

به نام خدا



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

گروه روان پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه

LOG BOOK

کارآموزی پرستاری بیماری های روان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

دوره: گروه:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

نام استاد:

نام TA:

نام CTA:

مقدمه:

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته‌ها و اطلاعات موجود اضافه می‌شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجارب عملی خود را به صورت مجموعه‌ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه‌ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت‌های آتی ایجاد نمود. در همین راستا، گروه روان‌پرستاری بر آن شد، مهارت‌های عملی مورد انتظار در کارآموزی بهداشت روان ۲، تحت عنوان **log book** جهت ارزشیابی تکوینی و مستندسازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

دفترچه ثبت فعالیت‌های روزانه (**log book**)، در برنامه آموزش نقش‌های متنوعی را ایفا می‌کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می‌نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می‌باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش‌های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

شرح دوره:

آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت دانشجویان از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم‌بندی (**DSM-V**)، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آن‌ها، اپیدمیولوژی و سیر و پیش‌آگهی اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی، کاربرد عملی فراگرفته‌های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه.

هدف کلی:

دانشجو باید با توجه به دانسته‌های علمی و مهارت کسب شده بالینی مناسب بتواند، اقدامات لازم را در جهت حفظ سلامت، امنیت، توانبخشی و ارتقاء سلامت روانی، آموزش به مددجو و خانواده را انجام دهد.

اهداف ویژه:

از دانشجو انتظار می‌رود:

- 1- بهداشت فردی مددجویان خود را بررسی کرده و اقدامات لازم انجام شود.
- 2- وضعیت برقراری ارتباط بین فردی مددجو با کارکنان، بیماران و خانواده را بررسی کرده، تدابیر پرستاری لازم را بکار گیرد.

- 3- اختلالات روانی را بر اساس DSM-V طبقه بندی نماید.
- 4- علایم، اتیولوژی، تشخیص، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس DSM-V با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهد.
- 5- در عمل قادر باشد در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلالات روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی، اجرا و نهایتاً ارزیابی نماید.
- 6- مددجو را از نظر فوریت های روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، فرار و ...) بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
- 7- نحوه استفاده از داروهای تجویز شده، عوارض، مسمومیت ناشی از دارو و آزمایشات مربوط به استفاده از دارو را بررسی کرده و اقدامات و آموزش لازم را ارائه دهد.
- 8- وضعیت جسمی مددجو را از نظر خواب، تغذیه، دفع و علایم حیاتی و ... بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
- 9- علائق مددجو را به فعالیت و سرگرمی های موجود بررسی کرده و راهنمایی های لازم را ارائه دهد.
- 10- نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آن ها را مورد بررسی و شناخت قرار داده و در زمان مناسب (پذیرش، بستری و ترخیص) آموزش های لازم را انجام دهد.

قوانین و مقررات آموزشی:

1. استاد موظف است در پایان روز اول کارآموزی یا کارورزی، برنامه حضور روزانه تکمیل شده در بیمارستان را همراه با مشخص کردن نام TA، نام CTA، طول مدت کارآموزی و اسامی دانشجویان به سوپروایزر آموزشی تحویل دهد. دانشجوی موظف است هر روز، ورود و خروج خود را در دفتر پرستاری بیمارستان ثبت نماید.
2. استاد موظف است هماهنگی لازم را جهت حضور در بخش های اورژانس، کودکان، درمانگاه و برنا با سوپروایزر آموزشی انجام دهد.
3. ساعات کارآموزی از ساعت 7:30 الی 12:30 به مدت 10 روز می باشد. به ازای تاخیر دانشجوی، نمره کسر خواهد شد. زمان استراحت دانشجویان به میزان 15 دقیقه در محل آلچیک های پایین بخش مردان و زنان می باشد و وظیفه کنترل دانشجویان برعهده استاد مربوطه یا CTA می باشد.
4. کل روزهای کارآموزی (روز اول تا روز آخر) در بیمارستان روزه برگزار خواهد شد. در روز اول کارآموزی، آشنایی با قوانین و بخش های بیمارستان روزه صورت خواهد گرفت.
5. دانشجوی موظف است از قبل از شروع دوره فرم Log Book را پرینت گرفته و ضمن همراه داشتن در بیمارستان، آن را تکمیل کرده و در روز آخر حضور در بخش به استاد مربوطه تحویل دهد. لازم به ذکر است که کلیه Log Book های دانشجویان توسط مدیر گروه روان پرستاری بایگانی می شود.
6. دانشجوی موظف به تبعیت از آیین نامه پوشش حرفه ای، در طول دوره می باشد. (به آیین نامه پوشش حرفه ای پیوست شده توجه شود.) لازم به ذکر است که در صورت عدم رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای، کسر نمره تا سقف 5 نمره مجاز است.

