



## بنام خدا

### لاگ بوک کارورزی رشته پرستاری سلامت جامعه مقطع کارشناسی ارشد

#### معرفی رشته:

رشته پرستاری سلامت جامعه عبارتست از بکارگیری مجموعه علم و مهارت های مرتبط با پرستاری عمومی و بهداشت و سلامت در عرصه های مختلف (مراکز بهداشتی درمانی، سرای های سلامت، فرهنگسراها، مدارس، کارخانه ها، سرای سالمندان و ...) در راستای حفظ، اعتلاء و ارتقاء سلامت آحاد جامعه (فرد، خانواده، گروه و بخصوص افراد آسیب پذیر) ارائه خدمت می نمایند و پرستاران سلامت جامعه بر این باورند که انسان سالم محور توسعه پایدار است لذا تلاش می کنند که افراد جامعه را در امر مراقبت از خود با عنایت به سه سطح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثیه) توانمند سازند. پرستاران سلامت جامعه همکاری مددجویان را بعنوان شریک خود در ارائه خدمات بهداشتی - سلامتی و تصمیم گیری ها جلب می نمایند و باور دارند بدون مشارکت آنان خدمات ارائه شده بصورت بهینه استفاده نخواهد شد.

در این رشته تاکید بر عدالت، سلامت فرد، گروه، خانواده و جامعه است لذا محور خدمات حول و حوش جامعه است. در این رشته انتظار می رود دانشجویان مهارت ها و توانمندیهایی که در ارائه خدمات مراقبت از سلامت می نمایند کسب کنند که شامل تفکر انتقادی، تصمیم گیری، ارتباط موثر، مصاحبه، حل مسئله معضلات بهداشتی، آشنایی به فناوری و دانش مبتنی بر شواهد و به روز و ... است.

پرستار سلامت جامعه نقش های مختلفی را ایفا می نماید که شامل: پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، حمایتی، مشاوره ای، تسهیل کننده، مدیریتی و پژوهشی است.

#### خصوصیات دموگرافیک دانشجو در لاگ بوک و نام مدرسی (مدرسین) مربوطه:

نام و نام خانوادگی دانشجو: .....

شماره دانشجویی: .....

تاریخ شروع دوره کارورزی: .....

تاریخ پایان دوره کارورزی: .....

شماره تماس: .....

شماره همراه (موبایل): .....

آدرس الکترونیک: .....

نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسین) مسئول کارورزی: .....

#### قوانین و مقررات آموزش بالینی (فیلد) در کارورزی:

- ساعات کارورزی از ساعت 7:30 لغایت 13:30 در روز، در بعدازظهر 12-19 (هر شیفت 7 ساعت) و شیفت شب 7-19 دوازده ساعت محاسبه می شود
- **تبصره:** از آنجائیکه ساعات کاری در برخی از عرصه ها و برنامه کاری که دانشجو برایش طراحی شده متفاوت است در برخی روزها عملاً ممکن است بر حسب نیاز افزایش و یا کاهش داشته باشد که با مستندات و امضاء مدرس مسئول و همکار مسئول در واحد قابل محاسبه ساعات موظفی است.
- استفاده از یونیفرم، اتیکت دانشجویی الزامی است.
- رعایت شئون اخلاقی - اسلامی در هر محیط کاری تعریف شده با مددجو، همکار بالین، اساتید، کارکنان واحدها و ... الزامی است.
- بهیچ وجه غیبت مورد قبول نیست مگر اضطراری در پیش آید و ضرورت دارد واحد کاری و مدرسین مسئول را مطلع کنند و بیش از 4 غیبت دانشجو غیرقابل ارزیابی خواهد بود. غیبت موجه و غیرموجه تشخیص اش با واحد بالین و مدیریت مربوطه است و در صورت موجه معادل روزهای غیبت و در صورت غیرموجه دو برابر می بایست جبران شود در هر قسمتی که غیبت صورت پذیرفته است.
- استفاده از اینترنت و منابع موجود (پرونده ها، دستورالعمل ها و کتابها) در فیلدهای کارورزی با توجه به اینکه مرتبط با موضوع کاری آن واحد باشد جزو ساعت کارورزی دانشجو محسوب می شود.
- رعایت اصول ارائه تکالیف کاملاً بر اساس چارچوب علمی و اصول استانداردها و تازه ترین مطالب با رفرنس با توجه به الزامات مربوط به درس و مهارت های مورد انتظار و اهداف آن واحد مورد کارورزی باید باشد (فرضا واحد سبک زندگی سالم، تئوری و نظریه های پرستاری در سلامت جامعه و ...)
- حتماً حتماً می بایست تکالیف برایش یک چارت گانت طراحی شده همراه با برنامه مشخص باشد و ضمناً تاریخ ارائه آنها مشخص و در زمان تعیین شده تکالیف به استاد مربوطه تحویل دهد که رعایت موازین ذکر شده الزامی است.
- ساعات ورود و خروج حتماً دقیق مطابق با واقعیت ثبت و به امضاء مسئول مربوطه واحد رسانده که در لاگ بوک قرار داده می شود و قسمتی از موارد ملاک انجام کارورزی مدنظر قرار خواهد گرفت.
- تأیید هر فعالیت توسط مسئول درس، اساتید مربوطه و یا مسئول واحد در شیفت که از قبل مشخص و مورد قبول مدرس باشد الزامی است و مسئولیت ایتکار بعهده خود دانشجو است.

