

فصل سوم
مشخصات دروس برنامه آموزشی
دوره کارشناسی پیوسته
رشته مامائی



هدف کلی درس:

۱- آشنایی با سلولها و بافتهای طبیعی - مطالعه و مشاهده جزئیات میکروسکوپی سلولها و بافتهای اعضای سالم بدن و چگونگی نمونه برداری و رنگ آمیزی بافتها.

۲- کاربرد علمی و عملی مطالعات سلول و بافت، در زمینه خدمات مامایی به منظور پیشگیری و بیماریابی.

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با کلیات و چگونگی مطالعات بافت شناسی و سلول شناسی عمومی و اختصاصی آشنا شده، انواع آن را شناخته و در جریان چگونگی کاربرد این مطالعات در زمینه زنان و مامایی قرار می گیرند.

رئوس مطالب: (۴۳ ساعت):

الف: نظری (۲۶ ساعت)

۱ - سلول شناسی و بافت شناسی عمومی :

- سلول، تعریف و ساختمان
- اجزای سلول و هسته و اهمیت هر یک از آنها
- وضعیت غشاهای مختلف سلولهای مجاور و تبادلات آنها.
- مقدمات بافت شناسی، بافت پوششی، بافت همبند خاص (سلولها، رشته و ماده بنیادی)، بافت غدود انواع آن، انواع بافت همبند (خون و لنف، غضروف و رشد آن، استخوان، استخوان سازی و ترمیم شکستگی، مفاصل، انواع بافتهای عضلانی، انواع بافت عصبی.
- بافتهای دستگاههای مختلف بدن (دستگاه گوارش، دستگاه عصبی، دستگاه گردش خون، اعضاء و بافتهای لنفاوی، دستگاه ایمنی، دستگاه تنفسی، دستگاه ادراری، غدد درون ریز، دستگاه تناسلی مرد)

۲ - سلول شناسی و بافت شناسی اختصاصی :

- سلول شناسی آندومتر، سرویکس و واژن (تغییرات سلولی در طول سیکل ماهانه و maturation Index در زمانهای مختلف و آشنایی با پاپ اسمیر)
- بافت شناسی دستگاه تناسلی زن (تخمدانها، لوله ها، رحم، سرویکس، غدد ولو)
- بافت شناسی پستان
- بافت شناسی جفت و پرده های جنینی



ب - عملی (۱۷ ساعت)

- چگونگی تهیه نمونه سلول و بافت
- چگونگی تهیه لام و رنگ آمیزی آن
- مشاهده اسمیر (مشاهده پاپ اسمیر طبیعی و غیر طبیعی)
- نحوه نگهداری بافت ها (اتوپسی و بیوپسی) و ارسال آن به آزمایشگاه
- نمایش بعضی از سلولهای طبیعی و بافتها به ویژه سلولها و بافتهای دستگاه ادراری، تناسلی، سلولهای خونی، جفت و پوست.

منابع اصلی درس:

- ۱- سیتوپاتولوژی دستگاه تناسلی زن، مهرزاد، منصور، آخرین چاپ.
- ۲- بافت شناسی پایه، جان کوئیرا، لوئیزا کارلوس. آخرین چاپ
- ۳- ضروریات بافت شناسی پایه، آخرین چاپ
- ۴- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

- حضور فعال در کلاس
- شرکت در امتحان عملی
- شرکت در امتحان میان ترم
- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با بیومولکولهای کربوهیدراتها، لیپیدها، امینواسیدها، پروتئینها، اسیدهای نوکلئیک
- ۲- بررسی سوخت و ساز بیومولکولها در بافت های بدن در شرایط طبیعی و حاملگی
- ۳- آشنایی با اختلالات متابولیک

شرح درس: در درس دانشجو ضمن آشنایی با ساختمان بیومولکولهای کربوهیدرات، آمینواسید، پروتئین با متابولیسم و اختلالات متابولیکی آنان آشنا می گردد.

رئوس مطالب: (۴۳ ساعت):

الف: نظری (۲۶ ساعت)

- ساختمان شیمیایی کربوهیدراتها
- ساختمان لیپیدها
- ساختمان اسیدهای آمینه، پروتئینها شرح مختصر از خواص آب، PH و تامپون
- ساختمان شیمیایی نوکلوزیدها و نوکلئوتیدهای آزاد
- ویتامین و کوآنزیمها
- آنزیمها
- هورمونها (ساختمان شیمیایی و طبقه بندی و مکانیسم اثر)
- اکسیداسیون بیولوژی، انرژی و زنجیر انتقال الکترون
- غشاء سلولی و انتقالات
- مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم کربوهیدراتها
- مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم لیپیدها
- مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم پروتئینها، سرنوشت گروه آمین، اوره سازی و متابولیسم بعضی از اسیدهای آمینه
- متابولیسم اسیدهای نوکلئیک و نوکلئوتیدها
- آب و الکترولیتها
- تنظیم متابولیسم
- تغییرات بیوشیمیایی و متابولیسم در حاملگی
- الکترولیتها، پروتئینها و غیره در خون



ب- عملی (۱۷ ساعت)

- اندازه گیری اوره، اسید اوریک، کراتینین، قند، چربیها، آهن، سدیم، پتاسیم، کلسیم در خون
- HBSAb, HBSAg, HIV
- تستهای کبدی
- انجام آزمایشات کامل ادرار و متداول بیوشیمی خون شامل اندازه گیری آنزیمها، الکترولیتها، پروتئینها و غیره در خون

منابع اصلی درس:

- ۱- بیوشیمی عمومی. آخرین چاپ.
- ۲- بیوشیمی هارپر. - هارپر، هارولد آنتونی، آخرین چاپ.

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در کلاس
۲. شرکت در امتحان عملی
۳. شرکت در امتحان میان ترم
۴. شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

شناخت آناتومی سر و گردن و اندامهای فوقانی و تحتانی بدن و کاربرد آن در موارد بالینی و کلینیکی

شرح درس: در طول این درس دانشجو با ساختمان سرو گردن، اندامهای فوقانی و تحتانی بدن آشنا می گردد.

رنوس مطالب: (۲۳ ساعت)

الف - نظری (۲۶ ساعت)

۱- اندام بالایی (۷ ساعت):

استخوانها، عضلات، عروق، اعصاب، آناتومی سطحی، مفاصل، موارد بالینی

۲- اندام پایینی (۷ ساعت):

استخوانها، عضلات، عروق، اعصاب، آناتومی سطحی، مفاصل، نکات بالینی

۳- سروگردن (۱۲ ساعت):

استخوانهای سر و صورت، مهره های گردنی، حدود و نواحی سر و گردن، عضلات گردن، عضلات صورت، دستگاه بینایی، دستگاه شنوایی، دستگاه بویایی، زبان و حس چشایی، حلق و حنجره، غدد ضمیمه سر و گردن، عروق و اعصاب و لنف.

عملی: (۱۷ ساعت): در سالن تشریح بر روی جسد

اندام بالایی (۲ ساعت)، اندام پایینی (۲ ساعت)، سر و گردن (۷ ساعت)، دستگاه تناسلی زن بویژه پرینه و عضلات کف لگن (۶ ساعت).

منابع اصلی درس:

1- Lawrence H. Bannister et al. GRAY'S ANATOMY New York: Churchill Livingstone. last edition

2- Sobotta Atlas of human Anatomy/. - Baltimore: Williams & wilkines, last edition.

۳- آناتومی لگن با نکات بالینی، ابوالحسن زاده، اکرم. آخرین چاپ.

۴- آناتومی اندام فوقانی و انواع تحتانی و مفاصل، الهی، بهرام. آخرین چاپ.

۵- استخوان شناسی، طباطبایی، محمود. آخرین چاپ.

۶- آناتومی تنه: قفسه سینه و شکم. الهی، بهرام. آخرین چاپ.

۷- تند آموز کالبد شناسی توصیفی، فروحی، علی. آخرین چاپ.

۸- دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

۱- حضور فعال در کلاس ۲- شرکت در امتحان میان ترم ۳- شرکت در امتحان پایان ترم ۴- انجام تکالیف





هدف کلی درس: شناخت آناتومی تنه و اعصاب مرکزی و کمک گرفتن از آن در موارد بالینی و کلینیکی

شرح درس: در این درس دانشجو با ساختمان تنه (قفسه سینه، شکم، دستگاه ادراری، تناسلی و اعصاب مرکزی آشنا میگردد.

رئوس مطالب: (۶۰ ساعت)

الف - نظری (۴۳ ساعت)

۱. قفسه سینه (۷ ساعت):

استخوانهای تشکیل دهنده قفسه سینه، عضلات، پلورا، ریه ها، مדיاستن، قلب، پستان، عروق، اعصاب و لنف آنها.

۲. شکم (۱۴ ساعت):

عضلات ناحیه شکم، پریتونئوم، دستگاه گوارش، غدد ضمیمه دستگاه گوارش، عروق اعصاب، سیستم لنفاوی.

۳. دستگاه ادراری تناسلی (۱۳ ساعت):

کلیه ها، حالب، مثانه، مجرای خروجی ادرار، پروستات، بیضه، کیسه سمینال، تخمدان، رحم، ضمائم آن، واژن، اندام تناسلی

خارجی در هر دو جنس، پرینه، عروق، لنف، ساختمان لگن و انواع آن، اعصاب و عضلات لگن، دیامترهای آنها

۴. اعصاب (۹ ساعت)

جینین شناسی دستگاه اعصاب مرکزی، نخاع، پل، مخچه، مخ، بطنها، مننژ، عروق، اعصاب جمجمه ای و خودکار راههای

عصبی، گردش خون

عملی: (۱۷ ساعت): در سالن تشریح بر روی جسد

قفسه سینه (۲ ساعت) - شکم (۴ ساعت) - ادراری تناسلی (۹ ساعت) - اعصاب (۲ ساعت).

منابع اصلی درس:

1. Lawrence H. Bannister et al. last edition. GRAYS ANATOMY New York: Churchill Livingstone.
2. Sobotta Atlas of human Anatomy/. - Baltimore: Williams & wilkines, last edition.

۳. آناتومی لگن با نکات بالینی، ابولحسن زاده، اکرم، آخرین چاپ

۴. اندام فوقانی و تحتانی و مفاصل، الهی، بهرام، آخرین چاپ

۵. استخوان شناسی، طباطبایی، محمود، آخرین چاپ

۶. آناتومی قفسه سینه و تنه و شکم، الهی، بهرام، آخرین چاپ

۷. تند آموز کالبد شناسی توصیفی، فروچی، علی، آخرین چاپ.

۸. و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان عملی - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم

شناخت کامل فیزیولوژی سیستمهای مختلف بدن و نحوه کاربرد آن در موارد بالینی.

شرح درس: در این درس درباره فیزیولوژی سلول، محیط‌های داخل و خارجی سلولی، مکانیسم‌های نقل و انتقال در سلول و همچنین فیزیولوژی بدن از قبیل سیستم قلب و گردش خون، تنفس، اعصاب و خون می‌پردازد.

رنوس مطالب: (۵۱ ساعت)

۱- فیزیولوژی سلول و محیط آن (۱۰ ساعت)

محیط‌های خارج و داخل سلول، غشاء سلول و مکانیسم‌های نقل و انتقال از طریق آن، توزیع یونها، پتانسیل استراحت، غشاء بافتهای تحریک‌پذیر و ایجاد و هدایت پتانسیل عمل در آنها و مقایسه با هم، انقباض در عضلات مخطط و صاف، قدرت، انقباض و انقباضات ایزومتریک و ایزوتونیک، هدایت در سیناپس (انواع).

۲- فیزیولوژی قلب (۸ ساعت)

ویژگیهای عضله قلب (الکتریکی، هدایتی، تأمین و مصرف اکسیژن) مکانیک قلب، برون ده، قلبی صداها، قلب، اعصاب خارجی قلب، اثر یونها و هورمونها بر کار قلب، بافت ویژه انتقال تحریکات در قلب، فعالیت الکتریکی قلب شامل الکتروکاردیوگرافی قلب و اشتقاقهای آن، محورهای اشتقاق، مثلث اینتهون، توجیه‌برداری، الکتروکاردیوگرام، بردار لحظه‌ای محور الکتریکی، اختلالات ریتم، مراکز نابجا، ضربانات زودرس.

۳- فیزیولوژی گردش خون (۹ ساعت)

قوانین فیزیکی گردش خون، عوامل ایجاد کننده جریان خون، گردش خون شریانی و فشار در عروق مختلف، گردش خون مویرگی، فشارهای اسموتیک و هیدروستاتیک و قانون استارلینگ، گردش خون وریدی، تنظیم برون ده قلبی و روشهای اندازه‌گیری آن، تنظیم عصبی فشار خون، تنظیم هورمونی گردش خون، تنظیم گردش خون در قلب و مغز و پوست و عضلات و احشاء، گردش خون ریوی، گردش خون لنف، تأثیر فعالیت بر سیستم قلب و عروق و گردش خون، شوک گردش خون.

۴- فیزیولوژی تنفس (۹ ساعت)

مکانیک تنفس، قابلیت ارتجاع ریه، قابلیت پذیرش ریوی، نقش سورفکتانت، کار تنفسی (کار ارتجاعی و غیرارتجاعی)، حجم و ظرفیتهای ریوی و منحنی آنها، قوانین گازها و طریقه انتقال آنها، ترکیب گازها تبادلات بین آلوئول و خون، نسبت تهویه به جریان خون، نحوه انتقال گازها در خون، تبادلات گازها در بافت، مرکز تنفسی و کنترل عصبی آن، کنترل هورمونی تنفس، تنفس در ارتفاعات، فعالیت عضلانی و تنفس در جنین، اعمال غیرتنفسی ریه‌ها.



۵- فیزیولوژی دستگاه عصبی (۱۰ ساعت)

سلول عصبی و انواع آن، حس‌های پنجگانه، فیزیولوژی نخاع، مخ و مخچه، فیزیولوژی تعادل، فیزیولوژی تالاموس و هیپوتالاموس، فیزیولوژی قشر مخ، یادگیری، حافظه و رفلکس‌های شرطی سیستم مشبک، سیستم لمبیک، سیستم اعصاب خودکار، امواج مغزی، تنظیم درجه حرارت بدن، مایع مغزی و نخاعی، درد و مکانیسم ایجاد آن

۶- فیزیولوژی خون (۵ ساعت)

فیزیولوژی خون و بافت خونساز، ترکیبات خون، فیزیولوژی گلبول قرمز و هموگلوبین و نقش آن در حمل اکسیژن و گاز کربنیک، فیزیولوژی گلبولهای سفید و روند التهاب، فیزیولوژی پلاکتها، هموستاز (انعقاد خون) فیزیولوژی پلاسما و لنف.

منابع اصلی درس:

- ۱- فیزیولوژی پزشکی، پروفیسور گایتون، آرتور، آخرین چاپ.
- ۲- اساس فیزیولوژی بالینی. گرین جان هربرت، آخرین چاپ.
- ۳- کلیات فیزیولوژی پزشکی. گانونگ، ویلیام اف، آخرین چاپ.
- ۴- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف محوله، شرکت در امتحان میان ترم و شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

شناخت کامل فیزیولوژی سیستمهای مختلف بدن و نحوه کاربرد آن در موارد بالینی.

شرح درس: در طول این درس دانشجو با فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی، دستگاه گوارش، کلیه ها و چگونگی تنظیم مایعات بدن و چگونگی تنظیم pH خون آشنا می گردد.

رنوس مطالب: (۲۳ ساعت)

الف - نظری (۲۶ ساعت)

۱- فیزیولوژی غدد درون ریز (۱۰ ساعت)

مقدمات هورمون شناسی و مکانیسم عمل آنها - متابولیسم کلی بدن، غدد هیپوفیز و هورمونهای مترشحه - رابطه هیپوفیز با هیپوتالاموس - فیزیولوژی غدد تیروئید و پاراتیروئید و هورمونهای مترشحه و تنظیم کلیسم خون - لوزالمعده و انسولین و تنظیم قند خون - فیزیولوژی غده فوق کلیوی (قسمت قشری و مرکزی و هورمونهای مترشحه)

۲- فیزیولوژی تولید مثل (۶ ساعت)

فیزیولوژی تخمدان - فیزیولوژی سیکل ماهانه - فیزیولوژی بلوغ - فیزیولوژی آبستنی، فیزیولوژی جفت، تفکیک جنسی - فیزیولوژی زایمان فیزیولوژی رشد پستان شیرسازی و شیر دادن - فیزیولوژی یائسگی - فیزیولوژی بیضه و بلوغ در پسرها - فیزیولوژی پروستاگلاندینها

۳- فیزیولوژی دستگاه گوارش (۴ ساعت):

کلیات حرکات دستگاه گوارش - جویدن و بلع - حرکات معده و روده باریک، حرکات روده بزرگ و ناحیه آنورکتال و رفلکس اجابت مزاج - ترشح بزاق و گوارش شیمیایی در دهان - ترشح معده و تنظیم آن - گوارش معدی - ترشح لوزالمعده و عمل گوارشی آن - صفرا و عمل گوارشی آن - ترشح و گوارش روده‌ای - جذب - اعمال متابولیک کبدی - تعادل رژیم غذایی و اثرات ویتامینها

۴- فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن (۴ ساعت):

آناتومی کلیه و گردش خون کلیوی - نفرون - فیلتراسیون گلومرولی و اندازه‌گیری آن - مکانیسمهای توبولی کلیرانس پلاسما - مکانیسم رقیق و غلیظ شدن ادرار - خود تنظیمی گردش خون کلیه - مقایسه ترکیبات خون و ادرار - کنترل حجم مایع خارج سلولی و غلظت الکترولیتها - مکانیسم ادرار کردن.

۵- تنظیم PH خون (۲ ساعت):

تعریف PH، انواع اسیدوز و آلکالوز - مکانیسمهای جبرانی - اثرات بافری خون، نقش تنفس و کلیه در تنظیم PH.



ب - عملی (۱۷ ساعت):

- ESR, Hct, Hb , CBC
- زمان سیلان و انعقاد
- شمارش پلاکت و تعیین فیبرینوژن

منابع اصلی درس:

۱. فیزیولوژی پزشکی، پروفیسور گایتون، آرتور، آخرین چاپ.
۲. اساس فیزیولوژی بالینی. گرین جان هربرت، آخرین چاپ.
۳. کلیات فیزیولوژی پزشکی. گانونگ، ویلیام اف، آخرین چاپ.
۴. بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف، گاری. آخرین چاپ
۵. آندوکرینولوژی بالینی و نازائی اسپیروف، اسپیراف، میون. آخرین چاپ
۶. بیوشیمی هارپر. آخرین چاپ.
۷. و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم
- ۵- شرکت در امتحان عملی



هدف کلی درس: آشنایی با اجزاء و عناصر تشکیل دهنده سیستم ایمنی، عمل آنها و واکنشهای ایمنی در مقابل عوامل عفونی

شرح درس: در طول این درس، اجزاء و عناصر تشکیل دهنده سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن در مقابل عوامل مختلف عفونی تدریس شده و دانشجویان با چگونگی کاربرد ایمونولوژی در تشخیص های پزشکی آشنا می گردند.

رنوس مطالب: (۲۳ ساعت)

الف - نظری (۲۶ ساعت)

۱- بافتها و سلولهای ایمنی شامل: تیموس، طحال، عقده‌های لنفاوی و گره‌های لنفاوی، مغز استخوان، لنفوسیت‌های T و B ماکروفاژها، منوسیتها، ائوزینوفیل، نوتروفیل، بازوفیل، ماست سل‌ها و سلولهای لانگرهانس و دندرتیک و ...

۲- آنتی ژن (تعریف، خصوصیات و انواع آنتی ژنها)

۳- ساختمان، انواع، تولید و عمل ایمونولوگلوبولینها (آنتی بادیها)

۴- اجزاء سیستم کمپلمان و نحوه فعالیت آنها

۵- سیستم MHC و HLA و ایمونورنتیک

۶- پاسخهای سیستم ایمنی هومورال (تولید آنتی بادی)

۷- پاسخهای سیستم ایمنی سلولی (CMI)

۸- تولرانس و بیماریهای خود ایمنی

۹- ایمنی در بیماریهای عفونی

۱۰- ایمونوهما‌تولوژی و ناسازگاریهای ناشی از گروههای خونی

۱۱- ایمونولوژی باروری و ناباروری (رابطه ایمونولوژیک مادر و جنین، سقط های ایمونولوژیک و خودبخودی)

۱۲- ایمونولوژی پیوند اعضا و داروهای سرکوبگر سیستم ایمنی

۱۳- بیماریهای نقص ایمنی

۱۴- واکسن ها و واکسیناسیون

۱۵- پاسخهای ایمنی در برابر تومورهای سرطان

۱۶- آلرژیها و انواع پاسخهای آلرژیک

ب - عملی (۱۷ ساعت)

انجام آزمایشات در ارتباط با رشته مامایی مثل. آزمایشات اثبات حاملگی در خون و ادرار - کومبس - تیتراژ آنتی بادی - شمارش و اندازه گیری سلولها و دیگر اجزای سیستم ایمنی - رسوب گلبولی - تعیین گروههای خونی به ABO و Rh به روشهای مستقیم و غیرمستقیم



- آزمایشات مربوط به تشخیص حاملگی گراویندکس و β HCG
- گروه خون و RH
- Coombs مستقیم و غیر مستقیم تعیین تیتراژ آنتی بادی
- Crossmatch
- آزمایشات ادرار (کشت و کامل ادرار)

منابع اصلی درس:

- ۱- ایمنولوژی ابوالعباس، آخرین چاپ
- ۲- ایمنولوژی Kuby، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام امور محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم





کد درس: ۰۸

نام درس: میکروب شناسی نظری
پیش نیاز یا همزمان: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری
هدف کلی درس:

۱- آشنایی با طرز زندگی و تکثیر باکتریها و ویروس ها، ساختمان و فیزیولوژی، متابولیسم و تغذیه میکروبها، اختصاصات بیماریزایی میکروبها، خصوصیات میکروبهای مهم پاتوژن با تاکید بر عفونت های بیمارستانی

شرح درس: در طول این درس طرز زندگی و تکثیر باکتریها و ویروسها تدریس شده و دانشجویان با اختصارات بیماریزایی میکروبها و خصوصیت میکروبهای مهم پاتوژن آشنا می گردد. با تاکید بر نحوه ارتباط میکروارگانیسم و میزبان و بیماریهای منطقه از مادر به جنین و از مادر به نوزاد بیماریهای مقاربتی (عفونت ادراری - تناسلی)

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

۱- باکتری شناسی (۲۴ ساعت)

الف - کلیات باکتری شناسی: شکل و اندازه و ساختمان، تولید مثل، تغییرات و تغذیه و متابولیسم، استریلیزاسیون، اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی روی باکتریها، اکولوژی، اپیدمیولوژی و بیماریزایی باکتریها، منابع و راههای انتقال عفونت، دفاع بدن در مقابل میکروبها، پیشگیری از عفونتها.

ب - باکتری شناسی سیستماتیک: میکروکوکاسه، استرپتوکوکها، نیسر یاسیه، ویونلاسیه، باسیلاسیه، کلستریدیومها، لاکتوباسیلها، کرینه باکتریوم، لیستریا، آنتروباکتریاسیه، سودوموناسها، بروسلاها، یرسیناها، هموفیلوسها، برده تلاها، آلکالی ژنس، آکروموباکتر، باکترئوئیدیاسیه، ویبریوناسیه، اسپیریلاسیه، اسپیروکتاسیه، مایکوپلاسماها، کلامیدیاسیه، ریکتزاسیه.

۲- ویروس شناسی (۱۰ ساعت)

الف - کلیات ویروس شناسی: تعریف، تاریخچه، ساختمان و خواص تکثیر ویروسها. روابط بین ویروس و سلول میزبان، روشهای تشخیص، بیماریهای ویروسی، باکتریوفاژها، داروهای ضدویروسی، طبقه بندی ویروسها.

ب - ویروس شناسی سیستماتیک: ویروس آنفلوآنزا، ویروس سرما خوردگی، آربو ویروسها، توبا ویروسها، ویروس تب زرد، ویروس دنگ (تب استخوان شکن)، ویروس سرخچه، ویروس سرخک، ویروس اوریون، ویروس پولیو (فلج اطفال)، ویروس ایدز، ویروسهای آبله و تراکم، ویروسهای هپاتیت، ویروسهای گروه تبخال، ویروسهای مولد سرطان.

منابع اصلی درس:

۱- میکروب شناسی پزشکی جاوتس. جاوتز، ارنست، آخرین چاپ.

2- Medical Microbiology Murray

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱- حضور فعال در کلاس ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله ۳- شرکت در امتحان میان ترم ۴- شرکت در امتحانات پایان ترم

هدف کلی درس:

آشنایی با سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، درمان و راههای پیشگیری انگلهای بیماریزای انسان

شرح درس: در طول این درس به کلیاتی درباره انگلهای تک یاخته ای کرمها، برخی از بندپایان که به صورت انگل نزد انسان به سر می برند پرداخته شده و دانشجویان در این رابطه با سیر تکاملی بیماریزایی تشخیص و درمان و راههای پیشگیری آن آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

۱- انگل شناسی: (۶ ساعت)

الف - کلیات تک یاخته شناسی: بیماریهای آمیبیان، ژیاودیون، تریکوموناز ادراری تناسلی لیشمانیوز، بالانتیدیاز، مالاریا، توکسوپلاسموز.

ب - کلیات کرم شناسی: نماتودها، آسکاریدوز، اکسیور، تریکوسفالوز، تریشینلوز، پیوک، انکلیوستومیازیس، استرونژیلوئیدوز،

ترماتودها، فاسیولیازیس، دیکروسولیازیس، شیتوزومیازیس، سستودها، تنیازیس، هیمنولیبیازیس، کیست هیداتیک.

ج - کلیات بند پاشناسی (۳ ساعت):

مهمترین بند پایان انگل انسان

۲- قارچ شناسی: (۴ ساعت)

کلیات قارچ شناسی، قارچهای ساپروفیت، بیماریهای قارچی سطحی، بیماریهای قارچی مخاطی. بیماریهای قارچی جلدی، بیماریهای قارچی زیرجلدی، بیماریهای قارچی احشایی، بیماریهای قارچی در دوران بارداری و بعد از زایمان و قسمت تناسلی.

۳- آشنایی با روش های تشخیص آزمایشگاهی و مشاهده نمونه برداری، آزمایش مستقیم، کشت و لام های مربوط به انگل

ها و قارچ ها (۴ ساعت)

منابع اصلی درس:

۱- انگل شناسی پزشکی پایه. بران، آخرین چاپ

۲- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین چاپ

۳- انگل شناسی پزشکی. ارفع، فریدون، آخرین چاپ

۴- قارچ شناسی پزشکی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان. شادزی، شهلا، آخرین چاپ

۵- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی و شناخت باکتریها و ویروس های پاتوژن و نکات لازم در مورد نمونه برداری و کشت و نگهداری آنها همچنین کسب مهارت لازم جهت انجام استریلیزاسیون با استفاده از فور واتوکلاو.

شرح درس: در این درس چگونگی آشنایی و شناخت باکتریها و ویروسها تدریس شده و دانشجویان نکات لازم در مورد نمونه برداری و کشت تعیین هویت آنها را فرا خواهند گرفت، ضمناً باروش های مختلف استریلیزاسیون آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت) - کار در آزمایشگاه

- ۱- نکات ایمنی در آزمایشگاه + استریلیزاسیون (کار با فور واتوکلاو)
- ۲- آشنایی با میکروسکوپ، روش مطالعه میکروبیها بامیکروسکپ معمولی و زمینه سیاه
- ۳- طرز تهیه گسترش + روشهای رنگ آمیزی باکتریها و مشاهده اشکال مختلف باکتریها - تهیه گسترش از حلق و لئه + رنگ آمیزی گسترش)
- ۴- انواع محیطهای کشت - نحوه نمونه برداری و انواع آن
- ۵- روش کشت باکتریها در محیطهای مایع و جامد و ایزولاسیون مخلوط
- ۶- تشخیص آزمایشگاهی استافیلوکک ها + آنتی بیوگرام
- ۷- تشخیص آزمایشگاهی استرپتوک و پنوموکک
- ۸- تشخیص آزمایشگاهی کوکسی گرم منفی (نیسریا) + ترپونم پالیدوم
- ۹- تشخیص آزمایشگاهی کرینه باکتریوم ها + لاکتوباسیل + لیستریا
- ۱۰- تشخیص آزمایشگاهی آنتریوباکتریاسیه + هلیکوباکتر + کمپیلوباکتر
- ۱۱- تشخیص آزمایشگاهی ویبریوناسیه - یرسینیا
- ۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بروسلا، هموفیلوس
- ۱۳- تشخیص آزمایشگاهی باسیلاسیه - کلستریدیوم
- ۱۴- تشخیص آزمایشگاهی مایکوباکتریوم - اکتینومیسیت ها
- ۱۵- تشخیص آزمایشگاهی ویروسها

منبع اصلی درس:

میکروب شناسی عملی کانمن آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

۱- حضور فعال در کلاس ۲-انجام تکالیف و تهیه گزارش کار در جلسات درس ۳- امتحان پایان نیمسال



نام درس: آسیب شناسی عمومی و اختصاصی

کد درس: ۱۱

پیش‌نیاز یا همزمان: سلول شناسی و بافت شناسی - میکروپ شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی - میکروپ

شناسی عملی - ایمنی شناسی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با دژنرسانس و مرگ سلولی، مطالعه و مشاهده جزئیات میکروسکوپی بافتها و اعضای غیر طبیعی در دستگاههای مهم بدن و چگونگی نمونه برداری و رنگ آمیزی بافتهای غیر طبیعی
- ۲- کاربرد علمی و عملی آسیب شناسی در مامایی

شرح درس: در این درس مباحث در دژنرسانس و مرگ سلولی، التهابات و ترمیم بافتها، علل آسیب شناسی سلولی، بافتها و اعضای غیر طبیعی در دستگاههای مهم بدن بویژه نزد زنان تدریس شده دانشجویان با چگونگی نمونه برداری و رنگ آمیزی بافتهای غیرطبیعی آشنا می گردند.

رئوس مطالب:

الف - نظری (۹ ساعت)

عمومی:

- ۱- کلیات پاتولوژی دژنرسانس و مرگ سلولی
- ۲- التهاب و ترمیم بافتها
- ۳- تعاریف و علل آسیب شناسی
- ۴- مکانیسم های آسیب سلولی
- ۵- آسیب های برگشت پذیر و برگشت ناپذیر
- ۶- مرفولوژی سلول آسیب دیده
- ۷- آتروفی - هیپرتروفی
- ۸- هیپرپلازی - متاپلازی
- ۹- آماس، علائم آماس و رویدادهای عمده در آماس، مواد واسطه ای شیمیایی، آماس حاد و آماس مزمن.
- ۱۰- ادم (تعریف علل و انواع آن) احتقان
- ۱۱- هموستاز طبیعی، ترومبوز، انعقاد داخل رگی منتشر. آمبولی (آمبولی ریوی، آمبولی مایع آمیوتیک)
- ۱۲- استعداد به سرطان و عوامل مستعدکننده آن، اختلالات رشد سلولی، نئوپلاسمها، اختلالات پیش سرطانی، تشخیص آزمایشگاهی سرطان و تومور مارکرها



اختصاصی:

- ۱۳- بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی زن (کیست بارتولن، دیستروفی فرج، تومورهای فرج، کارسینوم مهبل، بیماریهای التهابی لگن، سلولیت ها و تومورهای سرویکس، آدنومیوز، تومورهای لوله ها، کیست های غیرنئوپلاستیک تخمدان، تومورهای تخمدان
- ۱۴- بیماریهای پستان، تغییرات فیبروکیستیک.

ب- عملی (۱۷ ساعت)

- ۱- آشنایی با سیتولوژی طبیعی واژن سرویکس، اندکس هورمونی به همراه التهابهای اختصاصی و غیراختصاصی (۴ لام)
- ۲- سیتولوژی غیرطبیعی واژن و سرویکس شامل: متاپلازی، دیسپلازی، کارسینوم در جاو مهاجم (۴ لام)
- ۳- بافت التهابی سرویکس، دیسپلازی سرویکس و سرطان درجا (INSITU) و سرطان مهاجم (INVASIVE) اسکواموس و غدیدی، (۴ لام) اسکواموس کارسینو و آدنوکارسینو
- ۴- بررسی فازهای مختلف اندومتر، هیپرپلازی اندومتر (۴ لام)
- ۵- سرطان آندومتر مهاجم، کوریوکاریسینوما، مول (۴ لام)
- ۶- لیومیوم رحم، آدنومیوز، پولیپ آندومتر (۴ لام) لیومیر سارکوم
- ۷- تومور پاپیلری سروس، موسینوس خوش خیم و بدخیم (۴ لام)
- ۸- تراتوم بالغ و نابالغ و دیس ژرمینوم ها، فیبرومیوم (۴ لام)
- ۹- فیبروکیستیک پستان، کارسینوم پستان، فیبروآدنوم پستان، (جمعاً ۲۵ لام)
- ۱۰- آزمایش ترشحات واژن (کشت - مشاهده میکروسکوپی، تست Wet و...)

منابع اصلی درس:

آسیب شناسی رابینزو دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- انجام ارزشیابی عملی
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان
- ۲- آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع
- ۳- آشنایی با بهداشت جامعه نگر، مامایی جامعه نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

شرح درس: در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می گردند.

رئوس مطالب:

(نظری ۲۶ ساعت):

تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری

- تعریف بیماری و تقسیم بندی عوامل بیماری زا، سیر طبیعی بیماریها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله ای مستقیم و غیرمستقیم.

عوامل تعیین کننده سلامتی

- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن
- عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه گیری، عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، ریشه بی عدالتی در سلامت جوامع
- تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، اهداف و مفاهیم
- کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت
- انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه نگر، نقش ماما در بهداشت جامعه نگر
- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح)
- وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت اولویت بندی خدمات
- شاخصها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه گیری سلامت جامعه - چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه
- مراقبتهای بهداشتی اولیه و مراقبتهای بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن
- آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی یا و تیم پزشک خانواده و نقش و جایگاه ماما در آنها در سطوح مختلف روستا و شهر
- و نیز در جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان همچنین سطوح ستادی و صف
- سیستم ارجاع

- غربالگری
 - سطوح پیشگیری
 - اهداف و استراتژیهای بهداشتی جهانی، معرفی سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمانهای بین المللی بهداشت آموزش عمومی : آموزش بهداشت و فلسفه آن، روشهای فردی و گروهی، مستقیم و غیرمستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی
 - ماما بعنوان آموزش دهنده به مادران. خانواده و جامعه
 - بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماریهای ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی تولید و توزیع و مصرف و بیماریهای منتقله بوسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا، بیماریهای ناشی از آن).
 - بهداشت مشاغل بویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه ها و محیطهای آلوده به مواد مضر و سموم و ...
- کارآموزی (۲۶ ساعت):
- بازدید از سطوح مختلف شبکه بهداشتی درمانی کشور، کار با دفاتر و زیج حیاتی بازدید از مراکز بهداشت محیط و کارخانه ها، مراکز اشتغال زنان ،
 - آشنایی با تیم بهداشتی و وظایف سطوح مختلف شامل سطح ستادی دانشگاه، سطح شهرستان، شبکه بهداشت، مرکز بهداشتی و خانه بهداشت

منابع اصلی درس:

- 1- Myles Textbook for midwives, edited by Ruth Bennett, Linda brown.(last edition). Edinburgh: Churchill - Livingstone. Last edition
- 2- The social Meaning of midwifery, . Last edition, McMillan publication Sheila Hunt, Anthea symonds.

- ۳- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای. پارک، ک، - آخرین چاپ.
- ۴- کلیات بهداشت عمومی - صادقی. حسن آبادی، علی. آخرین چاپ.
- ۵- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی - آخرین چاپ
- ۶- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- چگونگی حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحانات پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی کامل با کلیات داروشناسی (فارماکودینامی و فارماکوکینتیک و تعریف واژه ها)
- ۲- آشنایی با اشکال مختلف دارویی و ملاحظات مربوط به کاربرد آنها
- ۳- آشنایی کامل با خانواده های اختصاصی داروها و مصارف بالینی آنها
- ۴- شناخت با عوارض جانبی مهم و شناخت تدابیر لازم برای مراقبت از بیمار (مادر و جنین)

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با کلیات داروشناسی و واژه های مربوط به آن، اشکال مختلف دارویی برخی از داروهای اختصاصی و چگونگی مصارف بالینی آن به همراه عوارض جانبی مهم و ملاحظات مربوط به کاربرد آنها آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- کلیات داروشناسی: فارماکودینامی (تئوری گیرنده - تعاریف و اصلاحات)، فارماکوکینتیک (جذب، انتشار، متابولیسم و دفع)، عوارض جانبی داروها (آلرژی - ایدیوسنکرازی)، تداخل دارویی، تغییرات پاسخ دمی به داروها، تحمل و تاکی فیلاکسی، فارماکوژنتیک.
- اشکال دارویی و نحوه تجویز آنها
- داروهای مؤثر بر اعصاب خودمختار: کلیات اعصاب خودمختار - داروهای کلینرژیک و داروهای ضد کلینرژیک - داروهای سمپاتومی متیک (آدرنرژیک) - داروهای ضد آدرنرژیک - مسدودهای عقده ای - مسدودهای عصبی عضلانی (شل کننده های عضلانی)
- داروهای ضد فشار خون شریانی
- داروهای مدر
- داروهای مؤثر در بیماری های قلبی و عروقی: داروهای مؤثر در درمان نارسایی قلب - داروهای ضد آنژین صدری - داروهای ضد آریتمی - داروهای ضد انعقاد - داروهای پائین آورنده چربی خون
- ویتامین ها
- داروهای ضد کم خونی
- کلیات سیستم اعصاب مرکزی و داروهای مؤثر بر این سیستم: داروهای آرام بخش - داروهای خواب آور - داروهای آنتی سایکوز - داروهای بیهوش کننده عمومی و بیحس کننده موضعی



منابع اصلی درس:

- ۱- داروشناسی گاستون، مارگر، آخرین چاپ
 - ۲- داروهای ژنریک ایران، همتی، کریم، آخرین چاپ
 - ۳- اطلاعات دارویی بالینی: داروهای ژنریک ایران. - جاویدان نژاد، صادق. آخرین چاپ.
 - ۴- فارماکولوژی بالینی. صایثی، اسماعیل. آخرین چاپ
 - ۵- فارماکولوژی پزشکی - گات، آندرسون، آخرین چاپ.
- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- چگونگی حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی کامل با گروه‌های مختلف دارویی مورد تجویز در دوران بارداری
- ۲- آشنایی کامل با کاربرد داروهای مختلف در دوران بارداری و حین زایمان و در برخی بیماری‌های زنان
- ۳- آشنایی با اثرات جانبی و خطرات ناشی از مصرف داروها بر سلامتی مادر و جنین

شرح درس: در این در مباحث مربوط به داروهای مختلفی که در دوران بارداری و زایمان و برخی از بیماری‌های زنان بکار برده می‌شود همراه با اثرات جانبی و خطرات اجتماعی ناشی از آن نزد مادر و جنین تدریس می‌گردد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

- کلیات تجویز داروها در بارداری و شیردهی
 - داروهای شیمی درمانی: کلیات شیمی درمانی - آشنایی با داروهای ضد میکروبی - درمان عفونت‌های دستگاه تناسلی زنان (شامل عفونت‌های باکتریال، قارچی و انگلی) - سرطان‌های شایع در زنان - داروهای ضد سرطان
 - درمان دارویی پرفشاری خون در بارداری
 - درمان دارویی بیماری‌های قلبی عروقی در بارداری: نارسایی قلبی در بارداری - آنژین صدری در بارداری - درمان آریتمی در بارداری - داروهای ضد انعقاد در بارداری
 - فارماکولوژی غدد درون ریز: کلیات غدد درون ریز - کورتیکوستروئید - هورمون‌های جنسی زنانه و گنادوتروپین‌ها
 - داروهای ضد بارداری
 - محرک‌های اوولاسیون (درمان ناباروری)
 - داروهای تضعف و محرک رحم - درمان دارویی زایمان زودرس
 - درمان بیماری‌های تیروئید در بارداری (کم کاری و پرکاری تیروئید)
 - درمان دیابت در بارداری (انسولین و داروهای پائین آورنده قند خون خوراکی)
 - درمان دارویی صرع در بارداری
 - داروهای ضد درد مخدر و غیر مخدر در بارداری
- مدرس: دکترای داروشناسی



منابع اصلی درس:

۱. داروشناسی گاستون، مارگر، آخرین چاپ
۲. داروهای ژنریک ایران. همتی، کریم. تهران، آخرین چاپ
۳. جاویدان نژاد، صادق. اطلاعات دارویی بالینی: داروهای ژنریک ایران. - تهران، آخرین چاپ.
۴. فارماکولوژی بالینی. صائبی، اسماعیل. آخرین چاپ
۵. فارماکولوژی پزشکی، گات، آندرسون، آخرین چاپ.
۶. درسنامه جامع داروهای رسمی ایران. - شهران، سعید. ایران فارما، آخرین چاپ
۷. و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- چگونگی حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴ شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

۱- آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار براساس نیازهای جسمانی روانی و اجتماعی

۲- آشنایی با محیط - مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول و فنون کلی مراقبت از بیماران براساس نیازهای جسمی و روانی و اجتماعی آنان آشنا شده اصول و مقررات و همچنین آشنایی با وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان را می آموزند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

الف: (۱۷ ساعت نظری)

۱- اصول و فنون پرستاری

- سلامت و بیماری

- نیازهای اساسی بشر

- آشنایی با مفاهیم درد، استرس، خواب و مرگ

- شناخت انواع بیمارستان و چارت سازمانی آن

- مهارت در ارتباطات بالینی

- پذیرش، انتقال و ترخیص

- محیط بیمار

- گزارش کتبی و شفاهی

- کنترل عفونت و گند زدایی

- نشانه های حیاتی

- بهداشت پوست، مو و دهان

- اصول مکانیک بدن (شناخت انواع نیازهای حرکتی - انواع پوزیشن - خطرات ناشی از بی حرکتی و اصول مراقبت از زخم ها

- تغذیه: انواع رژیم های درمانی، انواع تغذیه (گاوژ، T.P.N)

- فرایند پرستاری

- دفع روده ای و ادراری (انما - سونداژ - نمونه گیری و ...)