7. دانشجوی موظف است در ارتباط با برقراری ارتباط با استاد، سوپروایزرها، پرستاران، بیماران، پرسنل و..... اصول اخلاقی و حرفه ای ضروری می باشد.
8. حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است، یک روز غیبت موجه به میزان یک برابر و یک روز غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود. در صورت داشتن غیبت بیش از این میزان ادامه دوره میسر نخواهد بود.
9. محل برگزاری دوره: بخش های مرکز روانپزشکی روزبه می باشد.

وظایف دانشجو

دانشجو موظف است:

1. به موقع در محیط کارآموزی حضور داشته باشد. ساعت حضور در بخش 7:30 و تاخیر تا حداکثر یک ربع بعد مجاز می باشد و بیشتر از آن به کسر نمره منجر خواهد شد. ساعت اتمام کارآموزی 12:30 می باشد.
2. از نظر وضع ظاهر ضوابط دانشکده و شعائر اسلامی را طبق آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت نماید.
3. نکات اخلاقی (صداقت و راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و ...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
4. در محدوده قوانین و مقررات حرفه ای عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظیفه نماید.
5. زمان تعیین شده برای ورود و خروج به موقع از بخش و حضور در برنامه های آموزشی، صرف چای و غذا و ... را رعایت کند. زمان استراحت دانشجویان به میزان 15 دقیقه در محل آلچیک های پایین بخش مردان و زنان می باشد و وظیفه کنترل دانشجویان برعهده استاد مربوطه یا CTA می باشد.
6. در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری شرکت کرده و موارد خاص نیازمند به پیگیری را یادداشت نماید.
7. از کلیه بیماران بستری در بخش شناخت لازم را داشته باشد. یک بیمار را به عنوان دستیابی به اهداف ذکر شده انتخاب نماید.
8. در کلیه فعالیت های بیمار تعیین شده شرکت نمایید (راند، ویزیت، گروه درمانی و مشاهده بیمار در هنگام صرف غذا و.....).
9. گرفتن گزارش شفاهی و کتبی از مسئول بخش در مورد بیمار تعیین شده در ابتدای هر روز قبل از ملاقات با بیمار و پس از اتمام روز کاری، ارائه گزارش شفاهی به مسئول بخش.
10. همکاری با پرسنل بخش به منظور ایجاد و ارتقاء شرایط محیط درمانی.
11. شرکت در کنفرانس، سمینار و سایر برنامه های آموزشی مددجو در بیمارستان با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
12. وظایف محوله را براساس فرآیند پرستاری و حل مشکل انجام دهد.
13. عکس العمل مناسب در مقابل ناهنجاری های رفتاری بیمار از خود نشان دهد.
14. کلیه دستورالعمل های پرستاری را صحیح و به موقع انجام داده و گزارش کتبی و شفاهی را به مسئول بخش ارائه دهد.

15. نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و به موقع درخواست راهنمایی نماید.
16. اطلاعات علمی خود را توسعه داده و از یافته های جدید علمی در محیط بالینی استفاده نماید.
17. سلسله مراتب شغلی را رعایت کند.
18. از تفکر خلاق به منظور رفع مشکلات موجود و مددجو استفاده نماید.
19. امور مربوط به پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را طبق مقررات انجام دهد.
20. در پایان دوره ارزشیابی به عهده استاد مربوطه، TA و CTA خواهد بود و در نهایت نمره اصلی توسط استاد مربوطه با توجه به میانگین نمرات اعمال خواهد شد. آزمون پایان دوره پس از خاتمه کارآموزی در بخش به صورت آزمون شفاهی یا کتبی و پس از پایان ترم به صورت آزمون آسکی خواهد بود.