#### معرفی لاگ بوک و دستورالعمل استفاده از آن:

لاگ بوک یک دفترچه رسمی منحصر به دانشجو است که رویدادهای مختلف بصورت منظم و بر اساس روند رویداد توسط دانشجو ثبت می شود. ارزشیابی تکوینی و تجمعی (تراکمی) در طی برنامه کارورزی از شروع تا روز پایانی در هر واحد تعیین شده است. با مطالعه لاگ بوک هر دانشجو می توان متوجه شد که به اهداف آموزشی از پیش تعیین شده دست یافته است یا خیر و به چه میزان؟ جهت فارغ التحصیلی دانشجو ضرورت است که حداقل های اهداف آموزشی مورد نظر را دست یابد که با اطمینان بیشتری اظهار کرد که دانش آموخته توانمندا و مهارت های لازم را بعنوان متخصص و حرفه ای قادر خواهد بود در آینده انجام دهد.

در هر دوره کارورزی یکسری مهارت های مورد انتظار مطابق با اهداف از پیش تعیین شده هر درس دانشجو به صورت های مختلف (مشاهده، با کمک و به تنهایی) انجام می دهد که در کارورزی انتظار می رود مهارت هایی که قبلا کارآموزی اش را انجام داده در طی این دوره به ورزیدگی برسد و عملکرد خود را در دفترچه روزانه ثبت کند حتی با تعداد تکرار هر فعالیت و مهارت، نام فردی را که برایش آن خدمت ارائه شده و تاریخ و زمان هم ثبت می شود که کیفیت انجام فعالیت ارزشیابی اش بمعده مدرسین است که عملکرد از عالی، مناسب، ضعیف تا غیر قابل قبول می تواند سطح بندی شود و نمره برای هر سطح و هر فعالیت به جزئیات طبق تکالیف در نظر گرفته می شود.

مباحث درسی که در غالب کارورزی برایشان برنامه ریزی می شود شامل: آموزش به فرد و خانواده، سلامت زنان و مردان در سنین مختلف (باروری و سالمندی)، ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم، پرستاری سلامت خانواده، سلامت در گروه های آسیب پذیر و ارائه مراقبت لازم، نظام ارائه خدمات سلامت در جامعه که مهارت های مربوطه در غالب پروژه بازدید منزل، کار و فعالیت در مراکز بهداشتی – درمانی، بازدید مدارس، کارخانه، سرای سالمندان، سرای سلامت، مراکز حمایت از آسیب دیدگان اجتماعی، و ... طراحی و طی برنامه زمانبندی شده به اجرا در خواهد آمد.

در طی برنامه کارورزی یکسری توانمندیهای عمومی و یکسری هم مهارت و فعالیت ها مد نظر است که در طی دوره تعریف شده و دانشجو موظف است طبق چارچوب کار خود را تنظیم و به موقع به اتمام برساند. لازم به ذکر است یکسری فعالیت ها قبل از شروع کارورزی صرفا جهت آماده سازی بستر کار است که حتما مطالعه کتابچه ای و منابع ضروری است و ملاقات مدرس قبل از کار هم در دستور کار عملی دانشجو لحاظ شده است.