- کاربرد سرما و گرما

- اکسیژن تراپی، ساکشن



- دارو درمانی: آشنایی با اوزان، مقیاس ها، محاسبه مقادیر داروهای مصرفی، علایم اختصاری و ...
- تزریقات: I.V. - ID, SC, I.M.
- ترانسفوزیون
- مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی

۲- اصول و فنون مامایی

- آشنایی با حرفه مامایی
- تعریف ماما، صفات مسئولیت ها و مهارت های ماما
- تعریف بارداری و زن باردار
- آشنایی با اصلاحات رایج مامایی
- محیط کار ماما: آشنایی با ساختمان زایشگاه، درمانگاه و ...
- بهداشت و ایمنی در محیط کار
- استریلیزاسیون و روش های آسپتیک در اتاق زایمان و عمل
- پذیرش و ترخیص زن باردار و زائو
- مینی پرپ و شیو
- انما در لیبر
- حمام و شستشوی ولو و پرینه (قبل از معاینه واژینال - قبل و بعد از زایمان - بعد از اپی زیاتومی و پرینورافی)
- سونداژ مثانه در زن باردار
- اصول حرکتی زن باردار: انتقال، پوزیشن ها در حین لیبر و زایمان
- نظافت دست ها قبل از زایمان (روش ماساژ و ...)
- پوشیدن گان، دستکش و درآوردن آن
- پوشش دادن با شان به زن در حین معاینه زنان، زایمان و ...
- مهارت های ماما در امور مربوط به نوزاد: تعیین هویت، جابجا کردن، ساکشن - کلامپ بند ناف - اندازه گیری قد، وزن، دور سر و ... - درجه حرارت، استحمام، لباس پوشاندن و ترخیص.
- آشنایی با ابزارونحوه و کاربرد آن در معاینات مامایی، زنان و نوزادمانند I.U.D گذاری، زایمان، پرینورافی، احیاء و ..

۳- اطاق عمل

- آشنایی با مفاهیم جراحی زنان
- آشنایی با ساختمان، تشکیلات و وظایف پرسنل اطاق عمل (پرستار سیار، اسکراب و ...)
- آشنایی با وسایل اطاق عمل و انواع نخ های جراحی و کاربرد آنها
- آشنایی با ست های اطاق عمل زنان: سزارین - کورتاژ - کت دان، هیستریکتومی و ...
- آشنایی با اصول ضد عفونی اطاق عمل و استریلیزاسیون وسایل و محلولهای اطاق عمل
- روش صحیح حفظ نمونه در اعمال جراحی
- پوزیشن های جراحی زنان
- پرپ و درپ



- چک کردن و بازکردن ست های جراحی

- اسکراب

- پوشیدن گان و دستکش با تأکید بر روش بسته

تبصره در روش اجرا: در صورت صلاحدید گروه مامایی می توان بعضی از موارد را در دوره کارآموزی با در نظر گرفتن زمان مناسب به صورت نظری و کارآموزی در اطاق عمل زایشگاه و زنان ارائه نمود.

ب - عملی ۱ واحد (۳۲ ساعت)

کارهای عملی مربوط به مطالب فوق در کلاس و یا در اطاق تمرین پرستاری و مامائی با نظر مربیان مربوطه تعیین می گردد.

توجه:

- لازم به توضیح است که بهتر است پس از ۲ ساعت کلاس تئوری، یک جلسه ۴ ساعته عملی در اطاق پراتیک برگزار شود که در آن پس از توضیح و اجرای عملی هرکار، دانشجویان فرصت کافی برای تمرین و رفع اشکال و کسب مهارت را پیدا کنند.
- با توجه به اینکه آموزش و یادگیری و ارزیابی بعضی از کارهای عملی نیاز به شرایط کاملاً واقعی دارد و امکانات شبیه سازی به حد کفایت نمی باشد بعضی از اعمال را فقط دانشجویان در کارآموزی این واحد می تواند بیاموزد و پس از طی آموزش و ارزیابی این موارد باید تا حد ممکن بطور عملی و در حدی که مقدور نیست بطور شفاهی عمل کنیم.

منابع اصلی درس:

- 1- Potter, patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: concepets, Process, and practice, th . ed. - st. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby , Barbara K. (last edition). Fundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: lippincott (last edition).
- 3- Taylor, carol etal. Fundamen, Tals of Nusing Philadelphia: lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals Nursing concepts and skills. St. louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and etal. Maternity Nursing: Family, Newborn and Womens Health, (last edition) Philadelphia: Lippincott.
- 6- Gorriè, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. Znd ed. Philadephia: W.B. Saunders. (last edition)

۷- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ

۸- اصول پرستاری تایلور: مهارتهای بالینی پرستاری، تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ

۹- روش کار در اطاق عمل و اطاق بهبودی، غیراثی، محترم، آخرین چاپ.

۱۰- روش های پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، فروغ. آخرین چاپ.

۱۱- اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع و پرستاری)، دوگاس، آخرین چاپ

۱۲- و دیگر منابع معتبر روز



شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- شرکت در امتحان میان ترم
- ۳- شرکت در امتحان پایان ترم
- ۴- شرکت در امتحان عملی



نام درس: کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل و زایمان

کد درس: ۱۶

پیش نیاز یا همزمان: درس اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل و زایمان (نظری - عملی)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

۱- آشنایی و انجام اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار براساس نیازهای جسمانی، روانی و اجتماعی

۲- آشنایی با محیط، مقررات، وسایل و روش کار در اتاق عمل و زایمان

شرح درس: در طول گذراندن این واحد کارآموزی، دانشجویان آموخته های نظری و عملی خود را بر روی بیمار و تحت سرپرستی مربی بکار می برند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

۱- آشنایی با داروهای بخش و طرز دادن دارو با استفاده از پرونده و کارت و کاردکس

۲- آشنایی و انجام تزریقات I.M و I.V، سرم و ... و کسب مهارت در این زمینه

۳- آشنایی و انجام پانسمان

۴- آشنایی با پذیرش و ترخیص بیمار و صدور گواهی ولادت

۵- آشنایی با وسایل و نحوه کار در اطاق زایمان و اطاق عمل، دست شستن، اسکراب و ...

۶- انجام مراقبتهای عمومی بیمار

۷- پیشگیری و درمان زخم بستر

۸- ارتباط صحیح با بیمار و حمایت عاطفی از بیمار

۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) ۲ روز آن در اتاق عمل (انجام بیش از موارد تعیین شده مانعی ندارد)

| | | |
|---|---|--|
| مراقبت از دهان و دندان | ساکشن دهان، بینی، حلق به طرق مختلف و نحوه کار با دستگاه ساکشن | اندازه گیری قد و وزن و دور سینه نوزاد |
| درست کردن تخت بسته و باز | نحوه گذاردن air way و مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و مشاهده گذاردن لوله تراشه | مشاهده رفتار حرفه ای ماما در اتاق زایمان |
| جابجا کردن مدجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و بالعکس | پانسمان ۵ مورد، کمپرس استریل | آماده کردن مدجو برای اتاق عمل |
| پوزیشن دادن به مدجو (انواع) | شستشوی زخم آلوده | استریل کردن وسایل و پارچه ها (کار با اتوکلاو و فور) |
| دادن ورزشهای اکتیو و پاسیو | کشیدن بخیه | شستن دست |
| کنترل فشارخون و ثبت آن | بانداز | گان پوشیدن و ماسک زدن |
| کنترل تنفس و ثبت آن | دارو دادن خوراکی | پوشیدن دستکش |



| | | |
|---|---|---|
| مشاهده انواع پنس ها، سوزنها ولوازم پارچه ای مربوط به جراحی | دارودادن یا تزریق عضلانی ۵ مورد | کنترل نبض و ثبت آن |
| آماده کردن مددجو برای اتاق عمل | دارو دادن یا تزریق وریدی ۵ مورد | کنترل درجه حرارت (A. O. R) و ثبت آن |
| ضد عفونی کردن اتاق | دارودادن یا تزریق زیرجلدی ۲ مورد | پذیرش مددجو در بخش |
| مراقبت حین عمل جراحی | تست داخل جلدی ۱ تا ۲ مورد | کنترل I, O و ثبت آن |
| مراقبت پس از عمل جراحی | گذارن کانترورییدی و وصل سرم و مراقبت آن ونحوه محاسبه و ترکیب داروها ۵ مورد | گذاشتن لگن و گرفتن نمونه مدفوع (ساده و کشت) |
| مشاهده وسایل اتاق ریکاوری | قطره چشم، گوش، بینی | گرفتن نمونه ادرار (ساده، کشت) |
| پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری | شیاف (واژینال، رکتال) | تنقیه |
| مشاهده محیط اتاق عمل و نحوه کاردر آن | گرفتن نمونه خون | شستشوی مثانه |
| مشاهده انواع عملها (حداقل ۲ مورد سزارین باشد) | وصل کردن خون و مشتقات آن و مراقبتهای مربوطه | کنترل ادرار از نظر قند، استون، پروتئین |
| مراقبت از جسد | ترخیص بیمار و آموزشهای مربوطه به بیمار و خانواده | کمپرس سرد و خشک (غیراستریل) |
| مشاهده محیط و وسایل اتاق لیبر و زایمان و بعد از زایمان | آموزش به مددجو | کمپرس گرم و خشک (غیراستریل) |
| مشاهده کار بادیستگاه بنت | حمام در تخت (کامل / باکمک بیمار) | مراقبت از بیمار از بوله (تنفسی، خون آلوده، مواد دفعی آلوده) |
| مشاهده کار با واحد یا دستگاههای احیای نوزاد در اتاق زایمان | حمام دوش و وان | غذا دادن از راه دهان |
| ثبت مراقبتهای انجام شده و وضعیت بیمار در پرونده و دفاتر | ماساژ نقاط تحت فشار | سونداژ معده |
| بررسی پرونده بیمار از حیث قسمت‌های مختلف | شستشوی سرومراقبت از سر آلوده | گاواژ |
| بررسی انواع دفاتر در بخش | شستشوی پرینه | لاواژ |
| شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین میکند | تامین آسایش، استراحت و خواب برای بیمار حمام کردن نوزاد (میتواند در کارآموزی نوزادان انجام شود) | سونداژ مثانه اکسیژن دادن (سونده، ماسک، کانولا) |



منابع اصلی درس:

- 1- Potter, patricia Ann; Perry, Ann Griffin. Fundamentals of nursing: conceptes, Process, and practice, th . ed. - st. Louis: Mosby (last edition)
- 2- Timby , Barbara K. (last edition). Foundamental skills and concepts in patient care Philadelphia: lippincott (last edition).
- 3- Taylor, carol etal. Fundamen, Tals of Nusing Philadelphia: lippincott (last edition).
- 4- Cole, Grace. (last edition). Fundamentals Nursing concepts and skills. St. louis: Mosby.
- 5- Reeder Sharon, and etal. Maternity Nursing: Family, Newborn and Womens Health, (last edition). Philadelphia: Lippincott. Gorrie, Trula Myers. Foundations of Maternal Newborn nursing. Znd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. (last edition).

- ۶- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، مهری، فرخنده، آخرین چاپ
- ۷- اصول پرستاری تیلور: تیلور، کارول و همکاران، آخرین چاپ.
- ۸- روش کار در اطاق عمل و اطاق بهبودی، غبرائی، محترم، آخرین چاپ.
- ۹- روشهای پرستاری بالینی، موسوی، ملیحه سادات، رفیعی، فروغ. تهران: آخرین چاپ.
- ۱۰- اصول مراقبت از بیمار (نگرش جامع و پرستاری)، دوگاس، آخرین چاپ
- ۱۱- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

حضور فعال در محیط کارآموزی - چگونگی انجام امور محوله در طول دوره کارآموزی - شرکت در امتحان عملی پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجو با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی
- ۲- توانایی دانشجو در جمع آوری و بیان آماری اطلاعات
- ۳- آشنایی دانشجو با استنباط آماری بمنظور درک کامل مقالات تحقیقی
- ۴- توانایی دانشجو در انجام تحقیقات پزشکی و بهداشتی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با مفاهیم تحقیق، انواع و مراحل مختلف آن آشنا شده توانایی استنباط آماری را به منظور درک کامل مقالات تحقیقی در امور پزشکی و بهداشتی را کسب می نمایند.

رئوس مطالب: (۲۳ ساعت):

الف: کلیاتی از روش تحقیق کاربرد آمار در آن (۸ ساعت):

- ۱- مفهوم تحقیق و انواع آن
- ۲- مراحل مختلف یک تحقیق (بیان مسئله، هدف نویسی، سؤال و فرضیه پژوهش و ...)
- ۳- انواع متغیرها، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها، انواع نمونه گیری
- ۴- انواع داده ها و روشهای جمع آوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی
- ۵- طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جداول و نمودار

ب: آمار حیاتی (۱۸ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی):

- ۱- مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن
- ۲- توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی
- ۳- توزیع زمان و پواسن و کاربرد آن در علوم پزشکی
- ۴- توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه - توزیع احتمال \bar{x} و توزیع احتمال p
- ۵- قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن .
- ۶- مفهوم فرضیه، تست آماری، اشتباه نوع اول و دوم
- ۷- دستور انجام چند آزمون مهم آماری که بیشتر در مقالات پزشکی مشاهده می گردد.
- آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت .
- ۸- مفهوم بستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی (ضریب همبستگی آزمون، ضریب همبستگی با عدد صفر، جداول توافقی)
- ۹- بررسی آماری چند مقاله پزشکی و مامایی انتخاب شده .



منابع اصلی درس:

- ۱- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد، آخرین چاپ.
- ۲- روشهای آماری در علوم تحقیقی، دکتر شریعتمداری محمد تقی، آخرین چاپ
- ۳- تحقیق در سیستمهای بهداشتی وزارت بهداشت و درمان . دکتر شریعتمداری محمد تقی، آخرین چاپ
- ۴- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی. پارک. جی.ای، (ج. ۱- ۴) آخرین چاپ.
- ۵- آمار و شاخص های حیاتی. دکتر ملک افضلی حسین، آخرین چاپ
- ۶- آمارحیاتی. دکتر آیت اللهی محمد کاظم، آخرین چاپ
- ۷- روشهای تحقیق و کاربرد آن . دکتر صادقی حسن آبادی، محمد، آخرین چاپ
- ۸- روش تحقیق در علوم پزشکی. دکتر عزیززی فریدون، آخرین چاپ
- ۹- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- حضور فعال در کلاس
- چگونگی انجام تکالیف محوله
- شرکت در امتحان میان ترم
- شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکاربردن این اصول در ارتباط با مدجو و خانواده
- شناخت کافی نسبت به شرایط اجتماعی محیط زندگی موثر بر رفتارها
- شناخت ارتباط بین ساخت و سازمان جامعه و مشکلات بهداشتی و درمانی مرتبط با حرفه
- آشنایی با رفتارهای اجتماعی هنجار و نابهنجار
- آشنایی با انواع اختلالات رفتاری و انحرافات اجتماعی و سوء رفتارهای خانوادگی
- آشنایی با پاتولوژی های اجتماعی بویژه در زنان

شرح درس:

این درس به تدریس مباحث کلی در زمینه روانشناسی عمومی و اجتماعی پرداخته و دانشجو با گذراندن این درس ضمن آشنایی با مفاهیم اصولی روانشناسی با تاثیر متقابل جسم و روان رفتار و عوامل موثر در آن، رفتارهای هیجانی و علل آن و ناهنجاریها و انحرافات رفتارهای اجتماعی آشنا شود

رنوس مطالب: (۳۴ ساعت):

الف - روانشناسی عمومی شامل:

۱. تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی
۲. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی - فارابی - ابن سینا - غزالی)
۳. مبانی زیست شناختی روانشناسی
۴. مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی - شخصیت - هوش - حافظه - یادگیری - هیجانات - انگیزه های بنیادی - رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد
۵. روان شناسی دوران بلوغ دختران
۶. فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات
۷. رفتار اجتماعی - تعامل اجتماعی
۸. روانشناسی نابهنجاری
۹. تعارض، ناکامی و ناسازگاری

ب - روانشناسی زن و خانواده شامل:

۱. نظریه های روانشناسی درباره خانواده
۲. تفاوت های روانی و رفتاری دختران و پسران
۳. مفهوم دلبستگی (Attachment) مادر و فرزند و مبانی بیولوژیک آن



۴. اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزند پروری (Parenting)
۵. روابط زوج
۶. سلامت روانی جنسی زنان
۷. سوء رفتارهای خانوادگی (با کودک، همسر و سالمندان)
۸. طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست

منابع اصلی درس:

۱- زمینه روانشناسی هیلگارد، انگینسون، رال. مترجمان، محمدنقی براهنی و دیگران. انتشارات رشد.

- 2- Morris, C.G. & Maisto, A.A. (the latest edition). Introduction to Psychology. Prentice Hall College.
- 3- Kala, J.W. (the latest edition) Introduction to Psychology. Wadsworth Cengage Learning
- 4- Pinsof, W.M. & Lebow, J.L. (the last edition). Family Psychology. The are of the Science. Oxford University Press.

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: امتحان کتبی و شرکت در فعالیت های کلاسی



پیش نیاز یا همزمان: اصول خدمات بهداشتی جامعه (بهداشت ۱) - میکروب شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی - بارداری و زایمان ۱ بارداری طبیعی
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری
 - ۲- آشنا شدن دانشجویان با علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه
 - ۳- کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریهای شایع کشور
- شرح درس: در طول این در دانشجو با تعریف اپیدمیولوژی، اصطلاحات رایج در آن، انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژیکی، علل و عوامل مؤثر در ایجاد و انتشار یک مشکل یا بیماری و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای کودکان و بزرگسالان آشنا می شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- ۱- تعریف اپیدمیولوژی، برخورد اکولوژیک با بیماریها
- ۲- واژه های متداول در اپیدمیولوژی
- ۳- طبقه بندی عوامل بیماریزا (فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و ...)
- ۴- نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماریها (میزبان - عامل بیماریزا، محیط و ...)
- ۵- عوامل محیط فیزیکی و شیمیائی بیولوژیک و اجتماعی
- ۶- پیشگیری و مراحل مختلف آن
- ۷- کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (بطور اختصار)
- ۸- اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها (نحوه جمع آوری اطلاعات، طبقه بندی و نمایش آنها بر حسب زمان، مکان، شخص)
- استفاده آمار در اپیدمیولوژی
- ۹- غربالگری
- ۱۰- اپیدمیولوژی و کنترل بیماری قابل پیشگیری بوسیله واکسن و مکانیسم ایمنی آنها - ساخت واکسن، نگهداری، زنجیره سرد و نحوه کاربرد
- کلیاتی از مراقبتهای ادغام یافته کودکان:
- ۱۱- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم
- ۱۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای کودکان



اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای کودکان:

۱۳- تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی بیماریهای اسهالی (اسهال حاصله از اثر اشیرشیاکولی، و وبا و اسهال حاصله از ویبریوما، اسهال انگلی و عفونتهای حاصله از سالمونلا، شیکلا... - تعریف و انواع دز هیدراتاسیون و تشخیص درجات آن (سئوال، مشاهده، لمس، توزین)

- درمان اسهال با توجه به پیشگیری از دزئیدراتاسیون و درمان دزئیدراتاسیون (سرمهای وریدی و خوراکی، ORS و دلایل تأثیر، نحوه کاربرد آن، رژیم های غذایی و نقش آنتی بیوتیکها و داروهای ضد اسهال) پیشگیری و کنترل و آموزش بهداشت، بهداشت مواد غذایی، بهسازی محیط و مبارزه بامگس و..

۱۴ - تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی بیماریهای تنفسی و عفونتهای تنفسی - انواع، درمان، تغذیه، پیشگیری و کنترل و آموزش بهداشت

۱۵ - تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی عفونتهای گوش و حلق و بینی - انواع، درمان، تغذیه، پیشگیری و کنترل و آموزش بهداشت

۱۶ - تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی اختلالات رشد و تکامل - انواع، درمان، تغذیه، پیشگیری و کنترل و آموزش بهداشت

۱۷ - تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی آنمی - انواع، درمان، تغذیه، پیشگیری و کنترل و آموزش بهداشت

اپیدمیولوژی بیماریهای مهم بزرگسالان:

۱۸ - کلیاتی درباره برخی بیماریهای مهم نظیر (سل، تب مالت، مالاریا، ایدز، هپاتیت، بیماریهای مقاربتی و رفتارهای پرخطر)

۱۹ - اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر مربوطه (سرطانها، روماتیسم و بیماریهای قلبی، دیابت، فشارخون، پوکی استخوان، اختلالات اسکلتی و عضلانی، حوادث و ...) - یائسگی

۲۰ - کلیاتی درباره بعضی از بیماریهای خاص در ایران (هاری، جذام و ...)

منابع اصلی درس:

۱ - منابع معتبر و به روز اپیدمیولوژی

۲ - اصول اپیدمیولوژی. مازنر، جودیت سن. آخرین چاپ

۳ - مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) وزارت بهداشت و درمان

۴ - درسنامه پزشکی و پیشگیری و اجتماعی (ج ۱ - ۴)، پارک، جی. ای. آخرین چاپ

۵ - اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین چاپ

۶ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس، چگونگی انجام تکالیف محوله، شرکت در امتحان میان ترم، شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

۱- آشنا ساختن دانشجو با متون و منابع علمی و لغات و اصطلاحات مورد لزوم و پیشوندها و پسوندها در رابطه با کلمات پزشکی و مامایی

۲- توانایی درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی در ارتباط با حرفه به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای

شرح درس: با گذراندن این درس دانشجویان با متون علمی، لغات و اصطلاحات تخصصی حرفه خود به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- مقدمه بر اختصارات پزشکی متداول - پسوندها و پیشوندهای رایج در پزشکی (کتاب E.S.P)
- استفاده صحیح از فرهنگ لغات، خواندن متون علمی مربوط به مامایی با سرعتی مناسب و درک مفاهیم و مبانی، نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات پزشکی
- ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی مامایی

منابع اصلی درس:

کتب تخصصی مامایی و زنان و مقالات علمی مامائی

1 - English in basic medical sciences

2 - Focus Series (Socus)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اهمیت و نقش تغذیه صحیح در تأمین سلامت فرد به ویژه مادر و کودک با توجه به معیارهای اقتصادی، اجتماعی، بهداشتی و فرهنگی
- ۲- شناخت تغذیه صحیح و تشخیص علائم ناشی از سوء تغذیه در مادر و کودک
- ۳- ارزشیابی وضع تغذیه در دوران بارداری و شیردهی.
- ۴- آموزش تغذیه دورانهای مختلف به ویژه بارداری، شیردهی، شیرخواران، کودکان و پیشگیری از سوء تغذیه در مادر و کودک

شرح درس: در طول این درس به شرح اهمیت نقش تغذیه صحیح در تأمین سلامت فرد بخصوص مادر و کودک پرداخته و در این راستا دانشجویان با مواد مغذی، ارزشیابی وضعیت تغذیه، تغذیه در سنین مختلف، بیماریهای ناشی از تغذیه و تغذیه گروههای آسیب پذیر آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

الف: اصول تغذیه:

فصل اول: تعریف مفاهیم و اهمیت تغذیه نقش و اهمیت آن (۳ ساعت)

- مسائل و مشکلات عمده تغذیه در ایران و جهان - اهمیت تغذیه در بهداشت و درمان و سلامت جامعه و رابطه آن با عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و مسائل عمده تغذیه‌ای ایران و جهان.
- اهمیت و ارتباط علم تغذیه با تخصص مامایی و کاربرد علم تغذیه.
- اصول کلی تغذیه، اهداف، تاریخچه، تعاریف، ترکیب شیمیایی بدن.
- شناخت فرهنگ، سنن، عادات غذایی منطقه در رابطه با وضعیت تغذیه فرد و جامعه

فصل دوم: مواد مغذی و منابع اصلی آن (۹ ساعت)

- پروتئین‌ها، کربوهیدراتها، چربیها
- انرژی، تعریف انرژی، روشهای اندازه‌گیری و نیازهای انرژی، تعادل انرژی
- آب و املاح و ویتامینها
- عوارض و کمبود زیادی مصرف هر یک از مواد مغذی و استفاده از راههای غذایی حل مشکل یا بیماری نظیر انواع سوء تغذیه ها، کم خونی ها و ...

فصل سوم: ساخت غذاها و اصول کلی تغذیه و تنظیم برنامه غذایی (۳ ساعت)

- گروههای غذایی
- موارد استعمال و نحوه استفاده از جداول مواد غذایی و لیست های جانشین، RDA, FAO WHO.
- جداول مواد غذایی خام و پخته
- عوارض کمبود و زیاده روی مصرف، رژیم غذایی متعادل



فصل چهارم: اصول نگهداری مواد غذایی و مسمومیت های غذایی (۳ ساعت):

- اصول و روشهای نگهداری مواد غذایی از نظر حفظ سلامت مواد غذایی و اثر پرارزش غذایی آنها
- فرآیند اتلاف مواد غذایی - بهداشت مواد غذایی و مسمومیتها، مسمومیتهای غذایی شایع در نوزادان و کودکان

فصل پنجم: روشهای ارزشیابی وضع تغذیه (۳ ساعت):

- بررسی بالینی وضع تغذیه
- بررسی آنتروپمتریک
- بررسی مصرف مواد غذایی
- بررسی اقتصادی - اجتماعی

ب: تغذیه مادر و کودک

تغذیه در دورانهای مختلف زندگی

- تغذیه در بارداری (۴ ساعت)
- تغذیه در شیرخواری (۲ ساعت)
- تغذیه در کودک (۲ ساعت)
- تغذیه در نوجوان (۲ ساعت)
- تغذیه در بزرگسال (۱ ساعت)
- تغذیه در سالمند (۲ ساعت)



منابع اصلی درس:

- 1- Mahan L. Katbleen, Escott, Sylvia - Krause's Food, Nutrition & Diet Thrapy. Printed in the United state of America U.S.A. (last edition)
- 2- Human Nutrition and Dietotics (J.S. Garrow - W.P.T. James)last edition
- 3- Basic Nutrition and Diet therapy (sue Rodwell williams) last edition
- 4- Dudek, Susan G. Nutrition Essentials for Nursing practices ((last edition). - Philadelphia: Lippincott.

۵- تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو، آخرین چاپ.

۶- تغذیه شیرخوران براساس اصول فیزیولوژیکی، پارسا، سوسن، معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ.

۷- صنایع غذایی، ملکی، مرتضی. دخانی، شهرام. آخرین چاپ

۸- مبانی تغذیه، گاتری، هلن اندروز. آخرین چاپ.

۹- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان

۱۰- بهبود رشد و تغذیه کودکان، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر بهبود تغذیه جامعه

۱۱- راهنمای کشوری تغذیه دوران بارداری و شیردهی، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت جمعیت و خانواده، اداره بهبود تغذیه

۱۲- تغذیه کودکان با شیر مادر، اصفهانی، محمدمهدی، آخرین چاپ
۱۳- و سایر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با تاریخ مامای در جهان و ایران و سیرتحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر
- ۲- آشنایی با معیارهای اخلاقی و معنوی و کاربرد آن در زندگی شخصی و حرفه ای
- ۳- آشنایی با مقررات و قوانین مامایی (ایران و جهان) و سازمانهای قانونی مربوطه
- ۴- آشنایی با مسئولیتهای قانونی یک ماما
- ۵- آشنایی با قوانین مجازات اسلامی در زمینه تخلفات مامایی
- ۶- آشنایی با سازمانها، جمعیتها و انجمنهای مامایی (ایران و جهان)
- ۷- آشنایی با حقوق سلامت باروری

شرح درس: در طول این درس دانشجویان ضمن آشنا شدن با تاریخ مامایی ایران و جهان، سیرتحولات حرفه در طول چند قرن اخیر، تشکیل سازمانها و انجمنهای مرتبط با حرفه، با موضوعات و مسائل اخلاقی، مقررات و قوانین در مامایی، همچنین مسئولیتهای قانونی ماما، مجازات مربوطه در صورت تخلفات و نیز حقوق سلامت باروری آشنا می گردد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

۱- تاریخ مامایی: (۴ ساعت)

- سیر تحولات زنان و زایمان از ابتدای زندگی بشر، مامایی قبل از تاریخ و عهد بقراط، قبل و بعد از میلاد مسیح در قرون وسطی - قبل و بعد از اسلام همراه با سیرتحولات در مسائل علمی مامایی نظیر تب زایمانی، زایمان با فورسپس، تنظیم خانواده و... - مامایی مدرن امروز دنیا

- سیر تحولات مامایی در ایران شامل قرون وسطی ورنسانس (در زمان ابن سینا یا علی بن عباس اهوازی، قبل از صفویه و بعد از صفویه، قرون ۲۰ و ۲۱، بعد از انقلاب اسلامی - پیدایش آموزش رسمی مامایی و نیز مدارس و دانشکده ها (دولتی و غیردولتی) - تشکیل اداره مامایی در وزارت بهداشت و نقش، وظایف و فعالیتهای آن - نقش و سهم مامایی در ادارات مختلف وزارت بهداشت و برنامه های بهداشتی و بسته های خدمتی و... در خصوص ماماها

- تغییر نگرش در زمینه مسائل باروری شامل پزشکی شدن (Medicalization) از پزشکی درآمدن (Demedicalization) و طبیعی تلقی کردن رخدادهای باروری با طرح رویکرد پزشکی و رویکرد مامایی در ارائه خدمات باروری

۲- اخلاق، قوانین و مقررات در مامایی: (۱۰ ساعت)

- تعریف اخلاق - ارزش و اهمیت اخلاق - نظریه های مختلف دانشمندان و فلاسفه در مورد اخلاق و نظر اسلام در مورد اخلاق



- تعریف حرفه و حرفه مامایی - قوانین بین المللی اخلاق - اخلاق مامایی، ضمانت‌های اخلاقی (تقوا، ایمان، ایثار، تعهد و مسئولیت راستی در گفتار و رفتار، فروتنی و تواضع اخلاقی در عمل، ادب و خویش‌تن داری، وفاداری، روح خدمت‌گذاری)
- روابط انسانی پویا در حمایت‌های عاطفی، اطلاعاتی و... و نیز آموزش در خصوص مادران، خانواده، جامعه و همکاران.
- جوانب قانونی کارممایی و وظایف حرفه ای: شامل مسوولیت‌های شغلی نظیر وقت شناسی، انضباط، لباس متحدالشکل، آداب معاشرت و...، نگهداری سوابق و مدارک، پرونده بیمار، ثبت معاینات و گزارشات، دستورات، اطلاع به پزشک، ارجاع، حوادث غفلت و سهل انگاری، حفظ اموال، رعایت اصول عفونت‌های بیمارستانی همچنین موارد قانونی نظیر شهادت دادن، وصیتنامه و اظهارات مادر قبل از فوت، رازنگهداری و سر حرفه ای و فلسفه آن و حدود قانونی آن
- اهمیت قانونی تخلفات و جرائم شغلی در مامایی و مجازات آن
- شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محلهای کاری مختلف (مراکز بیمارستانی، مراکز بهداشتی و درمانی، دفترکار و منزل، مراکز نظیر مراکز ناباروری و مشاوره ای و کلینیک‌های مثلثی و...) - وظایف مدیریتی به عنوان مدیر و مقایسه ای با شرح وظایف ماماها در کشورهای دیگر بویژه کشورها پیشرفته
- قوانین استخدامی و عقد و نقض قرارداد (مراکز دولتی، خصوصی و خیریه و...) - کار در خارج از کشور
- آشنایی با مسائل شرعی بانوان و احکام مربوطه
- ۳- سازمانها و انجمنهای مامایی و قانونی مرتبط با حرفه: (۱ ساعت)
- سازمان نظام پزشکی و حضور ماماها در آن به منظور داشتن نظام مامایی و حرفه ای (تاثیر، فواید، نقدها و...)
- سازمان پزشکی قانونی و نحوه ارتباط ماماها با آن (تخلفات مامایی، شهادت، کارشناسی ارشد مامایی قانونی و...)
- انجمن مامایی ایران قبل از انقلاب و جمعیت مامایی ایران و انجمن علمی مامایی ایران بعد از انقلاب اسلامی
- آشنایی با دیگر انجمنهای مرتبط که ماماها عضو آن هستند و می توانند باشند نظیر انجمن تنظیم خانواده، انجمن آموزش پزشکی و... و نیز آشنایی با دیگر انجمنهای مردمی و خیریه مرتبط
- کنفرانسیون بین المللی ماماها (ICM) و نقش و فواید و فعالیت‌های آن، آشنایی با دیگر سازمانهای بین المللی مرتبط نظیر WHO, UNICEF, UNFPA, ... ,ICN, FIGO و...
- ۴- حقوق سلامت باروری: (۲ ساعت)
- حقوق انسانها در زمینه ازدواج، مسائل جنسی، بارداری و فرزند آوری، تنظیم خانواده، والدینی، حقوق کودک و... در سطح بین المللی و داخل کشور
- حقوق باروری افراد در اهدای گامت، رحم اجاره ای، کلونینگ و ... که درس پزشکی قانونی و مامایی به جزئیات آن پرداخته می شود.



منابع اصلی درس :

کتاب اخلاق و مقررات مامایی و نیز کتب اخلاق پزشکی و پرستاری - همچنین قانون مجازات اسلامی - شرح وظایف مصوب
ماماها - اساسنامه های سازمانهای نظام پزشکی، انجمن علمی و جمعیت مامایی ایران - سایتهای سازمانهای بین المللی -
آئین نامه ها و بخشنامه های دولتی در خصوص وظایف و خدمات مامایی و مسائل مدیریتی مامایی و دیگر موارد معتبر به
نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: همزمان با درس تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی در یک ترم

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری



هدف کلی درس:

آشنایی با موضوعات پزشکی قانونی و حقوقی در ارتباط با حرفه مامایی و تکلیف و وظایف ماما در این زمینه
شرح درس: در طول این درس دانشجویان با تعریف و مسائل مختلف پزشکی و مامایی قانونی و حقوقی، نقش و وظایف و تکالیف ماما در این زمینه و مسئولیت‌هایش در قبال جامعه آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

- ۱- کلیات پزشکی قانونی: تعریف پزشکی قانونی، وظایف و مسئولیت‌های پزشکی قانونی، ساختار و تشکیلات پزشکی قانونی
- ۲- مسئولیت‌های پزشکی و مامایی: تعریف و انواع آن، مسئولیت اخلاقی، سوگند نامه، مسئولیت بدنی، مسئولیت کیفری و مسئولیت اشتغالی
- ۳- قصور و خطاهای پزشکی و مامایی: تعریف قصور و خطاهای پزشکی و مامایی - انواع حقوقی قصور پزشکی و مامایی، انواع جنایی - خطاهای منجر به مرگ، خطاهای منجر به نقض عضو یا عارضه و آسیب و خطاهای منجر به ضایع شدن دیگر حقوق مراجع - قانون مجازات اسلامی و انواع مجازات ها و مواد قانونی در خصوص خطاهای مذکور
- ۴- شرایط عدم مسئولیت پزشک و ماما، شرایط احراز قصور پزشکی و مامایی، عوامل موثر در شکایات از حرف پزشکی و مامایی، رضایت نامه و برائت نامه، رضایت آگاهانه، موضوع رضایت حقوقی، انواع رضایت، شرایط لازم برای اخذ رضایت و موارد استثنا در رضایت نامه های پزشکی و مامایی
- ۵- انواع گواهی های پزشکی و مامایی، گواهی فوت، گواهی ولادت، نحوه صدور گواهی ولادت و فوت، اصول گواهی نویسی و مجازات گواهی های خلاف واقع
- ۶- رازداری، انواع رازپوشی، مجازات افشای راز بیمار و در موارد غیر ضروری
- ۷- مرگ شناسی، تعریف و انواع مرگ، تشخیص مرگ و تغییرات بعد از مرگ
- ۸- حاملگی، تعریف قانونی حاملگی، اهمیت تشخیص حاملگی از نظر پزشکی قانونی، مرگ حین حاملگی، مرگهای حین زایمان، مرگهای در ارتباط با حاملگی
- ۹- مرگ جنین حین بارداری یا مرگ داخل رحمی، تشخیص زمان سپری شده از مرگ جنین در داخل رحم، مرگ جنین حین زایمان و مرگ نوزاد پس از زایمان و تشخیص علت، قابلیت حیات جنین در خارج از رحم، تشخیص زنده زایی و مرده زایی، تعیین سن جنینی و کالبد گشایی جنین

- ۱۰- سقط جنین : تعریف، انواع سقط جنین از نظر حقوقی، سقط جنین خودبخودی، سقط تروماتیک، سقط جنایی، سقط درمانی، اندیکاسیونهای مادری سقط جنین و اندیکاسیونهای جنینی سقط جنین و روشهای سقط جنین
- ۱۱- مواد قانونی در خصوص سقط جنین جنایی، دیه جنین و تطابق آن با سن جنین از نظر حقوقی
- ۱۲- خشونت علیه زنان و کودکان و مسائل پزشکی قانونی آن: همسر آزاری و انواع آن، کتک زدن همسر، کودک آزاری و انواع آن، و نوزاد کشی، تعریف، انواع و روشهای نوزادکشی و مسائل قانونی و اطلاع رسانی آنها
- ۱۳- کلیات تروماتولوژی پزشکی قانونی، انواع جراحات و انطباق آن با مجازات اسلامی
- ۱۴- کلیات تشخیص هویت در افراد زنده و اجساد، احراز رابطه پدر و مادر با فرزند
- ۱۵- مسائل اخلاقی و حقوقی در HVF و لقاح مصنوعی، اهدای جنین و گامت، رحم اجاره ای، کلونینگ و فرزندخواندگی، اهدای عضو
- ۱۶- مسائل جنسی از دیدگاه پزشکی قانونی : هایمن، طریقه معاینه، انواع هایمن، تشخیص سلامت هایمن و پارگی آن، نحوه صدور گواهی های معاینات جنسی و هایمن
- ۱۷- انحرافات و تجاوزات جنسی، اختلالات جنسی، اعمال منافی عفت، معاینه قربانیان جنسی، نحوه نمونه برداری از دستگاه تناسلی، ارسال نمونه ها به آزمایشگاه، تفسیر جواب آزمایشات، انواع آزمایشات مرتبط با تجاوزات جنسی، مواد قانونی از مجازات اسلامی در ارتباط با مسائل جنسی
- ۱۸- اختلال هویت جنسی، ترانس سکسوال و هرمافرودیسیم، اجازه برای تغییر یا اصلاح جنسیت

منابع اصلی درس:

- ۱ - کتاب کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران - آخرین چاپ
- ۲ - تاریخ اخلاقی، مقررات مامایی و پزشکی قانونی، دکتر فرزاد قشلاقی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان - آخرین چاپ
- ۳ - آسیب شناسی قانونی، نویسنده بی مایو - مترجم دکتر عابدی و همکاران - مرکز تحقیقات پزشکی قانونی - آخرین چاپ
- ۴ - کلیات پزشکی قانونی برای دستیاران و متخصصین زنان و زایمان - دکتر حسین پناهی زاده، ساارمان انتشارات جهاد دانشگاهی - آخرین چاپ
- ۵ - اهدای گامت و جنین در درمان ناباروری - جمعی از نویسندگان مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی - انتشارات سمت - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:
حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان پایان ترم



نام درس: کارآموزی پزشکی قانونی در مامایی

کد درس: ۲۴

پیش نیاز یا همزمان: تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی - حقوق و پزشکی قانونی در مامایی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت کامل از موارد قانونی در ارتباط با حرفه مامایی و توانایی شناخت موارد قانونی از غیرقانونی نظیر ازاله بکارت، سقط جنین و ...

شرح درس: در طول گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان از طریق مشاهده عینی و انجام برخی معاینات و نمونه برداری ها با موارد قانونی مرتبط با حرفه مامایی آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

مشاهده، معاینه و نمونه برداری و در موارد قانونی در ارتباط با حرفه مامایی در مراکز پزشکی قانونی.

