



کد مدرک و شماره بازنگری: <b>EO-FR-۰۰۹/۰۱</b>	<b>فرم ارزشیابی تدریس بالینی استاد توسط دانشجویان</b> <b>(کارآموزی)</b>	 دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده پرستاری و مامایی fhm.tums.ac.ir
---	--	---

### دانشجوی گرامی؛ سلام

یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می‌باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی، مهمترین نقش را در این امر دارید. لذا خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیات ماست و با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد کیفیت تدریس بالینی استاد خود قید بفرمایید. خاطر نشان می‌کند این پرسشنامه بدون نام و نام خانوادگی بوده و هیچ تاثیری در نمره شما ندارد. بنابراین با پاسخهای دقیق و صادقانه، به ما در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء شرایط آموزشی کمک کنید.

با تشکر

نام استاد:					مقطع تحصیلی:				
واحد کارآموزی:					تعداد روزهای کارآموزی:				
( چه میزان از مدت کارآموزی را حضور داشتید ؟ تمام مدت <input type="checkbox"/> ۳/۴ مدت <input type="checkbox"/> ۱/۲ مدت <input type="checkbox"/> کمتر از نصف مدت <input type="checkbox"/> )					محل کارآموزی:				
<b>راهنما:</b> لطفا در مورد عملکرد آموزشی استاد خود در دوره عملی که با وی داشتید، نظر دهید. توجه کنید که کل دوره کارآموزی را در نظر گرفته و فقط روی یک روز یا یک اتفاق خاص متمرکز نشوید.									
بسیار ضعیف (۱)	ضعیف (۲)	متوسط (۳)	خوب (۴)	بسیار خوب (۵)					
					۱. در ابتدای دوره، اهداف کارآموزی، وظایف دانشجویان و نحوه ارزشیابی را بطور شفاف توضیح داد.				
					۲. در ابتدای دوره، دانشجویان را با محیط کارآموزی، پرسنل، قوانین و نحوه کار در محیط آشنا کرد.				
					۳. برای هر روز برنامه آموزشی مشخص و منطبق بر اهداف یادگیری دوره داشت.				
					۴. از تمام اوقات کارآموزی استفاده مفید کرده و سعی در ایجاد فرصتهای یادگیری متنوع داشت. (با برگزاری کنفرانس، بازدید علمی، ژورنال کلاب، راند بالینی و ...)				
					۵. در انجام مهارتهای بالینی و آموزش آنها تسلط کافی داشت.				
					۶. از دانش علمی کافی و به روز، متناسب با محتوای کارآموزی، برخوردار بود.				
					۷. دانشجویان را به درگیری فعال در ارائه خدمات مراقبتی تشویق کرده و سعی در برقراری ارتباط بین دروس تئوری و عملی داشت.				
					۸. قادر به سازماندهی و رهبری دانشجویان بوده و بر عملکرد آنان نظارت داشت.				
					۹. در مورد عملکرد دانشجو، بازخوردهای به موقع، مناسب و سازنده ارائه می‌داد.				
					۱۰. در طول دوره، آموخته‌های تئوری و عملی دانشجویان را با روشهای مختلف ارزشیابی می‌کرد.				
					۱۱. در تمام طول دوره، در کارآموزی حضور فعال و منظم داشت و در دسترس بود.				
					۱۲. با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار کرده و به شخصیت و هویت آنها احترام می‌گذاشت.				

<p>کد مدرک و شماره بازنگری: <b>EO-FR-۰۰۹/۰۱</b></p>	<p>فرم ارزشیابی تدریس بالینی استاد توسط دانشجویان (کارآموزی)</p>	 <p>دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده پرستاری و جراحی fmm.tums.ac.ir</p>
---	--	--

					<p>۱۳. در برقراری ارتباط با پرسنل، مددجویان و خانواده ایشان الگوی رفتاری خوبی برای دانشجو بود.</p>
					<p>۱۴. ظاهر و رفتار متناسب با قوانین و مقررات داشت.</p>
					<p>۱۵. به حضور منظم و فعال دانشجویان اهمیت داده و آن را کنترل می کرد.</p>

بطور کلی، کیفیت عملکرد استاد خود را در این دوره کارآموزی چگونه ارزیابی می کنید؟

عالی   
  خوب   
  متوسط   
  ضعیف

بهترین جنبه تدریس بالینی این استاد را چه می دانید؟ توضیح دهید.

.....

.....

چه پیشنهادی برای بهتر شدن تدریس بالینی ایشان دارید؟ توضیح دهید.

.....

.....

در صورتیکه از این دوره آموزشی بالینی راضی نیستید، علت آنرا چه می دانید؟

محیط و شرایط کارآموزی   
  پرسنل و همکاران بالینی   
  هم گروهی ها   
  برنامه ریزی دانشکده   
  عملکرد مربی

لطفاً توضیح دهید:

.....

.....