مهارت های عمومی مورد انتظار در طول کارورزی

نام مهارت ها و توانمندیهای عمومی	تعداد	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام گیرنده خدمت	شماره پرونده	کیفیت ارائه عالی، مناسب، ضعیف و غیر قابل قبول	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
1. برقراری ارتباط موثر (فرد، خانواده، گروه) - م	2	1 1						
2. مهارت انجام مصاحبه - م	2	1 1						
3. نقد برنامه ها، فرایند ها و ... موجود در امر سلامت- م و ..	1	1						
4. آموزش به مددجو یا مددجویان(فرد، خانواده، گروه ها و جامعه)- م	2-3	1 1						
5. مهارت حل مسئله و بکارگیری در عمل - م	2	1 1						
6. استفاده از منابع و شبکه های موجود در جامعه- م	2	1 1						
7. مهارت ارائه مراقبت بر اساس فرایند - م	2	1 1						
8. مهارت شناسایی خطرات سلامت در جامعه (زیست محیطی و ...)- م	1	1						
9. مهارت انجام بازدید منزل - م	1	1						
10. مهارت مراقبت از سلامت دانش آموزان در طی بازدید مدرسه - م	1	1						
11. مهارت انجام پایش رشد کودک- م	3	1 1 1						
12. مهارت ارزیابی سلامت گروه های مختلف سنی (کودک، بزرگسالان و سالمند)- م	3	1 1 1						
13. مهارت مدیریت ارجاع و پیگیری و ارائه بازخورد - م	2	1 1						
14. مهارت تهیه یک گزارش مستند از فعالیت های صورت پذیرفته با رعایت اصول نگارش	2-3	1 1						
15. مهارت خود ارتقایی با ارائه ژورنال کلاب و سمینار علمی	2	1 1						
16. مواردی که ممکن است بعدا مطرح شود								
17. مواردی که ممکن است بعدا مطرح شود								
<b>جمع بندی</b>								

مهارت های اختصاصی مورد انتظار در طول کارورزی

نام مهارت	تعداد	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
-----------	-------	-------	-------------------	-----------	--------------	-------------	------------------	-------------------

						1 1	2	1. مدیریت حمل مصدوم در بحران - ب
						1 1 1	3	2. استفاده از گلوکومتر - م
						1 1	2	3. خونگیری از پاشنه پای نوزادان - م
						1 1 1 1 1	5	4. کار با اتوکلاو و فور - م و ب
						1 1	2	5. نمونه برداری از محیط کار جهت کنترل عفونت - م و ب
						1 1	2	6. کنترل استریلیزاسیون وسایل مورد مصرفی - م و ب
						1 1	2	7. مهارت غربالگری بیماریهای (ممانه پستان از نظر غربالگری برای سرطان دانشجو خانم) - م
						1 1	2	8. مراقبت از تراکیاستومی - ب
						1 1	2	9. مهارت انجام تست مانتو
						1 1	2	10. مراقبت از مادر باردار سالم - م
						1	1	11. تشخیص عوامل خطر در مادر باردار - م
						1 1	2	12. مشاوره تنظیم خانواده و سلامت باروری - م
						1 1 1 1 1	5	13. انجام واکسیناسیون - م
						1	1	14. برنامه ریزی برای واکسیناسیون برای کودکانی که به موقع واکسینه نشده اند - م
						1 1	2	15. مهارت ارائه مایع درمانی خوراکی (ORT)
						1 1	2	16. مهارت تریاژ (Basic life support) مولاز اتاق فن - ب

**توجه:** نمونه هایی از نحوه روند انجام پروژه دانشجویی در غالب تکالیف با تاکید بر تئورها و کارآموزیهایی که قبلا دانشجویان انجام داده و وارد مرحله کارورزی شده که مستقلا می بایست کار را بر اساس اصول عملی انجام و با مستندات به همراه گزارش ارائه نماید. و تمرین نقش هایی متعدد