الف - سالن تشریح: ۱۶ - ۱۱ ساعت ب - معاینات زنان و مامایی ۴۰ - ۲۵ ساعت

در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) توجه: موارد زیر باید شامل ۱۵ - ۱۰ مورد یا case باشد. (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| آشنایی با کالبدگشایی مادر و جنین و آشنایی با معاینات اجساد و قربانیان تجاوزات جنسی و نمونه برداریهای لازم | آشنایی با معاینات مرگهای ناشی از عوارض حاملگی | آشنایی با چگونگی تعیین جنین زنده یا مرده متولد شده به سن جنین |
| مشاهده و معاینه مراجعین دختر، زن و کودک پزشکی قانونی که دچار انحرافات، مشکلات و مسائل جنسی شده اند | مشاهده نحوه اثبات هویت فرزند و اینکه به چه شخصی تعلق دارد | انجام معاینات در مورد زنانی که مورد خشونت یا خشونت خانگی قرار گرفته اند |
| مشاهده و معاینه مراجعین پزشکی قانونی که سقط جنینی انجام داده اند | آشنایی با چگونگی معاینه قربانیان جنسی، علایم و نشانه های بالینی تجاوزات جنسی، نحوه نمونه برداری و ارسال به آزمایشگاه در موارد لزوم | ثبت یک مورد از معاینات خود به عنوان ماما و گزارش آن بصورت کتبی با رعایت مقررات و موازین قانونی |
| مشاهده و معاینه مراجعین پزشکی قانونی که بصورت خلاف شرع و عرف باردار شده اند (اثبات حاملگی) | مشاهده و معاینه کودکانی که مورد کودک آزاری قرار گرفته اند | شرکت در یک جلسه رسیدگی به پرونده تخلف یک ماما |



| | | |
|--|---|---|
| <p>آشنایی با آنچه که انجام آن از طرف یک ماما جرم محسوب می شود و مجازات حقوقی و جزایی و قانونی دارد</p> | <p>انجام معاینات مراجعین پزشکی قانونی در موارد تعیین و اثبات حاملگی</p> | <p>مشاهده و معاینه هایمن و تشخیص هایمن سالم و انواع آن و پارگی هایمن و زمان سپری شده از پارگی و تشخیص هایمن های ترمیم شده</p> |
| | <p>تعیین نوع جراحات و تطابق آن با قانون مجازات اسلامی</p> | <p>آشنایی با پرونده های ارجاع شده به منظور کسب مجوز سقط جنین درمانی، آشنایی با اندیکاسیون های مادری و جنینی سقط درمانی، آشنایی با سیر و مراحل قانونی صدور مجوز سقط جنین</p> |

منابع اصلی درس:

۱. کتب اخلاق و مقررات مامایی و نیز کتب اخلاق پزشکی همچنین کتب قوانین حقوقی و جزایی و نیز شرح وظایف مامایی (آخرین چاپ)
۲. کتاب کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران - اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران - دکتر میترا اخلاقی - دکتر مهشید افشار - دکتر شعله بارونی - دکتر فخرالدین تقدسی نژاد - دکتر حسن توفیقی زواره - دکتر مظاهر قربانی - آخرین چاپ
۳. تاریخ اخلاقی - مقررات مامایی و پزشکی قانونی، دکتر فرزاد قشلاقی - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان - آخرین چاپ
۴. آسیب شناسی قانونی - نویسنده بی مایو - مترجم دکتر عابدی و همکاران - آخرین چاپ مرکز تحقیقات پزشکی قانونی
۵. کلیات پزشکی قانونی برای دستیاران و متخصصین زنان و زایمان دکتر حسین پناهی زاده سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی آخرین چاپ
۶. اهدای گامت و جنین در درمان ناباروری - ن - جمعی از نویسندگان مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی با انتشارات سمت - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال و منظم در محل کارآموزی
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان عملی پایان دوره



پیش نیاز یا همزمان: تشریح ۱ و ۲ - سلول شناسی و بافت شناسی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با نحوه تشکیل جنین و مراحل رشد و تکامل آن
- ۲- آشنایی با عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنین در رحم
- ۳- آشنایی با اختلالات مربوط به مراحل مختلف رشد جنین و عوامل مؤثر بر آن

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با نحوه تشکیل جنین و مراحل رشد و تکامل آن و همچنین عوامل مؤثر بر رشد و اختلالات مربوط به آن آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف - جنین شناسی عمومی

- ۱- تعریف تاریخچه و اهمیت جنین شناسی
- ۲- پیدایش سلولهای تناسلی یا گامتوژنز، اسپرماتوژنز، اووژنز، میوزگامت های غیر طبیعی
- ۳- تکامل جنین در هفته اول لقاح، زیگوت و ناهنجاریهای هفته اول، تخمکهای غیر طبیعی و حالت های لانه گزینی غیر طبیعی
- ۴- تکامل جنین در هفته دوم، لانه گزینی تکامل تکمه جنین سازی
- ۵- تکامل جنین در هفته سوم، گاسترولاسیون و ادامه تکامل تا هفته هشتم دوره آمبریونی، تشکیل سه لایه جنین
- ۶- تکامل جنین در دوران فعال از ماه سوم تا ماه دهم
- ۷- تکامل جفت و بند ناف و اعمال جفت و ناهنجاریهای جفت و اعمال آن
- ۸- دو قلوبی و انواع دوقلوهای عجیب الخلقه و سایر چند زایی ها
- ۹- عوامل مؤثر بر روی رشد و تکامل جنین، اثر داروها، بیماریهای مادر، سیگار، اعتیاد، تغذیه و ناراحتی های روانی و غیره.

ب - جنین شناسی اختصاصی:

- فصل اول - کلیات تکامل مزودرم پاراکسیمال - نوتوکورد - تکامل اسکلت عضلات - تکامل اندامهای فوقانی و تحتانی
- فصل دوم - تکامل مزودرم واسطه ای و دستگاه ادراری
- فصل سوم - دستگاه تناسلی و ناهنجاریهای مربوطه (هرمافرودیسیم و غیره)
- فصل چهارم - تکامل دستگاه گردش خون و ناهنجاریهای مربوطه
- فصل پنجم - تکامل دستگاه گوارش و ناهنجاریهای مربوطه
- فصل ششم - تکامل صورت
- فصل هفتم - تکامل اکتوبلوست و ناهنجاریهای دستگاه عصبی



فصل هشتم - تکامل دستگاه عصبی خودکار سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک

فصل نهم - سرعت رشد جنین

مشاهده اووسیت واسپریم توسط میکروسکوپ، کشت جنین، مشاهده مراحل تکثیر سلولی تخم، رشد جنین در هفته های مختلف

منابع اصلی درس:

۱ - جنین شناسی لانگمن (ترجمه)، آخرین چاپ

2 - Sadler, T.W. Langmans Medical embryology. (last edition). - Philadelphia: Williams & Wilkins, (last edition).

3 - Moore, Keith L. Essentials of human embryology. - Burlington: Decker, (last edition).

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- شناخت کامل اصول تشخیص در بیماریهای ژنتیک در دوران جنینی
- کسب مهارتهای لازم در اجرای طرق و روشهای پیشگیری و اصول بیماریابی (بیماریهای ژنتیکی) در جامعه
- کاربرد علمی و عملی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در زمینه ژنتیکی و سلولی در رابطه با ارائه خدمات بالینی مامائی
- آشنایی با ناهنجاریهای کروموزومی

شرح درس: در طول این درس، اصول تشخیص بیماریهای ژنتیک در دوران جنینی توضیح داده می شود و دانشجویان ضمن آشنایی با ناهنجاریهای کروموزومی با روشهای پیشگیری و اصول بیماریابی آشنا می گردند.

رنوس مطالب: (۳۴ ساعت)

۱- ژنتیک پزشکی:

- تاریخچه و سیر تحولات ژنتیک، تعریف علم ژنتیک و جایگاه کنونی ژنتیک در زندگی بشر و موجودات - شاخه های علم ژنتیک، ژنتیک پزشکی، عوامل ژنتیکی و ساختمان عمومی و ارتباط کلی آنها با یکدیگر (کروموزوم، کروماتین، کروماتید، ژن) ساختمان سلول p و E - سیکل حیاتی سلول، تقسیم میتوزی و میوزی، گامتوژنز در مرد و زن.
- انواع توارث صفات و بیماریها در انسان:
- الف - تک ژنی

* اتوزومی قالب (قدرت نفوذ ژن و بروز ژن متنوع)

* اتوزومی مغلوب

* وابسته به جنس قالب

* وابسته به جنس مغلوب

(ترسیم شجره و حل مسائل)

ب - کروموزومی

تعدادی (یوپلوئیدی و آنپلوئیدی و شرح ناهنجاریها)

ساختاری(حذف - افزایش - جابجایی - واژگونی و شرح ناهنجاریها و ایزوکروموزوم)

تهیه کاریوتايب

ج - چند فاکتوری (مولتی فاکتوریال) توارث چند ژنی - صفات نرمال (قد و وزن) - بیماریها و ناهنجاریهای مربوطه و

مسائل آن - بررسی دوقلوها و توارث پذیری و واریانس.

د - سیتوپلاسمیک (میتوکندری) بررسی هتروپلاسمی - هموپلاسمی - جهش ها و حذف های ژنوم میتوکندری و شجره

های مربوطه



۲- ژنتیک مولکولی:

ساختمان مولکولی ژن - چگونگی اثبات اینکه DNA عامل مولکولی وراثت است - اصول و کلیات ساختمانی DNA و RNA - چگونگی مضاعف شدن DNA، چگونگی تبدیل اطلاعات ژنتیکی از DNA به محصول نهایی (پروتئین) - چگونگی نسخه برداری از DNA و ساختمان mRNA اصول سنتز پروتئین
موتاسیون و انواع آن - نتایج موتاسیون - عوامل موتاسیون - مکانیسم پیدایش موتاسیون - موتاسیون و بیماریها در انسان - ساختمان مولکول HB، کم خونی داسی شکل - انواع اختلالات هموگلوبین - اصول قطع کردن DNA - اصول مندلی ژنتیک - چگونگی ایجاد پلاسمید - چگونگی انتقال ژن پیوند شده به داخل سلول - کاربردهای عمل مهندسی ژنتیک.

۳- ایمونوژنتیک:

- اصول و طبقه بندی ساختمان آنتی بادی - مکانیسم diversity در آنتی بادی - آنتی ژنهای HLA (پیوند بافت و HLA - بیماریها و HLA) - گروههای اصلی و فرعی خون و RH - مسائل مربوط به ناسازگاریها خونی و RH در جنین و مادر.

۴- تشخیص قبل از تولد:

اهمیت و انواع روشهای فیزیکی - بیولوژیک - سونوگرافی - Xray فیتوسکوپی، بیوپسی کوریون - مایع آمنیوتیک - اصول مطالعه بیماریهای کروموزومی و متابولیک، چگونگی انجام و اندیکاسیونهای انجام - مهمترین بیماریهای قابل تشخیص قبل از تولد.

۵- ژنتیک و سرطان:

نقش وراثت در سرطان، رابطه کروموزم ها و سرطان - نقش ویروسها و سرطان - ژنهای انکوژن - موارد کارسینوژن - مکانیسم عمل مواد کارسینوژن - رابطه عوامل کارسینوژن با ژنهای انکوژن - مسائل دیگر بویژه مسائل جدید در ژنتیک.

۶- تراژن ها:

تعریف انواع تراژنها - طبقه بندی تراژنها - شرح یک نمونه از تراژنهای مختلف شیمیایی، ویروس، میکروبی - دارویی، فیزیکی، مکانیسم اثر تراژنها - حساسیت بافتی و عضوی تراژنها - اهمیت اجتماعی و پزشکی، رابطه تراژنها با مواد موتاژن و کارسینوژن.

۷- مشاوره ژنتیک:

تعریف تاریخچه، چگونگی انجام، اصول علمی محدودیتها، موارد کاربرد و عدم کاربرد - مسائل علمی و عاطفی.

۸- بازدید از مراکز مشاوره ژنتیک

منابع اصلی درس:

۱- ژنتیک در پزشکی تامپسون. تامپسون، جیمز اسکات. آخرین چاپ.

۲- بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ

3 - Medical Genetics principles and praetice: Nora/ (last edition) Fraser

4 - ABC of Clinical Genetics th. (last edition). Helen M Kingston.

۵- و سایر منابع معتبر روز



شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱ - حضور فعال در کلاس
- ۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳ - شرکت در امتحان میان ترم
- ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- شناخت کامل فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، اهمیت بهداشت و تغذیه دوران بارداری، اصول مراقبتهای دوران بارداری، شکایات شایع ناشی از حاملگی و طرق پیشگیری از آنها، تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی در دوران بارداری و آشنایی با اقدامات و مراقبتهای لازم در هر مورد
- ۲- آموزش بهداشت به مادر و خانواده در زمینه مسائل جسمانی، روانی، اجتماعی و عاطفی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با حاملگی و فیزیولوژی آن، راههای تشخیص و اصول مراقبت های لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی در راههای پیشگیری از آن آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱- مقدماتی درخصوص علم مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری، هدف علم مامایی - جایگاه ماما در آنها، وظایف و صلاحیتها و مهارتهایش، جایگاه ماما در سیستم ارائه مراقبتها - شاخصهای بهداشتی (مانند میزانهای مرگ و میر...) و تاثیر خدمات مامایی بر آنها
- ۲- مروری بر تشریح دستگاه تناسلی و ذکر انواع لگن از نظر علم زایمان
- ۳- مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی و چرخه سیکل قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی - لقاح و بارداری
- ۴- مشاوره و مراقبتهای پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری
- ۵- مراقبتهای بارداری، اهداف، اصطلاحات، معاینه اول و دیگر معاینات، گرفتن شرح حال و معاینات - آزمایشات متداول در بارداری، مقادیر طبیعی آزمایشات و اقدامات لازم براساس هر یک از نتایج - تکرار آزمایشات در بارداری و آزمایشات موارد خاص و مهم
- ۶- علائم خطر و علائم غیرطبیعی که حاملگی را پرخطر میسازد، معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری
- ۷- معاینات لثوپلد (قرار، نمایش، پوزیشن، آنکاژمان، حالت) - انواع لگن و تفاوتهای آنها
- ۸- علائم (فرضی احتمالی و قطعی) و تشخیص (آزمایشات ادراری، خونی و سونوگرافی) بارداری - موارد استفاده از سونوگرافی در بارداری
- ۹- وزن گیری در بارداری - تغذیه مادر باردار (کالری و مواد مغذی مهم و...)
- ۱۰- بهداشت عمومی و شکایات و ناراحتیهای شایع در دوران بارداری (تهوع و استفراغ و ناراحتیهای ادراری، پوست و مو، دهان و دندان و ...)
- ۱۱- تغییرات فیزیولوژیک: متابولیسم مواد، تغییرات هماتولوژیک، ایمنی، انعقاد، قلب و عروق، ریوی، ادراری، گوارش، غدد، تناسلی، اسکلتی و چشم
- ۱۲- تغییرات دسیدوآ، آمینون، بدنناف و جفت - جفت و هورمونهای جفتی - انتقال مواد از جفت به جنین



- ۱۳ - آموزش و کلاسهای آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان (تغذیه، تمرین های بدنی، رفتارهای جنسی و تمرینات تنفسی و تن آرامی جهت انجام زایمان و...)
- ۱۴ - نظر اسلام در مورد بهداشت زمان لقاح و دوران بارداری و ...

منابع اصلی درس:

- ۱ - بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲ - درسنامه مامایی میلز. میلز. مارگارت اف. آخرین چاپ
- 3 - Varneys Midwifery –(last edition), New york: Jones & Barlett
- 4 - Essential of maternity Bobak دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادرو کودک
- ۵ - ۲ جلد مراقبتهای انغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۶ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۷ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۸ - اسپیروف، گلاس کاس. هورمون شناسی زنان و نازایی آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در کلاس
۲. چگونگی انجام تکالیف محوله
۳. شرکت در امتحان میان ترم
۴. شرکت در امتحان پایان ترم





نام درس: کارآموزی بارداری طبیعی
پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان (۱)
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با واحدهای ارائه کننده مراقبت های دوران بارداری (مراکز بهداشتی درمانی)
- ۲- تشخیص و اداره یک حاملگی طبیعی و کسب مهارت در انجام مراقبت های دوران بارداری
- ۳- آشنایی با آموزش و مشاوره مادران باردار در رابطه با حاملگی (بهداشت دوران بارداری، شکایات شایع دوران بارداری و طرق پیشگیری از آنها و ...)
- ۴- برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
- ۵- تشخیص موارد غیر طبیعی با نظارت مربی و انجام مراقبت ها و اقدامات مربوطه (ارجاع و غیره)
- ۶- رعایت موازین انسانی، اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در قبال مادر باردار، همراهان و کارکنان

شرح درس: در طول کارآموزی این واحد دانشجویان ضمن آشنایی با واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی مراقبت های دوران بارداری را به همراه نکات لازم مورد نظر تحت نظارت مربیان انجام می دهند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- پذیرش مددجو - انجام معاینات عمومی و شکمی
 - انجام معاینات واژینال جهت تشخیص شروع زایمان و مراحل پیشرفت زایمان
 - درخواست آزمایشات لازم دوران بارداری، نسخه نویسی، تشخیص موارد غیر طبیعی و پیگیری آنها
 - انجام آموزشهای لازم به مادر و پدر در رابطه با بهداشت دوران بارداری (تغذیه، ورزش و ...) و آمادگی برای ایفای نقش والدی
 - آموزش ورزشهای دوران بارداری جهت آمادگی برای زایمان
- موارد فوق در درمانگاههای مامایی (پره ناتال و اتاق معاینه) زیر نظر مربی مامایی انجام می پذیرد.

در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|---|--|
| تفسیر و راهنمایی صحیح براساس جوابهای سونوگرافی یا آزمایشهای ارزیابی جنین ۳مورد | تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری برای ۱۰ خانم باردار | گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی و اجتماعی و فیزیکی ۲۵ خانم باردار طبیعی (۵ مشاهده و ۱۵ مورد انجام) همراه با آموزشهای لازم و آشنایی مختصر با ۵ مورد غیر - طبیعی در طی ۱۲ روز: |
| بررسی حداقل ۱۰ مورد اندام تحتانی از حیث ادم و میزان آن و واریس | درخواست ۲ - ۱ نوبت U/A, U/C در بارداری | گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی و اجتماعی و فیزیکی ۵ مورد خانم باردار غیر طبیعی شامل انواع بیماریهای داخلی و جراحی همراه بارداری ۱۰+ بارلئوید |

| | |
|---|--|
| درخواست ۲ - ۱ مورد سونوگرافی آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین | نظیر قلبی، دیابت، عفونت ادراری کلیوی، آنمی، حاملگی طولانی، پره اکلامپسی، گروه خون منفی، اختلالات تیروئید و..... |
| ارائه آموزشهای مختلف دوران بارداری ۲ مورد درد و موضوع مختلف (در کلاس یا فردی) | انجام ۱۵ بار معاینات کامل فیزیکی اعضای مختلف بدن (قلب، ریه، تیروئید، آنمی، کلیه، پستان، اندامهای تحتانی) |
| تفسیر و راهنمایی صحیح بر اساس جوابهای آزمایش مراجعین در ۱۰ مورد شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری | انجام ۱ - ۲ نوبت Roll over test تشکیل پرونده و درخواست آزمایشات روتین یا لازم در حین بارداری برای ۱۰ خانم باردار |

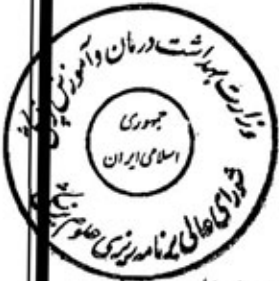
منابع اصلی درس:

- ۱ - بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲ - درسنامه مامایی میلز. میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ
- 3 - Varneys Midwifery -(last edition), New york: Jones & Barlett,
- 4 Essential of maternity Bobak
- دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادر و کودک
- ۵ - سایر منابع معتبر روز نظیر هورمون شناسی زنان اسپیروف
- ۶ - دو جلد مراقبتهای اذغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۷ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۸ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در محیط کارآموزی
۲. چگونگی انجام تکالیف محوله
۳. چگونگی انجام امور مربوط به مددجو
۴. شرکت در امتحان پایان دوره





هدف کلی درس:

- ۱) کسب دانش کافی در مورد فرآیند فیزیولوژیک زایمان، نحوه اداره و کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف وضع حمل طبیعی و دوره بعد از زایمان.
- ۲) آشنایی با روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان.
- ۳) دستیابی به بینش صحیح و تشخیص درست و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبتهای لازم و ارائه آموزشهای ضروری به مادر با رعایت اصول علمی، فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی، مذهبی و قانونی.

شرح درس: این درس به توضیح روشهای کاهش درد غیر دارویی پرداخته و به این طریق دانشجویان با انواع روشهای کاهش درد زایمان آشنا میگردند

رنوس مطالب: (۳۴ ساعت) :

مکانیسم زایمان، اداره زایمان و وضع حمل طبیعی و فیزیولوژیک:

پذیرش: گرفتن شرح حال - معاینات عمومی - شکمی - لگنی - نیروهای انقباضی و وضعیت کلی مادر از نظر فیزیکی و روانی و بررسی تاریخچه

مرحله اول زایمان: تعریف، اداره و انجام مراقبتهای لازم از مادر (پوزیشن، تغذیه، دفع ادرار، اجابت مزاج، مایعات و ریدی، استراحت، توجهات روحی، علائم حیاتی، درخواست آزمایشات لازم، شستشوی پرینه، بهداشت عمومی مادر، تمرینات تنفسی)، اداره فعال زایمان (آمنیوتومی، تسریع لیبر با اکسی توسین)، تجویز داروها برای پیشرفت دیلاتاسیون (فواید و عوارض)، ثبت نحوه پیشرفت زایمان (پارتو گرام زایمانی) تعیین و پیش آگهی زایمان، بررسی وضعیت مادر از نظر فیزیکی و روانی، تغذیه مادر، موارد لازم تجویز سرم، پوزیشن و حرکت، استفاده از روشهای کاهش درد، بررسی وضعیت جنین و پیشگیری از عوارض احتمالی.

ارزیابی جنین حین زایمان: مراقبت از جنین، انواع مونتورینگ الکترونیکی جنین، الگوی FHR، و تغییرات (آریتمی های قلبی، شامل انواع افت ضربان قلب جنین (افت زودرس، دیر رس و متغییر و علل آن) و دیگر اختلالات، درمان الگوی غیر طبیعی ضربان قلب، عوارض مونتورینگ، زجر جنین (تشخیص، درمان و کنترل)

مرحله دوم زایمان: تعریف و تشخیص، اداره و انجام مراقبتهای لازم (پوزیشن مادر، آموزش Pushing، آماده کردن محیط زایمان، توجهات روحی و جسمی مادر) بررسی و ثبت مراحل زایمان (زایمان سر، مانور رینگن، تمیز نمودن راههای هوایی، بند ناف گردنی، خروج شانه ها و تنه، پوزیشنهای مختلف نگهداشتن نوزاد هنگام زایمان، تماس نوزاد و مادر، مراقبتهای فوری از مادر بلافاصله پس از زایمان).

اپی زیاتومی (تعریف، انواع، زمان انجام، ترمیم و آموزشهای لازم به مادر)

نوزاد: مراقبت فوری و ارزیابی (نمره آپگار، کلامپ بند ناف، پیشگیری از اتلاف حرارت در نوزاد، احیای نوزاد، معاینه نوزاد و بررسی رفلکسها) مراقبت معمول از نوزاد (پوست، ایکنر، چشم، دفع، تغذیه، ایجاد محیط مناسب و جلوگیری از عفونت بویژه عفونت بند ناف، دما، ایمن سازی، تجویز ویتامین k، تعیین هویت، تروما و خونریزی، تداوم مراقبتهای، ترخیص و

آموزش والدین، هم اطاقی مادر و نوزاد (آزمایشات بیماریابی روتین، ختنه، اثرات دارو بر جنین، تروما و خونریزی، ترخیص و آموزش والدین و تداوم مراقبتها.

مرحله سوم: تعریف، تشخیص علائم جدا شدن جفت، اداره و انجام مراقبتهای لازم (علائم حیاتی، تکنیکهای خروج جفت، استفاده از مواد اکسی توسیک ((انواع، اثرات، عوارض))، توجه به میزان خونریزی، گرفتن نمونه خون بند ناف)، کوراژ و خروج جفت با دست، بررسی داخل رحم

مرحله چهارم: تعریف، معاینه جفت، اداره و انجام مراقبتهای لازم (علائم حیاتی، خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، بررسی پرینه، کنترل جذب و دفع).

روشهای اداره درد زایمان:

- تئوری درد و مکانیسم ایجاد و احساس حس درد

- آمادگی های دوران بارداری

- تکنیکهای تنفسی و تن آرامی

- Dick - Read Method

- Bradley Method

- Lamaze Method

روشهای کنترل درد حین زایمان

۱- روشهای کاهش حساسیت درد

- تغییر پوزیشن و اصلاح وضعیت

- فشار مخالف

- برداشتن فشار از روی شکم

۲- تکنیک های فعال کننده گیرنده های سطحی

- گرما و سرمای سطحی

- آب درمانی و زایمان در آب

- لمس و ماساژ

- طب سوزنی و طب فشاری

- TENS تحریک الکتریکی عصب از راه پوست

- تزریق داخل پوستی آب مقطر

- آروماتراپی

۳- تکنیک افزایش مهار مسیرهای پایین برنده درد

- Atention Focusiry and distraction

- موزیک

- بیوفیدبک

- هیپنوز

۴- روشهای دارویی کنترل درد (استنشاقی و تزریقی)



مراقبت های بعد از زایمان: دردهای پس از زایمان، دفع لوشیا، بهداشت پرینه، برخاستن از بستر، دفع ادرار، عملکرد روده ها، تغذیه، علائم حیاتی، مواظبت از پستانها، شیردهی، مقاربت، شروع اولین قاعدگی، توجه به حالات روانی، ورزش، زمان ترخیص، مشاوره و آموزش همسر درخصوص نقش پدر و کمک به زن در مراقبتهای نوزاد، آموزش مراقبتهای بعد از زایمان پس از ترخیص شامل موارد زیر:

آموزشهای پس از زایمان: بهداشت فردی مادر، مراقبت از زخم، حمام، تغذیه، نزدیکی، تنظیم خانواده، علائم خطر(لوشیا و خونریزی، تب و لرز، زیردل درد و ترشحات عفونی)،واکسیناسیون، آزمایشات غربالگری نوزاد، شیردهی، کولیک نوزاد، زردی، دفع ادرار و مدفوع نوزاد و پایش رشد...

مراقبتهای بعد از ۶ ساعت از زایمان تا ۲ ماه: زمان و تعداد ویزیتها و خدمات استاندارد مربوطه و کمک به مادر و کلا والدین برای مراقبت از نوزاد

زایمان در منزل: چگونگی حمایت سیستم بهداشتی و درمانی، بازدید از منزل، انتخاب مادر باردار واجد شرایط، آماده کردن مادر و خانواده، پیش بینی امکانات لازم و نحوه انتقال مادر به بیمارستان، آموزش مادر، فواید و معایب، ملاحظات اخلاقی و قانونی.



مراکز تولد (Birth Center):

آشنایی با مراکز تولد (Birth Center) و چگونگی عملکرد ماما در آن مراکز

منابع اصلی درس:

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲- درسنامه مامایی میلز. میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ

- 3 - Philadelphia: Lww - Danforths obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition).
- 4 -Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H. Decherney. - (last edition). - New york: McGraw Hill.
- 5 - Maternity & womens health Care/ - edited by Ditra Leonard Lowder Milk and etal. - (last edition). - st. Louis: Mosby
- 6 - A Guide to Effective care child birth. (last edition). - oxford: oxford university,
- 7 - Varneys Midwifery -(last edition), New york: Jones & Barlet
- 8 - Complementary Therapies for pregnancy and child birth - Denise Tiran and Sue Mack
- 9 - Essential of maternity Bobak
- 10 - Labor prepanation - simkin,p.2009(last edition)

و دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادر و کودک

۱۰ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۱ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۲ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدارمادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۳ - کتابهای مربوط به فیزیولوژی درد و نیز انواع روشهای دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان، آخرین چاپ

۱۴ - سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینو کده، شیوا. آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- کسب توانایی، اداره و انجام زایمانهای طبیعی در خانمها
- کسب توانایی تشخیص زایمانهای طبیعی از غیر طبیعی
- کسب توانایی انجام مراقبتهای لازم از مادر و نوزاد
- کسب توانایی اداره مرحله بعد از زایمان و کنترل زائو از نظر مواردی نظیر خونریزی و ..

شرح درس: در طول کارآموزی این واحد امکان اداره، هدایت و خوشایندسازی بارداری انجام زایمانهای طبیعی خانم ها برای دانشجویان فراهم می گردد.

رئوس مطالب: (۱۴۴ ساعت)

- کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری، انجام تجویزات دارویی و مایع درمانی لازم، درخواست آزمایشات لازم
- انجام آموزشهای لیبر (آرام سازی ذهنی، عضلانی، تمرینات تنفسی و...) در خواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیر طبیعی، انجام اقدام مناسب در شرایط مختلف، ثبت اطلاعات در پارتوگراف
- انجام زایمانهای طبیعی، معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده
- اداره مراحل بعد از زایمان، انجام معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان
- آموزش، مشاوره با مادر در موارد تنظیم خانواده، شیردهی و (در صورت لزوم با همسر و خانواده)

۱۳ روز صبح و عصر ۱۰ ساعته (روزانه ۱ ساعت برای نماز و ناهار) = ۲ واحد توجه: (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|---|--|
| <p>کلامپ بند ناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بر دستبند و نظارت برگرفتن اثرپای نوزاد ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و بازکردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با بکارگیری اصول صحیح استریلیتی ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>شرکت در کلاس های خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان - گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لثوپلد و گرفتن علائم حیاتی ۲۰ مورد</p> |
|---|---|--|



| | | |
|--|---|---|
| <p>کمک به ترمیم اپی زیوتومی یا پارگی ۱ مورد با توجهات و مراقبتهای ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم</p> | <p>انجام صحیح پرپ و درپ پرینه ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>کنترل FHR حداقل ۱۰۰ مورد (البته به میزان لازم ۲۰ مورد فوق) شامل پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل یک دقیقه ای کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن و شمارش مثبت و آشنایی با دستگاه مانیتورینگ</p> |
| <p>انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>انجام صحیح بیحسی اپی زیوتومی ۱ مورد</p> | <p>معاینه واژینال: دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، احیانا پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیه آب و تا حدی معاینه لگن (۲۰ - ۱۲ بار)</p> |
| <p>دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیر مصرفی در محل های مربوطه پس از زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>تشخیص نیازه اپی زیو تومی و مشاهده ۵ مورد انجام بیحسی و ۵ مورد انجام اپیزیوتومی</p> | <p>معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائودر لیبر ۲ مورد اجرای روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان</p> |
| <p>برقراری attachment و bounding بین مادر و نوزاد پس از زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>مشاهده زایمانهای case ۵ مورد</p> | <p>آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگیری و توضیحات لازم به زائو) ۱۰ مورد</p> |
| <p>برقراری وسایل راحتی زائو و انجام کنترل های مرحله چهارم (شامل کنترل خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، علائم حیاتی، هشیاری زائو هر ربع ساعت تا ۱ ساعت) پس از زایمان و ثبت درست و گزارش آن به مربی / مامای بخش ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>کمک به انجام زایمان ۴ مورد</p>  | <p>اداره و کنترل لیبر بطور کامل (شامل کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمویز، آموزشهای لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه واژینال، توجه به تخلیه مثانه، کمک به تسکین درد با استفاده از روشهای مختلف، تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز، پاسخ به سوالات زائو یا همراه او...) ۲۴ مورد هر مورد حداقل ۳ ساعت که ۲ - ۱ مورد آن اینداکشن باشد</p> |
| <p>دادن آموزشهای کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش</p> | <p>انجام زایمان بطور کامل ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم ۱ مورد</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>بعد از زایمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت در دفع مدفوع و ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، دیگر مراقبتهای نوزاد، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم برای غربالگری بیماریهای منجر به عقب افتادگی نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و نیز احتمال بارداری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی) در ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (بازکردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار ۱ و ۵، ۸ - ۴ مورد</p> | <p>تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زانو به اتاق زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> |
| <p>مراقبت های نوزاد، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم برای غربالگری بیماریهای منجر به عقب افتادگی نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و نیز احتمال بارداری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی) در ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>ترخیص مادر با انجام معاینات لازم و دادن آموزشها و مشاوره های حین ترخیص در مورد خود و فرزندش ۲ - ۱ مورد</p> | |
| <p>شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری</p> | | |

منابع اصلی درس:

- ۱ - بارداری و زایمان ویلیامز. کانتینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲ - درسنامه مامایی میلز. مارگارت اف. آخرین چاپ
- 3 - Danforth's obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia: Lww
- 4 - Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H. Decherney. - (last edition). - New york: McGraw Hill.
- 5 - Maternity & womens health Care/ - edited by Ditra Leonard Lowder Milk and etal. - (last edition). - st. Louis: Mosby
- 6 - A Guide to Effective care child birth. 3rd ed. - oxford: oxford university,
- 7 - Varneys Midwifery -(last edition), New york: Jones & Barlett
- 8 - Denise Tiran and Sue Mack - Complementary Therapies for pregnancy and child birth
- 9 - Essential of maternity Bobak

و دیگر کتابهای مراقبتهای بهداشتی یا پرستاری مادر و کودک



- ۱۰ - مراقبت‌های اذغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۱ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۲ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدارمادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۳ - کتاب‌های مربوط به فیزیولوژی درد و نیز انواع روش‌های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان
- ۱۴ - سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینوکده، شیوا. آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در محیط کارآموزی
۲. چگونگی انجام تکالیف محوله
۳. چگونگی انجام امور مربوط به مددجو
۴. شرکت در امتحان پایان دوره



هدف کلی درس: کسب دانش کافی در مورد تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداریها و زایمانهای غیر طبیعی

شرح درس:

در طول درس نحوه تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداریها و زایمانهای غیر طبیعی تدریس می گردد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

توجه: در صورت کمبود ساعات درس با تایید گروه آموزشی مامایی می توان بین ۵۰ تا ۱۰۰٪ به ساعات درس افزود.
انواع دیستوشیها در حین لیبرشامل نیروهای خروجی، کانال زایمان، جنین و... - قرارها و پوزانتاسیونها و پوزیشن های غیرطبیعی - تغییرپوزیشنها درمادر -

فورسپس، واکيوم، سزارین و مراقبتهای بعد از آن - آگمنتیشن و اینداکشن و دیگر داروهای مصرفی در لیبر و موارد و نحوه انجام و عوارض آنها

مانیتورینگ جنین در حین بارداری و تستهای ارزیابی سلامت جنین در موارد بارداری غیرطبیعی

پارگیهای پرینه و کانال زایمانی و رحم - برگشتگی رحم - خروج دستی جفت - انواع خونریزیهای بعد از زایمان - انواع عفونتهای بعد از زایمان - DIC - سقط - حاملگی خارج از رحم - بیماری های تروفوبلاستیک حاملگی (مول هیداتیفرم) - GTT - مول مهاجم - کوریو کارسینوما -

جفت سرراهی - جدا شدن زودرس جفت - تروماها در حاملگی و مراقبت از آن - بیماری ها و ناهنجاریهای جفت (جفت آکرتا و...) و پرده های جنینی (پلی هیدرآمینوس - الیگو هیدرآمینوس - پرو لاپس بند ناف - عفونت و التهاب پرده های جنینی)

زایمان زودرس - پارگی زودرس پرده های جنینی - حاملگی طولانی شده

تاخیر رشد داخل رحمی - ناسازگاری RH و ABO

استفراغ های شدید حاملگی - پرفشاری خون در حاملگی (پره اکلامپسی - اکلامپسی، فشارخون مزمن و ...)

بارداری چندقلو - حاملگی خانمها در سنین پایین و بالا - اعتیاد در حاملگی - دیگر موارد مهم و جدید که در سرفصل دروس بارداری و زایمان نباشد با نظر استاد

منابع اصلی درس:

۱ - بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ

۲ - درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ

3 - Danforth's obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia: Lww

4 - Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H. Decherney. - (last edition) - New york: McGraw Hill.

5 - Maternity & womens health Care/ - edited by Ditra Leonard Lowder Milk and etal. - (last edition). -

st. Louis: Mosby



- 6 - A Guide to Effective care child birth. (last edition). - oxford: oxford university,
- 7 - Varneys Midwifery -3 rd ed, New york: Jones & Barlett
- 8 - Essential of maternity Bobak
- 9 - Carlson, Karen J., Stephanie A., Eisentot - Primary care of woman - st. Louise - Mosby.
- 10 - Maternity Nursing/ Naternal and child Nursing کتابهای
- 11 - Danforths obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia:
Lww,
- 12 - Novaks gynecology, edited by Jonathan s. Berek. - (last edition). - Philadelphia: Lww.
- 13 - High risk Pregnancy Management options, edited by David k. James. - (last edition). - London:
W.B. Saunders,.
- 14 - labor prepartion,simlin,p2009 -(last edition)
- ۱۵ - مراقبتهای انغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل وخارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت،دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۶ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۷ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی وزایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۸ - سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینو کده، شیوا. آخرین چاپ
- 19-Complementary Therapies for pregnancy and child birth - Denise Tiran and Sue Mack

شیوه ارزشیابی دانشجویی در حیطه های مختلف:

- حضور فعال در کلاس
- چگونگی انجام تکالیف محوله
- شرکت در امتحان میان ترم
- شرکت در امتحان پایان ترم



نام درس: کارآموزی زایمان طبیعی و غیرطبیعی

کد درس: ۳۲

پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

- کسب مهارت در انجام زایمانهای طبیعی و غیرطبیعی
- تشخیص و مراقبت از بارداریهای غیر طبیعی، آشنایی با انجام زایمانهای غیر طبیعی بریچ، دوقلویی، زودرس و دیررس و...
- آشنایی با وسایلی نظیر مانیتور جنینی، فورسپس، واکيوم و کاربرد آن و زایمانهای سزارین
- آشنایی با کوراژ و کورتاژ

شرح درس: در طول گذراندن این کارآموزی دانشجویان در جهت کسب مهارت در انجام زایمانهای طبیعی و تشخیص و مراقبت از بارداریهای غیر طبیعی و آشنایی با انجام زایمانهای غیر طبیعی به امر مراقبت از بیماران و انجام زایمان های طبیعی می پردازند.