شرح فعالیت های کارآموزی پرستاری بیماری های روان

1- برنامه حضور روزانه دربخش

روزهای کارآموزی	مکان	بخش	تاریخ	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا سوپروایزر آموزشی	امضا استاد
روز اول	بیمارستان روزبه						
روز دوم	بیمارستان روزبه						
روز سوم	بیمارستان روزبه						
روز چهارم	بیمارستان روزبه						
روز پنجم	بیمارستان روزبه						
روز ششم	بیمارستان روزبه						
روز هفتم	بیمارستان روزبه						
روز هشتم	بیمارستان روزبه						
روز نهم	بیمارستان روزبه						
روز دهم	دانشکده پرستاری (آزمون آسکی)						

2- معرفی دو بیمار:

براساس فرم بررسی زیستی- روانی- اجتماعی بیمار را بررسی و به لاگ بوک پیوست نمایید (3 نمره).

(در صورتی که بیمار ECT میگیرد، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از آن را ذکر نمایید).

3- مهارت های ارتباطی:

متن کامل دو مصاحبه خود را به صورت گفت و شنود به همراه تکنیک های ارتباط درمانی مورد استفاده، براساس شکل زیر به

لاگ بوک پیوست نمایید (1 نمره).

ارتباط کلامی و غیر کلامی دانشجو	ارتباط کلامی و غیر کلامی بیمار	تکنیک مورد استفاده و هدف کاربرد آن	تجزیه و تحلیل ارتباط بیمار

4- فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات و ارزیابی) برای بند 2 یا 3 بنویسید (1 نمره).

5- یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت نمایید (1 نمره).

تاریخ و شیفت	اقدامات درمانی و دارویی	گزارش پرستاری

6- آموزش های ارائه شده توسط دانشجو:

حد اقل 4 مورد از آموزش هایی را که طی دوره کارآموزی به بیمار خود، خانواده و یا سایر دانشجویان ارائه داده اید، قید کنید (1 نمره).

✓ آموزش ها در حضور مربی صورت خواهد گرفت.

✓ محتوی و مطالب ارائه شده را به لاگ بوک پیوست نمایید.

ردیف	تاریخ ارائه آموزش	آموزش گیرنده	موضوع آموزشی	امضا استاد
1				
2				
3				
4				

7- حد اقل 4 مورد از داروهایی را که طی دوره با آن آشنا شده، درجدول ثبت نموده و به موارد خواسته شده پاسخ دهید (1 نمره).

داروی شماره 1:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	راهکار تیم درمان
	مراقبت های پرستاری
	منابع مورد استفاده

داروی شماره 2:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	راهکار تیم درمان
	مراقبت های پرستاری
	منابع مورد استفاده

داروی شماره 3:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده

راهکار تیم درمان
مراقبت های پرستاری
منابع مورد استفاده

داروی شماره 4:

دسته دارویی
اندیکاسیون دارو در بیمار
دوز تجویز شده
طول مدت دارو
عوارض مورد انتظار
عوارض مشاهده شده
راهکار تیم درمان
مراقبت های پرستاری
منابع مورد استفاده

8- مشارکت در کنفرانس های بالینی (2 نمره):

ردیف	موضوع	تاریخ	آمادگی دانشجو	امضا استاد
1				
2				
3				

9- فرم ارزشیابی عمومی دانشجو در بخش روان پزشکی: (5 نمره).

ارزیابی استاد	ضعیف 0	متوسط 0.25	خوب 0.5	خیلی خوب 0.75	عالی 1	موارد ارزشیابی
						وقت شناسی و نداشتن غیبت
						Dress Code

					مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط مناسب با استاد، پرسنل بخش و دیگران
					انجام وظایف با علاقه مندی و نگرش مراقبتی
					مشارکت فعال در آموزش ها/ بحث گروهی
					کنترل و تسلط بر هیجانات خود- تطابق با بخش
					رعایت سلسله مراتب شغلی
					انجام به موقع تکالیف
					نمره کل

10- ارزیابی فعالیت های یادگیری توسط استاد (5 نمره):

ارزیابی استاد	متوسط 0.25	خوب 0.5	خیلی خوب 0.75	عالی 1	مهارت ها
					ارتباط درمانی و مصاحبه را بطور صحیح شروع و حفظ می کند و از اصول ارتباط درمانی در مصاحبه با بیمار استفاده می کند.
					به ارتباط غیر کلامی بیمار مانند زبان بدن، تن صدا و... توجه می کند.
					بررسی روزانه و ثبت وضعیت روانی بیمار را بعمل می آورد.
					نیازهای فیزیولوژیک و بهداشتی را بررسی کرده و اقدامات لازم را انجام می دهد. علائم حیاتی، قد و وزن و معاینات فیزیکی و نتایج آزمایشگاهی را بررسی میکند.
					عوارض جانبی داروها را می داند و کنترل می کند.
					مراقبت پرستاری لازم برای مراقبت از بیمار خود برنامه ریزی و اجرا می کند و نکات ایمنی را برای خود و بیماران بکار می برد
					آموزش به بیمار و خانواده را بطور صحیح انجام می دهد.
					در برنامه های آموزشی، راند بخش و شرکت فعال دارد.

					برای هماهنگی و پیگیری وضعیت بیمار با تیم درمانی در تماس است.
					بررسی روزانه و ثبت وضعیت روانی بیمار را بعمل می آورد.
					نمره کل

11- انتظارات یادگیری و نیازهای شما چه بوده است و تا چه حد برآورده شده است؟

12- در صورت داشتن خاطره یا تجربه بالینی در جدول زیر ثبت نمایید.

ثبت خاطرت و تجربیات شاخص بالین

جدول نمرات کارآموزی:

نمره استاد	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
	3	معرفی یک بیمار
	1	مهارت های ارتباطی
	1	فرآیند پرستاری
	1	گزارش پرستاری
	1	آموزش های ارائه شده دانشجوی
	1	مطالعه دارویی
	2	مشارکت در کنفرانس های بالینی
	5	ارزشیابی عمومی
	5	ارزیابی فعالیت های یادگیری
	20	نمره کل
	2	نمره TA
	2	نمره CTA
	16	نمره استاد

امضای دانشجو - تاریخ :

امضای استاد - تاریخ :



راهنمای پوشش حرفه‌ای دانشگاه

اعضای هیأت علمی، کادر کانون، مسئولان و دانشجویان دانشگاه علوم و فنون البرز ضمن رعایت شیوه‌نامه اسلامی و آیین نامه پوشش دانشجویان دانشگاه مذکور به منظور حصول اهداف ذیل ضوابطی را در پوشش حرفه‌ای خود در محیط دانشگاه و واحدهای وابسته لحاظ کرده و منتهای تلاش خود را در رعایت و ترویج آن در جامعه پزشکی به عمل خواهند آورد.

- 1. حفظ شأن و حرمت حرف پزشکی و محیط علمی دانشگاه
- 2. برانگیختن حس احترام، آراستگی و اعتماد در دریافت کننده‌گان خدمات
- 3. جلوگیری از انتقال عفونت و حفظ ایمنی خود و بیماران

در ارزیابی مناسب بودن انواع دیگری از ظاهر و پوشش که در این راهنما اشاره نشده است، رعایت اهداف پیش گفته مورد استناد خواهد بود.

لباس

1. لباس‌ها باید ساده، تمیز و مرتب باشند.
2. لباس‌ها باید ضمن رعایت حدود شرعی، متناسب با فاعام و آزاد باشند و نباید جنوی حرکت آزادانه بدن را بگیرند.
3. لباس‌ها باید به رنگهای متعارف باشند و نباید جنوی تصاویر، علائم تبلیغاتی نامتعارف و جنوی پیام باشند.
4. رعایت ضابطه بخشی در پوشیدن لباس فرم یا کپز به جنوی بسته ضروری است. خارج از محیط‌هایی که استکراف جزو ضوابط بخش است، نباید استکراف بر تن داشتند و یا پوشیدن روبروش سفید روی آن لازم است.
5. در محیط بالینی نصب کارت شناسایی عکس دار در محل قابل رویت همگامی روی لباس فرامی است.
6. پوشیدن کفش و جوراب متناسب فرامی است.
7. پوشیدن مقمه یا روسری باید ضمن تأمین پوشش شرعی، به نحوی باشد که مفاصلی در معاينه و اقدامات بالینی ایجاد نکند.
8. در محیط بالینی نباید پوششی روی لباس فرم پوشید که مزاحم کار بالینی شود.

آرایش و زیورات

1. ظاهر افراد در محیط دانشگاه و محیط بالینی باید ساده - مرتب و در عین حال بدون آرایش باشد.
2. به استثنای یک حلقه یا انگشتر ساده استفاده از سایر زیورات آشکار مجاز نمی باشد.
3. ناخن‌ها باید کوتاه، مرتب و تمیز باشند. داشتن لاک و ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.

بهداشت

1. بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن فرامی است.
2. استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.



بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن فرامی است.
استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.