#### 1- درس و کارآموزی الگوها و نظریه های مورد استفاده در پرستاری سلامت جامعه انجام شده

نام درس : الگوها و نظریه های مورد استفاده در پرستاری سلامت جامعه	سطح	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
1. بررسی و شناخت اختصاصی خانواده مبتنی بر نظریه و الگوی انتخابی								
2. استدلال برای انتخاب و نحوه استفاده از نظریه انتخابی برای خانواده مورد نظر								
3. تهیه فهرستی از مشکلات بر اساس الگو								
4. تهیه فهرستی از اولویت بندی مشکلات بر اساس الگو و ارائه چگونگی اولویت بندی								
5. طراحی برنامه بر اساس تشخیص پرستاری								
6. ارائه چارت گانت بر اساس برنامه مراقبتی								

								7. اجرای برنامه
								8. ارزشیابی
								9. گزارش نهایی
								<b>جمع بندی</b>

2- درس و کارآموزی ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم انجام شده

نام درس :	سطح	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم								
1. بررسی و شناخت اختصاصی مشکلات بهداشتی رفتاری فرد (افراد، خانواده، جامعه و گروه های خاص)								
2. نیازسنجی آموزشی								
3. تعریف مشکل و یا مشکلات								
4. ارائه راه حل بر اساس طرح اولیه نیازسنجی و نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								
5. نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								
6. ارائه چارت گانت بر اساس برنامه طراحی شده								
7. اجرای برنامه								
8. ارزشیابی								
9. گزارش نهایی								
<b>جمع بندی</b>								

3- درس و کارآموزی آموزش به فرد و خانواده انجام شده

نام درس :	سطح	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
آموزش بهداشت به فرد، خانواده و جامعه								
1. بررسی و شناخت اختصاصی مشکلات بهداشتی رفتاری فرد (افراد، خانواده، جامعه و گروه های خاص)								
2. نیازسنجی آموزشی								
3. تعریف مشکل و یا مشکلات								
4. ارائه راه حل بر اساس طرح اولیه نیازسنجی و نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								
5. نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								
6. ارائه چارت گانت بر اساس برنامه طراحی شده								
7. اجرای برنامه								

								8. ارزشیابی
								9. گزارش نهایی
								<b>جمع بندی</b>

4- درس و کارآموزی نقد و بررسی نظام ارائه خدمات انجام شده

نام درس : بررسی نظام ارائه خدمات	سطح	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
1. بررسی و شناخت انواع نظام های ارائه خدمات در جهان								
2. بررسی و شناخت انواع نظام های ارائه خدمات در جهان								
3. بررسی عوامل تاثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در کشور								
4. بررسی راهکارهای بازنگری نظام								
5. بررسی بازنگری های صورت پذیرفته در چند دهه اخیر در کشور و اصلاحات صورت پذیرفته								
6. ارزیابی کیفیت خدمات بهداشتی که ارائه می شوند								
7. نحوه تجزیه و تحلیل نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی								
8. ارزیابی خدمات اساسی اولیه بهداشتی (PHC)								
9. اولویت بندی مشکلات و ارائه راه کار اصلاحی								
10. گزارش نهایی								
								<b>جمع بندی</b>

5- درس و کارآموزی بررسی سلامت بزرگسالان / سالمندان انجام شده

نام درس : بررسی سلامت بزرگسالان و سالمندان	سطح	تاریخ	واحد ارائه (محیط)	نام مددجو	شماره پرونده	کیفیت ارائه	امضاء مسئول واحد	امضاء استاد مسئول
1. بررسی و شناخت وضعیت سلامت و مشکلات بهداشتی - سلامتی میانسالان / سالمندان								
2. بررسی وضعیت سلامت و رفتارهای بهداشتی میانسالان / سالمندان								
3. تعریف مشکل و یا مشکلات بررسی سلامت بزرگسالان و سالمندان								
4. ارائه راه حل بر اساس طرح اولیه نیازسنجی و نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								
5. نظرسنجی از مسئولین واحد (صاحب نظران) در خصوص راه حل پیشنهادی								