رئوس مطالب: (۱۲۴ ساعت):

- کنترل و انجام معاینات لازم در پذیرش زائو و تشخیص نیاز به بستری
- انجام آموزشهای لیبر (آرام سازی ذهنی، عضلانی، تمرینات تنفسی و ...) در خواست آزمایشات لازم، انجام مراقبت های مادر در لیبر، ارزیابی جنین در حین زایمان، بررسی الگوی FHR و تشخیص موارد غیر طبیعی، انجام اقدام مناسب در شرایط مختلف ثبت اطلاعات در پارتوگراف)
- انجام زایمانهای طبیعی، معاینه و مراقبت از نوزاد متولد شده
- اداره مراحل بعد از زایمان، انجام معاینه مادر و ترخیص او بعد از زایمان
- آموزش، مشاوره با مادر (همسر و خانواده) در موارد تنظیم خانواده، شیردهی و ...
- انجام زایمانهای همراه با اپی زیاتومی و ترمیم پارگیها
- اداره زایمانهای غیر طبیعی نظیر بریچ، دوقلویی، زایمان زودرس و دیررس، پره اکلامپسی، عفونت پرده ها و ...
- انجام تحریک زایمانی و تجویز دارو در case های مختلف
- انفوزیون سرم
- انجام زایمان در مادران دارای بیماریهای قلبی، تنفسی، کلیوی و ادراری، خونی، عفونی، گوارشی و
- توانایی اداره و کنترل مددجویانی که زایمان با ابزار دارند.
- کسب مهارت در نسخه نویسی
- انجام کوراژ و خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله ۴، مشاهده سقط، کورتاژ و سزارین و کمک به مراقبتهای مربوطه



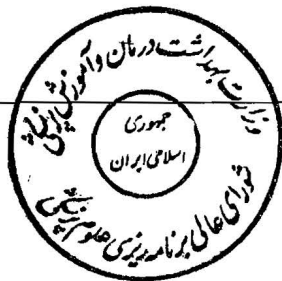
۱۳ روز صبح و عصر ۱۰ ساعته (روزانه ۱ ساعت برای نماز و ناهار) = ۲ واحد (برای انجام زایمانهای طبیعی و غیرطبیعی)

توجه: نیمی تا دوسوم از موارد زیر باید در case های بی مانند دیابت، پره اکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب، دکولمان post date/post term و پرویا، قلبی، دوقلویی، بریج، جنین مرده، IUGR، زایمان زودرس، واکيوم و... باشد و نام هر مورد خاص در شرح خلاصه ای که دانشجوی برای هر فرد می نویسد ثبت گردد تا بعد مشخص شود که هر دانشجوی آیا همه case ها را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است. (انجام تعداد بیشتر از مقادیر پیش بینی شده توسط دانشجوی مانعی ندارد.)

| | | |
|--|---|--|
| <p>کلامپ بند ناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بردستبند و گرفتن اثر پای نوزاد ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و بازکردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با بکارگیری اصول صحیح استریلیتی و حفاظت ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لئوپلد و گرفتن علائم حیاتی ۲۰ مورد کنترل FHR جداقل ۱۰۰ مورد (البته به میزان لازم برای کنترل لیبر) شامل پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل دقیقه ای کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن، شمارش و ثبت و بکارگیری مانیتورینگ</p> |
| <p>ترمیم اپی زیوتومی یا پارگی ۲ مورد با توجهات و مراقبتهای ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم</p> | <p>انجام صحیح پرپ و درپ پرینه ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>توشه و اژینال: دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیسه آب و معاینه لگن (۲۰ - ۱۲ بار)</p> |
| <p>انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن ۱۰ - ۴ مورد خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله چهارم ۱ مورد</p> | <p>انجام صحیح بیحسی اپی زیوتومی ۲ مورد و بیحسی پودندال ۱ مورد در صورت امکان</p> | <p>معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائودر لیبر ۳ مورد</p> |
| <p>دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیرمصرفی در محلهای مربوطه پس از زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>تشخیص نیاز به اپی زیوتومی و انجام اپی زیوتومی ۲ مورد</p> | <p>آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگیری و توضیحات لازم به زائو) ۱۰ مورد</p> |
| <p>برقراری attachment و bounding بین مادر و نوزاد پس از زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>مشاهده اداره لیبر در مورد case ۵</p> | <p>اداره و کنترل لیبر بطور کامل (شامل کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمیز و آموزشهای لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه و اژینال، توجه به تخلیه مثانه، کمک</p> |
| <p>برقراری وسایل راحتی زائو و انجام کنترل های مرحله چهارم (شامل کنترل خونریزی، ارتفاع و قوام رحم، علائم حیاتی، هشپاری زائو هر ربع ساعت تا ۱ ساعت) پس از زایمان و ثبت درست و گزارش آن به مربی/مامای بخش ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>کمک به انجام زایمان در مورد case ۵</p> | <p>کمک به انجام زایمان در مورد case ۵</p> |



| | | |
|---|---|---|
| <p>دادن آموزشهای کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زایمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت درد دفع مدفوع ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، واکسیناسیون، دیگر مراقبتهای نوزاد، علائم خطر نوزاد، آزمایش های لازم برای غربالگری بیماریهای منجر به عقب افتادگی نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و احتمال بارداری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی) در ۱۰ - ۴ مورد و مشاوره با زن و شوهر ۱ مورد</p> | <p>انجام زایمان بطور کامل ۱۰ - ۴ مورد حداقل نیمی از آنها case باشد</p> | <p>به تسکین درد با استفاده از روشهای مختلف غیر دارویی، تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز، پاسخ به سوالات زائو یا همراه و... (۲۴ مورد هر مورد حداقل ۳ ساعت که حداقل ۲ - ۳ مورد آن اینداکشن و نیمی از آنها case باشد</p> |
| <p>مشاهده سقط، کورتاژ و سزارین و کمک به مراقبتهای مادر و نوزاد بعد از آن</p> | | <p>انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم ۱ مورد</p> |
| <p>ترخیص مادر با انجام معاینات لازم و دادن آموزشهای حین ترخیص در مورد خود و فرزندش ۲ مورد case شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری</p> | <p>رسیدگی به وضع نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار دقیق ۱ و ۵) ۱۰ - ۴ مورد</p> | <p>تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان ۱۰ - ۴ مورد</p> |



منابع اصلی درس:

- ۱ - بارداری و زایمان ویلیامز، کانیگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲ - درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ

- 3 - Danforths obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia: Lww
- 4 - Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H. Decherney. - (last edition). - New york: McGraw Hill.
- 5 - Maternity & womens health Care/ - edited by Ditra Leonard Lowder Milk and etal. - (last edition). - st. Louis: Mosby
- 6 - A Guide to Effective care child birth. (last edition). - oxford: oxford university,
- 7 - Varneys Midwifery -(last edition), New york: Jones & Barlett
- 8 - Essential of maternity Bobak
- 9 - Carlson, Karen J., Stephanie A., Eisentot - Primary care of woman - st. Louise - Mosby.
- 10 - Maternity Nursing/ Naternal and child Nursing کتابهای
- 11 - Danforths obstetrics and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia: Lww,
- 12 - Novaks gynecology, edited by Jonathan s. Berek. - (last edition). - Philadelphia: Lww.

13 - High risk Pregnancy Management options, edited by David k. James. - (last edition). - London:

W.B. Saunders,.

14 - Complication in Pregnancy

15 - Complementary Therapies for pregnancy and child birth - Denise Tiran and Sue Mack

۱۶ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۷ - راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۸ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدارمادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۹ - همچنین بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان، آخرین چاپ

۲۰ - و کتابهای مربوط به فیزیولوژی درد و نیز کتابهای مربوط به انواع روشهای دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان

۲۱ - سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینو کده، شیوا، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی در حیطه های مختلف:

۱- حضور فعال در محیط کارآموزی

۲- چگونگی انجام تکالیف محوله

۳- چگونگی انجام امور مربوط به مددجو

۴- شرکت در امتحان پایان دوره



کد درس: ۳۳

نام درس: بارداری و زایمان ۴- بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان

پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان (۱)، (۲) و (۳) - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)، (۲) و (۳) - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی - کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

۱. شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زن باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی و اثرات آن در بارداری و زایمان و بالعکس. تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و اخذ تصمیم مناسب در انتخاب اولویتها در جهت اجرای مراقبتهای مربوطه.
۲. کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات به زنان باردار بیمار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی لازم در موارد لزوم.
۳. تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی به هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها.

شرح درس:

در طول این درس ضمن مرور بر دگرگونیهای وضعیت فیزیولوژیک مادر در طول بارداری، بیماریهای زنان باردار مبتلا به مشکلات تنفسی - قلبی عروقی - ریوی - کلیه و ادراری - گوارشی - کبدی - خونی - غددی - اعصاب و روان نیز تدریس می گردد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

توجه: در صورت کمبود ساعات، می توان با تایید گروه آموزشی مامایی بین ۵۰ تا ۱۰۰ درصد به ساعات درس افزود.

ارزیابی وضعیت مادر (۲ ساعت)

دگرگونیهای فیزیولوژیک و تغییرات ایجاد شده در مقادیر آزمایشگاهی - تجویز داروها در خلال بارداری - اثرات جراحی و هوشبری بر نتایج بارداری - روشهای تصویر برداری - اولتراسوند
تروما (غیر نافذ - نافذ - درمان)

بیماریهای قلبی در بارداری (۲ ساعت)

اقدامات کلی - مشاوره قبل از بارداری - پیوند قلب - بیماریهای دریچه ای - هیپرتاسیون شریان ریوی - اثرات روی بارداری - کاردیومیوپاتی در حول وحوش زایمان - کاردیومیوپاتی ایدیوپاتیک
آندوکاردیت عفونی - بیماریهای ترومبوآمبولیک (ترومبوز وریدهای سطحی - عمقی درمان) قبل و بعد از زایمان - آمبولی ریوی



بیماریهای ریوی (۲ ساعت)

تنگی نفس در بارداری - پنونومی، علل - تشخیص - درمان و پیشگیری
آسم پاتوفیزیولوژی - اثرات بارداری بر روی آسم - اثرات آسم بر بارداری و جنین - مسمومیت با منو اکسید کربن -
نارسایی حاد تنفسی - سیر بالینی و درمانی

بیماریهای کلیه و مجاری ادرار (۲ ساعت)

تغییرات مجاری ادرار در بارداری
بررسی بیماریهای کلیوی در حین بارداری - بارداری بدنبال نفرکتومی - عفونتهای دستگاه ادراری - باکتریواوری بدون
علامت - سیستیت و اورتریت پیلونفریت حاد و مزمن - سنگ کلیه در بارداری - تشخیص - درمان -
گلوMERULOPATHY ها (گلوMERULO نفریت - حاد، مزمن - سریعاً پیشرونده - سندروم نفروتیک
بیماریهای کلیه پلی کیستیک و بارداری
بیماری مزمن کلیوی در بارداری
باردار شدن پس از پیوند کلیه
دیالیز در زمان بارداری
نارسایی حاد کلیه (انسدادی - ایدیوپاتیک پس از زایمان)

بیماریهای گوارشی (۲ ساعت)

روشهای تشخیصی
اختلالات قسمت فوقانی دستگاه گوارش
استفراغهای شدید بارداری
ازوفازیت رفلاکسی - فتق هیاتال - فتق دیافراگمی - آشالازی - زخم پپتیک - خونریزی های دستگاه گوارش فوقانی
اختلالات روده کوچک و کولون - بیماریهای التهابی روده و بارداری استومی و بارداری
انسداد روده
آپاندیسیت - کولیت حاد

بیماریهای کبد (۱ ساعت)

استفراغهای شدید بارداری - کلستاز داخل کبدی در بارداری - کبد چرب حاد در بارداری - اختلالات انعقادی - اثرات ایجاد
شده بر بارداری.
کبد در پره اکلامپسی و اکلامپسی
هماتوم کبدی و پارگی آن
هپاتیت ویروسی
هپاتیت مزمن فعال - سیروز و بارداری
واریس های مری در بارداری
پیوند کبد



بیماریهای خونی (۲ ساعت)

کم خونی (اتیولوژی آثار کم خونی بر بارداری - کم خونی فقر آهن - کم خونی ناشی از خونریزی حاد - کم خونی همراه با بیماریهای مزمن - بیماریهای کلیوی - تالاسمی - کم خونی مگالوبلاستیک - کمبود اسیدفولیک - کمبود ویتامین B12 - کم خونی های همولیتیک - اکتسابی - کم خونی همولیتیک بارداری - پلی سیتی - پورپورای ترومبوسیتوپنیک - شوک خونریزی و کمبود حجم خون -

باکتریی و شوک سپتیسیمیک، تغییرات همودینامیک در شوک سپتیک، تشخیص و درمان. شوک عفونی و تشخیص و درمان آن

بیماریهای غدد (۲ ساعت) دیابت، بیماریهای تیروئید و دیگر موارد مهم

بیماریهای اعصاب و روان (۲ ساعت)

پاتوفیزیولوژی اختلالات حمله ای - صرع در بارداری - سردرد های میگرنی - اسکروزمولتیپل - بیماری هانینگتون - سندرم تونل کارپ - افسردگی پس از زایمان

منابع اصلی درس:

- همانند منابع دروس نظری بارداری وزایمان ۱ تا ۳

- بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان، آخرین چاپ

- Complication in Pregnancy

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱- حضور فعال در کلاس

۲- چگونگی انجام تکالیف محوله

۳- شرکت در امتحان پایان ترم



- هدف کلی درس: ۱ - شناخت حالات نوزاد و شیرخوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم گیری در مورد انجام اقدامات لازم و مناسب بویژه نزد نوزادان آسیب پذیر نظیر نوزاد نارس و غیره.
- ۲ - آشنایی با ناهنجاریها و بیماریهای نوزاد و شیرخوار و توانایی انجام معاینات لازم نزد نوزاد و شیرخوار
- ۳ - شناخت نحوه رشد، تکامل و نقش تغذیه با شیر مادر بر سلامت کودک و کمک به پیشگیری از بیماری ها و مرگ و میر نوزادان و کسب مهارت در آموزش موارد فوق به مادران
- ۴ - رعایت اصول بهداشتی و پیشگیری از بیماریها از جمله واکسیناسیون به منظور سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزشهای لازم به مادر و خانواده

شرح درس: در این درس به تدریس مباحث مختلف پیرامون شناخت حالات نوزاد و شیرخوار بهنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیاز آنان در موارد انجام اقدامات لازم و مناسب می پردازد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی (ذهنی و روانی و جسمی)
- چگونگی تهیه شرح حال از نوزاد و شیرخوار و انجام معاینات بالینی - رعایت نکات بهداشتی در بخش و در حین معاینه
- نوزاد طبیعی و نوزاد نارس - تشخیص و تعیین سن و مراقبتهای مربوطه به نوزاد نارس و مراقبت کانگوروی - اهمیت ارتباط عاطفی نوزاد و والدین
- تشخیص نوزادان پرخطر - حوادث داخل اطاق زایمان
- آپگار و احیای نوزاد (وسایل و داروهای مورد نیاز، مراحل اقدام و...) - آشنایی با دستگاههای موجود در بخش: پالس اکسیمتر، ونتیلاتور، فتوترایی، انکوباتور...
- آسفیکسی (پاتوفیزیولوژی عوارض و مراقبتها)
- آپنه نوزادی (پاتوفیزیولوژی، خطرات و نحوه احیا و اقدامات دارویی)
- صدمات هنگام تولد (اعصاب، اعضاء و ...)
- اختلالات تنفسی شامل RDS، آسپیراسیون، سیانوز، نشست و نفوذ هوا از ریه ها، ناهنجاریهای تنفسی، اختلالات نای و مری، تنگی مجرای
- خلف بینی، هرنی دیافراگم، میکروسفالی، تراکئومالاسی و ... (علائم، عوارض، اقدامات درمانی مراقبتی)
- اختلالات دستگاه ادراری تناسلی در زمان تولد (علائم، عوارض، اقدامات درمانی مراقبتی)
- عفونتهای نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل تشخیص و درمان و مراقبتها)
- نحوه ایزوله کردن و مراقبتهای خاص آن
- یرقان نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبتها)



- تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبتها)
- تغذیه در نوزادو شیرخواربا تأکیدبر تغذیه با شیر مادر و هم اتاقی با مادر (in - Romming) - بیمارستانهای دوستدارکودک
- آزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان به منظور تشخیص بیماریهای مادرزادی مانند هیپوتیروئیدی، فنیل کتون اوری و غیره
- مراقبت از نوزاد ناهنجار
- مشکلات شایع دوران نوزادی و مراقبتهای مربوطه
- اختلالات تغذیه در شیرخوار و کودک - نحوه تجویز سرم و مایع درمانی و الکترولیتها در نوزاد و محاسبات مربوطه
- پیشگیری توسط برنامه واکسیناسیون
- آیدز نوزادی

منابع اصلی درس:

- ۱ - طب کودکان نلسون - درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیرنظر پریسا محقی، آخرین چاپ
- ۲ - سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان
- ۳ - مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
- ۴ - مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
- ۵ - WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیرمادر در بیمارستانهای دوستدارکودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

6 - Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders (last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس، چگونگی انجام تکالیف محوله، شرکت در امتحان میان ترم، شرکت در امتحان پایان ترم





کد درس: ۳۵

نام درس: کارآموزی نوزادان
پیش نیاز یا همزمان: نوزادان (نظری)
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی با معاینات و مراقبتهای نوزادان سالم و غیرطبیعی و دادن آموزش به مادر
شرح درس: در این درس دانشجویی تواند معاینات مربوط به نوزاد و نحوه تشخیص نوزاد طبیعی از غیرطبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را فراگیرد و آموزشهای لازم را در مورد نحوه مراقبت و تغذیه نوزاد بدهد.
رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

انجام معاینات و مراقبتها و تجویزات در مورد نوزادان سالم و پرخطر در بخشهای پس از زایمان و نوزادان بیمارستان آموزشی
در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) برای انجام معاینات و مراقبتها حداقل در ۱۰ نوزاد
انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد

| | | |
|--|---|---|
| آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن به نوزاد ۱ مورد | مراقبت از نوزاد سالم در ۲ مورد | ۱۰ مورد معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت: معاینه سروگردن و فونتانلها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن، و تست باینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای تعیین سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی |
| مشاهده ۱ مورد مشاوره و در صورت امکان دادن ۱ مورد مشاوره | مراقبت از نوزاد نارس در ۲ مورد | آموزش ۲ مورد شیردهی از پستان |
| آموزش واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج و... ۲ مورد | کار با انکوباتور و مراقبت از نوزاد در انکوباتور در ۲ مورد کار با دستگاه فتو تراپی ۱ مورد و آشنایی با دیگر دستگاهها و وسایل | انجام ۱ مورد شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر |
| آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ ۱ مورد و مشاهده ۱ مورد احیای نوزاد | مراقبت از نوزاد پرخطر در ۲ مورد (RDS و زردی) محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک در ۳ مورد | انجام ۱ مورد گاوژ با گذاردن کاتتر انجام ۱ مورد لاواژ با گذاردن کاتتر |
| طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه ۱ مورد | وصل سرم ۱ مورد | اندازه گیریهای وزن در ۵ مورد |
| طرز کار با دستگاه فتو تراپی و انجام ۱ مورد | انجام اندازه گیریهای آنتروپومتریک ۸ مورد | حمام، پوشاندن لباس و گرم نگه داری نوزاد ۲ مورد |
| شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری | | |

منابع اصلی درس:

- ۱ - طب کودکان نلسون - درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محقی، آخرین چاپ
- ۲ - سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان
- ۳ - مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
- ۴ - مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
- ۵ - WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

6 - Nichols Francine H. child birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders (last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- حضور فعال در محیط کارآموزی
- چگونگی انجام تکالیف محوله
- چگونگی انجام امور مربوط به مددجو
- شرکت در امتحان پایان دوره



هدف کلی درس:

۱. شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیازها و تصمیم مناسب در جهت رفع آنها، انتخاب اولویتها و اجرای آنها
۲. آشنایی با ناهنجاریها و بیماریهای کودکان، توان انجام معاینات و اقدامات لازم در هر مورد.
۳. مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد بیماری و نکات مراقبتی از کودک
۴. رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

شرح درس: در این درس به تدریس مباحث شناخت حالات بیماری و سلامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنان و تصمیم گیری های مناسب در موارد مختلف پرداخته می شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- ۱- مروری بر رشد و تکامل کودک، بهداشت روانی کودک، بازی و تربیت و کلاً سلامتی او از دیدگاه روانشناسی رشد و نیز از دیدگاه اسلام
- ۲- تهیه شرح حال و انجام معاینات بالینی
- ۳- مروری بر متابولیسم ویتامین ها و اختلالات مربوطه در کودکان
- ۴- اختلال در متابولیسم قندها، چربیها، پروتئین ها و بیماریهای شایع مربوطه
- ۵- آلرژی و ایمنی و اختلالات شایع آنها
- ۶- روماتیسم حاد مفصلی و بیماریهای بافت همبند
- ۷- مسائل و بیماریهای عفونی کودکان (باکتریال، ویرال، قارچی، انگلی،...)
- ۸- بیماریها و ناهنجاریهای شایع قلبی
- ۹- بیماریها و ناهنجاریهای شایع تنفسی
- ۱۰- بیماریها و ناهنجاریهای شایع دستگاه گوارش
- ۱۱- بیماریها و اختلالات شایع خونی
- ۱۲- بیماریها و اختلالات شایع آندوکرینی
- ۱۳- بیماریها و ناهنجاریهای شایع سیستم ادراری
- ۱۴- بیماریها و ناهنجاریهای شایع مربوط به اسکلت بدن (استخوانها - مفاصل و عضلات)
- ۱۵- اورژانسها و اقدامات لازم
- ۱۶- حوادث شایع در کودکان (انسداد تنفسی، مسمومیت ها و ...)



منابع اصلی درس:

- ۱- فوریتهای طب کودکان (گریگوری / بالدوین)، آخرین چاپ
- ۲- بیماریهای عفونی کودکان (نلسون)، آخرین چاپ
- ۳- درسنامه طب کودکان نلسون، آخرین چاپ
- ۴- روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
- ۵- دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم





هدف کلی درس:

۱- آشنایی با بیماریها و اورژانسهای کودکان

۲- ارتباط برقرار کردن با کودک بیمار و والدین او

۳- آشنایی با اصول کلی درمان و مراقبت از کودک بیمار

شرح درس: در طول گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان ضمن آشنایی با بیماریها و اورژانسهای کودکان نحوه ارتباط با کودک بیمار و والدین و اطرافیان وی را همراه با شناسایی اصول کلی درمان و مراقبت از کودک را می آموزند.
 رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

- مراقبت از کودک بیمار، گرفتن شرح حال - انجام معاینات بالینی

- آشنایی با برخی از بیماریهای کودکان و توان تشخیص سلامت از بیماری

- آشنایی با اقدامات اورژانس در کودکان زیر نظر استاد مربوطه در درمانگاه و بخش کودکان

- انجام مراقبت های لازم از کودک

در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) = ۱۵ case مختلف (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|---|---|
| معاينه کودک (سرگردن، گوش و حلق و بیینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی، و اندامها، دستگاه ادراری و...) | بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه: بررسی عقب افتادگی های ذهنی به دلیل کرن ایکترس و غیره، تشنج در کودکان و تظاهرات و آن، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی و... | آموزش ی انجام EEG صحیح (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام) به والدین |
| بررسی علائم VIS در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان | بررسی کودک از نظر کم خونی | آموزش تغذیه صحیح و ورزش و بازی به کودکان و والدین |
| تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مثل Hb, Hct, FBS, Ca, Mg, P, آلکان فسفاتاز و کراتینین ادراری و... در کودکان با بزرگسالان | بررسی کودک از نظر رشد (تاخیر رشد، افزایش غیرطبیعی رشد) | آموزش، بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف |
| | آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان (ECG) | مشاهده، معاینه، تشخیص علائم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان شامل حداقل ۱۵ مورد بیماری مختلف |
| | شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری | |

منابع اصلی درس:

- ۱ - فوریت‌های طب کودکان (گریگوری / بالدوین)، آخرین چاپ
- ۲ - بیماری‌های عفونی کودکان (نلسون)، آخرین چاپ
- ۳ - درسنامه طب کودکان نلسون، آخرین چاپ
- ۴ - روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
- ۵ - و دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در محیط های کارآموزی
- ۲- چگونگی انجام امور مزبوط به بیمار
- ۳- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۴- شرکت در امتحان پایان دوره



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

کد درس: ۳۸

پیش نیاز یا همزمان: تشریح ۲۰۱ - فیزیولوژی ۲۰۱ - ایمنی شناسی - میکروپ شناسی نظری - انگل شناسی و قارچ شناسی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی کامل با اصول معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول معاینات بالینی بیماران، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- آشنایی با روشهای تشخیص بیماریها و همچنین طرز برخورد با بیمار و چگونگی شروع مصاحبه
- شکایتهای بیمار
- شرح بیماری کنونی: ترتیب شکایتها از زمان شروع تا موقع گرفتن شرح حال شامل سیر علامت مربوطه، کیفیت و کمیت، کارهای تشخیصی و درمانی که تاکنون صورت گرفته است.
- سوابق بیمار
- بیماریهای طبی عمومی و سوابق بستری شدن در بیمارستانها
- مصرف دارو در گذشته، آلرژی دارویی (و دیگر آلرژیها)
- اعمال جراحی، تصادفات
- سوابق شخصی و اجتماعی
- سوابق فامیلی
- مروری بر دستگاههای بدن
- آماده کردن بیمار برای معاینه و لوازم مورد نیاز و نحوه انجام معاینات فیزیکی
- شرح وضعیت عمومی بیمار (سطح هوشیاری، وضعیت بیمار در موقع معاینه، همکاری، قد، وزن و تغذیه و ...
- علائم حیاتی
- بررسی و معاینه
- پوست و ضمام
- سر و گردن و گوش و حلق و بینی
- چشم
- قفسه سینه و پستانها
- ریتین
- قلب و عروق
- شکم



- دستگاههای ادراری و تناسلی
- اندامها و ستون فقرات
- غدد داخلی
- اعصاب و روان
- طریقه نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال و یافته های بالینی و پاراکلینیکی، فهرست مسایل بیمار (Problem list) و راه حلها (Plan)، تشخیص های افتراقی و نوشتن گزارش روزانه

منابع اصلی درس: نشانه شناسی باریبارا بیتز و سایر منابع معتبر روز (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در کلاس
۲. چگونگی انجام تکالیف محوله
۳. شرکت در امتحان میان ترم
۴. شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار و ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه.
شرح درس: با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار و چگونگی ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه را می آموزند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

- تهیه شرح حال از بیمار
 - انجام معاینه کامل اعضاء، اندامها و دستگاههای مختلف بدن
 - تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی
 - ثبت نتایج یافته ها
- در درمانگاهها و بخشهای داخلی ترجیحاً مامایی و زنان شامل شرح حال گرفتن و انجام معاینات فیزیکی و تشخیص موارد غیر طبیعی زیر نظر مربی مامایی و پزشک متخصص داخلی بعنوان استاد بالینی در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) موارد ذیل برای حداقل ۱۰ بیمار انجام شود.
(انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| <p>بررسی پستانها : مشاهده : اندازه، قرینگی، شکل و ظاهر پوست پستانها، رنگ، ضخیم شدن یا ادم، نمای وریدی، نوک پستانها لمس : قوام بافت، حساسیت، ندولها، ترشح، بررسی غدد لنفاوی زیر بغل و سوپرا و اینفراکلاویکول</p> | <p>بررسی غدد لنفاوی، نبضهای محیطی و مرکزی وریدهای ژوگولرو JVP</p> | <p>طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه</p> |
| <p>بررسی قلب : مشاهده : PMI و تغییر PMI در بارداری لمس : PMI، تغییر PMI در بارداری سمع : صداهای طبیعی (S1 و S2) و صداهای غیر طبیعی (EJ, OS, S4, S3)، انواع سوفلهای سیستولیک و دیاستولیک، تغییرات فیزیولوژیک سم قلب در بارداری</p> | <p>بررسی سر و گردن شامل: جمجمه، صورت (از نظر شکل، شکستگی، قرینگی، فرورفتگی، برجستگی)، تراشه، تیروئید</p> | <p>گرفتن شرح حال کامل از بیمار یا مراجع: مشخصات عمومی، شکایت اصلی، شرح ناراحتی اخیر، سوابق پزشکی، سوابق شخصی و اجتماعی، سوابق فامیلی و مروری بر سیستمهای مختلف بدن (حداقل برای ۱۰ بیمار مختلف)</p> |



| | | |
|--|--|---|
| <p>بررسی شکم: مشاهده: پوست شکم، ناف، شکل شکم، قرینگی اعضای بزرگ شده، پرستالیتسم، نبض آئورت سمع: BS صداهای عروقی دق: صداهای طبیعی (تمپان یا رزنانس) و صداهای غیرطبیعی لمس: لمس سطحی، لمس عمقی، کید، طحال، کلیه، rebound tenderness, tenderness, CVA tenderness, بررسی محلهای درد، ارزیابی آسیب، ارزیابی آپاندیسیت</p> | <p>بررسی گوش شامل: گوش خارجی، پرده گوش، گوش داخلی، تست نجوا</p> | <p>شرح وضعیت عمومی بیمار شامل سطح هوشیاری، وضعیت بیمار در موقع معاینه، میزان همکاری بیمار</p> |
| <p>بررسی اندامها و ستون فقرات شامل: بررسی مفاصل اندامها شامل: مشاهده رنگ و ورم، لمس ورم و حرارت، محدودیت حرکت، بررسی ستون فقرات: مشاهده شکل، تغییرانحنای و برآمدگی، لمس حساسیت، محدودیت حرکت</p> | <p>بررسی حلق و بینی شامل: حلق، بینی خارجی، حفره خارجی، سینوسها</p> | <p>بررسی قد و وزن و شاخص توده بدنی (BMI)</p> |
| <p>بررسی اعصاب و روان: وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری، اعصاب جمجمه ای، اعصاب حرکتی و حسی، رفلکسها</p> | <p>بررسی چشم شامل: ساختمان خارجی و داخلی چشم، میزان بینایی، حرکات چشم</p> | <p>بررسی علائم حیاتی</p> |
| <p>تهیه گزارش نهایی از شرح حال و معاینات شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری و مربی تعیین کرده است</p> | <p>بررسی ریه ها (قدام و خلف) شامل: مشاهده: سرعت، ریتم، عمق و کوشش تنفسی، شکل قفسه صدری و طریقه حرکت آن لمس: تعیین مناطق حساس، ارزیابی اتساع تنفسی، ارزیابی ارتعاش لمسی دق: ارزیابی قسمتهای مختلف ریه سمع: تشخیص صداهای طبیعی ریه و محل آنها (وزیکولر، برونکوزیکولر، برونشیال و تراکئال) صداهای غیرطبیعی ریه، کراکل، ویز، رونکای، فریکشن راب) و صداهای انتقالی صحبت فرد</p> | <p>بررسی پوست و ضمام شامل: رنگ، رطوبت، حرارت و پوست، رنگ، قوام، شکل و زاویه ناخن، توزیع و ریزش مو و هیرسوتیسم</p> |

منابع اصلی درس: نشانه شناسی باربارا بیتز و سایر منابع معتبر روز (آخرین چاپ)



شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱ - حضور فعال در محیط کارآموزی

۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله

۳ - شرکت در امتحان پایان دوره

۴ - چگونگی انجام امور مربوط به معاینه بیمار



پیش نیاز یا همزمان: کلیه دروس علوم پایه - درس نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (نظری)

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
- ۲- کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه تأمین سلامت آنها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده قلب و عروق، تنفسی، ادراری و گوارشی و علل، نحوه تشخیص، علل و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهیها بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها را تشخیص دهد.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

الف - قلب و عروق و سیستم گردش خون

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی کامل با فیزیوپاتولوژی بیماریهای قلب و سیستم گردش خون
 - ۲- آشنایی با تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی و معاینه بیماران قلبی
 - ۳- آشنایی با روشهای تشخیص و اداره انواع بیماریهای قلبی و روند آنها در طی دوران بارداری و زایمان و پس از زایمان
- رئوس مطالب: (۱۸ ساعت):

- ۱- فعالیتهای الکتریکی قلب، گردش خون، اعصاب و تنظیم متابولیسم میوکاردا بطور مختصر
- ۲- تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی و معاینه بیماران قلبی (درد، تنگی نفس، تپش قلب، ورم، سنکوپ، سیانوز و غیره)، بررسی وضع عمومی بیمار، معاینه شریانها و نحوه اندازه گیری فشارخون، معاینه وریدها، معاینه قلب، مشاهده، لمس و بررسی ضربه ها جلوی قلبی، سمع، بررسی صداهای طبیعی بر مبنای فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، انواع سوفل ها و مکانیسم ایجاد آنها
- ۳- اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی، کلیات ایجاد و انتشار امواج الکتریکی، اختلال ریتم و هدایت، بلوکها، هیپرتروفی ها و پیس میکر

- انواع بیماریهای قلبی با تأکید بر علت، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیرحاملگی و حاملگی شامل:

۴- تب روماتیسمی

۵- بیماریهای دریچه ای قلب (تنگی، نارسایی، پرولاپس)



- ۶- بیماریهای مادرزادی قلب بویژه انواع شایع آن
- ۷- افزایش فشارخون شریانی
- ۸- کاهش فشارخون شریانی (سنکوب، شوک هیپوولمیک و نرمولمیک)
- ۹- بیماریهای عضله قلب: میوکاردیت ها و کاردیومیوپاتی ها
- ۱۰- نارسایی قلب: انواع و اورژانسهای آن
- ۱۱- اندوکاردیت عفونی و بیماریهای پریکارد
- ۱۲- بیماریهای عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس)
- ۱۳- افزایش فشارخون در ریه و قلب ریوی
- ۱۴- تغییرات قلب و عروق، حجم و فشارخون در حاملگی - حاملگی پس از جراحیهای قلب - مصرف آنتی کوآگولانها و دیگر داروها در بارداری - مراقبت و درمان مادران باردار با بیماریهای قلبی در بارداری و زایمان و بعد از زایمان
- ۱۵- احیاء قلب و ریه
- ۱۶- CCU

منابع اصلی درس: مبانی طب سسیل - هاریسون - معاینات بالینی و فیزیکی - فیزیولوژی گایتون - ویلیامز (آخرین چاپ)
 ب- فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی دستگاه تنفس

هدف کلی درس:

آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه تنفس در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۱۰ ساعت)

- ۱- آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، نشانه شناسی و مکانیسم صداها
- ۲- بیماریهای عفونی (پنومونی، برونشکتازی، سل، آبسه)
- ۳- بیماریهای انسدادی (COPD، آسم)
- ۴- بیماریهای بدخیم
- ۵- آمبولی ریه و اورژانسهای تنفسی
- ۶- موارد ICU و ونتیلاتورها و قسمتهای تشخیصی بیماریهای ریه - ICU
- ۷- ARDS و نارسایی حاد و مزمن ریه
- ۸- مختصری از بیماریهای پلور، مدیاستن، دیافراگم

منابع اصلی درس: طب سسیل، طب هاریسون، ویلیامز (آخرین چاپ)



ج - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی دستگاه ادراری

هدف کلی درس:

آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه ادراری در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۱۲ ساعت):

- ۱ - آناتومی، فیزیولوژی، جریان خون کلیوی، فیلتراسیون و عوامل تنظیم کننده آن، تأثیر مواد تنگ کننده عروق، نقل و انتقال سدیم، پتاسیم، آب و هیدروژن و غیره، سیستم رنین و آنژیوتانسین، تنظیم کلسیم، فسفر و ویتامین D
 - ۲ - فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری و نشانه های بیماریهای کلیه شامل هماچوری، پروتئینوری، دیزوری، پلی اوری، اولیگوری، ادم و غیره
 - ۳ - روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماریهای کلیه و تفسیر آزمایشات بویژه آنالیز ادراری
 - ۴ - گلوMERONفریت حاد و مزمن
 - ۵ - نارسائی حاد و مزمن کلیه
 - ۶ - عفونتهای کلیه و مجاری ادراری و نفریت اینترستیسل
 - ۷ - سندروم نفروتیک
 - ۸ - کلیه و بارداری، کلیه و داروها
 - ۹ - آب و الکترولیت ها و اختلالات اسید و باز
 - ۱۰ - پرفشاری خون اولیه و داروها
 - ۱۱ - مختصری از کلیه و بیماریهای کلاژن، بیماریهای سیستمیک و بیماریهای مادرزادی و تومورها
- منابع اصلی درس: طب سیسیل، طب هاریسون، بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)



د - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی دستگاه گوارش

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه گوارش در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۱۱ ساعت):

- ۱ - مری: فیزیولوژی، مکانیسم بلع و اسفنکترها، فیزیوپاتولوژی، علائم مری (دیسفاژی، درد، رگورژیتاسیون و ایدینوفاژی)، ازوفاجیت ها به همراه موارد مربوط در حاملگی
- ۲ - معده و دوازدهه: فیزیولوژی (مکانیسم تخلیه معده، مکانیسم ترشح معده)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سوء هاضمه (دیس پپسیا)، زخم معده و دوازدهه، گاستریت ها، سرطانها، زخمهای ناشی از دارو و استرس به همراه موارد مربوط در حاملگی
- ۳ - روده باریک: فیزیولوژی (حرکات روده، مکانیسم جذب آب و الکترولیت، پروتئین ها، چربیها، کربوهیدراتها، ویتامینها، آهن، فسفر و کلسیم)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سندروم سوء جذب، انگل های روده ای، اسهال و همچنین بیماریهای مهم روده باریک نظیر سل - کرون، کولیت اولسروز سندروم رشد میکروبی و از دست رفتن پروتئین و مختصراً تومورها

- ۴ - روده بزرگ : فیزیولوژی (مکانیسم عمل دفع و حرکات روده بزرگ، جذب آب و نمک و اسفنکتر رکتوم)، فیزیوپاتولوژی اسهال و انواع اسهال، کولیت اولسروز، کولیت عفونی، کولیت عصبی، سل، مختصری از دیورتیکول پولیپ و تومور
- ۵ - کبد : فیزیولوژی (نقش کبد در متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئینها چربیها و مکانیسم و مراحل ترشح صفرا)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان انواع بیماریهای شایع نظیر سنگهای صفراوی، یرقانها، سیروز، هپاتومگالی، متابولیسم و پاتوژنز عوارض داروها در کبد و مختصراً آبنس و تومور
- ۶ - لوزالمعده : فیزیولوژی ترشح، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان پانکراتیت های حاد و مزمن

منابع اصلی درس:

طب هاریسون - طب سیسیل - بارداری و زایمان ویلامز (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس و شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱ - شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بویژه در زنان باردار
- ۲ - کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یازنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳ - تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی، اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده خون، غدد، اعصاب و بافت همبند و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

الف - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی خون

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای خونی در غیر حاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۸ ساعت):

- ۱ - فیزیوپاتولوژی و تعریف کم خونی، اندکسهای گلبول قرمز، تقسیم بندی کم خونی، مکانیسم های جبرانی، علائم و نشانه های آنمی
- ۲ - متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن
- ۳ - آنمی همولیتیک (داخل عروقی و خارج عروقی)
- ۴ - آنمی مگالوبلاستیک بخصوص کمبود فولات
- ۵ - فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید (لکوپنی، لکوسیتوز)
- ۶ - فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز
- ۷ - انواع اختلالات انعقادی
- ۸ - فرآورده های خونی، کاربرد و عوارض آنها
- ۹ - تالاسمی ها، اصول، تشخیص و پیشگیری



۱۰ - نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد و شوک

۱۱ - لوسمی ها و مختصری از لنفوما

منابع اصلی درس: طب سیسیل - طب هاریسون - ویلیامز

ب - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی غدد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای غدد در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۱۲ ساعت):

۱ - کلیات آندوکرینولوژی: تعاریف هورمون و آندوکرینولوژی، سیستم فیدبکی، رسپتورها، کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون

۲ - بیماریهای هیپوتالاموس و هیپوفیز: فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، هورمونهای رها کننده، هورمونهای محرکه، افزایش و کاهش GH، آدنومهای هیپوفیز (با فونکسیون و بدون فونکسیون)، افزایش پرولاکتین، کم کاری هیپوفیز، سندروم شیهان

۳ - بیماریهای تیروئید: فیزیوپاتولوژی تیروئید، تستهای تیروئیدی، اسکن تیروئید، کم کاری تیروئید (علل، عوارض، علائم و درمان)، پرکاری تیروئید (علل، عوارض، علائم و درمان)، تیروئیدیت ها، اثر کم کاری و پرکاری تیروئید بر کار تخمدان و بارداری، کانسرها (ندولها)، بیماری پاراتیروئید

۴ - دیابت: تعریف انواع دیابت و فیزیوپاتولوژی، علائم کلینیکی، عوارض حاد و مزمن دیابت، اصول درمان، انواع داروها، شوک هیپوگلیسمی و هایپرگلیسمی

۵ - بیماریهای غدد تناسلی: تمایز جنسیت، فیزیوپاتولوژی تخمدان و اختلالات هورمونی (علل و علائم) شامل تومورهای تخمدان (علل، علائم و درمان)، هیرسوتیسم، بیماریهای بیضه (کم کاری اولیه و ثانویه و علل و علائم آن)، ژینکوماستی

۶ - بیماریهای آدرنال: فیزیولوژی، اهمیت هورمونهای آدرنال، تستهای تشخیصی، بیماریهای آدرنال، کم کاری اولیه، کم کاری ثانویه، سندروم کوشینگ، افزایش آلدوسترون اولیه، تومورهای آدرنال، فواید و عوارض کورتیکواستروئیدها

منابع اصلی درس:

طب سیسیل، طب هاریسون، بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)

ج - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی اعصاب

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای دستگاه مغزو اعصاب در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۸ ساعت):

۱ - معاینات نورولوژیک

۲ - فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سردردها



- ۳- گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی
- ۴- صرع
- ۵- فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، تشخیص و درمان انواع نوروپاتی
- ۶- فیزیوپاتولوژی نخاع تشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی
- ۷- انواع میوپاتی و بیماریهای صفحه محرکه
- ۸- مالتیپل اسکلروزیس
- ۹- اختلالات دستگاه حرکتی
- ۱۰- سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن
- ۱۱- ضایعات فضاگیر مغز(تومور، آبسه، همتوم)
- ۱۲- افزایش فشار داخل جمجمه
- ۱۳- اتیولوژی، فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغماء، لوکالیزه کردن محل ضایعات، تشخیص و درمان اغماء
- ۱۴- سرگیجه
- ۱۵- بیماریهای شایع دژنراتیو نظیر دمانس

منابع اصلی درس: طب سیسیل، طب هاریسون، بارداری وزایمان ویلیامز (آخرین چاپ)

د- فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی بافت هم بند

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری و توانبخشی در بیماریهای بافت هم بند در غیرحاملگی و حاملگی
 رئوس مطالب: (۶ ساعت):

- ۱- کلیات و مقدمات و فیزیولوژی بافت هم بند - فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مابغ مفصلی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای روماتیسمی
- ایمنولوژی و التهاب در بیماریهای مفصلی
- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی، اصول درمانی و توانبخشی
- ۲- بیماریهای دژنراتیو مفصلی، بیماریهای التهابی کلاژنوزها، تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرئودیک، میوزیت واسکولیت، بیماریهای متابولیک مفصلی، عفونتهای مفصلی

منابع اصلی درس: طب هاریسون، طب سیسیل، فیزیولوژی گایتون (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس و شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
- ۲- کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و با زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم کردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده پوست، آمیزشی و عفونی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی درمورد بیماریها داخلی و جراحی آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

رنوس مطالب: (۳۴ ساعت):

الف - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای پوست و آمیزشی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای پوستی و مقاربتی در غیر حاملگی و حاملگی

رنوس مطالب: (۱۴ ساعت):

آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم و اصول درمان بیماریهای پوستی شامل:

۱- درماتیت

۲- کهیر و آلرژی

۳- بیماریهای کلاژن

۴- پسوریازیس، لیکن پلان

۵- بیماریهای طاولی پوست

۶- بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی و ویروسی پوست

۷- خالها، پیگمانتاسیون، خارش

۸- بیماریهای پوستی در زمان حاملگی

۹- سیفلیس، شانکروئید، LGV، دونوآنوز

۱۰- سایر بیماریهای مقاربتی شامل هرپس، سوزاک، UTI، زگیل، کچلی کشاله ران، تریکومونا و غیره

۱۱- تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم

۱۲- بیماریهای پوستی شایع اطفال و نوزادان و موارد مادرزادی

۱۳- بهداشت و تقویت مو و بیماریهای شایع مو و اثر حاملگی و شیردهی بر موها

۱۴- تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی مفید برای پوست و مو بمنظور بهداشت و حفاظت و شادابی پوست و مو و پیشگیری



منابع اصلی درس: طب هاریسون، طب سیسیل و کتابهای مربوطه به بیماریهای پوست و مو (آخرین چاپ)

ب - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای عفونی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای عفونی در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۱۲ ساعت):

- ۱ - ویروانس میکروبی، پاتوژنز عفونتها (علل، منابع، راه انتشار، دفاع بدن، مراحل بیماری، دوره کمون، حمله، استقرار، تشخیص، اصول کلی درمان، پیشگیری)، واکسن و سرم (ایمونوگلوبولین)، جداکردن بیمار، کنترل ناقلین، تدابیر بین المللی
 - ۲ - تب: کنترل دمای بدن، پاتوژنز تب، بیماریهای تب دار، بیماریهای با کاهش حرارت، علل تب، اهمیت کلینیکی، انواع تب، مواجهه با تب، اپیدمیولوژی تب، بیماریهای تب دار و زودگذر، بیماریهای دار و طولانی
 - ۳ - مکانیسم دفاعی بدن در بیماریهای عفونی: پوست و مخاط، ترشحات بدن، پلی مورفونوکلئرها، لنفوسیتها، ماکروفاژها، ایمونوگلوبین ها، سیستم کمپلمان، عکس العملهای بدن در واکنشهای ایمنی و انترورژن، امتحانات سرولوژی و پوستی
 - ۴ - شوک عفونی: علل، علائم، صدمات به سلول و تغییرات همودینامیک
 - ۵ - عفونتهای کوکسی های گرم مثبت (استرپتوکوک، استاف)
 - ۶ - عفونتهای باسیل گرم منفی (مننژیت، اورتریت) و عفونتهای باسیل گرم مثبت (لیستریا)
 - ۷ - اصول درمان با آنتی بیوتیکها
 - ۸ - عفونتهای باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیکلا، بروسلا)
 - ۹ - عفونتهای اسپروکتی (سیفلیکس)، عفونتهای هوازی (کزاز، بوتولیسم، باکترئیدها)
 - ۱۰ - عفونتهای مایکو باکتریها (سل)، جذام
 - ۱۱ - عفونتهای پروتوزوئی و تک یاخته ای شایع (آمیب، مالاریا، توکسوپلاسما، تریکومونا، ژیاودییا، لیشمانیا)
 - ۱۲ - عفونتهای ویروسی (آنفلانزا، هرپس، پولیومیلیت، آبله، هپاتیت، ایدز، هاری، آدنو ویروس)
 - ۱۳ - عفونتهای مایکوپلاسمایی (پنومونی، اورتریت)، عفونتهای کلامیدیایی (چشمی، واژینال و اورتریت)
 - ۱۴ - عفونتهای ریکتزایی، عفونتهای انگلی (کرمی) شایع
- منابع اصلی درس: طب هاریسون، بارداری و زایمان ویلیامز، بیماریهای عفونی در ایران (آخرین چاپ)

ج - مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی در غیرحاملگی و حاملگی

رئوس مطالب: (۸ ساعت):

- ۱ - نیازهای اساسی انسانی در هنگام سلامت و بیماری (جسمانی، روانی، اجتماعی) و نظرات مختلف در این زمینه از قبیل طبقه بندی نیازها طبق نظریه مازلو و غیره، آشنایی بانظریه های مراقبتی بویژه نظریه های مامایی
- ۲ - آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، درد (انواع، علل، مراقبتها)، خواب (مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبتها)، اغماء و مراقبتها، مرگ (مراحل و مراقبتها)



- ۳ - فرآیند مراقبت از بیماران (تشخیص مشکلات و اولویتها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) فرآیند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط یا مرگ بعد از تولد از دست داده است، فرآیند مراقبت از مادری که دچار افسردگی پس از زایمان شده است، فرآیند مراقبت از مادر باردار دیابتی، فرآیند مراقبت از مادر باردار پراکلامپسی و غیره.
- ۴ - مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی، فرآیند مراقبت از مادر سزارینی، فرآیند مراقبت از زنی که مثلاً بعلت سرطان هیستریکتومی شده است، فرآیند مراقبت از زنی که پستان یا تخمدان او را برداشته اند و غیره
- ۵ - مراقبت از عفونتهای بیمارستانی (پیشگیری، ریشه کن کردن)

منابع اصلی درس: کتابهای طب داخلی، کتابهای اصول جراحی، کتابهای مراقبت های پرستاری و مامائی (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:
حضور فعال در کلاس و شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲) و ۳

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: ۱ - آشنایی دانشجو با کلیات جراحی، مایعات بدن، تعادل اسید و باز
۲ - آشنایی دانشجو با جراحیهای دستگاه گوارش، قلب و عروق و پستان، دستگاه ادراری، دستگاه غدیدی، مغز و اعصاب، چشم، گوش و حلق و بینی و ارتوپدی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با کلیات جراحی و آب و الکترولیت و انواع بیماریهای دستگاههای مختلف که نیازمند جراحی هستند و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

الف - کلیات جراحی و آب و الکترولیت ها

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با کلیات جراحی، مایعات بدن، تعادل اسید و باز، الکترولیتها، مایع درمانی، مقابله با شوک در غیربارداری و بارداری
رئوس مطالب: (۶ ساعت):

- ۱ - آب و الکترولیتها بویژه در بیماران عمل شده، ترکیب طبیعی مایعات بدن و الکترولیت ها، آب و الکترولیت مورد نیاز بیماران عمل شده، فاکتورهایی که موجب نقصان و تغییر میزان احتیاج میشوند
- ۲ - از دست دادن غیرطبیعی مایعات بدن و شیفت مایعات و نقصان و ازدیاد حجم مایعات و الکترولیت ها و عوارض آن بر دستگاههای بدن مثل قلب و عروق و کلیه و غیره
- ۳ - تعادل اسید و باز (انواع اسیدوز و آلكالوز)
- ۴ - اهمیت تغذیه در مریض جراحی و تغذیه وریدی، تغذیه و مایع درمانی در استفراغ شدید حاملگی
- ۵ - هموستاز و خونریزیهای جراحی، بررسی بیمار از نظر خونریزی و مواد ضدانعقادی
- ۶ - ترانسفوزیون خون و مسائل آن
- ۷ - شوک هموراژیک و شوک گرم منفی و عفونی
- ۸ - کلیات عفونتهای جراحی



منابع اصلی درس: اصول جراحی شوارتز و کتابهای مشابه (آخرین چاپ)

ب - جراحیهای دستگاه گوارش

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با جراحیهای مهم دستگاه گوارش بویژه در حاملگی
رئوس مطالب: (۴ ساعت):

شکم ها (تشخیص و درمان) بویژه آپاندیسیت - ضربه ها و خونریزی داخل شکمی - جراحیهای مری، معده و روده ها، روده ها، کبد و کیسه صفرا - انسداد های روده در غیرحاملگی و حاملگی
منابع اصلی درس: کتابهای جراحی (آخرین چاپ)

ج - جراحیهای قلب و عروق و پستان :

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان جراحیهای مهم قلب و عروق و پستان در غیربارداری و بارداری

رئوس مطالب: (۲ ساعت):

۱ - جراحیهای قلب و عروق بزرگ، آنژیوگرافی، جراحی ریه

۲ - جراحیهای پستان (برداشتن قسمتی، کامل، پروتز)

۳ - جراحیهای آنوریسم، واریس، آمبولی

منابع اصلی درس: کتابهای جراحی

د - جراحیهای دستگاه ادراری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جراحیهای مهم دستگاه ادراری در غیربارداری و بارداری

رئوس مطالب: (۲ ساعت):

شامل سنگهای دستگاه ادراری، ناهنجاریها، تروماها و فوریتها بویژه در اعمال جراحی زنان، ناهنجاریها، تومورها و عفونتها

منابع اصلی درس: کتابهای جراحی (آخرین چاپ)

ه - جراحیهای غدد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با جراحیهای مهم غدد در غیربارداری و بارداری

رئوس مطالب: (۲ ساعت):

جراحیهای تیروئید، آدرنال و پاراتیروئید

منابع اصلی درس: کتابهای جراحی (آخرین چاپ)

و - جراحیهای مغز و اعصاب

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جراحیهای مهم مغز و اعصاب

رئوس مطالب: (۲ ساعت):

شامل ضربه ها و خونریزیهای مغزی، آسیب به مهره ها و دیسک، ضربه به نخاع و خونریزی، ضایعات عروق داخل مغز،

بیماریهای مادرزادی و تومورها بویژه در هیپوفیز



منابع اصلی درس: کتابهای جراحی (آخرین چاپ)

ز - ارتوپدی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، علل، تشخیص، درمان توانبخشی بیماریهای ارتوپدی در غیربارداری و بارداری و نوزادان و کودک
رئوس مطالب: ارتوپدی (۶ ساعت):

- ۱ - معاینه مفاصل و استخوانها و بررسی بیمار از نظر ارتوپدی، معاینه نوزاد از نظر ارتوپدی، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداری و درمان
 - ۲ - تعریف شکستگی، تقسیم بندی، علائم، تعریف دررفتگی، اورژانسها و درمان
 - ۳ - مکانیسم بهبود استخوان، تاندون و لیگمان، جوش نخوردن و دیرجوش خوردن
 - ۴ - شکستگی باز همراه با زخم، عوارض شکستگی ها (آمبولی، گانگرن، کزاز، استئومیلیت، ایسکمی، لکمن)
 - ۵ - شکستگی های استخوانهای مهم (علائم و درمان)
 - ۶ - دررفتگی های مهم (بازو، شانه، مهره، مفصل ران)
 - ۷ - پارگی و دررفتگی لیگمانها (زانو، پا و ...)
 - ۸ - عفونتهای استخوانی و مفصلی
 - ۹ - ناهنجاریهای مادرزادی: دررفتگی مفصل ران، کلاب فوت، متاتارسوس و آروس، هالوس و آروس، سینداکتیلی، پلی داکتیلی، ماکروداکتیلی، اشپرینگل، دررفتگی مادرزادی کشکک
 - ۱۰ - نرمی استخوان در کودکان و استئوپروز بویژه در یائسگی و سالمندی
 - ۱۱ - میوزیت، پولیومیلیت، سربرال پالزی
 - ۱۲ - سندروم کانال کارپ و موارد مشابه، نکرز آسپتیک
 - ۱۳ - بیماریهای روماتوئیدی، شلی مفاصل در حاملگی
 - ۱۴ - تومورها، آمیوتاسیون و اندامهای مصنوعی
 - ۱۵ - توانبخشی ها
- منابع اصلی درس: کتابهای جراحی و ارتوپدی (آخرین چاپ)



ح - گوش و حلق بینی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای گوش و حلق و بینی
رئوس مطالب: (۶ ساعت):

- ۱ - آناتومی و فیزیولوژی گوش و ادیومتری
- ۲ - بیماریهای رایج و شایع گوش: گوش خارجی و پرده صماخ، اوتیت میانی و عوارض آن، گوش درونی و ناشنوایی، وزوز گوش، سرگیجه، پارگی پرده صماخ، آسیبهای گویایی، بیماریهای اعصاب مربوطه
- ۳ - آناتومی و فیزیولوژی بینی و حلق و حنجره و بیماریهای مهم آنها شامل سینوزیت، پولیپها، لوزه، لوزه سوم، تارهای صوتی و غیره

- ۴ - آناتومی و فیزیولوژی برونکوزوفاژ و بیماریهای مهم آن
 ۵ - مسائل مهم گوش و حلق و بینی در حاملگی و در نوزاد مثل آنرزی و غیره
 ۶ - اثرات مصرف داروها بر مشکلات مادرزادی گوش در جنین
 منابع اصلی درس: کتابهای داخلی و جراحی و فیزیولوژی گایتون (آخرین چاپ)
 ط - چشم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای چشم.
 رئوس مطالب: (۴ ساعت):

- ۱ - آناتومی و فیزیولوژی چشم (کره چشم، پلکها، مجاری اشکی، اعصاب، ماهیچه های کاسه چشم)، معاینه عمومی چشم، داروهای چشمی، تعیین دید چشم
- ۲ - امراض چشمی، ملتحمه، کیسه و مجرای اشکی، امراض قرنیه، پوششهای کره چشم و عصب چشم، رتینیت بویژه در حاملگی و عفونتهای چشم بویژه در نوزاد
- ۳ - امراض عدسی چشم و عیوب انکساری
- ۴ - استرابیسم، گلوکوم و کاتاراکت
- ۵ - اورژانسهای چشمی: ورود مواد، سموم پارگی، ترومبوز عروقی، خونریزی شبکیه بویژه درافزایش فشار خون بویژه اکلامپسی حاملگی
- ۶ - عوارض بیماریهای عمومی بر چشم (دیابت، فشارخون و عفونی)
- ۷ - سردرد و چشم

منابع اصلی درس: کتابهای داخلی و جراحی و فیزیولوژی گایتون (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:
 حضور فعال در کلاس و شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی و کارآموزی آن - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲ و ۳ -
 فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی
 تعداد واحد: ۱ واحد
 نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار.
- آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی و موارد اورژانس، (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و بیماری بر حاملگی و زایمان)
- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم از وی
- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها.

شرح درس: در طول این کارآموزی دانشجویان از نزدیک با چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتی زنان باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- ۱- گرفتن تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی بیماران
 - ۲- آشنایی با بیماریهای مهم و شایع قلبی، ریوی، خونی، غددو...
 - ۳- تشخیص اورژانسهای داخلی و جراحی در زنان حامله
 - ۴- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبتهای ضروری در مورد بیماران
- در طی ۱۲ روز(روزانه ۴ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) حداقل درمورد ۲۵ بیمار مختلف توجه: (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|---|--|
| تهیه شرح حال دقیق از بیمار | تشخیص و مشاهده اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی | بیماریهای غدد شایع (نظیر دیابت، کم کاری و پرکاری تیروئید، سندروم شیهان، کوشینگ و...) |
| انجام معاینات فیزیکی کامل بیمار | تشخیص بیماریهای شایع دستگاههای مختلف بدن که در ذیل می آید با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی، درخواست، تفسیر آزمایشات و پاراکلینیک و همچنین مشاهده و بررسی درمان آنها به انضمام انجام مراقبتهای لازم، ارائه | بیماریهای اعصاب (سرردها، صرع، CVA) |
| تشخیص موارد غیرطبیعی در شرح حال و معاینه | | بیماریهای شایع دستگاه ادراری (شامل عفونتهای کلیه و مجاری ادرار، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرونفریت و سنگهای ادراری و...) |



| | | |
|--|--|---|
| درخواست آزمایشات لازم براساس نیاز | آموزشهای مورد نیاز، شناخت داروهای مربوطه و... با تکیه بر اهمیت آنها دربارداری در طی ۱۲ روز شامل ۲۰ مورد داخلی (از هر دستگاه ۲-۳ مورد) و ۵ مورد جراحی شامل: | بیماریهای عفونی شایع نظیر سرخچه، هپاتیت، هرپس و... |
| تجزیه و تحلیل موارد غیرطبیعی آزمایشات پاراکلینیکی مهم | قلبی (تنگی میترال، پرولاپس میترال، افزایش و کاهش فشارخون شریانی، بیماریهای عروق کرونرو...) | گوارشی (نظیر زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی، سوهاضمه و...) |
| تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم دربارداری و تفسیر آن | عروقی (نارسایی قلبی، آمبولی شریانی، ترومبو فلپیتها، واریس ها و...) | بیماریهای پوستی و آلرژی (کهیر، خارش، قارچ، ویروس و انگل، پیگمانتاسیون و...) |
| کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار ارائه گزارش صحیح و دقیق از وضعیت بیمار به مربی | تنفسی (پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماریهای محدود کننده و انسدادی و...) | دستگاه حرکتی و کلاژن (سندروم کانال کارپ، شکستگیهای استخوانهای مهم، شلی های مفاصل، تب روماتیسمی، آرتريت روماتوئید، لو پوس، عفونتهای استخوانی و مفاصل (|
| شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده | بیماریهای خونی شایع (شامل فقر آهن، تالاسمی، بیماریهای خونریزی دهنده و...) | جراحیهای شایع (شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگها، واریس و هموروئید، تیروئید، پستان و.. |

منابع اصلی درس: همانند منابع دروس نظری فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی ۱ و ۲ و ۳ و بیماریهای جراحی

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در محل کارآموزی
۲. گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی و چگونگی استفاده از آزمایشات و پاراکلینیک در رسیدن به تشخیص و مراقبتها
و اقدامات درمانی مورد نیاز
۳. چگونگی انجام تکالیف محوله
۴. شرکت در امتحان پایان دوره



نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳) کد درس: ۲۵
پیش نیاز یا همزمان: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) - روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده -
بارداری و زایمان طبیعی (۱) - نوزدان - بیماریهای کودکان - اصول تغذیه مادر و کودک
تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- اصول ارتباط با مددجو
- فرآیند آموزش بهداشت
- آشنایی با فرآیند مشاوره
- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و و مادر و کودک می آموزند.

رنوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل مؤثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر، نقش وسایل ارتباط جمعی، انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی
- اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه
- فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتهای، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تأکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی، در منزل یا مراکز بهداشتی).
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه
- تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط
- ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی

منابع اصلی درس:

- ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ.
- ۲- روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. آخرین چاپ.
- ۳- اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی،
- ۴- آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. آخرین چاپ
- ۵- بهداشت عمومی، رضوی وهمکاران (آخرین چاپ)



- ۶- کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
- ۷- مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت - مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- ۸- مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین - آخرین چاپ
- ۹- برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۱۰- تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ
- ۱۱- دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱ - حضور فعال در کلاس ۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله ۳ - شرکت در امتحان میان ترم ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم





کد درس: ۴۶

نام درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

پیش نیاز یا همزمان: بهداشت ۳

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان
- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک
- تشخیص نیاز و اولویتها، برنامه ریزی براساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه
- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروههای آسیب پذیر
- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روشهای تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت شناسی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

۱ - مقدمه (۲ ساعت)

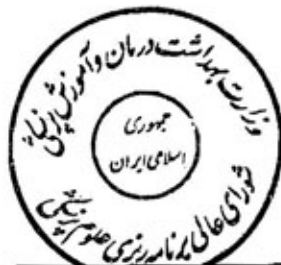
- تعریف بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده، فلسفه، اهداف، اصول و دامنه آنها
- آشنایی با تیمهای سلامت و بهداشتی و پزشک خانواده و نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر قسمت های سیستم بهداشتی
- مروری بر خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آن - خدمات بهداشت باروری و مادر و کودک و تنظیم خانواده در ایران و جهان
- توسعه پایدار کشورها و نقش نیروی انسانی سالم - اهمیت تعیین کننده های اجتماعی سلامت (SDHs) اهمیت جمعیت و شاخصهای جمعیتی و تعریف آنها - شاخصهای بهداشتی و اهمیت و تعریف آنها
- اهمیت جمعیت و شاخصهای جمعیتی و تعریف آنها شاخصهای بهداشتی و اهمیت و تعریف آنها
- اهداف هزاره سوم MDG مرتبط با بهداشت باروری و وضعیت ایران در دستیابی به این اهداف

۲ - بهداشت و سلامت مادر (۶ ساعت)

- بهداشت دوران بلوغ (سازگاری با تغییرات جسمی روانی و اجتماعی، تغذیه، ورزش، بهداشت قاعدگی)
- معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج و ازدواج، مروری بر مشاوره و مراقبت قبل از بارداری (بر اساس دستورالعمل های موجود کشوری)
- مروری بر بهداشت و مراقبت زن باردار با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه ها و کلاسهای آمادگی برای زایمان
- مروری بر بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و انجام مراقبتهای پس از زایمان تا ۲ ماه طبق پروتوکل

وزارت بهداشت

- بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی
 - بهداشت اجتماعی زن: مشکل تامین اقتصادی، مشاغل سخت، آلودگی های محیطی، خشونت های خانگی، قوانین کار برای زنان باردار و شیرده، غیر باردار و سرپرست خانوار و بی سرپرست
 - حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان های حمایتی مربوطه کشوری و جهانی
- ۳- بهداشت نوزاد و کودک (۱۰ ساعت)
- اهمیت و نقش بهداشت جسمی نوزاد و کودک - اهمیت و نقش تغذیه با شیرمادر شامل - تغذیه با شیرمادر و bounding attachment ساعت اول زندگی - تکنیک صحیح شیردهی و عوارض عدم رعایت آن - عوامل مؤثر بر افت شیردهی، راه های پیشگیری و درمان مشکلات شایع شیردهی، روش های جمع آوری، ذخیره، فریز و ذوب کردن شیرمادر - نقش آموزش و مشاوره شیردهی - استراتژی های بیمارستان های دوستدار کودک - توانمندسازی والدین در نگهداری شیرخوار - اهمیت ارتباط عاطفی میان شیرخوار و والدین بخصوص در دوره نوزادی (۲۸ روز اول)
 - نقش و اهمیت مراقبت کانگورویی در مراقبت از نوزاد بویژه نوزاد نارس (جایگزینی برای انکوباتور)
 - مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و روان شناسی رشد
 - پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک
 - رسم و تفسیر منحنی رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم
 - معاینات دوره ای کودک و توجه از دهان و دندان
 - عوامل مساعد کننده، راه های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان مثل دندان درآوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، بیوست و کم اشتها، اسهال و عفونت های حاد تنفسی کودکان
 - مروری بر تغذیه نوزادان و کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی
 - برنامه ایمن سازی همگانی مادر و کودک براساس دستورالعمل وزارت بهداشت و درمان، عوارض واکسنها و آموزش مراجعین
 - مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) شامل: ارزیابی و طبقه بندی کودک، مشاوره با مادر، پیگیری و نمودارهای رشد
 - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشکان) شامل: ارزیابی و طبقه بندی کودک، درمان کودک (قبل از ارجاع و براساس طبقه بندی چارت)، پیگیری کودک، مشاوره با مادر، تغذیه، زمان مراجعه - شیرخوار بیمار (زیر ۲ ماه) شامل: ارزیابی و طبقه بندی، درمان و مشاوره با مادر و پیگیری
 - بهداشت روانی نوزاد و کودک، ارتباط با سایر اعضای خانواده، اهمیت نوازش و تربیت، تنبیه، پاداش، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و غیره و تأثیر آنها بر سلامت روان کودک
 - بهداشت اجتماعی کودک (روابط با افراد خانواده و همبازیها، کودکان و مهدکودک، بازی و تأثیر آن بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک، قبول کودک به عنوان یک فرد و رفتار متناسب با او، کودک آزاری جنسی و جسمی
 - بهداشت سنین قبل از مدرسه و مدرسه، بهداشت مدارس
 - بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن
 - آشنایی با دستورالعمل های وزارت بهداشت در خصوص مراقبت از کودکان و طرح های در حال اجرا غربالگری پس از تولد و دوران نوزادی و دوران کودکی



۴- بهداشت گروه‌های آسیب پذیر (۶ساعت)

- تعریف و تقسیم بندی گروه‌های آسیب پذیر با تأکید بر غربالگری
- گروه های آسیب پذیر اجتماعی شامل زنان خیابانی - زندانیان زن - معتادین - فراری ها - ساکنین در مراکز بازپروری
- بهداشت گروه‌های آسیب پذیر شامل مادران، کودکان، سالمندان، معلولین و عقب افتاده ها و ارجاع و پیگیری در موارد وجود مشکل
- تعریف سالمندی و مراحل آن، بهداشت سالمندان شامل سبک زندگی، بهداشت روانی
- بیماریهای شایع در سالمندی، مکمل درمانی
- حمایت از سالمندان، سازگاری با شرایط سالمندی
- معرفی کنوانسیون حقوق کودک - حقوق بهداشت باروری



۵- جمعیت و تنظیم خانواده (۱۰ساعت)

- انواع روشهای تنظیم خانواده و روشهای نوین پیشگیری (کاربرد، مکانیسم اثر، عوارض، پیگیری و...)، آموزش و مشاوره تنظیم خانواده و ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده CYP و سایر شاخص های ارزشیابی و برنامه ریزی تنظیم خانواده و شاخص ceep

منابع اصلی درس:

- ۱- منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماریهای زنان، آخرین چاپ
- ۲- منابع مربوط به دروس بهداشت او ۱ و ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک، آخرین چاپ
- ۳- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ.
- ۴- مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
- ۵- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان ۱۳۸۶
- ۶- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و سطح دوم) در دو جلد - وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت
- ۷- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، وزارت بهداشت، اداره مدیریت برنامه های سلامت، کمیته بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه شبکه
- ۸- بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی (AEFI Surveillance)، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه: وزارت بهداشت، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها
- ۹- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۰- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادر
- ۱۱- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۲- مراقبت کانگرویی، لوزینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ

۱۳ - مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان

۱۴ - WHO و UNICEF (last edition)، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

۱۵ - نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۱۶ - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر، تغذیه و روان

۱۷ - آخرین شاخصهای بهداشتی و آمارهای اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمانهای بین المللی نظیر یونیسف، صندوق کودکان بین الملل، صندوق جمعیت بین الملل، یونسکو و...

۱۸ - آخرین آمارهای جمعیتی اعلام شده از سوی سازمان آمار ۱۹ - کتابهای معتبر جمعیت شناسی و همچنین کتابهای مربوط به بهداشت مدارس

۲۰ - کتابهای معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپیروف

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: ۱ - حضور فعال در کلاس ۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله ۳ - شرکت در امتحان میان ترم ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم





هدف کلی درس:

- آشنایی با مدیریت در خدمات بهداشت باروری
 - آشنایی با مدیریت کیفیت و استراتژی TQM در خدمات بهداشت باروری
- شرح درس: در این درس دانشجویان با مدیریت کیفیت و استراتژی TQM در خدمات بهداشت باروری آشنا می گردند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- تعریف مدیریت خدمات بهداشتی و اهمیت برنامه ریزی
 - برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی، پایش، ارزشیابی و پیگیری برنامه های بهداشت باروری، مدیریت جامع کیفیت و کاربرد آن در خدمات بهداشتی
 - تعریف کیفیت و ارتقاء مستمر کیفیت (CQI) و اهمیت آن در کاهش هزینه ها و افزایش رضایتمندی افراد و اجتماع، نظام ارتقاء (دانش، سیاستها، ابزار و مهارتهای لازم)
 - اصول ارتقاء مستمر کیفیت، توجه به نیازها و انتظارات مشتری، تعهد کامل مدیریت، توجه به توانایی ها و ظرفیت های فرآیندها، آموزش کلیه کارکنان، دادن قدرت و اختیارات به کارکنان، استفاده از روشهای آماری
 - مفاهیم سیستم و اجزاء آن، فرآیند و دامنه آن
 - FocusPDCA استراتژی ارتقاء فرآیند براساس مدل
 - انتخاب فرآیند، بارش افکار، تهیه نمودار جریان کار، سنجش عملکرد جاری فرآیند، تشخیص مشکلات در نحوه انجام فرآیندها، برنامه ریزی جهت رفع علتها و اقدامات مناسب برای ارتقاء
 - نمودار همگرایی و کاربرد آن در درک بهتر مشکلات یک فرآیند و انتخاب روش ارتقاء
 - نگارش برنامه جهت اجرای ارتقاء و گزارش نویسی
 - مامایی جامعه نگر اصول بازدید
- تدریس این قسمت به صورت کارگاه آموزش ارتقاء مستمر کیفیت با مثال هایی عملی در مورد فرآیندهای بهداشتی مربوط به مراقبت های مادر و کودک و تنظیم خانواده انجام میشود. این طرح بصورت گروهی اجرا خواهد شد (به ازای کاهش هر ساعت نظری میتوان ۲ ساعت عملی برگزار کرد).

منابع اصلی درس:

- آموزش مداوم کارکنان بهداشتی و راهنمای اداره کارگاه آموزشی، آبات، اف آر، مجیا، آر. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ.
 - کارگاه ارتقاء مستمر کیفیت، ابوالحسن لامعی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ
 - و دیگر منابع مناسب و معتبر روز
- شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:
- حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- کسب توانایی در انجام مشاوره با مادر و خانواده
- ۲- کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر، خانواده و جامعه (آموزش فردی و یا گروهی)
- ۳- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه مادران
- ۴- کسب توانایی در انجام امور مربوط به معاینه کودکان
- ۵- کسب توانایی در راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروههای آسیب پذیر

شرح درس: در طول این کارآموزی دانشجویان در جهت کسب توانایی در زمینه مشاوره مادر و خانواده، آموزش بهداشت و راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروههای آسیب پذیر آماده می شوند.

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت)

این کارآموزی در فیلد (مراکز بهداشتی) تحت نظر مربی یا مدرس مامایی برگزار می گردد.

- ۱- تجویز روشهای مختلف تنظیم خانواده و گذاردن IUD حداقل به میزان ۵ مورد برای هر دانشجو
- ۲- انجام برخی از اقدامات در مورد کودک شامل پایش رشد، تغذیه، واکسیناسیون و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام و پی گیری مناسب
- ۳- انجام مشاوره در موارد مختلف ازدواج، تنظیم خانواده، دوران بارداری، مسائل یاشگی آمادگی برای پدر و مادر شدن و مشاوره ژنتیک و ... توسط دانشجو
- ۴- اجرای چند مورد برنامه آموزشی توسط دانشجو برای مادر، خانواده و جامعه (بصورت فردی و گروهی)
- ۵- برقراری و ارتباط مناسب با دیگر همکاران تیم بهداشتی و کارکردن بصورت تیم

۲۴ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|--|---|
| تنظیم خانواده: | تجویز و تزریق ۱۸ - ۱۲ مورد واکسن برای کودکان از هر نوع واکسن ۲ - ۲ مورد | تشخیص، انجام برنامه مراقبتی و آموزش در ۱ مورد اسهال، ۱ مورد بیماری تنفسی، ۱ مورد برفک، ۱ مورد افت قند خون و ۱ مورد تب |
| تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید ۴ مورد | تجویز و تزریق واکسن کزاز برای مادر باردار ۲ مورد | بخش مراقبت از مادر باردار: |
| معاینه فیزیکی مراجعه کنندگان | برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل و نوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز کرده است ۲ مورد | تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید ۲ مورد |

| | | |
|---|---|---|
| انجام اس میر دهانه رحم ۱۰ - ۵ مورد | برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل ونوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خود را درست و به موقع آغاز نکرده است ۲ مورد | اندازه گیری قد و وزن و فشارخون ۵ مورد |
| خواندن جواب اس میر و تفسیر آن ۲ مورد | تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون | انجام معاینات فیزیکی و لثولید ۵ مورد |
| مشاهده مشاوره تنظیم خانواده ۱ مورد | تشخیص و اجرای صحیح تفاوت در تجویز مقدار ونوع واکسن در کودکان و بزرگسالان | کنترل صدای قلب جنین و علائم حیاتی مادر ۵ مورد |
| انجام دیگر مشاوره ها ۲ مورد | بخش مراقبت از کودکان زیر ۵ سال: | درخواست انجام آزمایشات روتین بارداری ۵ مورد |
| ارائه انواع روش مناسب تنظیم خانواده به مددجویان شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، آی یودی، و... از هر کدام حداقل ۵ مورد با انجام معاینات و درخواست آزمایشات لازم در هر مورد | تشکیل پرونده برای مراجعین جدید ۲ مورد | انجام آموزش به مادر در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف: تغذیه، خواب، استراحت و بهداشت فردی و روابط جنسی، علائم خطرو تمرینات و ورزشهای بارداری و... یا آموزشهای بعد از زایمان ۲ مورد |
| گذاردن آی یودی ۴ - ۲ مورد | توزین وزن و اندازه گیری قد و دور سر کودکان بنحو صحیح ۱۰ مورد | انجام آموزش گروهی برای مادران باردار ۲ - ۱ مورد با موضوعات مربوط به آموزشهای بارداری و بعد از زایمان |
| خارج کردن آی یودی یک مورد | ترسیم درست منحنی رشد در کارت مخصوص ۱۰ مورد | توجه و معاینه در مورد بهداشت دهان و دندان زن باردار و ارجاع به دندانپزشک در موارد لازم ۲ مورد |
| آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاسهای تنظیم خانواده حداقل یک مورد | برنامه ریزی برای فواصل مراجعه برای پایش رشد در مورد ۱۰ کودک | راهنمایی در مورد انجام واکسیناسیون کزاز ۲ مورد |
| تهیه پمفلت، بوکلت یا پوستر آموزشی در تنظیم خانواده یک مورد | تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن با انجام مصاحبه با مادر و دادن توصیه های لازم و احیانا ارجاع لازم به پزشک در ۲ مورد | معاینه پستان و بررسی آن جهت آمادگی برای شیردهی ۱ مورد |
| بخش واکسیناسیون: | آموزش شیردهی صحیح از پستان به مادر ۳ مورد | غربالگری مادران پرخطر و ارجاع به پزشک متخصص یا بیمارستان ۲ - ۱ مورد |
| بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها | آموزش تغذیه تکمیلی ۲ مورد تا یکسالگی ۲ مورد تا دوسالگی | درخواست انجام سونوگرافی ۲ - ۱ مورد |
| بکارگیری اصول اسپتیک بهنگام انجام واکسیناسیون | آموزش تغذیه با شیر کمکی در ۱ مورد | تشخیص حاملگیهای پرخطر و آموزش موارد خطر و ارجاع و پیگیری آن |
| بکارگیری شیوه صحیح تجویز و تزریق انواع واکسن | آموزش تغذیه صحیح کودک ۲ مورد بالای ۲ سال | برنامه ریزی برای فواصل مراجعه در ۵ مورد شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری |





منابع اصلی درس:

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ.
۲. روشها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، عبدالله. آخرین چاپ.
۳. اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی،
۴. آموزش بهداشت، رامچاندرا، ل. آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی، رضوی و همکاران (آخرین چاپ)
۶. کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
۷. مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت - مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده -
۸. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین - آخرین چاپ
۹. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO
۱۰. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ
۱۱. منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماریهای زنان، آخرین چاپ
۱۲. منابع مربوط به دروس بهداشت ۱ و ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادرو کودک، آخرین چاپ
۱۳. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ.
۱۴. مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
۱۵. مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان ۱۳۸۶
۱۶. دو جلد راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و سطح دوم) - وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت
۱۷. شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، وزارت بهداشت، اداره مدیریت برنامه های سلامت، کمیته بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه شبکه
۱۸. بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی (AEFI Surveillance)، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه: وزارت بهداشت، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها
۱۹. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
۲۰. راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادر
۲۱. راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
۲۲. مراقبت کانگرویی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
۲۳. مراقبت آغوشی (کانگرویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
۲۴. WHO و UNICEF (last edition)، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

۲۵. نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۲۶. آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر، تغذیه و روان

۲۷. آخرین شاخص های بهداشتی و آمار های اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمان های بین المللی نظیر یونیسف، صندوق کودکان بین الملل، صندوق جمعیت بین الملل، یونسکو و...

۲۸. آخرین آمار های جمعیتی اعلام شده از سوی سازمان آمار ۱۹ - کتاب های معتبر جمعیت شناسی و همچنین کتاب های مربوط به بهداشت مدارس

۲۹. کتاب های معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپیروف

۳۰. دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کارآموزی، چگونگی انجام امور مربوط به بیمار، چگونگی انجام تکالیف محوله، شرکت در امتحان پایان دوره



هدف کلی درس:

- آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربرد های روانپزشکی
- آشنایی با انواع اختلالات روانی شایع
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی یک زن
- آشنایی با اختلالات روانی در طول زندگی زن بویژه در سنین باروری
- آشنایی با انواع طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آنها
- برخورد با زنان بارداری که مشکلات روانی دارند
- آشنایی با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان

شرح درس:

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصاً در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می گردد .

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

۱- اختلالات روانی شامل:

- اختلالات شناختی - خلقی - تشخیصی - اضطرابی - جسمانی سازی - سایکوتیک - نوروتیک - خوردن و خواب و دفع - جنسی - انطباق و اختلالات پس از سانحه با تأکید بر خشونت های جنسی، خشونت خانگی بویژه خشونت علیه زنان
- ۲- تغییرات و اختلالات روانی در قبل و دوران قاعدگی، دوران بلوغ، پس ازدواج، بارداری، سقط، مرده زایی، پس از زایمان، شیردهی، نازایی، یائسگی و سوگ و نکات مواجه با آنها.
- ۳- مشکلات روانی شیرخواران شامل: عقب ماندگی های ذهنی، زبانی و حرکتی، شناسایی اختلالات تکاملی - شناسایی بیش فعالی - اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجه با آنها
- ۴- آشنایی کلی با طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع موارد

منابع اصلی درس:

1. Sadock , B.J. & Sadock, V.A.(the latst edition). Comperhensive Textbook of Psychlatry. Willlams&Wilins : Lippincott.
2. American Psychiatric Association . (the latst edition).Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
3. 10 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
4. 11 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition) - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley(last edition) - Zayfert C&Black Becker C,Cognitive behavioral therapy for PTSD(last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: ۱- امتحان کتبی ۲- شرکت در فعالیت های کلاسی



کد درس: ۵۰

نام درس: اختلالات عملکرد جنسی

پیش نیاز یا همزمان: اصول روانپزشکی در مامایی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی و عوامل موثر بر آن
- آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری
- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی
- آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتار های جنسی

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان عملکرد جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زوجین و رفتار های جنسی سنسن کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و در بیماری ها و اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می آموزند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- نظریه های روان شناختی مربوط به هویت جنسی، نقش جنسی و رفتار جنسی
- Sexology از دیدگاه فیزیولوژی و روان شناسی
- چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان و مردان
- عوامل مؤثر بر پاسخ جنسی اعم از بیماریها، داروها، سن و محیط خانوادگی
- Sexology در کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و بیماریهای ارگانیک
- اختلالات در عملکرد جنسی
- اختلالات چرخه جنسی
- تفاوت چرخه جنسی طبیعی و غیر طبیعی
- سرد مزاجی در زنان و علل آن
- علل نزدیکی دردناک
- اختلالات عملکرد جنسی در مردان و تأثیر آن بر زن
- آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی
- انحرافات جنسی



منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)
- ۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم





۱. آشنایی با رادیولوژی و رادیوتراپی

۲. آشنایی با سونوگرافی و الکتروولوژی و تمرینات فیزیوتراپی

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با مبانی رادیولوژی و رادیوتراپی و الکتروولوژی و فیزیوتراپی آشنا شده و چگونگی بکارگیری آنها در امر تشخیص و درمان موارد مربوط به بیماری های زنان و مشکلات مامایی و تشخیص بیش از تولد جنین می آموزند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

تدریس مباحث زیر همراه با استفاده از مولاژ، اسلاید، عکسهای سونوگرافی، رادیوگرافی، کولپوسکوپی و هیستروسکوپی، فیلم و غیره

۱ - مبانی رادیولوژی و رادیوتراپی در مامایی (رادیو اکتیویته، ماهیت و خواص و جذب اشعه X)

۲ - کاربرد جریانهای پرفرکانس، لیزر، سرما درمانی در زنان و مامایی

۳ - کاربرد اشعه X در زنان و مامایی (پلویمتری، پرزانتاسیون جنین) - هیستروسالپنگوگرافی و کاربرد رادیوتراپی

۴ - آشنایی با دستگاه سونوگرافی و آمادگی بیمار قبل از انجام آن - آشنایی با دستگاههای کولپوسکوپی و هیستروسکوپی و شرایط و آمادگی قبلی بیمار

۵ - سونوگرافی در سه ماهه اول (تشخیص حاملگی قابل حیات و غیر قابل حیات، تعیین سن حاملگی، حاملگی چند قلو، نمونه گیری از جفت و...)

۶ - تشخیص عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری (سقط، حاملگی مولار، حاملگی خارج رحمی، آمنیو سنتز، سندروم داون و...)

۷ - تشخیص ناهنجاریهای جنینی (سر، ستون فقرات، قلب، کلیه و...)

۸ - روشهای تهاجمی ارزیابی سلامت و درمان جنین (آمنیوسنتز، بیوپسی از کوریون خونگیری از سرجنین و بند ناف، تعویض خون، جراحی و...)

۹ - بررسی حجم مایع آمنیوتیک و اختلالات آن - بایو فیزیکال پروفایل - محل و سن و گریدینگ جفت و اختلالات مربوطه بررسی رشد جنین و اختلالات مربوطه (تعیین وزن - ماکروزومی - تأخیر رشد)

۱۰ - سونوگرافی در بیماریهای زنان شامل: بررسی لگن، فیبروم، آدنومیوزیس، توده های تخمدانی، کانسرو..

۱۱ - آزمایشات رادیو اکتیو برای تشخیص

۱۲ - آشنایی با دستگاههای کوتر و کرایو و کاربرد آنها و آمادگیها و شرایط بیمار قبل و بعد از آن

۱۴ - آشنایی با دستگاه لیزر و کاربرد آن در مامایی و زنان

۱۵ - استفاده از تنس برای دیسمنوره و بی اختیاری ادراری و همچنین ماساژ و حرکات بدنی برای رفع دردها و ورزشها در بارداری و پس از زایمان

۱۳ - تمرین کگل

منابع اصلی درس:

۱ - کتابهای پیشنهادی استاد مربوطه و کتابهای مربوط به سونوگرافی، رادیوگرافی، و رادیو تراپی تنس و فیزیوتراپی و ماساژ، ورزشها و تمرینات بدنی و ...

2 - Obstetric ultrasound Made Esay Norman C Smith MD FRCOG, (last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱ - حضور فعال در کلاس
- ۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳ - شرکت در امتحان میان ترم
- ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان ۱ و ۲ (این درس در ترم شش ارائه شود)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول و چگونگی فرآیند مدیریت
- ۲- کاربرد اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی.

شرح درس: با گذراندن این درس دانشجویان اصول و چگونگی فرآیند مدیریت را آموخته و با کاربرد اصول آن در اداره امور آموزش و خدمات مامایی آشنا می گردند.

رنوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- پایه و اصول مدیریت کلاسیک، مدیریت جدید، مدیریت رفتاری، اهداف و مراحل، مدیریت (طرح و برنامه ریزی سازماندهی، پرسنل، رهبری سرپرستی، هماهنگی بودجه بندی، تصمیم گیری، ارتباط، کنترل، نظارت، ارزشیابی و گزارش ویژه).
- سرپرستی و مدیریت با توجه به نقشهای نظارت، رهبری، تعریف رهبر، انواع رهبر، شرایط یک مدیر (اخلاقی، شخصیتی، علمی، لیاقت و کارائی، تعهد و مسئولیت ...)
- رهبری و قدرت اجتماعی، روابط رهبر و پیروان، نقشهای رهبری.
- انگیزه، عوامل اصلی انگیزه، تشخیص و ایجاد انگیزه
- اصول و مراحل تصمیم گیری، فرآیند حل مشکلات، قدرت و تفویض اختیار
- برنامه ریزی با توجه به نیاز مادران و نوزادان و بیماران، کارکنان واحد مربوطه، آموزش حین خدمت (کوتاه و طویل المدت) نظارت بر آموزش.
- ارتقاء و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع (TQM)
- کارآفرینی سازمانی
- اصول ارزشیابی در آموزش و خدمات مامائی
- تقسیمات بیمارستانی و سازمان تشکیلات مراکز بهداشتی، درمانی و تشکیلات خدمات بهداشتی درمانی، آموزشی در مامائی در سطوح مختلف، نقش مدیریت در ارائه خدمات و آموزش مامائی، اداره اموزشگاهها و بخشهای زنان و زایمان.
- قوانین و مقررات بهداشتی درمانی (مقررات استخدامی کارکنان، شرح وظایف، قوانین بیمارستانی، مدیریت خدمات مامائی و مسئولیتهای آموزشی با توجه به اهداف آموزش خدمات مامائی.:
- مدیریت تعالی سازمانی (EFQM)، مدل ها

منابع اصلی درس:

- ۱- سازمان مدیریت، اقتداری، علی محمد، آخرین چاپ.
- ۲- اصول مبانی مدیریت، جاسبی، عبدالله، آخرین چاپ.
- ۳- کاربرد مهارتهای مدیریت در خدمات پرستاری، قابل جو، منیژه، آخرین چاپ



- ۴- مدیریت پرستاری و مامایی، هروآبادی، شفیقه، مرباغی، اکرم، آخرین چاپ
- ۵- شناخت بیمارستان، آصف زاده، سعید، آخرین چاپ
- ۶- اصول مدیریت و خدمات مامائی، رجبی نژاد، طاهره، آخرین چاپ
- ۷- نظارت در مدیریت و برنامه ریزی، راهنمای تعلیماتی، وایلز جان، ماندی جوزف، آخرین چاپ
- ۸- اصول مدیریت، تهران: کولتز هرولد و همکاران، مرکز مدیریت دولتی، آخرین چاپ.
- ۹- مدیریت عمومی. علاقه بند، علی، آخرین چاپ.
- ۱۰- و سایر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماریهای دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبتهای مربوطه (جسمانی، روانی، اجتماعی)
- ۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی (ارجاع، درمان و مراقبت) در مورد ضایعات، ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولید مثل
- ۳- شناخت علل بیماریهای دستگاه تولید مثل در زنان، آشنایی با روشهای پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت های مربوطه.
- ۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمات.

شرح درس: این درس ضمن مرور ساختمان دستگاه تناسلی و چگونگی گرفتن شرح حال به تدریس مباحث فیزیولوژی قاعدگی و اختلالات مربوط به آن، دوران یائسگی و بیماریهای دستگاه تناسلی، پستان، نازائی و تکنولوژیهای کمک باروری می پردازد.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی زن (داخلی و خارجی)
- گرفتن شرح حال، معاینات ژنیکولوژی، آزمایشات زنان و روشهای غربالگری و تشخیصی
- شناخت فیزیولوژی قاعدگی (هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدانها، دیسمنوره و P.M.S. و ...)
- بلوغ (طبیعی، زودرس و دیررس) و اختلالات هورمونی و بیماریهای مربوط به آن
- اختلالات قاعدگی، آمنوره و خونریزیهای غیر طبیعی دستگاه تناسلی
- یائسگی و دوران قبل از یائسگی
- انواع غربالگری سرطانهای شایع زنان و عفونتهای فرج و مهبل - عفونتهای STD و HIV/AIDS
- بیماریهای فرج و مهبل (علل و علائم روشهای تشخیص و درمان، مراقبتهای مربوطه و روشهای پیشگیری) عفونتها، بیماریهای خوش خیم و بدخیم.
- بیماریهای رحم و دهانه رحم (خوش خیم و بدخیم شامل علل و علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای مربوطه و روشهای پیشگیری)
- بیماریهای لوله رحمی، عفونتها، ناهنجاریها و تومورها و سل دستگاه تناسلی
- بیماریهای تخمدان (خوش خیم و بدخیم)، تومورها و کیستها و سندروم تخمدان پلی کیستیک
- ناراحتی های دستگاه ادراری، بی اختیاری های ادراری، فیستول های وزیکو واژینال و رکتوواژینال
- بیماریهای پستان: تومورها و کیستها و عفونتها، تشخیص، مراقبتهای درمانی و پیشگیری
- آندومتریتوز و PID
- اختلالات کروموزومی (سندرمهای مختلف)



- نازایی:

- انواع روش های تشخیصی، درمانی و دیگر اقدامات و کمک به زوج نابارور

- بررسی علل نازایی در مرد و زن

- عوامل مشترک نازایی مرد و زن (مسائل جنسی، قدرت باروری ضعیف، ناسازگاری (ایمنولوژی)

- آزمایشات لازم جهت تشخیص علل نازایی

- عوامل نازایی در زن، عامل سرویکال، رحمی، لوله ای، تخمدانی، آندومتریوز، عوامل فوق کلیوی، عوامل مربوط به غدد تیروئید و بررسی غدد داخلی، عوامل هورمونی در نازایی.

- عوامل نازایی در مرد، اختلالات مایع سمن، واریکوسل، اختلالات مادرزادی، اختلالات غدد درون ریز، سموم محیطی و تماس با داروها

- آشنایی با تکنولوژیهای کمک باروری

- مشاوره ناباروری و بررسی مسائل روانی زوجین ناباروری

منابع اصلی درس:

۱. اسپیروف، آخرین چاپ

۲. بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.

۳. بیماریهای زنان کیسنر. رایان، کنت. آخرین چاپ.

۴. بیماریهای زنان، هکر و مور - آخرین چاپ

۵. و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس، چگونگی انجام تکالیف محوله، شرکت در امتحان میان ترم، شرکت در امتحان پایان ترم





هدف کلی درس: ۱ - کسب توانایی در گرفتن شرح حال از بیمار و انجام معاینات بالینی در بیماریهای زنان

۲ - کسب توانایی در تشخیص و مداوای برخی از بیماریهای زنان

۳ - کسب توانایی در انجام مراقبتهای لازم از مددجو

۴ - آشنایی با چگونگی نقش ماما بعنوان مشاور و آموزش دهنده در بیماریهای زنان و ناباروری

۵ - شناخت حدود و وظایف حرفه ای در زمینه ارائه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی

شرح درس: با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان توانایی گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان را آموخته ضمن آشنایی با چگونگی مداوای بیماریهای زنان به نقش مشاوره ای و آموزشی خود درمقابل نیاز مددجویان نیز می پردازند.

رنوس مطالب: (۱۰۲ ساعت):

گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی در بیماریهای زنان زیر نظر مربی مامایی و استاد مربوطه - آشنایی با چگونگی تشخیص بیماریهای زنان و ناباروری، نحوه انجام اقدامات پیشگیری و پیگیری - تشخیص و درمان عفونت های شایع دستگاه ژینتال - نسخه نویسی - مشاهده اعمال جراحی زنان در اطاق عمل زنان و مامایی - آشنایی با مشاوره و آموزش در بیماریهای زنان و نازایی بازوجین - انجام مراقبتهای مورد نیاز مددجو در بخش جراحی ژینکولوژی - انجام خدمات مربوط درمورد مراجعین و بیماران مبتلا به انواع بیماریهای زنان و نیز ناباروری اعم از تشخیص، مراقبت، درمان، نسخه نویسی، ارجاع، پیگیری و آموزش و مشاوره های لازم در درمانگاههای ژینکولوژی و مراکز ناباروری بیمارستانهای آموزشی و نیز ۳ روز در بخش جراحی ژینکولوژی.

۲۴ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|--|---|
| گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی در ۵۵ - ۵۰ مورد | تجویز، درمان و نوشتن نسخه برای ۲۵ مورد فوق | تهیه اسمیر مرطوب در ۱۵ مورد |
| مشاهده معاینات دستگاه تناسلی در ۲ مورد | دادن آموزش در ۲۵ مورد فوق | دیدن اسمیر مرطوب زیر میکروسکوپ و تشخیص آن در ۱۵ مورد فوق |
| انجام معاینات دستگاه تناسلی در ۵۰ مورد (شامل معاینه خارجی و داخلی) | انجام مشاوره در ۲ مورد | انجام و تفسیر تست فرن در ۲ مورد |
| مشاهده معاینه پستان در ۲ مورد | مشاهده اعمال جراحی زنان در اتاق عمل زنان یک روز ۲ - ۳ مورد | انجام PCT و دیدن آن زیر میکروسکوپ در ۱ مورد |
| انجام معاینه پستان در ۱۰ مورد | مشاهده و پیگیری ۳ مورد case نازایی در درمانگاه نازایی (یک روز) | مشاهده و کمک به انجام هیسترو سالپنگو گرافی، هیستروسکوپی، کولپوسکوپی، لاپاراسکوپی، کوتر و کرایو، دیلاتاسیون و کورتاژ سرویکس و آندومتر هکدام ۱ مورد |
| گذارن اسپکولوم در ۵۰ مورد | مشاهده، معاینه و پیگیری تومورهای پستان (نصف یا ۱ روز) | |
| | مشاهده ۲۵ case غیر از سرویسیت و واژینیت | |

| | | |
|--|--|---|
| مشاهده تهیه اسمیراز سلولهای سرویکس در ۲ مورد | گرفتن شرح حال و انجام معاینات و تجویزات و درخواست آزمایشات و پیگیری لازم در مورد | تهیه کشت از ترشحات واژن ۱ مورد |
| تهیه اسمیراز سلولهای سرویکس در ۱۵ مورد | case ۲۵ به غیر از سرویسیت و واژینیت (داخل همان ۵۰ مورد که در ابتدا گفتیم) با ذکر نام | دادن آموزش به بیمار در ۲۵ مورد در Case های مختلف |
| خواندن و تفسیر نتیجه اسمیر در ۵ مورد | case ها تا بعد معلوم شود دانشجو چه case ما | آشنایی بانحوه تشخیص، اداره و درمان، مراقبتها و پیگیری بیمارانی که در بخش جراحی زنان بستری هستند به مدت ۲ روز (حداقل ۶ case مختلف) |
| درخواست آزمایشات لازم در ۲۵ مورد | بی را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است (شامل انواع بیماریهای مقاربتی، عفونت دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، PID، مول و GTN، حاملگی خارج رحمی، کانسرها، کیستها و توده های تخمدانی، میوم، بیماریهای پستان، دیسمنوره ها، PMS، خونریزیهای غیرطبیعی، آمنوره، ناباروری، مشکلات یائسگی، هیرسوتیسم، و...) | آموزش معاینه پستان به بیمار در ۳ مورد انجام آزمایش اسپرموگرام ۲ مورد |
| خواندن و تفسیر جواب آزمایشات در ۱۵ مورد | | تفسیر نتیجه آزمایش آنالیز سمن (منی) ۱ مورد |
| تشخیص سرویسیت و واژینیت در ۲۵ مورد | | شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری |

منابع اصلی درس:

۱. اسپروف، آخرین چاپ
۲. بیماریهای زنان نواک، برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
۳. بیماریهای زنان کیسنر. رایان، کنت. آخرین چاپ.
۴. بیماریهای زنان، هکر و مور - آخرین چاپ
۵. و سایر منابع معتبر روز با نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- چگونگی حضور در محیط کارآموزی
- ۲- چگونگی انجام امور مربوط به مددجو
- ۳- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۴- شرکت در امتحان پایان دوره



نام درس: تغذیه در بیماریهای مادر و کودک
پیش نیاز یا همزمان: اصول تغذیه مادر و کودک - بارداری و زایمان (۴) - بیماریهای زنان و ناباروری
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجو با انواع رژیمهای غذایی در پیشگیری و درمان بیماریها
- ۲- آشنایی دانشجو با اختلالات تغذیه ای در ایجاد بیماریها به ویژه در دوران بارداری و شیردهی
- ۳- آشنایی دانشجو با نحوه آموزش تغذیه صحیح به مددجو در جهت پیشگیری و درمان سوء تغذیه در مادر و کودک

شرح درس: در طول این درس مطالب مربوط به انواع رژیم های غذایی در جهت پیشگیری و درمان بیماریها، اختلالات تغذیه ای و ایجاد بیماریها به ویژه با تاکید آن در دوران بارداری و شیردهی و نحوه تغذیه صحیح تدریس می گردد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ۱- نقش کلی رژیمهای غذایی در پیشگیری و درمان بیماریهای تغذیه ای و غیر تغذیه ای
- ۲- اصول تنظیم رژیمهای غذایی و درمانی
- ۳- بررسی و ارزیابی وضع تغذیه نوزادان و مادران و ردیابی علائم کلینیکی ناشی از عدم تغذیه صحیح در مادر و نوزاد
- ۴- طبقه بندی رژیم عادی بیمارستانی و رژیمهای درمانی
- ۵- مروری بر استفاده از جداول مواد غذایی و صورت جانشینهای غذایی، تنظیم یک وعده غذایی براساس سروینگها، کالری و گروههای غذایی لازم
- ۶- ارتباط متقابل غذا و دارو
- ۷- تغذیه و عفونت - تغذیه و اسهال
- ۸- تغذیه نوزادان نارس
- ۹- تغذیه زنان باردار و شیرده در بیماریها و شرایط ویژه:
 - جراحی
 - چاقی
 - فشار خون
 - دیابت قندی
 - کم خونی
 - بیماریهای قلب و عروق
 - بیماریهای کلیوی
 - فشارخون حاملگی و پره اکلامپسی
 - بیماریهای متابولیک
 - ضعف عمومی و غیره



منابع اصلی درس:

۱. تغذیه پزشکی و رژیم های درمانی، کاپر، هاینریش، آخرین چاپ
۲. تغذیه در دوران بارداری، شیردهی و شیرخوارگی و کودکی. فروزانی، مینو، آخرین چاپ
۳. تغذیه شیرخواران بر اساس اصول فیزیولوژیکی، تهران: معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی،
4. Mohan L.Katbleen - Escott, Sylvia - Krauses food nutrition & diet therapy Printed in the united state of America USA.
۵. اصول تغذیه کراس، آخرین چاپ
۶. بهبود رشد و تغذیه کودکان، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر بهبود تغذیه جامعه
۷. راهنمای کشوری تغذیه دوران بارداری و شیردهی، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت جمعیت و خانواده، اداره بهبود تغذیه
۸. تغذیه کودکان با شیر مادر، اصفهانی، محمدمهدی، آخرین چاپ
۹. مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) وزارت بهداشت، اداره کودکان
۱۰. مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم



هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با روش های مختلف بیهوشی منطقه ای (رژيونال آنستزی) در مامایی و زنان
- ۲- آشنایی با تدابیر نگهداری و عوارض بعد از بی حسی منطقه ای و بیهوشی عمومی
- ۳- آشنایی با پیشگیری از عوارض بعد از بیهوشی و رژيونال مامایی و زنان
- ۴- آشنایی با احیاء نوزاد در اتاق عمل و یا اتاق زایمان طبیعی
- ۵- آگاهی از خطرات استفاده از در رژيونال آنستزی و بیهوشی عمومی و بی دردی زایمان در مادر و جنین و پیشگیری و مراقبت های لازم

شرح درس: با گذراندن این درس دانشجویان با روشهای مختلف بیحسی موضعی و بیهوشی عمومی در زنان و مامایی و خطرات ناشی از استفاده آنها در مادر و جنین آشنا شده و مراقبت های لازم در این موارد را می آموزد.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت):

الف - نظری (۹ ساعت)

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی با تأکید بر اعصاب حسی و حرکتی آن
- ۲- شناخت ساختمان تشریحی و راه هوایی فوقانی دستگاه تنفسی و فیزیولوژی آن
- ۳- تعریف آنستزی و آنالژزی (بیهوشی و بیحسی یا بی دردی)
- ۴- شناخت داروهای بیحس کننده و بیهوش کننده و مکانیسم اثر آنها، مصرف گازهای مختلف نظیر اکسیژن، هالوتان، کربن، N₂O و خطرات ناشی از آنها و احتیاطات لازم
- ۵- انواع بیحسی ها: لوکال، پودندال، پاراسرویکال، اپیدورال و نخاعی، عوارض و مسمومیت های ناشی از آنها و خطرات احتمالی استفاده از داروهای بیحسی نظیر شوک آنوکسیا، درمان و مراقبت های مربوطه
- ۶- بیهوشی عمومی و خطرات احتمالی استفاده از داروهای مختلف و اثرات آنها بر مادر و جنین و درمان آنها
- ۷- شناخت وسایل و دستگاه های بیهوشی و مراقبت های ویژه بیمار قبل از بیهوشی و (پیش دارو)
- ۸- مراحل بیهوشی عمومی - مراقبت های لازم حین بیهوشی
- ۹- مراقبت های بعد از بیهوشی یا بعد از عمل در اتاق ریکاوری
- ۱۰- انتخاب نوع بیهوشی در موارد مختلف، انتخاب بیحسی یا بیهوشی در زایمان واژینال، فورسپس، واکيوم، سزارین و اعمال جراحی مامایی و زنان
- ۱۱- اکسیژن تراپی در هنگام سزارین در جنین - احیای نوزاد و احیای مادر



ب - عملی (۱۷ ساعت)

- ۱- شرکت در کارگاه احیاء نوزاد (قسمت عملی منحصر به مولاژ نباشد در اتاق عمل برای مشاهده حضور داشته باشند در اتاق عمل برای گرفتن نوزاد سزارین و احیاء و مراقبت اولیه را کارآموزی می بینند.
- ۲- مشاهده و آشنایی با وسایل و امکانات و انجام روش بیهوشی و رژیونال و عوارض حین و بعد از عمل و ریکاوری

منابع اصلی درس:

- ۱ - کتابهای خاص بیحسی و بیهوشی، آخرین چاپ
- ۲ - مامایی ویلیامز، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - چگونگی انجام تکالیف محوله - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم



نام درس: روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق

کد درس: ۵۷

پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان ۳ - مدیریت و ارتقاء کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۵) -
بیماریهای زنان و ناباروری - بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

فراهم آوردن فرصتهای آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی می باشد.

شرح درس: این درس به منظور آشنایی دانشجویان با انجام تحقیقات درمابایی ونحوه انتخاب یک موضوع به عنوان موضوع تحقیق و نحوه تهیه و نگارش طرح تحقیق طراحی شده است.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت):

الف - نظری (۹ ساعت)

۱ - آشنایی با پژوهش (اهمیت پژوهش - انواع پژوهش)

۲ - نحوه انتخاب عنوان پژوهش

۳ - مروری بر مطالعات انجام شده

۴ - اهداف و فرضیات

۵ - جامعه و نمونه پژوهش - محیط پژوهش

۶ - متغیرها

۷ - روش گردآوری داده ها

۸ - ابزار گردآوری داده ها - اعتبار و پایایی ابزار

۹ - تجزیه و تحلیل داده ها

۱۰ - تفسیر یافته ها، نتیجه گیری، کاربرد نتایج پژوهش و گزارش آن

۱۱ - اصول اخلاقی در پژوهش

ب - عملی (۱۷ ساعت)



منابع اصلی درس: کلیه کتابهای روش تحقیق در علوم بهداشتی و یا مامایی (آخرین چاپ و منابع معتبر روز)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

انجام تکالیف کلاسی - ارائه یک طرح تحقیقاتی در انتهای کلاس به طور انفرادی یا گروهی (۴ - ۳ نفر)

پیش‌نیاز یا همزمان ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

اهداف کلی درس: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی (Medical Informatics) را تعریف کنند.

- با ارتباط و مفاهیم اطلاع‌رسانی آشنا شوند.

- با ابزارهای اطلاع‌رسانی علوم پزشکی، نمایه‌نامه‌ها و پایگاه‌های مهم اطلاعاتی علوم پزشکی آشنا شوند و در عمل از آنها استفاده کنند.

- مشخصات کتابخانه‌های پزشکی را شناخته و نحوه استفاده از منابع را فراگیرند.

- نظام رده‌بندی کتابخانه ملی پزشکی (NLM: National Library of Medicine) را بیان کنند و نحوه استفاده از

اصطلاح‌نامه تزاروس را فراگیرند.

- با کاربرد کامپیوتر در علوم پزشکی، پرستاری و مامایی آشنا شوند.

- کلیات کار با کامپیوتر، اینترنت و موتورهای جستجو را فراگیرند.

- مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی را کسب نمایند.

- تهیه و ثبت گزارش کامپیوتری و مزایای آن را فراگیرند.

- آموزش از طریق کامپیوتر را مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهند.

- سیستم‌های اطلاعات کامپیوتری علوم پزشکی و مامایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.

- با سایت‌های مفید و نحوه استفاده و کاربرد آنها آشنا شوند.



شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، زیرساختها، کاربردها و چالشهای آن و همچنین با ویژگیهای کتابخانه‌های پزشکی و انواع رده‌بندی منابع و روش استفاده از کتابخانه‌های پزشکی، ابزارهای اطلاع‌رسانی، پایگاهها و بانکهای اطلاعاتی پزشکی، پرستاری و مامایی به شکل چاپی و الکترونیکی، دسترسی و تهیه منابع، گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر، سیستم‌های اطلاعات کامپیوتری و سایت‌های مفید آشنا شده و تمرین خواهند کرد.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت):

- مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی از قبیل تعریف، تاریخچه، زیرساختها، کاربردها و چالشهای آن

- روش‌های مختلف ارتباط از طریق اینترنت، انواع ارتباط همزمان و غیرهمزمان و تعریف مفاهیم اطلاع‌رسانی

- معرفی ابزارهای اطلاع‌رسانی علوم پزشکی، نمایه‌نامه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی علوم پزشکی و روش استفاده از آنها

- کتابخانه‌های پزشکی و انواع رده‌بندی منابع، نحوه استفاده از منابع و مراجع مامایی (به شکل چاپی و الکترونیکی)

- نحوه استفاده از تزاروس و تعریف نظام NLM در کتابخانه.

- جنبه های کاربردی کامپیوتر در علوم پزشکی، پرستاری و مامایی از قبیل تسهیل دسترسی به منابع و بهره گیری از تکنولوژی

- کلیات کار با کامپیوتر، سیستم عامل، نرم افزار word, powerpoint و اینترنت و موتورهای جستجو
- روشهای بازیابی و جستجوی عمومی و تخصصی مانند جستجو در بانک های اطلاعاتی علوم پزشکی، پرستاری و مامایی از قبیل مدلاین و سینال

- نحوه تهیه گزارش کامپیوتری؛ ثبت معاینات، اقدامات و گزارش کامپیوتری و مزایای آن
- آشنایی با روش های مختلف آموزش از طریق کامپیوتر و تجزیه و تحلیل آن.
- تعریف و معرفی انواع سیستم های اطلاعات کامپیوتری علوم پزشکی و مامایی
- معرفی سایت های مفید، کاربردها و نحوه استفاده از آنها
- نقد مدیریت نظام اطلاعات یک بیمارستان

منابع اصلی درس:

- ۱ - شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی. یزدان فر، سیمین، آخرین چاپ
- ۲ - نظام های بازیابی اطلاعات. لانکاستر، ویلفرد - آخرین چاپ
- ۳ - اینترنت برای پرستار و ماما. جنتی، یداله - آخرین چاپ

4 - Handbook of Medical Informatics, (last edition), Stanford University, MIT publication,

<http://www.mieur.nl/mihandbook>, <http://www.mihandbook.stanford.edu/>

5 - Handbook of Informatics for Nurses & Health Care Professionals, (last edition), Prentice Hall; (last edition)

6 Cumulative Index & Allied Health Literature(last edition) .CINAHL Information System. -

- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویی دانشجو در حیطه های مختلف:

انجام تکالیف کلاسی - ارائه یک طرح تحقیقاتی در انتهای کلاس به طور انفرادی یا گروهی (۴ - ۳ نفر)
تمرینات عملی (پنج مورد) ۴۰ نمره و تکلیف پایان ترم (دو مورد) ۶۰ نمره





هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل در انسان از کودکی تا بزرگسالی.

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می نماید تا بارشد و تکامل طبیعی در انسان در دورانهای مختلف زندگی آشنا شوند و درماینات بالین مربوطه در شیرخوار، کودک و بزرگسال در خصوص رشد و تکامل تشخیص صحیح داشته باشند.
رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ۱- زمینه و عوامل موثر بر رشد و تکامل: بیولوژی - محیط - زمینه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - ژنتیک و وراثت - انعقاد نطفه - تکامل قبل از تولد (دوران جنینی) - آموزش در جنین - تولد.
- ۲- رشد و تکامل در نوزاد: تولد و معاینات بدو تولد - وابستگی و دلبستگی (bonding - attachment)، رفلکسهای نوزادی - تغییرات رشد و تکاملی در دوره نوزادی - آموزش به خانواده - در خصوص ارتباط با نوزاد و عوامل مختل کننده ارتباط و مراقبتها و آماده کردن والدین و اعضای خانواده در پذیرش نوزاد.
- ۳- رشد و تکامل در شیرخوار: رشد و تکامل از ابعاد جسمی، اجتماعی، عاطفی، روانی، جنسی، شناختی، اخلاقی، تکلم، تصویرذهنی از بدن، ارتباط با والدین، نیازها، تغذیه، نظارت بر سلامت و ارتقا سلامت، پیشگیری از حوادث و اکسیناسیون.
- ۴- رشد و تکامل در نوپا: ارتباط والدین با کودک نوپا، سازش فردی، استقلال، رشد تکامل از ابعاد جسمی، اجتماعی، عاطفی، روانی، جنسی، شناختی، اخلاقی، تکلم، تفکر، یادگیری لغات، تصویرذهنی از خود، بازی، نیازها، قوانین محدود کننده - کنترل اعمال بدنی - ارتقا و نظارت بر سلامت و پیشگیری از حوادث.
- ۵- رشد و تکامل در خردسال: خانواده و کودک خردسال، رشد و تکامل از ابعاد جسمی، اجتماعی، عاطفی، روانی، جنسی، شناختی، اخلاقی، تکلم، تفکر، تصویرذهنی از خود، بازی، نیازها، از وابستگی به سوی استقلال، ارتقا و نظارت بر سلامتی و پیشگیری از حوادث.
- ۶- رشد و تکامل در نوباوه: خانواده و کودک نوباوه، رشد و تکامل از ابعاد جسمی، اجتماعی، عاطفی، روانی، جنسی، شناختی، اخلاقی، تکلم، تفکر، تصویرذهنی از خود، بازی، کار، نیازها، ارتقا و نظارت بر سلامتی و پیشگیری از حوادث.
- ۷- رشد و تکامل در نوجوانی: مروری بر رشد و تکامل، تغییرات بیولوژیک در نوجوانی، تغییرات در شناخت اجتماعی، تکامل در بعد اجتماعی و عاطفی، رشد خود و تکامل شخصیت، تصویرذهنی از خود، ارتباطات گروهی با همسالان، ارتباط با خانواده و والدین، تکامل جسمی و تغذیه، تکامل روانی و جنسی، تکامل روحی، زبان و گفتار، ارتقا و نظارت بر سلامتی، پیشگیری از حوادث و آموزش مسائل جنسی.
- ۸- رشد و تکامل در جوان: مفاهیم فیزیولوژیک، ظاهر و شخصیت، تئوریهای مطرح در دوره جوانی،

جنسیت، تغذیه، استراحت و خواب، کار، اوقات فراغت، مفاهیم روانی اجتماعی تئوری تکامل شناخت، تکامل عاطفی، تنظیم خانواده، ارتباط با جنس مخالف ک، عشق و ازدواج، حاملگی و نقش والدین، سبک زندگی، مسائل رایج سلامتی و بیماریهای جسمی، و مسائل عاطفی و مسائل ازدواج.

۹ - تکامل در فرد میانسال: تکامل و تعامل در خانواده، ارتباط با فرزندان، ارتباط با همسر، ارتباط با والدین و وابستگی، مفاهیم فیزیولوژیک، تغییرات هورمونی، تغییرات متابولیک، تغییرات عاطفی،

نیازهای تغذیه ای، نیاز به استراحت و ورزش، سبک زندگی، ارتقا و نظارت بر سلامت، بیماریهای رایج، مفاهیم روانی و اجتماعی، جریانات شناختی تکامل، کار و فراغت، تکامل عاطفی، تصویر ذهنی از خود، بحران در زندگی میانسالی، یائسگی در مردوزن، مذهب و تکامل اخلاقی.

۱۰ - تغییرات در فرد سالمند: نگرش جامعه به سالمند، تئوریهای مطرح، رشد و تکامل، تغییرات فیزیولوژیک، سلامت جسمانی و بیماریهای رایج، تغییرات در بعد روانی، تکامل روحی، مکانیسم های سازش، تغییر در تصویر ذهنی، تغییرات شناختی، تغییرات اقتصادی و اجتماعی، ساختار خانواده، بازنشستگی، خدمات رفاهی و اجتماعی لازم.

۱۱ - مرگ (آخرین مرحله تکامل در دنیا): مفاهیم تکامل مرگ، مفهوم مرگ از دیدگاه کودکان، نوجوانان و افراد بالغ، رفتار و احساس فردی که با مرگ مواجه می شود، آگاهی از مرگ و مردن، مراحل واکنش در مواجهه با مرگ قریب الوقوع، غمگینی در موارد از دست دادن عزیزان نظیر والدین، فرزندان و همسر، نقش ماما در این موارد، مداخلات لازم و کمک به فرد و خانواده و کمک به فرد در حال احتضار.

منابع اصلی درس:

۱) رشد و تکامل انسان - آرزو مانیانس، سونیا - آخرین چاپ

2 - Bellman M. Peile E. The normal child - Churchill Livingston - (last edition)

3 - Neeraja KP. Text book of growth and development for nursing students - Jaypee - (last edition)

4 - Thies KM. Travers JF. Hand book of Human development for health care professionals - Jones and Bartlett -

(last edition)

5 - Beaver M. Brester J. Jones P. Neaum S. Tallack J. Early years care and education - Nelson Thornes - (last

edition)

6 - Beaver M. Brester J. Jones P. Neaum S. Tallack J. Babies and young children - certification in child care and education - Nelson Thornes - (last edition)

7 - Crain W. Theories of education concepts and applications (last edition). Prentice Hall - (last edition)

8 - Buckley B. Children communication skills from birth to five years - Routledges - (last edition)

9 - Pressley M. Mc Cormick CB. Child and adolescent development for educators - Guilford S. (last edition)

۱۰) و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱- حضور فعال در کلاس و آزمایشگاه

۲- چگونگی انجام تکالیف محوله

۳- چگونگی انجام آزمایشات در طول دوره

۴- شرکت در امتحان پایان دوره تکالیف همراه با امتحان آخر ترم



هدف کلی درس:

- ۱ - آشنایی با آموزش های دوران بارداری
- ۲ - آشنایی با تکنیک های غیر دارویی مقابله با درد زایمان
- ۳ - آشنایی با روش های آمادگی برای زایمان
- ۴ - آشنایی با برنامه ریزی برای زایمان
- ۵ - آشنایی با آماده کردن سایر اعضای خانواده



شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که همراه با مباحث نظری مربوطه به طور عملی نیز با آموزشهای لازم برای دوران بارداری و بعد از آن برای مادر، همسر و خانواده آشنا شود و کاربرد آنها را عملاً فراگیرد.

رئوس مطالب (۴۳ ساعت):

الف - نظری (۲۶ ساعت)

- تطابق با حاملگی: پذیرش حاملگی - برقراری ارتباط با جنین در حال رشد - تطابق و پذیرش نقش والدی - تطابق پدر
- آموزش دوران بارداری: کلاس های آمادگی برای زایمان - فواید و اهداف - کلاس ها - مطالب آموزشی - اجزاء اساسی برنامه های آموزشی قبل از زایمان - محتوای کلاسها - تعداد جلسات - زمان و فواصل کلاسها - روش تدری - انواع کلاسها - انتخاب نوع و محیط زایمان و بازدید محل
- مکانیسم درد زایمان - تئوریهای درد - کنترل درجه ای و تئوری جدید آن
- تکنیک های غیر دارویی مقابله با درد زایمان: ریلکسیشن - مزایای ریلکسیشن - تکنیکهای ریلکسیشن - تکنیکهای تنفس در مراحل مختلف زایمان - هیپنوتیزم - عطر درمانی - ماساژ - طب فشاری - طب سوزنی - استعمال گرما و سرما - آب درمانی - TENS - موسیقی درمانی - گیاه درمانی - تغییر پوزیشن و اصلاح وضعیت
- روش های آمادگی برای زایمان: روش دیک رید - روش لاماز - روش برادلی - روش کیتزینگر - روش لبویر - مقایسه روشهای آمادگی برای زایمان و مشترکات آنها
- برنامه ریزی برای زایمان: اهداف برنامه ریزی برای زایمان - انتخاب محل زایمان - مشارکت همسر - اداره لیبر، زایمان و بعد از زایمان
- نقش همراه و کلاس برای آماده کردن همسر - آماده کردن سایر فرزندان، مادر بزرگها و پدر بزرگها - استفاده از دولا (doula)
- زایمان فیزیولوژیک - تن آرامی و تکنیکهای تنفسی (نظری/عملی) - تعبیرات پرینه در بارداری (نظری/عملی) - پوزیشن ها و وضعیت های مختلف لیبروزایمان - اصلاح وضعیت در لیبر و رفع اختلالات - تمرینات بدنی در بارداری - توانبخشی و تمرینات بدنی بعد از زایمان - آموزش بزرگسالان

- پویایی گروه - مدیریت ذهن -
- اداره عملی کلاسهای آموزشی بعد از زایمان برای مراقبتهای مادر و مراقبت از نوزاد و شیرخوار شامل ۸ جلسه

ب - عملی (۱۷ ساعت) انجام فعالیتها و یاد گیری مهارتهای آموزش داده شده به شکل عملی و کارگاهی درخصوص پوزیشنهای لیبر و زایمان، اصلاح وضعیت، ورزشها و تمرینات بدنی دوران بارداری و پس از زایمان و اداره عملی کلاس

منابع اصلی درس:

کتابهای مامائی (midwifery) و Maternity و رفرنسهای وزارت بهداشت و دیگر منابع معتبر روز (آخرین چاپ) و فیلم های مربوطه

Complementary Therapies for pregnancy and child birth - D.Tiran,S.Mack - سلامت زن از منظری دیگر

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

- ۵- حضور فعال در کلاس
- ۶- انجام تکالیف محوله
- ۷- شرکت در امتحان پایان دوره



کد درس: ۶۱

نام درس: اجرای طرح حل مشکل حرفه ای یا مقاله تحقیقی در مامایی
پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان (۳)، بهداشت (۴ و ۵)، بیماریهای زنان و ناباروری

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

اهداف کلی درس: آشنایی با نحوه تدوین و انجام یک پروژه حل مشکل کاری و تحقیقی و یا تالیف یک مقاله علمی یا یک کتاب

شرح درس:

این درس به دانشجویان کمک می کند تا خود برای رفع نیازها و حل مشکلات محیطی و حرفه ای بطور مستقل با استفاده از منابع و امکانات موجود آماده شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

۱) مراحل انجام یک پروژه کاری و تحقیقی را شامل بررسی و ارزیابی مشکل (فرد، خانواده جامعه و محیط و تشکیلات و خدمات)، طراحی و برنامه ریزی، اجرا و مداخله، ارزشیابی و ارائه گزارش را بطور کامل
۲) مراحل مختلف ترجمه یا تالیف یک مقاله یا کتاب را شامل انتخاب موضوع، بررسی متون، گردآوری مطلب، سازماندهی و مطالب و تالیف نهایی همراه با ریفرنس نویسی، به طور کامل

منابع اصلی درس:

همان منابع دروس نظری بسته به موضوع انتخاب شده برای پروژه به انضمام هر منبع دیگری که استاد لازم بداند و یا پیشنهاد نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: ارائه مرحله به مرحله تکالیف عملی و ارائه نهایی کامل تکلیف هر پروژه بسته به حجم کار و نظر استاد می تواند توسط ۵ - ۱ دانشجویان انجام شود. حجم کار تالیفی برای هر دانشجوی حداقل ۵۰ صفحه است. هر هیئت علمی مجاز است حداکثر ۴ تا ۵ دانشجویان را هدایت کند.



اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع مدل‌های ارائه مراقبت در مامائی که زیربنای علمی آموزشها، مراقبتها و درمانهای مامائی را تشکیل می‌دهند.

شرح درس: هر علم ورشته ای برای پیشرفت و صحت عملکرد مدل‌های علمی مخصوص به خود را دارا باشد. مامائی به عنوان یک حرفه انسانی به ارائه مدل‌های مراقبتی مربوطه دراین زمینه روی آورده است و دراین باره پیشرفتهای قابل ملاحظه ای نیز داشته است.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت):

- مروری اجمالی تاریخچه مامائی در ارتباط، ارائه تئوریا و مدل‌های ارائه مراقبتی مشتق از آنها.
- دیسپلین مامائی و ساختار آن: مامائی دیسپلین سلامتی محور.
- مدل‌های پنداشتی (عناصر سازنده مدل، گسترش مدل‌های پنداشتی، طبقه بندی مدل‌های مامائی) و تفاوت مدل پنداشتی و تئوری.
- دانستن، درک و کاربرد آن در تئوری پردازای مامائی: تئوری پردازای در مامائی (تئوریهای بالینی، مفهومی و تجربی).
- مامائی: مدل جامع مراقبت از زن در بارداری و دورانهای باروری و درعین حال جامعه محور
- فلسفه مراقبت از زن باردار، جامعیت فرهنگ و مکان، جامعیت نیازهای بهداشتی زنان از خانه تا بیمارستان، اورژانسهای مامائی، فشارمددجو جهت تغییر در مامائی، توسعه سازمانهای حرفه ای، یکپارچگی مامائی در ارائه مراقبتهای بهداشتی برای زنان بویژه زنان باردار و ...
- انواع مدلها مورد استفاده در مامائی:
- مدل استدلال و تصمیم گیری
- مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامائی جامعه نگر
- مدل درمان براساس شواهد
- مدل هماهنگی مامائی در مدیریت مراقبت
- مدل همکاری بین گروهی مامائی
- مدل ارزشیابی خانواده
- مدل مراقبت از خود
- بعضی از مدل‌های بهداشتی



- 1 - Baillie James. Contemporary analytic philosophy. (last edition). Upper Saddle River. Newjersey .
Pretice Hall. (last edition)
- 2 - Decherneq Pregler. Womens , health principles and clinical practice. (last edition)
- 3 - Breslin Eileen.T. Womens , health nursing. (last edition)
- 4 - Page Lesely Ann. The new midwifery. (last edition)
- 5 - Lium Carol. Health promotion. (last edition)
- 6 - Sherblom Matteson Pegge. Womens Health during the childbearing years . (last edition)
- 7 - Symonds Anthen. The midwifery and society. (last edition)
- 8 - Arnold Joan .Health promotion . (last edition)
- 9 - Henderson Christin. Essential midwifery . (last edition)
- 10 - Tomy Ann Marriner. Nursing theorist and their work. (last edition)
- 11 - Walsh V. Linda . Midwifery community based care during the childbearing year. (last edition)
- 12 - Frith Lucy . Ethics and midwifery .BFM (last edition)

۱۳ - اصول و فلسفه تعلیم و تربیت . شریعتمداری، علی. آخرین چاپ

۱۴ - درسنامه مامایی میلز. آخرین چاپ

۱۵ - نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، دهقان نیری و جلالی نیا . آخرین چاپ
و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویی دانشجو در حیطه های مختلف :

حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم



هدف کلی درس:

آگاه کردن دانشجویان از شیوه های علمی برخورد با پدیده های اجتماعی و ایجاد زمینه فکری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی مراجعین بویژه زنان و شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن به دنیا می آیند، زندگی می کنند و از میان می روند . همچنین بکار بستن اصول ارتباطات صحیح برای اثر بخشی مراقبتها و درمانها و امکان اصلاح و تغییر رفتار مناسب در مراجعین با توجه به فرهنگ و مشخصات جامعه شناختی آنها. نهایتاً آشنایی با آسیبهای اجتماعی زنان و دیگر افراد خانواده در داخل و خارج از خانواده.

شرح درس : این درس به دانشجویان کمک می نماید تا در ارائه آموزشها، مشاوره و مراقبتهای خود به مددجویان با توجه به مشخصات فرهنگی و جامعه شناختی آنها و با کمک از اصول ارتباطات اثربخش خدمات خود را ارائه دهند. همچنین بتوانند خدمات خود را در مورد افراد خانواده و به طور ویژه در مورد زنانی که دچار آسیبهای اجتماعی شده اند ارائه کنند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت) :

- قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی
- فرهنگ، جامعه و شخصیت
- گروه اجتماعی
- قومیتها و تفاوتهای فرهنگی و جامعه شناختی افراد و رعایت آنها در ارائه خدمات
- شناخت سازمانهای اجتماعی
- ابعاد اجتماعی فرهنگی بهداشت و درمان و عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (SDH)
- اجتماعی شدن و جامعه پذیری
- روابط اجتماعی و نیاز و نقش آن در جامعه و نظام فرهنگی
- اصول ارتباطات بویژه در برقراری ارتباط با افراد دچار آسیبهای اجتماعی
- آسیبهای اجتماعی برای زنان، کودکان و اعضای خانواده در داخل و خارج از خانواده
- خشونت و سوء رفتار علیه زنان و دیگر افراد خانواده در داخل و خارج از خانواده
- انحرافات اجتماعی (بررسی اجمالی چند مسئله عمده: فقر - جرم - خودکشی - اعتیاد - الکلیسم - ازدواج نامناسب - انحرافات اخلاقی)



منابع اصلی درس: کتابهای مربوط به ارتباطات و نیز جامعه شناسی در پزشکی و بهداشت و آسیب شناسی اجتماعی در مورد زن و خانواده (آخرین چاپ، معتبر و به روز)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم

نام درس: مامایی مبتنی بر شواهد

کد درس: ۶۴

پیش نیاز یا همزمان آمار حیاتی، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۲)، سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (فناوری اطلاعات در مامایی)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با روش عملکرد مبتنی بر شواهد، سیاستها، مقررات و روش استفاده از آمارها و تحقیقات
 - توانا ساختن دانشجو در استفاده از شواهد، ارزیابی آنها و تجزیه و تحلیل محدودیتها و مزایای هر تحقیق
 - کاربرد علمی و عملی این روش در حل مشکلات و ایجاد رویکرد فردی به هر بیمار و مشکل
- شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می نماید تا در برخورد با ارائه راه حل مبتنی بر شواهد برای هر بیمار از آخرین اطلاعات علمی موجود به نحو صحیح استفاده نمایند.

رنوس مطالب (۲۶ ساعت):

الف - نظری (۹ ساعت):

- معرفی روش عملکرد مبتنی بر شواهد: آشنایی با این روش، چگونگی استفاده از این روش، روند تکامل و سازمان یافتن روش مبتنی بر شواهد و معرفی روش رویکرد اختصاصی تیم پزشکی به هر بیمار
- نحوه ساخت سوال بر مبنای مشکل بیمار، آشنایی با انگیزه های تیم پزشکی در حل مشکلات بیمار بطور فردی، آشنایی با طراحی یک پرسش مناسب از مشکلات بیمار، گروه، یا جامعه مورد مطالعه، تدوین ۴ قسمت مهم در سازماندهی پرسش: الف) مشکل بیمار، ب) تعامل (علت، پیش آگهی و درمان)، ج) مقایسه مداخلات در وضعیت بیمار و د) عوامل موثر بر نتیجه تعامل ها در وضعیت بیمار
- کیفیت دخالت سازمانهایی که درگیر با روش عملکرد مبتنی بر شواهد هستند
- بررسی تحقیقات در جهت پاسخگویی به سوالات، شناخت منابع مورد استفاده برای تحقیق، آشنایی با طراحی برنامه جستجو برای مقالات، آشنایی با تعیین کلمات کلیدی مناسب برای جستجو، آموزش چگونگی تنظیم یافته ها و متمرکز کردن نتایج در جهت پاسخگویی به سوال مطروحه
- ارزیابی شواهد در رابطه با سودمندی مداخلات، توانایی ارزیابی کیفی تحقیقات که شامل حساسیت، ویژگی آزمونها، ارتباطات آماری مهم، حجم نمونه، کاهش خطر مطلق، حجم نمونه برای کارآزمایی بالینی، خطر نسبی و فاصله اطمینان
- تناسب نوع تحقیق با پرسش مورد نظر، مرور یا آشنایی با انواع روش تحقیق، ارزیابی هر کدام در رابطه با پرسش مورد نظر، آشنایی با مرور سیستماتیک و متاآنالیز، آشنایی با منابع اینترنتی و کتابخانه های پزشکی
- ارزیابی ارزش هر تحقیق، توانایی تعیین اعتبار یا اعتماد، تناسب ابزار اندازه گیری با هدف مورد نظر، نحوه حذف کردن عوامل مخدوش کننده و کیفیت پیگیری افراد مورد مطالعه
- دستورالعمل پیشنهادی برای مشکل بیمار بر اساس شواهد، توانایی فرموله کردن دستورالعمل با توجه به انواع تحقیقات مورد استفاده، شناخت مسائل اختصاصی در هر مشکل



ب - عملی (۱۷ ساعت) :

- انتخاب یک بیمار مامایی، طرح یک پرسش، جستجو و ارائه راه حل و در نهایت مقایسه راه حل دانشجو با مداخلات معمول و تهیه راهنمای عملی بالینی

منابع اصلی درس:

۱ - منابع معتبر روز به تشخیص استاد

۲ - استفاده از سایتهای اینترنتی مربوطه نظیر:

http://www.emro.who.int/rpc/pdf/healthresearchers_guide.pdf PDF]

An Introduction to Evidence - Based Medicine

[www.usc.edu/.../education/clerkship/evidence_based/pdf/An_Introduction_to_Evidence - Based_Medicine.pdf](http://www.usc.edu/.../education/clerkship/evidence_based/pdf/An_Introduction_to_Evidence-Based_Medicine.pdf)

و دیگر منابع معتبر و به روز به انتخاب و تشخیص استاد یا مدرس مربوطه



پیش‌نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و کارآموزی های مربوطه - بیماریهای زنان و ناباروری - کارآموزی بیماریهای زنان
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع روشها و درمانهای تکمیلی و جایگزین مرسوم در ارائه خدمات مامایی و کاربرد آنها در مراجعین

شرح درس:

این درس به دانشجویان کمک می‌کند که ضمن آشنایی با درمانهای تکمیلی و جایگزین کاربرد آنها در مامایی را فراگیرند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

- تاریخچه طب تکمیلی و جایگزین و آشنایی با انواع روشهایی که در حال حاضر در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی روز دنیا بکار می‌رود.

- چگونگی ورود این روشها به خدمات و مراقبتهای مامایی روز دنیا (یکپارچه نگری انسان، یکپارچه سازی مراقبتها، تحقیقات در این روشها، آموزش و دوره ها خاص در این روشها، رشته هایی که این درمانها را بکار میگیرند، مسئولیتها و الزامات مربوطه در کاربرد این روشها، قوانین مربوطه در بکارگیری، ارتباطات و هماهنگی با دیگر متخصصین مربوطه در کاربرد این روشها، دادن آگاهی و گرفتن رضایت از مراجعین، سیاستها و سیاستگذاریها، ارزشیابیها و ممیزیها، انجمنها و مراکز تخصصی مربوط به علوم نوین در زمینه طب جایگزین

آشنایی با انواع روشهای مرسوم و متداولتر در بارداری و زایمان و موارد مامایی در مادر، کودک و زن:

- هومئوپاتی

- استئوپاتی

- کایروپراکتیس

- آکوپانکچر

- گیاه درمانی

- ماساژ و آروماتراپی

- رفلکسولوژی

- فشار درمانی (طب فشاری یا شیاتسو)

- هیپنوتیزم

- هیدروتراپی و آب درمانی

- آرام سازی و ریلکسیشن و تصویر سازی ذهنی و لامازوریدلی و...

- دیگر روشهای مرسوم یوگا، مدیتیشن و...

- گرما درمانی و سرما درمانی

- استفاده از درمانهای فوق در رفع استرسهای فیزیکی و روانی و عاطفی



منابع اصلی درس:

1 - Tiran D.Mack S. Complementaery Therapies for pregnancy and childbirth (last edition)

Tindal Bailliere

۲- و دیگر منابع معتبر روز به تشخیص استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

تکالیف مربوطه و امتحان پایان ترم



نام درس: درمانهای تکمیلی و جایگزینی درمامایی (کارآموزی)
پیش نیاز یا همزمان درمانهای تکمیلی و جایگزینی درمامایی (نظری)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع روشها و درمانهای تکمیلی و جایگزین مرسوم در ارائه خدمات مامایی و کاربرد آنها در مراجعین

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که ضمن آشنایی با درمانهای تکمیلی و جایگزین کاربرد آنها درمامایی را بطور عملی فراگیرند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

آشنایی عملی و بکاربردن انواع روشهای مرسوم و متداولتر در بارداری، زایمان و موارد مامایی در مادر، کودک و زن در حین کارآموزی در بیمارستان شامل:

- هومئوپاتی

- استئوپاتی

- کایروپراکتیس

- آکوپانکچر

- گیاه درمانی

- ماساژ و آروماتراپی

- رفلکسولوژی

- فشاردرمانی (طب فشاری یا شیاتسو)

- هیپنوتیزم

- هیدروتراپی و آب درمانی

- آرام سازی و ریلکسیشن و تصویر سازی ذهنی و لامازوریدلی و...

- دیگر روشهای مرسوم یوگا، مدیتیشن و...

- گرما درمانی و سرما درمانی

- استفاده از درمانهای فوق در رفع استرسهای فیزیکی و روانی و عاطفی

توجه: حداقل هوش در کارآموزی در مادر باردار در زایمان، پره ناتال و احیانا درمانگاه زنان آموزش داده شود.

منابع اصلی درس:

1 - Tiran D.Mack S. Complementary Therapies for pregnancy and childbirth (last edition) Bailliere

Tindal

۲ - و دیگر منابع معتبر روز به تشخیص استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: تکالیف مربوطه و امتحان پایان ترم



نام درس: طب سنتی و گیاه درمانی در مامایی

کد درس: ۶۷

پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی عمومی (روان شناسی زن و خانواده) - بهداشت ۲ - زبان انگلیسی تخصصی - اصول تغذیه مادر و کودک - تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی - حقوق و پزشکی قانونی در مامایی، کارآموزی پزشکی قانونی در مامایی - جنین شناسی - ژنتیک، بارداری و زایمان ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و کارآموزی های مربوطه، بیماریهای زنان و ناباروری و کارآموزی مربوطه

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با طب سنتی و گیاهان دارویی و کاربرد آنها در مامایی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که علاوه بر طب نوین با طب سنتی و نحوه استفاده از اثرات گیاهان در رفع مشکلات مربوط به بیماران و مراجعین در مامایی آشنا شود.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

آشنایی با تاریخچه طب و مامایی سنتی در ایران و جهان:

پیدایش پزشکی نزد ملل مختلف، سهم ملل مختلف در تکامل پزشکی، مکاتب عمده پزشکی قدیم، شکوفایی پزشکی در تمدن اسلامی با تاکید بر مباحث مامایی، مکاتب طب سنتی ایرانی در داخل و خارج با تاکید بر مباحث مامایی و زنان اصطلاحات طبی فارسی و عربی و انگلیسی با تاکید بر اصطلاحات بیماریهای زنان و مامایی: اصطلاحات مربوط به تشریح و ظایف اعضا و بیماریها و غیره کلیات و امور طبیعی در مامایی:

حکمت نظری و عملی، محسوسات و جایگاه طب و مامایی در این تقسیم بندی، امور طبیعی، اسباب و علل، دلایل و علائم در این طبقه بندی، امور طبیعی و اهمیت آن در طب سنتی و مامایی تدابیر حفظ الصحة و اصول پیشگیری در زنان و مامایی:

تغذیه و اختیار غذا بر کسب کیفیت مزاج، آداب تغذیه، ناسازگاریهای طبیخ؛ تهیه و نگهداری غذا، حرکت و سکون بدن، تدبیر استحمام، تدبیر احتباس و استفراغ، تدبیر نزدیکی جنسی، تدبیر زنان باردار و شیرده و اطفال، تدبیر امراض لاحقه، تدبیر جوانان، میانسالان و سالمندان

اسباب، علل، دلایل و علامات در مامایی:

تعریف صحت و مرض، اختلال در افعال و اقسام آن، مراحل زمانی چهارگانه بیماری، سته ضروریه، اسباب بیماری با تاکید بر بیماریهای زنان و مشکلات مامایی

آشنایی با اصول کاری و اخلاقی در طب سنتی

آشنایی با دیدگاه طب سنتی نسبت به انسان و دلایل و علائم بیماریها

مفردات و قرابادین در مامایی و زنان: مفردات طبی شامل ماهیت، طبیعت، افعال و خواص هریک از آنان، تهیه ادویه و حفظ آنان، اشکال مختلف دارو و تهیه داروهای مرکب با تاکید بر داروهای موثر بر مشکلات زنان و مامایی



اصول و مبانی درمان شناسی و بیماریهای عمده درمابایی وزنان :
درمانهای طبیعی (تغذیه، ریاضت ...)، درمانهای جراحی، فصد حجامت، علق، تکمیر، جبر، ربط، تنقیه و ...
آشنایی با موارد کاربرد، اثرات، عوارض، مزایا و معایب طب سنتی و نیز گیاهان دارویی و نحوه تجویز آنها بویژه در موارد
ذیل:

- عفونتهای زنان، عرق النساء، اورام
 - بیماریهای سیستم تناسلی و مثانه و مقعد و عملکرد جنسی
 - تنظیم هورمونها
 - درمان سرطانها بویژه سرطانهای زنانه
 - برای تسکین درد و رفع تب و سرفه
 - برای رفع مشکلات خاص دوران بارداری
 - برای شیردهی و مشکلات پس ازایمان
 - برای ناراحتیهای خاص نوزادان و شیرخواران
 - برای عفونتهای پوستی نظیر قارچ و ...
 - برای تسکین و آرامش اعصاب
 - برای تقویت قوا و خون سازی و دارای ویتامینهای خاص
 - برای مسائل گوارشی و قلبی و فشارخون و ...
- توجه : در صورت کمبود ساعات می توان با نظر گروه آموزشی مابایی تا ۱۰۰٪ به ساعات افزود.

منابع اصلی درس:

- ۱- تاریخ طب و طبابت در ایران، تاریخ پزشکی، (مرحوم دکتر نجم آبادی، سیریل الگود)، عیون الانبا، تاریخ الحکما، آخرین چاپ
 - ۲- خلاصه الحکمه، بحرالخواهر، قاموس القانون، آخرین چاپ
 - ۳- ذخیره خوارزمشاهی (تذلیل مرحوم سید جلال مصطفوی)، آخرین چاپ
 - ۴- شرح الاسباب و العلامات نفیس بن عوض، آخرین چاپ
 - ۵- قانون، آخرین چاپ
 - ۶- الحاوی، المنصوری، آخرین چاپ
 - ۷- منافع الاغذیه و دفع مضارها، آخرین چاپ
- و دیگر کتابهای طب سنتی و درمانهای تکمیلی معتبر بانظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم





نام درس: بیولوژی تولید مثل

کد درس: ۶۸

پیش نیاز یا همزمان: فیزیولوژی ۱ و ۲ - جنین‌شناسی - بارداری و زایمان ۱

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بیولوژی تولید مثل در چهار چوب بیولوژی انسانی است. که این امر بوسیله شناخت ساختار و عملکرد دستگاه تناسلی زن و مرد، گامتوژنز و تکامل جنین و تطابق مادر طی بارداری حاصل می شود. تأکید بر کنترل هرمونال تولید مثل می باشد و این پایه و اساسی برای فهم وسایل پیشگیری، نازایی و تکنیکهای تولید مثل جاری است.

شرح درس: در این درس دانشجو با مباحث مربوط به تولید مثل انسان در زن و مرد ونحوه کارکرد دستگاه تناسلی در این زمینه ونیز اهمیت آن به تفصیل آشنا می شود.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت):

- ۱ - بیولوژی عمومی: (ریتم های بیولوژیک، نحوه عملکرد هورمونهای اصلی زن و مرد، مشخصه عملکرد هورمونی شامل الگوی ترشح، عملکرد رسپتورها و ...)
- ۲ - بیولوژی تولید مثل زن: اجزای دستگاه تولید مثل زنانه و عملکرد هر بخش، تغییرات دستگاه تناسلی زنانه طی سیکل هورمونال، کنترل هورمونال عملکرد تخمدانی، گامتوژنز، تکامل امبریونیک سیستم تولید مثل زنانه و نقش هورمونها در آن، تغییرات عملکرد دستگاه زنانه با سن (بلوغ، منوپوز ...) و عوامل محیطی که بر تکامل گنادها تأثیر می گذارد.
- ۳ - بیولوژی تولید مثل مرد: اجزاء دستگاه تولید مثل مردانه و عملکرد هر بخش، کنترل هورمونال عملکرد بیضه، گامتوژنز، مقایسه گامتوژنز در مرد و زن، تکامل امبریونیک سیستم تولید مثل مردانه و نقش هورمونها در این امر تغییر ساختار و عملکرد سیستم تولید مثل مردانه در رابطه با سن (بلوغ، تکامل جنسی، سالخوردگی).
- ۴ - انتقال گامت و لقاح: انتقال اسپرم در دستگاه مرد و نقش هر جز مایع سی من، انتقال اسپرم از واژن به لوله رحمی، تخمگذاری و پروسه لقاح (شامل نقش آکروزم، زونا پلوسیدا...)
- ۵ - لانه گزینی و تشکیل جفت: فرایند لانه گزینی و دسیدوایی شدن آندومتر، ساختار هیستولوژیک بافت و تغییرات عملکرد و ساختار جفت در دوران بارداری و عملکرد هورمونهای جفت انسانی.
- ۶ - رشدوتکامل جنین: الگوی رشدطبیعی جنین در طی دوران بارداری، استفاده از CRL، FL، وزن و سایر معیارهایی که برای تعیین سن تکامل وسلامت جنین بکار میروند ومسائل اخلاقی کار با جنین و ناهنجاریهای معمول جنین و عوامل مؤثر.
- ۷ - تولد و شیردهی: تطابق هورمونال در طی دوران بارداری (شامل تغییرات فیزیولوژیک و هیستولوژیک)، فرایند زایمان طبیعی و کنترل هورمونال آن (نقش جنین، جفت و رحم)، تغییرات هیستولوژیک سینه و نقش هورمونهای مختلف در کنترل عملکرد سینه و شیردهی.
- ۸ - مسائل اجتماعی در تولید مثل انسان: درمانهای موجود برای ناباروری ومسائل اجتماعی و اخلاقی درمانهای ناباروری، علل اصلی و عواقب اجتماعی و بیولوژیک بیماریهای منتقله از طریق روابط جنسی.

منابع اصلی درس: بارداری و زایمان ویلیامز و هورمون شناسی زنان اسپیروف و دیگر منابع معتبر روز (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: حضورفعال درکلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم

پیش نیاز یا همزمان: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اقتصاد بهداشت، بهداشت و توسعه، اقتصاد و بازارهای مراقبت‌های بهداشتی، تخصیص منابع برای بهداشت و مراقبت‌های بهداشتی و تعیین و تنظیم اولویتها در مراقبت‌های بهداشتی .
شرح درس: این درسی به دانشجویان در ارزش گذاری برای خدمات بهداشتی و برآورد هزینه ها و نیز در برنامه ریزیهای مدیریتی برای گسترش و ارائه خدمات جدید و همچنین در تشخیص اولویتهای ارائه خدمات کمک می نماید.
رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ۱- مقدمه ای بر اقتصاد بهداشت (تعریف اقتصاد بهداشت، بهداشت، اهداف عمومی و برابری)
- ۲- بهداشت و توسعه (بهداشت و رشد، بهداشت و هزینه بهداشتی)
- ۳- اقتصاد و بازارهای مراقبت های بهداشتی (عرضه و تقاضا، عوامل موثر بر تقاضا و تعادل، مداخله و کاهش رفاه، رقابت کامل و توزیع عادلانه دارایی)
- ۴- تامین مالی مراقبت های بهداشتی (الگوی جاری هزینه کردن در کشورهای در حال توسعه، ویژگیهای یک سیستم مطلوب مالی بهداشت)
- ۵- تخصیص منابع برای بهداشت و مراقبت‌های بهداشتی
- ۶- محاسبه منافع و مزایای بهداشتی
- ۷- ارزیابی مالی و اقتصادی پروژه های مراقبت های بهداشتی
- ۸- تعیین و تنظیم اولویت ها در مراقبت‌های بهداشتی
- ۹- سازمان دهی خدمات بهداشتی و تمرکز زدایی نظام بهداشت و نظامهای پرداخت
- ۱۰- اندازه گیری و ارتقا کارآیی در مراقبت‌های بهداشتی

منابع اصلی درس:

- اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه - آخرین چاپ
- و دیگر منابع مناسب مشابه (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم





کد درس: ۷۰

نام درس: آموزش به بیمار و مراجعه کننده

پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان (۲) - بهداشت ۳ و ۴

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری، فرآیند آموزش، وسایل، تکنولوژی و روشهای آموزشی، عوامل موثر بر آموزش و همچنین انواع آموزش در بیماریها و مشکلات مختلف و سنین مختلف مراجع یا بیمار. شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که با اصول یادگیری، فرآیند، وسایل و انواع روشهای آموزشی آشنا شده و آنها را در هنگام آموزش به مراجعین و بیماران به منظور حفظ و ارتقا سلامت و بهبودی آنها بکارگیرند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ۱ - تاریخچه آموزش به بیمار و مراجع - نهضت حقوق بیمار و مراجع - ضرورت آموزش به بیمار و مراجع در حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بیماری و بازگشت از بیماری - بهبود و سازگاری با اختلالات دائمی - وظیفه درمانگر و مراقب نسبت به بیمار - وظیفه بیمار نسبت به خود - مبانی اخلاقی و معنوی در بیماری - حمایت عاطفی و روانی از بیمار.
- ۲ - اصول و فرآیند یادگیری: انواع یادگیری - نظریه های یادگیری - یادگیری در کودکان - یادگیری در بزرگسالان - اصول یادگیری و عوامل موثر و موانع یادگیری.
- ۳ - تفاوت آموزش با یادگیری - نقش ماما در آموزش و یادگیری - طراحی برنامه آموزشی و مراحل مختلف آن (تعیین نیاز، تعیین اهداف، محتوای آموزشی حیطه های شناختی، نگرشی و روان - حرکتی و سطوح مختلف یادگیری در هر کدام، شرایط، وسایل، منابع، ارزشیابی).
- ۴ - انواع روشهای آموزش و تدریس (روشهای تاریخی و نوین): سخنرانی - پرسش و پاسخ - توضیحی - بحث گروهی - ایفای نقش - نمایش - پروژه - حل مساله - مشاوره - روش آزمایش - شبیه سازی - مهارت آزمایشگاهی - بارش افکار - مطالعه موردی - کارگاه - پانل - سمپوزیوم - فروم (مناظره) - سمینار - کنفرانس - گردش علمی -
- ۵ - مهارتهای ضمن تدریس: نقش ظاهر - صدا و بیان معلم - توجه - حرکت - پرسش - تعامل احساسی با فراگیر - رفتار معلم - موقعیتهای ناشی از فضای آموزش - عوامل محیطی - محیط آموزش (کلاس - درمانگاه - بیمارستان - رسانه - جامعه و ...)
- ۶ - رسانه ها و وسایل کمک آموزشی: انتخاب وسیله یا رسانه آموزشی و روش استفاده از آن - پوستر - پمفلت - لیفلت - فولدر - بروشور - استیکر (برچسب) - تراکت - چارت - فلانل گراف - اطلاعیه - هشدار - آگهی - عکس - تصویر - طلق - ویدئو لایزر - نمودار - نقشه - تخته سیاه - وایت بورد - تخته ماهوتی - بورد تبلیغاتی (معمولی و الکترونیکی) - کارتهای نمایشی - نمونه واقعی و مدلها - روزنامه دیواری - دفترچه یادداشت - تقویم - سالنما - کتابچه - جزوه دستی - بوکلت - جراید (مطبوعات) - کتاب - بازدید از عرصه - گردش علمی - رسانه شنیداری - فیلم - ویدئو - تلویزیون - رایانه - ماشین کپی برد.
- ۷ - ارزشیابی: مفهوم اندازه گیری و ارزشیابی - تعریف سنجش و آزمون - اهداف ارزشیابی - اهمیت و ضرورت ارزشیابی - انواع ارزشیابی: تشخیصی، تکوینی یا مرحله ای و تراکمی یا پایانی
ارزشیابی آموزش در مامایی - زمان ارزشیابی - ارزشیابی از یادگیری مراجعین و بیماران.

۸ - بررسی ظرفیت (compliance) و توانایی بیمار در یادگیری - ایجاد انگیزه در آموزش بیمار - عوامل روانی در آموزش بیمار و ظرفیت و توانایی بیمار از لحاظ تفاوت فردی، شخصیتی، درک وضعیت خود، سازگاری فردی و... - آموزش بیمار به عنوان بخشی از فرآیند درمان و مراقبت -

آموزش به بیمار در مراحل و سنین مختلف زندگی (قبل از تولد یا جنینی، نوزادی و شیرخواری، نوپایان، خردسالان و نوجوانان، جوانان، میانسالان و بزرگسالان ف سالمندان) - آموزش به والدین - آموزش به خانواده در بیماریها - آموزش با توجه به فرهنگهای مختلف بیماران -

برقراری ارتباطات موثر برای توصیه ها به منظور افزایش توانایی بیمار - شریک ساختن بیمار در آموزش - توجه به سطح سواد و مهارتهای بیمار در آموزش - آموزش به بیمار در موارد درمانهای تکمیلی و جایگزین - موضوعات و نکات مهم در آموزش به بیماران مسن تر با توجه به پیشینه فرهنگی و باورها و نگرشها و نیازهای آنان - آموزش به بیمار و خانواده در موارد مرگ و مردن در مورد بیماریهای منجر به مرگ - موضوعات اخلاقی در آموزش به بیمار و اصول و تئوریهای اخلاقی مربوطه - رضایت آگاهانه و فرمهای مربوطه - آموزش به جامعه - تحقیقات و اهمیت آن در زمینه آموزش به بیمار، خانواده جامعه

۹ - انواع آموزش به بیمار در بیماریهای مختلف بویژه بیماریهای زنان و مامایی - مراحل مختلفی از زندگی که نیاز به آموزشهای خاص دارد نظیر ازدواج، بارداری، زایمان، شیردهی، پس از زایمان، تنظیم خانواده، یائسگی، ناباروری و سرطاناتها، غربالگریها و سالمندی....

منابع اصلی درس:

- ۱ - اصول آموزش به بیمار - صفوی محبوبه - برزویی طاهره - آخرین چاپ
- ۲ - اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار - صابریان معصومه - آخرین چاپ
- ۳ - فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، اسدی نوقابی احمدعلی - زندی میترا - نظری علی اکبر - آخرین چاپ
- ۴ - همدم بیمار - اصفهانی محمد مهدی - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران - مرکز تحقیقات اخلاق پزشکی

5 - Falvo DR. Effective patient education - a guide to increased compliance (last edition). Jones and Bartlett (last edition)

6 - Authors group - Patient teaching reference manual - Springhouse (last edition)

7 - Patient Education for children - teens and parents - (last edition). American Academy of Pediatrics (AAP) (last edition)

- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: انجام تکالیف محوله و امتحان پایان ترم



نام درس: تغذیه قبل، حین و بعد از بارداری
پیش نیاز یا همزمان: اصول تغذیه مادر و کودک - نوزادان - کارآموزی نوزادان
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت و کاربرد تغذیه در مراحل مختلف دوران جنینی، نوزادی شیرخوار و کودکی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می نماید تا مراقبتها، تجویزات تغذیه ای و آموزشهای لازم را نسبت به تغذیه مادران بارداروشیرده و شیرخواران و کودکان و نوجوانان به درستی انجام دهد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- تغذیه حول تولد و نتایج و پیامدهای آن در شیرخواران
- تغذیه قبل از لقاح
- تغذیه در لقاح
- تغذیه مادر برای رشد داخل رحمی و محدودیت رشد
- تغذیه بارداری و فرضیه جنین بیماریها
- تغذیه در بارداری پرخطر
- جفت به عنوان یک واحد تغذیه ای
- اثر تغذیه در تکامل شیرخوار
- شیردهی در نوزادان و شیرخواران پره ترم
- تغذیه در نوزادان پره مچور پس از ترخیص از بیمارستان
- تاثیر تغذیه مادران نوجوان باردار بر نوزاد
- تاثیرات تغذیه تکمیلی و تغذیه مصنوعی در بیماریهای آتی کودک

منابع اصلی درس:

- ۱- کمک به مادران شیرده - ساویج کینگ، فلسیتی - آخرین چاپ
- ۲- شیرمادر - اسکندر ریچارد ج ترجمه نیک نفس، پدرام - آخرین چاپ
- ۳- تاثیرات ژنتیکی بارداری آخرین چاپ
- ۴- کراس - آخرین چاپ

- 5 - Bhatia J. Perinatal nutrition - optimizing infant health and development - Deker (last edition)
- 6 - Lawrence RA. Lawrence RM. Breast feeding - A guide for the medical profession 5th Mosby (last edition)
- 7 - dare A. O Donovan M. A practical guide to child nutrition (last edition).Churchill Livingstone (last edition)
- 8 - Royal college of midwives - Successful breast feeding (last edition).Churchill Livingston (last edition)



- 9 - Lang S. Breast feeding special care babies (last edition) Bailliere Tindal (last edition)
- 10 - Mannel R. MartensPJ. Walker M. International Lactation Counsoltant Association - Core curriculum for lactation consultant practice.(last edition).Jones and Bartlett (last edition)
- 11 - Zigler EE. Lucas A. Moro GE. Nutrition of the very low birth weight infant (Nesthle Workshop serial vol.43 - Lippincott Williams and Wilkins (last edition)
- 12 - Suskind RM. Tontisiran K. Nutrition , Immunity, and infection - Lippincott Williams and Wilkins (last edition)

- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: انجام تکالیف محوله و امتحان پایان ترم



کد درس: ۷۲

نام درس: ترویج تغذیه با شیر مادر

پیش‌نیاز: بارداری و زایمان ۱ و ۲ - بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس: - آشنایی با بیمارستانهای دوستدار کودک به عنوان بخشی از استراتژی جهانی

- آشنایی با اهمیت ترویج تغذیه با شیر مادر

- آشنایی با اقدامات لازم برای ترویج تغذیه با شیر مادر

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با نحوه کار در بیمارستانهای دوستدار کودک و چگونگی ترویج تغذیه با شیر مادر بطور نظری آشنا شده و در عمل نیز اقدامات مربوطه را بکاربندد.

رئوس مطالب (۲۲ ساعت):

الف: نظری (۹ ساعت):

۱ - بیمارستان دوستدار کودک به عنوان یک بخش از استراتژی جهانی و اقدامات مربوطه

۲ - مهارتهای برقراری ارتباط

۳ - ترویج تغذیه با شیر مادر در دوران بارداری

۴ - حفاظت از تغذیه با شیر مادر

۵ - روشهای زایمان و تغذیه با شیر مادر

۶ - چگونگی انتقال شیر از پستان به شیرخوار

۷ - کمک به تغذیه با شیر مادر

۸ - روشهایی که به تغذیه با شیر مادر کمک می‌کند

۹ - تولید شیر

۱۰ - شیرخواران با نیازهای خاص

۱۱ - شیرخوارانی که قادر به تغذیه از پستان نیستند

۱۲ - وضعیتهای پستان و نوک آن

۱۳ - نگرانیهای مربوط به سلامت مادران

۱۶ - مشکلات و بیماریهای مربوط به شیر مادر

۱۷ - استفاده از شیر مادر در انواع بیماریهای کودکان

۱۸ - پرسشها و سوالات مادران و نحوه پاسخدهی به آنها و ارائه راه حل

۱۹ - حمایت مداوم از مادران شیرده ۲۰ - چگونگی راه اندازی بیمارستان دوستدار کودک



ب : عملی (۱۷ ساعت) :

- ۱ - مشاهده شیردهی و کمک به تغذیه با شیر مادر و پوزیشن های مختلف
- ۲ - گفتگو (آموزش و مشاوره) با زنان باردار و همسر یا دیگر اعضای خانواده
- ۳ - مشاهده دوشیدن شیر با دست و تغذیه با فنجان

منابع اصلی درس:

- ۱ - یونیسف و who، ترجمه: فریور، خلیل - سعدوندیان، سوسن - فریور، مریم - وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس
- ۲ - راهنمای آموزشی مادران باردار برای شیردهی - وزارت بهداشت - دفتر سلامت جمعیت، خانواده - اداره ترویج تغذیه باشیرمادر
- 3 - Breast feeding hand book for physicians - American Academy of Pediatrics & American College of Obstet. & Gyn. -(last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم



کد درس: ۷۳

نام درس: مامایی و بهداشت باروری در بحرانها و بلایا

پیش نیاز یا همزمان: بارداری و زایمان ۲ و ۴ - بهداشت ۳ و ۴ و ۵ - بیماریهای زنان و ناباروری

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مسائل مامایی و بهداشت باروری و در هنگام بحرانها و بلایای طبیعی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با مباحث مهم و عمده مامایی و بهداشت باروری در زمان بروز بحرانها و بلایای طبیعی آشنا شوند و اولویتها و اورژانسها در این مواقع بشناسند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت):

- تعریف وضعیت اورژانس و بحرانی
- مراحل یک اورژانس یا یک وضعیت بحرانی
- اثرات بحرانها و بلایا بر سلامت و بهداشت
- استانداردهای سلامت باروری شامل: حداقل خدمات لازم - خشونت‌های جنسی - اورژانسهای مامایی - مسائل پیشگیری از بارداری - خدمات جامع بهداشت باروری
- مسائل روانی و اثرات آن بر مسائل بهداشت باروری
- فراهم ساختن خدمات بهداشت باروری در بحرانها و بلایا
- سلامت یا بهداشت باروری چه هستند؟
- تاریخچه خدمات بهداشت باروری بویژه در مورد آوارگان و پناهندگان - خدمات بهداشت باروری و حقوق انسانی
- اورژانسهای خدمات بهداشت باروری در مورد آوارگان و پناهندگان
- خدمات طولانی مدت بهداشت باروری و جنسی شامل:
- سلامت مادری
- تنظیم خانواده
- بیماریهای منتقله از راه جنسی
- خشونت‌های جنسی و وابسته به جنس
- بهداشت باروری و جنسی در نوجوانان و سنین بلوغ
- دیگر نیازهای بهداشت باروری و جنسی شامل: مشارکت مردان - عملکردهای سنتی و صدمه زننده جامعه و...



منابع اصلی درس: به انتخاب استاد یا مدرس مربوطه و نیز:

- Khalili Gh. Shatti M. Izadi F. Disaster and Reprodukutive Health - Health Ministry (last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مسائل مامایی و بهداشت باروری در زمینه سلامت شهری

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با مباحث مهم و عمده مامایی و بهداشت باروری در زمینه سلامت شهری آشنا شوند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت):

- سلامت شهری و اهمیت آن
- مسائل عمده در سلامت شهری
- بهداشت باروری و سلامت شهری
- نقش ماما در مسائل بهداشت باروری و مسائل شهری
- بهداشت باروری و انواع آلودگیهای شهری هوا، غذا، آب و....
- بهداشت باروری و مسائل سلامت شغلی
- بهداشت باروری و آموزش شهروندان
- بهداشت باروری و سلامت نسل آینده
- بهداشت باروری و سلامت زنان و دختران
- بهداشت باروری و نقش مردان
- بهداشت باروری و کودکان و نوجوان و آموزشهای لازم در این زمینه
- بهداشت باروری و بحرانهای شهری و بلایا
- بهداشت باروری و نقش مسئولین و مدیران و رهبران جامعه
- دیگر مسائل در زمینه بهداشت باروری مرتبط با مسائل سلامت شهری

منابع اصلی درس: به انتخاب استاد یا مدرس مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: حضور فعال در کلاس - انجام تکالیف محوله - ارزشیابی انتهای ترم



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: رسیدن به مهارت در اداره و انجام مراقبتهای حین بارداری در موارد طبیعی و بارداریهای پرخطر
شرح درس: این درس به دانشجوی کمک می کند تا به مهارت لازم در انجام مراقبتهای بارداری از مادران بارداری طبیعی و غیرطبیعی دست یابد و آموزشها و مشاوره ها و تجویزات لازم را برای آنها انجام دهد.
رئوس مطالب: (۱۵۳ ساعت):

- انجام مراقبتهای بارداری همراه با درخواست انجام آزمایشات و تجویزات، آموزشها و مشاوره ها و ارجاع و پیگیریهای لازم در درمانگاههای پره ناتال بیمارستانهای آموزشی

۳۲ روز (روزانه ۴/۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| درخواست ۱۰ - ۵ مورد سونوگرافی و دیگر تست - های سلامت جنین و ۲۰ مورد تفسیر و راهنمایی بر طبق جواب آنها | معاینه فیزیکی اعضای مختلف بدن مادر باردار و مرور سیستمها در حدود ۸۰ مورد (شامل ملتحمه چشم، تیروئید، قلب، ریه، پستان، لئوپلد، اندامها و...) | گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی - اجتماعی و فیزیکی در ۶۰ - ۵۵ خانم بارداری طبیعی (بدون عارضه) همراه با آموزشهای لازم و انجام مراقبتهای کامل (حدوداً ۱/۲ درسه ماهه اول، ۱/۲ درسه ماهه دوم و ۱/۲ درسه ماهه سوم) |
| انجام ۲ - ۱ مورد NST و ۲ - ۱ مورد rollover test و ۱ - ۲ مورد کومبس غیرمستقیم | تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی (فردی یا گروهی) | گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی - اجتماعی و فیزیکی و انجام معاینات و مراقبتهای درخواست |
| سمع صدای قلب با گوشی پینارد ۲۰ مورد و داپلر ۵۰ مورد | تشکیل پرونده و درخواست آزمایشات روتین یا لازم در حین بارداری در ۴۰ مورد | آزمایشات در ۳۰ - ۲۵ مورد خانم باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی (۲ - ۲ مورد بیمار قلبی، ۲ - ۲ مورد حامله دیابتی، ۲ - ۲ مورد پره - اکلامپسی، ۲ - ۲ مورد عفونت ادراری، ۲ - ۲ مورد آنمی، ۲ - ۲ مورد عفونتها نظیر سرخچه و هپاتیت و...، ۲ - ۲ مورد پره ترم و پوست ترم، ۲ - ۲ مورد ارهاش منفی، ۲ - ۲ مورد بیماری تیروئید، ۲ - ۲ مورد دیگر بیماریها نظیر تنفسی، صرع، IUGR و...) |
| تفسیر و راهنمایی صحیح بر اساس جواب آزمایشات در ۵۰ مورد | تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری در ۵۰ مورد و دادن ۳۰ مورد آموزش و مشاوره | |
| اداره کلاسهای آموزشی دوران بارداری ۲ مورد | درخواست ۶ - ۲ مورد آزمایش کامل و کشت و موردی ادرار در موارد اورژانس و مورد نیاز | |
| انجام مشاوره بارداری با زن و شوهر ۲ مورد | | |

شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند

منابع اصلی درس: همان منابع دروس نظری بارداری و زایمان

شیوه ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف:

- حضور فعال دانشجوی
- انجام تکالیف و وظایف محوله
- انجام مراقبتهای مربوط به بیماریها مراجعه کننده
- امتحان پایان دوره



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲/۵ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه زایمان

هدف کلی درس: رسیدن به مهارت اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد

case در بخشهای زایمان بیمارستانهای آموزشی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case بدست آورند.

رنوس مطالب: (۲۵۵ ساعت):

دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبتهای اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case شوند.

۲۶ روز صبح و عصر ۱۰ ساعته (۱ ساعت نماز و ناهار) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| <p>رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز - کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار ۱ و ۵) - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز</p> | <p>توجه: نیمی تا دو سوم از موارد زیر باید در caseهایی مانند دیابت، پره اکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب، دکولمان و پروپلا، post date/post term، قلبی، دوقلویی، بریج، جنین مرده، IUGR، زایمان زودرس، و اکایوم و... باشد و نام هر مورد خاص، در شرح خلاصه ای که دانشجو برای هر فرد می نویسد ثبت گردد تا بعد مشخص شود که هر دانشجو آیا همه caseها را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است؟</p> |
| <p>کلامپ بند ناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بردستبند و گرفتن اثر پای نوزاد - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>بکارگیری اصول صحیح استریلیتی - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>شرکت در کلاس های خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لثوپلد و گرفتن علائم حیاتی - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> |
| <p>کمک به ترمیم اپی زیوتومی یا پارگی ۳ مورد با توجهات و مراقبتهای ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم (در مورد دانشجوی همکلاسی خود)</p> | <p>انجام صحیح پرپ و درپ پرینه - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>کنترل FHR حداقل ۱۳۰ مورد (البته به میزان لازم برای کنترل لیبر) شامل پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل ۱ دقیقه ای کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن، شمارش و ثبت و بکارگیری مانیتورینگ داخلی و خارجی</p> |
| <p>انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن - ۳۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>انجام صحیح بیحسی اپی زیوتومی ۱۰ مورد و بیحسی پوندنال ۱ مورد و کمک به بیحسی اپیدورال ۱ مورد</p> | |



| | | |
|---|--|--|
| معاينه واژينال: ديلا تاسيون، افا سمان، استيشن، احيانا پوزيشن، موقعيت سرويكس، وضعيت كيسه آب و تا حدی معاينه لگن (۷۰ - ۵۰ بار) | تشخيص نياز و انجام اپي زيوتومي ۱۰ مورد | خروج دستي جفت و بررسي داخل رحم در مرحله چهارم ۱ مورد |
| معاينه لازم و تصميم در بستري كردن زائو در ليبر ۱۵ مورد اجراي روش هاي غير دارويي کاهش درد زايمان | ترميم اپي زيوتومي ۱۰ مورد | دفع صحيح وسايل مصرفي آلوده و جمع آوري درست وسايل غير مصرفي درمحلهاي مربوطه پس از زايمان ۲۵ - ۳۰ مورد |
| آماده كردن زائوي بستري شده براي استقرار در اتاق ليبر (لباس، تخت، توصيه به تخليه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگيري و توضيحات لازم به زائو) ۲۰ مورد | ترميم پارگي ۲ مورد | برقراري attachment و bounding بين مادر و نوزاد پس از زايمان ۲۵ - ۳۰ مورد |
| اداره و كنترل ليبر بطور كامل (شامل كنترل صدای قلب، كنترل انقباضات رحمی، تغذيه، پوزيشن، برقراري ارتباط اعتماد آميز و آموزشهاي لازم و حمايت عاطفي از زائو، معاينه واژينال، توجه به تخليه مثانه، كمك به تسكين درد، تجويز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نياز، پاسخ به سوالات زائو يا همراه او و...) ۵۰ - ۴۵ مورد، هر مورد حداقل ۳ ساعت كه ۸ - ۶ مورد آن اينداكشن باشد. | مشاهده ۵ case ديگر كه تاكنون مشاهده نكرده است. | برقراري وسايل راحتی زائو و انجام كنترل هاي مرحله چهارم (شامل كنترل خونريزي، ارتفاع وقوام رحم، علائم حياتي، هشياري زائو هر ربع ساعت تا ۱ ساعت) پس از زايمان و ثبت درست و گزارش آن به مربي / مامای بخش ۳۵ - ۳۰ مورد |
| انجام آمنيوتومي با رعايت تمامی شرايط لازم ۱۰ مورد | مشاهده و كمك به انجام زايمان در مورد case ۵-۶ | مشاهده سقط، كورتاژ و سزارين و كمك به مراقبتهای مادر و نوزاد بعد از آن ۲ - ۱ مورد |
| | | دادن آموزشهاي كامل بعد از زايمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زايمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردي، حمام، مراقبت از زخم، لوشيا، تغذيه، بهداشت در دفع مدفوع ادرار، علائم خطر در مادر و نيازيه مراجعه فوري، نحوه شيردهي، واكسيناسيون، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، ديگر مراقبتهای نوزاد، علائم خطر نوزاد، آزمايشات لازم براي غربالگري بيماريهاي منجر به عقب افتادگي نوزاد، نزديكي جنسي و تنظيم خانواده و بازگشت قاعدگي و نيز احتمال بارداری مجدد و زمان و مكان مراجعات بعدي) در ۳۵ - ۳۰ مورد و ۱ مورد مشاوره بازن و شوهر بعد از زايمان |
| تشخيص زمان زايمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زايمان ۲۵ - ۳۰ مورد | انجام زايمان بطور كامل (طبيعي و case) ۲۵ - ۳۰ مورد | ترخيص مادر با انجام معاينات و دادن آموزشهاي لازم حين ترخيص در مورد خود و نوزاد ۴ مورد طبيعي و ۳ - ۲ مورد case |



شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربي تعیین می کند

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری دروس بارداری و زايمان
شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال دانشجو - انجام تکالیف و وظایف محوله - انجام مراقبتهای مربوط به بیمار یا مراجعه کننده - امتحان پایان دوره



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲/۵ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه زایمان

هدف کلی درس: رسیدن به مهارت اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case در بخشهای زایمان بیمارستانهای آموزشی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case بدست آورند.

رئوس مطالب: (۲۵۵ ساعت):

دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبتهای اداره لیبروانجام زایمان و نیز مراقبتهای بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد case شوند

۲۶ روز صبح و عصر ۱۰ ساعته (۱ ساعت نماز و ناهار) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|--|---|
| رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر و دادن آپگار ۱ و ۵) ۲۵ - ۳۰ مورد | پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با بکارگیری اصول صحیح استریلیتی ۲۵ - ۳۰ مورد | توجه: نیمی تا دو سوم از موارد زیر باید در caseهایی مانند دیابت، پره اکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب، دکولمان و پروپا، post date/post term، قلبی، دوقلویی، بریج، جنین مرده، IUGR، زایمان زودرس، و اکیوم و... باشد و نام هر مورد خاص، در شرح خلاصه ای که دانشجو برای هر فرد می نویسد ثبت گردد تا بعد مشخص شود که هر دانشجو آیا همه caseها را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند مورد را انجام داده است؟ |
| کلامپ بند ناف و معاینه فیزیکی نوزاد و تزریق ویتامین K و نظارت بردستبند و گرفتن اثر پای نوزاد ۲۵ - ۳۰ مورد | انجام صحیح پرپ و درپ پرینه ۲۵ - ۳۰ مورد | گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و لثولپد و گرفتن علائم حیاتی ۲۵ - ۳۰ مورد |
| کمک به ترمیم اپی زیوتومی یا پارگی ۲ مورد با توجهات و مراقبتهای ضروری قبل و حین و بعد از ترمیم (در مورد دانشجوی همکلاسی خود) | انجام صحیح بیحسی اپی زیوتومی ۱۰ مورد و بیحسی پودندال ۱ مورد و کمک به بیحسی اپیدورال ۱ مورد | کنترل FHR حداقل ۱۲۰ مورد (البته به میزان لازم برای کنترل لیبر) شامل پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل دقیقه ای کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنترکشن، شمارش و ثبت و بکارگیری مانیتورینگ داخلی و خارجی |
| خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله چهارم ۱ مورد | تشخیص نیاز و انجام اپی زیوتومی ۱۰ مورد | توشه و اژینال: دیلاتاسیون، آفاسمان، استیشن، احیانا پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیسه آب و تا حدی معاینه لگن (۷۰ - ۵۰ بار) |
| دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیر مصرفی در محلهای مربوطه پس از زایمان ۲۵ - ۳۰ مورد | ترمیم اپی زیوتومی ۱۰ مورد | معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائودر لیبر ۱۵ مورد |

| | | |
|--|---|---|
| <p>برقراری attachment و bonding بین مادر و نوزاد پس از زایمان ۲۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>ترمیم پارگی ۲ مورد</p> | <p>آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر (لباس، تخت، توصیه به تخلیه مثانه، گرفتن رگ و وصل سرم در صورت لزوم و خونگیری و توضیحات لازم به زائو) ۲۰ مورد</p> |
| <p>تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی (فردی یا گروهی)</p> | <p>مشاهده ۵ case دیگر که تاکنون مشاهده نکرده است</p> | <p>اداره و کنترل لیبر بطور کامل (شامل کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمیز و آموزشهای لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه واژینال، توجه به تخلیه مثانه، کمک به تسکین درد، با استفاده از روش های مختلف غیر دارویی تجویز دارو و مایع درمانی لازم در موارد مورد نیاز، پاسخ به سوالات زائو یا همراه او و...) ۲۵ - ۴۰ مورد، هر مورد حداقل ۲ ساعت که ۸ - ۶ مورد آن اینداکشن باشد</p> |
| <p>مشاهده سقط، کورتاژ و سزارین و کمک به مراقبتهای مادر و نوزاد بعد از آن ۲ - ۱ مورد</p> | | <p>انجام آمنیوتومی با رعایت تمامی شرایط لازم ۵ مورد</p> |
| <p>دادن آموزشهای کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زایمان (شامل مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت در دفع مدفوع ادرار، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، دفع مدفوع و ادرار نوزاد، دیگر مراقبتهای نوزاد، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم برای غربالگری بیماریهای منجر به عقب افتادگی نوزاد، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و بازگشت قاعدگی و نیز احتمال بارداری مجدد و زمان و مکان مراجعات بعدی) در ۲۵ - ۳۰ مورد و ۱ مورد مشاوره بازن و شوهر بعد از زایمان</p> | <p>مشاهده و کمک به انجام زایمان در مورد ۶ - ۵ case</p> |  |
| <p>ترخیص مادر با انجام معاینات و دادن آموزشهای لازم حین ترخیص در مورد خود و نوزاد ۴ مورد طبیعی و ۲ - ۲ مورد case</p> | <p>انجام زایمان بطور کامل (طبیعی و case) ۲۵ - ۳۰ مورد</p> | <p>تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان ۲۵ - ۳۰ مورد</p> |
| <p>شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند</p> | | |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری دروس بارداری و زایمان

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال دانشجویان - انجام تکالیف و وظایف محوله - انجام مراقبتهای مربوط به بیماریا مراجعه کننده - امتحان پایان دوره



کد درس: ۷۸

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناباروری

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: رسیدن مهارت در تشخیص بیماریهای زنان و نحوه اداره و درمان آنها و نیز آموزشها و مشاوره های لازم. همچنین آشنایی با نحوه تشخیص و درمان موارد ناباروری و آموزشها و مشاوره های مربوط به ناباروری.

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا در تشخیص و ارائه خدمات مربوطه در مورد بیماریهای زنان و نیز مشکلات ناباروری و انجام مشاوره و آموزشهای مربوط به آنها به مهارت لازم برسند.

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت):

انجام خدمات مربوط در مورد مراجعین و بیماران مبتلا به انواع بیماریهای زنان و نیز ناباروری اعم از تشخیص، مراقبت، درمان، نسخه نویسی، ارجاع، پیگیری و آموزش و مشاوره های لازم در درمانگاههای ژنیکولوژی و مراکز ناباروری بیمارستانهای آموزشی و نیز ۲ - ۱ روز در بخش جراحی زنان. ۲۱ روز (روزانه ۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|--|--|---|
| گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی در ۶۰ مورد | دادن آموزش در ۲۰ مورد | دیدن اسمیر مرطوب زیر میکروسکوپ و تشخیص آن در ۱۵ مورد فوق |
| انجام معاینات دستگاه تناسلی در ۶۰ مورد (شامل معاینه خارجی و داخلی) | انجام مشاوره در ۲ مورد | انجام و تفسیر تست فرن در ۲ مورد |
| انجام معاینه پستان در ۱۰ مورد | مشاهده اعمال جراحی زنان در اتاق عمل زنان یک روز ۳ - ۲ مورد | انجام PCT و دیدن آن زیر میکروسکوپ در ۱ مورد |
| کنار دادن اسپکولوم در ۶۰ مورد | مشاهده و پیگیری ۵ مورد case نازایی در درمانگاه نازایی (یک روز) مشاهده، معاینه و پیگیری تومورهای پستان (نصف روز یا یک روز) | کمک به انجام هیستروسالپنگوگرافی، هیستروسکوپی، کولپوسکوپی، لاپاراسکوپی، کورتو کریوی، دیلاتاسیون و کورتاژ سرویکس و آندومتر هر کدام ۱ مورد |
| تهیه اسمیراز سلولهای سرویکس در ۱۵ مورد | مشاهده case ۲۵ غیراز سرویسیت و واژینیت | تهیه کشت از ترشحات واژن ۱ مورد |
| خواندن و تفسیر نتیجه اسمیر در ۵ مورد | گرفتن شرح حال و انجام معاینات و تجویزات و درخواست آزمایشات و پیگیری لازم در مورد case ۲۵ به غیراز سرویسیت و واژینیت (داخل همان ۶۰ مورد که در ابتدا گفتیم) با ذکر نام case ها تا بعد معلوم شود دانشجو چه case های را آموزش دیده است؟ و نیز از هر case چند | دادن آموزش به بیمار در ۲۵ مورد در case های مختلف |
| خواندن و تفسیر جواب آزمایشات در ۲۰ مورد | آشنایی با نحوه تشخیص، اداره و درمان، مراقبتها و پیگیری بیمارانی که در بخش جراحی زنان بستری هستند به مدت ۲ روز (حداقل case ۶ مختلف) | |

| | | |
|---|---|---|
| آموزش معاینه پستان به بیمار در ۲ مورد | مورد را انجام داده است؟ (شامل انواع بیماریهای مقاربتی، عفونت دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، PID، مول و GTN، حاملگی خارج رحمی، کانسرها، کیستها و توده های تخمدانی، میوم، بیماریهای پستان، دیسمنوره ها، PMS، خونریزیهای غیرطبیعی، آمنوره، ناپارواری، مشکلات یائسگی، هیرسوتیسم، و...) | تشخیص سرویسیت و واژینیت در ۲۰ مورد |
| تفسیر نتیجه آزمایش آنالیز سمن (منی) ۱ مورد | | |
| تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی (فردی یا گروهی) | | |
| شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری | تهیه پاپ اسمیر، LBC و اسمیر مرطوب در ۱۵ مورد | تجویز درمان و نوشتن نسخه برای ۲۰ مورد فوق |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف: حضور فعال دانشجویان - انجام تکالیف و وظایف محوله - انجام مراقبتها ی مربوط به بیماریا مراجعه کننده - امتحان پایان دوره



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: رسیدن مهارت در ارائه خدمات بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و خدمات بهداشت جامعه مربوطه راکه جزوظایف اصلی ماماهاست. همچنین تشخیص مشکلات موجود در مورد این خدمات و نیز ارائه راه حل برای آنها.

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می نماید که خدمات مامایی مربوط به بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و خدمات بهداشت جامعه مربوطه را بنحو صحیح و با مهارت لازم انجام دهند. همچنین مشکلات موجود در مورد ارائه این خدمات را تشخیص داده و راه حلهای لازم را برای رفع آنها ارائه نمایند.

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت):

انجام خدمات مربوط به بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و نیز خدمات بهداشت جامعه مربوط به حرفه مامایی در محلهای ستادی و نیز مراکز بهداشتی و درمانی شهری و نیز روستایی و مراکز اجتماع که زنان در آن مراکز حضور دارند یا به تحصیل و اشتغال می پردازند به همراه انجام یک پروژه حل مشکل.

۲۱ روز (روزانه ۵ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجویانمانعی ندارد)

| تنظیم خانواده: | بخش مراقبت از کودکان زیر ۵ سال: | غربالگری مادران پرخطر و ارجاع به پزشک متخصص یا بیمارستان ۲ - ۱ مورد |
|---|---|---|
| تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید ۶ مورد | تشکیل پرونده برای مراجعین جدید ۳ مورد | درخواست انجام سونوگرافی ۲ - ۱ مورد |
| معاینه فیزیکی مراجعه کنندگان | توزین وزن و اندازه گیری قد و دور سر کودکان بنحو صحیح ۱۰ مورد | تشخیص حاملگیهای پرخطر و آموزش موارد خطر و ارجاع و پیگیری آنها |
| انجام اسمیر دهانه رحم ۴ مورد | ترسیم درست منحنی رشد در کارت مخصوص ۱۰ مورد | برنامه ریزی برای فواصل مراجعه در ۵ مورد |
| خواندن جواب اسمیر و تفسیر آن ۴ مورد | برنامه ریزی برای فواصل مراجعه برای پایش رشد در مورد ۱۰ کودک | دیگر موارد: |
| انجام مشاوره تنظیم خانواده ۲ مورد انجام انواع مشاوره های دیگر ۳ مورد | تشخیص انحرافات از رشد مناسب و پیگیری علت آن با انجام مصاحبه با مادر و دادن توصیه های لازم و احیانا ارجاع لازم به پزشک در ۲ مورد | آموزش و مشاوره در مورد بهداشت دوران بلوغ ۱ مورد |
| تغییر روش تنظیم خانواده با انجام مشاوره لازم ۱ مورد | آموزش شیردهی صحیح از پستان به مادر ۳ مورد | آموزش و مشاوره در مورد مسائل یائسگی ۱ مورد |



| | | |
|--|---|---|
| آموزش و مشاوره ازدواج ۲ - ۱ مورد | آموزش تغذیه تکمیلی ۲ مورد تا یکسالگی ۲ مورد تا دوسالگی | ارائه انواع روش مناسب تنظیم خانواده به مددجویان شامل قرص خوراکی، کاندوم، آمپول، آی یودی، و... از هر کدام حداقل ۵ مورد با انجام معاینات و درخواست آزمایشات لازم در هر مورد |
| آموزش و مشاوره عملکرد جنسی ۱ مورد | آموزش تغذیه با شیرکمی در ۱ مورد | گذارن آی یودی ۸ - ۶ مورد |
| آموزش رابطین بهداشتی در یک موضوع مرتبط | آموزش تغذیه صحیح کودک ۲ مورد بالای ۲ سال | خارج کردن آی یودی یک مورد |
| بخش بهداشت جامعه (شهر و روستا): شامل ۴ روز شهر و ۴ روز روستا | تشخیص، انجام برنامه مراقبتی و آموزش در ۱ مورد اسهال، ۱ مورد بیماری تنفسی، ۱ مورد برفک، ۱ مورد افت قند خون و ۱ مورد تب | آموزش فردی یا گروهی و اداره کلاسهای تنظیم خانواده حداقل ۲ مورد |
| ارائه کلاس آموزشی برای مدرسه دخترانه ۱ مورد | بخش مراقبت از مادر باردار: | تهیه پمفلت، بوکت یا پوستر آموزشی در بخشهای مختلف کارآموزی |
| ارائه کلاس آموزشی در فرهنگسرا برای خانمها با یک موضوع از قبل تعیین و برنامه ریزی و اطلاع رسانی شده ۱ مورد | تشکیل پرونده برای مراجعه کنندگان جدید مورد | بخش واکسیناسیون: |
| بازدید از یک کارخانه یا یک کارگاه که زنان در آن اشتغال دارند و ارائه آموزشهای بهداشتی لازم به آنها | اندازه گیری قد و وزن و فشارخون ۵ مورد | بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسنها |
| بازدید و ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در مرکز بهداشت روستایی | انجام معاینات فیزیکی و لئوولد ۵ مورد | بکارگیری اصول آسپتیک بهنگام انجام واکسیناسیون |
| بازدید از مرکزستادی در شبکه بهداشت و آشنایی با نحوه کار و جمع آوری اطلاعات بهداشتی و نظارت در آن مرکز و تهیه زیج حیاتی و تفسیر آن توسط دانشجوی | کنترل صدای قلب جنین و علائم حیاتی مادر ۵ مورد | بکارگیری شیوه صحیح تجویز و تزریق انواع واکسن |
| ارائه کلاس آموزشی در مسجد برای زنان | درخواست انجام آزمایشات روتین بارداری ۵ مورد | تجویز و تزریق ۱۸ مورد واکسن برای کودکان از هر نوع واکسن ۳ مورد |
| بازدید از یک مرکز سالمندان و معلولان زنان و ارائه آموزش برای آنان | انجام آموزش به مادر باردار در مورد مراقبت از خود در موضوعات مختلف: تغذیه، خواب، استراحت و بهداشت فردی و روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات ورزشی، بارداری و... ۲ مورد | تجویز و تزریق واکسن کزاز برای مادر باردار ۲ مورد |
| بازدید از منزل در شهر و روستا با کمک رابطین یا بهورز | | |



| | | |
|--|---|--|
| برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل ونوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خودرا درست وبه موقع آغاز کرده است ۲مورد | انجام آموزش گروهی برای مادران باردار ۲ - ۱ موردبا موضوعات مربوط به آموزشهای دوران بارداری | بازدید از مهد کودک ورسیدگی و آموزش درمورد مسائل بهداشتی کودکان قبل ازسنین مدرسه |
| برنامه ریزی واکسیناسیون براساس فواصل ونوع واکسن برای کودکی که برنامه واکسیناسیون خودرا درست وبه موقع آغازنکرده است ۲مورد | توجه ومعاینه درمورد بهداشت دهان و دندان زن باردارو ارجاع به دندانپزشک درموارد لازم ۲مورد | انجام یک پروژه حل مشکل بهداشتی یا مدیریتی (مورد) درنوس مطالب: ذکرشده است) |
| تشخیص موارد منع انجام واکسیناسیون | راهنمایی درمورد انجام واکسیناسیون کزاز ۲مورد | باضافه هر نوع برنامه بهداشت جامعه دیگری که مربوط به منطقه محل تحصیل وقابل اجرا باشد. |
| تشخیص و اجرای صحیح تفاوت درتجویز مقدار ونوع واکسن درکودکان، بزرگسالان | معاینه پستان وبررسی آن جهت آمادگی برای شیردهی ۱مورد | شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضور فعال دانشجو - انجام تکالیف ووظایف محوله - انجام مراقبتهای مربوط به بیمار یا مراجعه کننده - امتحان پایان

دوره



نام درس: کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبت‌های ویژه

کد درس: ۸۰

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: ایجاد مهارت در دانشجویان بمنظور ارائه مراقبت‌های لازم در خصوص انواع مشکلات و بیماری‌های نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می‌کند تا بتوانند موارد غیرطبیعی در نوزادان را تشخیص دهند و همچنین مراقبت‌های لازم از نوزادان بیمار و پرخطر را در بخش‌های مربوطه انجام دهند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

انجام مراقبت‌های لازم از نوزادان پرخطر و بیمار در بخش نوزادان و NICU (NICU ۶ - ۳ روز بسته به امکانات موجود) در طی ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| ۱۰ مورد معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت: معاینه سر و گردن و فونتانلها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن، و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تست‌های تعیین سن جنین، رفلکسها و تست‌های عصبی | مراقبت از نوزاد پرخطر در ۲ مورد (RDS وزردی) توانایی کار با آمیوبگ و لارنگوسکوپ ۱ مورد و مشاهده ۱ مورد احیای نوزاد | انجام معاینه ترخیص نوزاد ۱ مورد کار با دستگاه‌های پالس اکسیمتر و ونتیلاتور هر کدام ۱ مورد |
| آموزش ۲ مورد شیردهی از پستان | مراقبت از نوزاد نارس در ۱ مورد مراقبت از نوزاد در انکوباتور ۲ مورد مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه ۲ مورد به غیر از موارد فوق با ذکر نام هر مورد | آموزش واکسیناسیون، تغذیه و مراقبت‌های نوزاد، رشد نوزاد، انداز و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علائم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج و... ۲ مورد تهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) |
| انجام ۱ مورد شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر | محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک در ۳ مورد | آشنایی با سیر احیای نوزاد و انجام آن روی مولاژ ۱ مورد و کمک به یک احیا در صورت امکان |
| انجام ۱ مورد گاوژ با گذاردن کاتتر معده | وصل سرم ۱ مورد و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت‌ها ۳ مورد | طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه ۱ مورد |
| انجام ۱ مورد لاواژ با گذاردن کاتتر معده | خونگیری از ورید یا کف پا ۳ مورد | طرز کار با دستگاه فتوترابی ۱ مورد |
| اندازه گیری‌های آنتروپومتریک و وزن در ۲ مورد | در صورت امکان ۱ مورد مشاوره آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد ۱ مورد | مشاهده و کمک به تعویض خون یک مورد کار و انجام مراقبت‌ها در NICU ۶ - ۳ روز شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری |



منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- حضور فعال دانشجویان
- انجام تکالیف و وظایف محوله
- انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
- امتحان پایان دوره



پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: ایجاد مهارت در دانشجو برای تشخیص بیماریهای داخلی و جراحی در مادران باردار و نحوه اداره و درمان آنها و همچنین عوارض احتمالی این بیماریها بر مادر باردار و جنین و نوزاد و نحوه پیشگیری و کاهش این عوارض و نیز آموزشها و مشاوره های لازم برای بیماران مربوطه.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

انجام معاینات، بررسی سیر تشخیص و درمان و نیز انجام مراقبتهای، آموزش و مشاوره لازم در مادران باردار دچار بیماریها و مشکلات داخلی و جراحی

شرح درس: این درس به دانشجویان مامایی کمک می کند تا با علل، نحوه تشخیص و درمان و عوارض بیماریهای داخلی و جراحی همراه با بارداری آشنا شوند و بتوانند مراقبتهای بارداری لازم در مورد این بیماران را در دوران بارداری انجام دهند و موارد ارجاع را تشخیص داده و ارجاع لازم را به متخصصین و مراکز مربوطه انجام دهند و پیگیریها و آموزشها و مشاوره های مورد نیاز را انجام دهند.

در طی ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) حداقل در ۱۵ بیمار باردار مختلف (انجام بیش از موارد تعیین شده مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| تهیه شرح حال دقیق از ۱۵ مادر باردار دارای بیماریهای داخلی و جراحی | تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم در بارداری و تفسیر آن | تشخیص با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی، درخواست، تفسیر آزمایشات و پاراکلینیکی و همچنین مشاهده و بررسی درمان آنها به انضمام انجام مراقبتهای لازم، ارائه آموزشهای مورد نیاز، شناخت داروهای مربوطه و... با تکیه بر اهمیت آنها در بارداری در طی ۱۲ روز شامل ۱۲ مورد داخلی (از هر دستگاه ۳ - ۲ مورد) و ۳ مورد جراحی |
| انجام معاینات فیزیکی کامل آنها | کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار | داروهای مربوطه و... با تکیه بر اهمیت آنها در بارداری در طی ۱۲ روز شامل ۱۲ مورد داخلی (از هر دستگاه ۳ - ۲ مورد) و ۳ مورد جراحی |
| تشخیص موارد غیر طبیعی در شرح حال و معاینه | ارائه گزارش صحیح و دقیق از وضعیت بیمار به مربی | دادن آموزشهای لازم به مادر |
| درخواست آزمایشات لازم بر اساس نیاز | تشخیص و مشاهده، اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی در بارداری | برنامه ریزی مراقبتهای بارداری در این مادران تا انتهای بارداری |
| تجزیه و تحلیل موارد غیر طبیعی آزمایشات پاراکلینیکی مهم | | انجام یک فرآیند مراقبتی توسط هر دانشجو |
| | | شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف: ۱ - حضور فعال دانشجو ۲ - انجام تکالیف و وظایف محوله ۳ - انجام مراقبتهای مربوط به بیمار یا مراجعه کننده ۴ - امتحان پایان دوره





هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت در حرفه مامایی و نیز بکار بستن اصول آن در موقعیتهای مدیریتی بویژه در بخشهای مربوط به اشتغال ماماها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با اصول مدیریت در حرفه مامایی و محیطهایی که ماماها در آن اشتغال دارند آشنا شوند و آنها را عملاً در بهبود شرایط محیط کار و نیز بمنظور ارتقا کیفیت ارائه خدمات مامایی به مراجعین و بیماران بکار گیرند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

انجام وظایف مدیریتی بویژه در بخشهای مربوط به مامایی نظیر لیبروزایمان و بعد از زایمان و مامایی و نوزادان و درمانگاههای پره ناتال و زنان و دفاتر مدیریتی بیمارستان
 ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجویانمانعی ندارد)

| | | |
|--|---|---|
| <p>الف: مشکل گشایی (به صورت ارزیابی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده)</p> | <p>الف: اجرای فرآیند مشکل گشایی (بر اساس بهترین راه حل منتخب در هفته دوم)</p> | <p>الف: تهیه پروژة کتبی در مورد ساختار بخش یا درمانگاه مربوط به کار مامایی: ۱- ساختار فیزیکی به صورت رسم کروکی ۲- تهیه لیست وسایل پزشکی، غیر پزشکی و اداری بخش ۳- وضعیت بیماران بستری از لحاظ: تشخیصهای پزشکی - نیازهای مراقبتی - نیازهای آموزشی ۴- تعداد متوسط بیماران بستری، پذیرش و ترخیص ۵- روتینهای بخش از جمله: - نحوه پذیرش بیماران - نحوه ترخیص بیماران - نحوه نوشتن گزارشات و معاینات و آزمایشات - نحوه آموزش به بیمار - نحوه اجرای فرآیندهای مراقبتی و درمانی - ترتیب برگه های پرونده - نحوه انجام مشاوره ها</p> |
| <p>ب: طراحی برنامه ماهانه شیفت کاری پرسنل</p> | <p>ب: ارائه یک استاندارد مراقبتی بنا بر آموزش بخش (بصورت پمفلت آموزشی، پوستر آموزشی و...)</p> | |
| <p>ج: بررسی وضعیت ارائه مراقبت به بیماران بخصوص بیماران بدحال</p> | <p>ج: اجرای اصول تحویل گرفتن بخش از طریق: ۱- حضور به موقع در بخش ۲- رفتن بر بالین بیماران ۳- توجه به کلیه گزارشات کتبی و شفاهی مسئول بخش در مورد بیماران ۴- توجه به وسایل و داروهای تحویلی در هر شیفت</p> | |
| <p>د: انجام فعالیتهای مربوط به هدایت و راهنمایی دانشجویان و نیروی انسانی بخش</p> | <p>د: اجرای اصول تحویل دادن بخش از طریق: ۱- تحویل بیماران بر بالین آنها ۲- تحویل وسایل، داروها و تجهیزات ویژه ۳- ثبت کلیه گزارشات مربوط به بیماران با توجه به اصول صحیح گزارش نویسی</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ه: برقراری ارتباط مناسب و اثربخش با پزشکان، ماماها، پرستاران، دانشجویان، بیماران، همراهان بیمار، پرسنل خدمات و سایر قسمتهای بیمارستان</p> | <p>ه: شرکت فعال در ویزیت پزشکان و سایر اعضا تیم بهداشتی و درمانی از طریق:</p> <p>۱- همراهی با پزشک و یا سایر اعضا تیم در بالین</p> <p>۲- چک کردن دستورات پزشک با توجه اصول مربوطه</p> <p>۳- وارد کردن دستورات در کاردکس و کارتهای دارویی و کامپیوتر</p> | <p>- نحوه درخواست آزمایشات</p> <p>- نحوه چک دستورات پزشک</p> <p>- نحوه تکمیل کاردکس</p> <p>- نحوه ورود اطلاعات به کامپیوتر</p> <p>۶- تهیه لیست اسامی پزشکان، رزیدنتها، انترنها</p> <p>و دانشجویان پرستاری و مامایی و غیره و روزهای حضور آنها</p> |
| <p>و: انجام فعالیتهایی در جهت کنترل عفونت در بخش (باتوجه به امکانات و شرایط موجود) از طریق:</p> <p>۱- ارائه پیشنهادات کاربردی در جهت کنترل عفونت</p> <p>۲- اجرای برنامه های آموزشی جهت کنترل عفونت (برای پرسنل و دانشجویان)</p> | <p>۴- انجام اقدامات مناسب به دنبال دستورات (از جمله پیگیری مشاوره ها، درخواستها و...)</p> <p>و: کنترل و نظارت بر انجام امور بخش از طریق:</p> <p>۱- راندهای مکرر و هدفمند در بخش و کسب آگاهی در مورد:</p> <p>۲- فعالیتهای سایر اعضای تیم از جمله: پزشکان - پرستاران - ماماها و دانشجویان</p> <p>ز: محاسبه تعداد نیروی انسانی مورد نیاز بخش (حرفه ای و غیرحرفه ای) و تعداد هریک از آنها در هر شیفت</p> | <p>۷- تهیه لیست داروهای مصرفی رایج در بخش و نکات مراقبتی و تجویزی آنها</p> <p>۸- تهیه لیست وسایل و تجهیزات موجود در ترالی کد بخش و داروهای موجود آن</p> <p>۹- تهیه لیست روشهای تشخیصی بخش (آزمایشات)، چگونگی انجام آنها و آمادگیهای لازم برای بیماران (جهت انجام آنها)</p> <p>۱۰- تهیه لیست اسامی پرسنل پرستاری و مامایی و دیگر پرسنل و تعداد هر کدام از آنها در هر شیفت کاری</p> |
| <p>ز: همکاری مناسب با کلیه بخش در شرایط مقتضی</p> | <p>ح: تهیه آمار روزانه بیماران</p> <p>ط: تهیه لیست غذایی بیماران و کنترل و نظارت بر حسن اجرای آن</p> | <p>۱۱- آگاهی از سیستمهای حفاظتی و امنیتی بخش و کنترل آن</p> <p>۱۲- آگاهی از روشهای تقسیم کار نیروی انسانی در بخش</p> |
| <p>شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند</p> | <p>ی: تهیه انواع درخواستها از جمله: آزمایشات، وسایل انبار، و...</p> <p>ک: پیش بینی کلیه وسایل و داروهای مورد نیاز شیفت های دیگر در شیفت صبح و یا قبل از روزهای تعطیل</p> <p>ل: کنترل حضور و غیاب دانشجویان در بخش و ارائه گزارش لازم به مربی یا هد بخش</p> | <p>۱۳- تهیه لیستی از اشکالات فنی و تاسیساتی ب: ارائه گزارش کتبی فوق و رفع اشکالات آن</p> <p>الف: طراحی فرآیند مشکل گشایی، در مورد یکی از مشکلات موجود بخش به صورت:</p> <p>۸- بیان مساله واضح و روشن</p> <p>۲- بیان دلایل شکل گیری مساله</p> <p>۳- تعیین اهداف قابل اندازه گیری (دارای</p> |



| | |
|---|--|
| <p>م : شرکت فعال دراندهای بالینی سوپروایزرها از طریق: ۱- بازدید محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و امکانات ۲- بررسی نحوه عملکرد کادرپرستاری و مامایی و ارتباطات آنها ۳- بررسی نحوه ثبت و ضبط اطلاعات و گزارشات ۴- بررسی وضعیت بالینی بیماران و ارائه خدمات به آنان ۵- تهیه لیست اشکالات موجود درهریک ازمواردفوق ۶- ارائه تذکرات بجا و مناسب به مسئولین بخشها ۷- پیگیری جهت برطرف شدن اشکالات تذکرده</p> | <p>معیار سنجش) ۴- ارائه راه حل‌های ممکن ۵- انتخاب بهترین راه حل با توجه به شرایط و امکانات موجود دربخش پ : تقسیم کارروزانه نیروی انسانی و دانشجویان پرستاری ومامایی با توجه به اصول آن ۱- برای دانشجویان پرستاری و مامایی با هماهنگی مربی مربوطه و Head بخش ۲- برای پرسنل پرستاری و مامایی مربوطه باماهنگی Head بخش ۳- نصب آن برتابلوی اعلانات و یا ثبت آن دردفترمخصوص</p> |
| <p>ن: همکاری مناسب با پرسنل بخش باشرايط لازم</p> | |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

حضورفعال دانشجو

انجام تکالیف ووظایف محوله

انجام مراقبتهای مربوط به بیماریا مراجعه کننده - امتحان پایان دوره



نام درس: کارآموزی در عرصه رادیولوژی، سونولوژی و الکتروولوژی در مامایی و زنان کد درس: ۸۳

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام، خواندن، دیدن و تفسیر روشهای پاراکلینیک نظیر رادیولوژی و سونوگرافی و نیز نحوه کاربرد الکتروولوژی و نیز فیزیوتراپی در مامایی. همچنین آشنایی با دستگاههایی که در تشخیصهای مامایی از آنها استفاده می شود نظیر دستگاههای مانیتورینگ جنینی و سونوگرافی و تنس و غیره.

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با کاربرد روشهای پاراکلینیک نظیر رادیولوژی، سونوگرافی، الکتروولوژی و فیزیوتراپی در موارد مامایی آشنا شود و در حد امکان نتایج آنها را تشخیص داده یا تفسیر نماید و آنها را در مورد مراجعین مامایی بکاربندد. همچنین کار با دستگاههایی نظیر مانیتورینگ و سونوگرافی و تنس را یاد بگیرند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- دیدن و انجام رادیولوژی بویژه سونوگرافی لگن رحم زنان حامله و غیرحامله به مدت ۸ روز در بخش سونوگرافی و رادیولوژی بیمارستان آموزشی ترجیحا تک تخصصی زنان و زایمان (زایشگاه) به دلیل اینکه مراجعین فقط مراجعین مامایی و زنان هستند و وقت دانشجو تلف نمی شود و نیز نحوه کار دستگاه مانیتورینگ جنینی و دیگر دستگاههای مشابه (روزدر اتاق لیبریا بخش زایمان و همچنین کار با دستگاه تنس (TENS) و تمرینات و حرکات مربوط به کاهش درد بویژه در کمرو لگن و زنان و گردن و شانه و ماساژ به منظور کاهش درد یا رفع بی اختیاری ادراری و ریلکسیشن همراه با تمرینات و ورزشهای مربوط به دوران بارداری و بعد از زایمان به مدت ۳ روز در درمانگاه فیزیوتراپی ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) شامل ۹ روز سونوگرافی و رادیولوژی و ۳ روز الکتروولوژی و فیزیوتراپی توجه: (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

| | | |
|---|--|--|
| مشاهده و تفسیر عکسهای رادیولوژی ساده از لگن | انجام مانیتورینگ با استفاده از دستگاه مربوطه | مشاهده بخشهای مختلف دستگاه لیزر و نحوه انجام کار آن |
| مشاهده و تفسیر عکسهای رادیولوژی با ماده حاجب از لگن و رحم | مشاهده بخشهای مختلف دستگاههای سونوگرافی | مشاهده انواع دستگاهها و روشهای گرما ده و سرما ده برای برطرف کردن درد |
| تشخیص عکس رادیولوژی با کیفیت خوب و بد از هم | یافتن رحم و مثانه و تخمدان زن (حامله و غیرحامله) و نیز سرو قفسه سینه و شکم و اندامها و... جنین و جفت در سونوگرافی | مشاهده انواع و بخشهای مختلف دستگاههای TENS |
| مشاهده بخشهای مختلف دستگاههای رادیولوژی | اندازه گیری قطری پاریتال، طول فمور، دور سر و دور شکم با استفاده از سونوگرافی | استفاده و بکاربری دستگاه تنس حداقل یکبار بویژه برای برطرف کردن درد دیسمنوره، درد زایمان و نیز در بی اختیاری ادراری |



| | | |
|---|---|--|
| مشاهده بخشهای مختلف و نحوه انجام رادیوتراپی | انجام تفسیر عکسهای سونوگرافیک از رحم ولگن حامله و غیرحامله و نیز جنین و جفت | دادن تمرینات برای برطرف کردن دردهای ستون فقرات بویژه ناحیه گردن، کمر ولگن و نیز درد زانو به مراجع (حتی المقدور مادر باردار یا مادرپس از زایمان) |
| انجام سمع قلب جنین با سونیکید (داپلر) | مشاهده آزمایش بیوفیزیکال پروفایل برای جنین | دادن تمرینات و ورزشهای دوران بارداری |
| مشاهده بخشهای مختلف دستگاه مانتیتورینگ | مشاهده بخشهای مختلف دستگاه الکترو کوتر و دستگاههای فریزکننده (کرایو) | دادن تمرینات و ورزشهای دوران پس از زایمان و دادن تمرین کگل |
| انجام نصب و تعویض کاغذ آماده بکار کردن دستگاه مانتیتورینگ | انجام یا مشاهده الکتروکوتر و فریز کردن دهانه رحم | مشاهده و انجام انواع ماساژ درمانی برای برطرف کردن درد و برای ریلکسیشن |
| | | شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری |

منابع اصلی درس: همان منابع درس نظری

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

حضور فعال دانشجویان، انجام تکالیف و وظایف محوله، انجام مراقبتهای مربوط به بیماریا مراجع کنند، امتحان پایان دوره