	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	خانم ها و آقایان: ماله میر، غفورزاده، رستمی، ابولفضلی، اسلامی، آرمان، امیری، بساتین، آبادی	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	هفته اول از برنامه بهداشت 95/2/18 - 95/2/22	مراکز بهداشتی آیت شهید احمدی، امام صادق، فرمانفرمایان / بازدید منزل و یا مدرسه تحت پوشش مراکز اعلام شده خانه سالمندان کهریزک	صبح تا ظهر یا صبح تا بعدازظهر و یا 12 ساعته لانگ	بسته به ساعات کاری	13-7/30 و یا 19-7/30 16-8	<b>الگوها و نظریه های مورد استفاده در پرستاری سلامت جامعه</b>
	خانم ها : دکتر پاشایی پور	خانم ها و آقایان: ماله میر، غفورزاده، رستمی، ابولفضلی، اسلامی، آرمان، امیری، بساتین، آبادی	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	هفته اول از برنامه بهداشت 95/2/18 - 95/2/22	مراکز بهداشتی آیت، شهید احمدی، امام صادق، فرمانفرمایان / بازدید منزل و یا مدرسه تحت پوشش مراکز اعلام شده خانه سالمندان کهریزک فرهنگسرای بهمن	صبح تا ظهر یا صبح تا بعدازظهر و یا 12 ساعته لانگ	بسته به ساعات کاری	13-7/30 و یا 19-7/30 16-8	<b>ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم</b>
	خانم ها : دکتر یوسفی و دکتر نیک پیما	خانم ها و آقایان: ماله میر، غفورزاده، رستمی، ابولفضلی، اسلامی، آرمان، امیری، بساتین، آبادی	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	هفته دوم از برنامه بهداشت 95/2/25 لغایت 95/2/29	مراکز بهداشتی آیت، شهید احمدی، امام صادق، فرمانفرمایان / بازدید منزل و یا مدرسه تحت پوشش مراکز اعلام شده خانه سالمندان کهریزک فرهنگسرای بهمن	صبح تا ظهر یا صبح تا بعدازظهر و یا 12 ساعته لانگ	بسته به ساعات کاری	13-7/30 و یا 19-7/30 16-8	<b>آموزش بهداشت به فرد، خانواده و جامعه</b>
	آقای دکتر نگارنده و خانم یوسفی	خانم ها و آقایان: ماله میر، غفورزاده، رستمی، ابولفضلی، اسلامی، آرمان، امیری، بساتین، آبادی	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	هفته سوم از برنامه بهداشت 95/3/1 لغایت 95/3/3 از: 95/3/4 تا 95/3/5 ارزیابی و رفع نواقص فعالیت های صورت پذیرفته	مراکز بهداشتی آیت، شهید احمدی، امام صادق، فرمانفرمایان جهت بررسی PHC اداره سلامت واحد بهداشت جنوب و وزارت بهداشت و درمان کتابخانه	صبح تا ظهر	بسته به ساعات کاری	13-7/30	<b>بررسی نظام ارائه خدمات</b>
	خانم دکتر پاشایی پور و خانم دکتر نیک پیما خانم نگارنده دان	خانم ها و آقایان: باقرآبادی، خانی، کیارسی، مستعدی و یاراحمدی	خانم ها و آقایان: ماله میر، غفورزاده، رستمی، ابولفضلی، اسلامی، آرمان، امیری، بساتین، آبادی	هفته چهارم از برنامه بهداشت 95/3/8 لغایت 95/3/12	مراکز بهداشتی آیت، شهید احمدی، امام صادق، فرمانفرمایان / بازدید منزل و یا مدرسه تحت پوشش مراکز اعلام شده خانه سالمندان کهریزک فرهنگسرای بهمن احیاء ارزش ها	صبح تا ظهر یا صبح تا بعدازظهر و یا 12 ساعته لانگ	بسته به ساعات کاری	13-7/30 و یا 19-7/30 16-8	<b>بررسی سلامت مردان و زنان بزرگسال / سالمندان بررسی سلامت در بزرگسالان آسیب پذیر</b>
<b>جمع بندی</b>									

با آرزوی موفقیت برای شما دانشجوی محترم: گروه مدرسین دپارتمان سامت جامعه و سالمندی "نیمسال دوم 95-94"

تأییدیه کلیه موارد ثبت شده توسط دانشجو در لاگ بوک در بخش ها بر اساس نظرات مدرسین و مسئولین واحدها :

نظرات کلی مدرس/ مدرسین در خصوص کارورزی دانشجو .....

1.

2.

3.

4.



.5

.6

امضاء مدرسین:

امضاء مسئولین واحدها:

امضاء مسئولین دروس:

امضاء مدیر گروه:

امضاء مسئول امور بالین:

امضاء معاونت آموزشی: