



دانشگاه علوم تربیتی و روانشناسی
تهران
tarbiyatmoallemeh.ac.ir

ابزار ارزشیابی برنامه درسی
مقطع کارشناسی (مسئولین دانشکده)

کد مدرک و شماره بازنگری:
MO-FR-۰۱۳/۰۰

(ارزشیابی برنامه درسی، مقطع کارشناسی رشته)

با عرض سلام، ضمن تشکر و قدردانی از همکاری سرکارعالی/ جنابعالی، سوالات زیر جهت بررسی نظرات ارزشمند شما در مورد ارزشیابی برنامه‌ی درسی مقطع کارشناسی رشته طراحی شده است. امید است با تکمیل آن به اصلاح و بهبود این دوره کمک نمایید. یادآور می شود که پرسشنامه بی نام است و داده ها به صورت کلی تحلیل می گردد. لذا پاسخ دقیق شما، موجب امتنان خواهد بود.

با تشکر

۱. رشته تحصیلی:
 ۲. مرتبه علمی: مربی استادیار دانشیار استاد گروه آموزشی:
 ۳. مدت سابقه کار هیئت علمی: سال
 ۴. سابقه کار در سمت فعلی: سال
- لطفا نظر خود را در هریک از موارد زیر اعلام فرمایید. (خیلی زیاد=۵ زیاد=۴ متوسط=۳ کم=۲ خیلی کم=۱)

ردیف	توجه	تا چه اندازه ...			
		خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم
اهداف و محتوی دوره	۱				نیاز به راه اندازی این دوره آموزشی بوده است.
	۲				اهداف و برنامه های دوره با پیشرفتهای علمی و نیازهای جامعه ایران هم راستا می باشد.
	۳				اهداف برنامه درسی واضح و روشن بیان شده است.
	۴				دروس ارائه شده با سر فصل مصوب آنها متناسب است.
	۵				زمان اختصاص یافته به ارائه دروس با حجم آنها هماهنگ است.
	۶				ترتیب و توالی و میزان ارائه واحدها (نیمرخ تحصیلی) در دوره مناسب است.
شرایط دانشجوی	۷				شرایط پذیرش دانشجو در این دوره مناسب است.
	۸				دانشجویان با انگیزه های علمی لازم به این رشته وارد می شوند.
	۹				غالب دانشجویان این دوره، انگیزه کافی برای انجام فعالیتهای آموزشی و تکالیف را دارند.
امکانات و تجهیزات	۱۰				دانشجویان در انجام مهارتهای عملی در بالین حضور فعال دارند.
	۱۱				امکانات و تجهیزات آموزشی دانشکده با نیازهای آموزشی این دوره متناسب است.
	۱۲				امکانات کتابخانه‌ای و دسترسی به پایگاههای اطلاعاتی با نیازهای آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشجویان متناسب است.
	۱۳				امکانات و فضای ورزشی - تفریحی با تعداد دانشجویان متناسب است.
	۱۴				امکانات و فضاهای آموزشی در بالین با تعداد دانشجویان متناسب است.
شرایط	۱۵				اساتید از امکانات مناسب برای ارتقاء سطح علمی خود بهره مند هستند.
	۱۶				اساتید امکان اختصاص زمان جداگانه برای مشاوره و رفع اشکالات درسی دانشجویان را دارند.

رتبه	تا چه اندازه ...	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم	
	اساتید از روشهای تدریس مختلف و نوین استفاده می کنند.						
	اساتید مطالب آموزشی را کاربردی ارائه می دهند.						
مدیرین	به عنوان مدیر گروه / مسئول دوره از جزئیات کیفیت و کمیت ارائه دروس دوره اطلاع دارید.						
	امکان ارزیابی دقیق و مستمر از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای گروه وجود دارد.						
	زمینه و شرایط مناسب برای مشارکت اساتید در تصمیم گیریهای مربوط به طرحها و برنامههای گروه فراهم است.						
	فعالیت و عملکرد آموزشی دانشجویان در طول دوره تحصیل رضایت بخش است.						
	پیشرفت تحصیلی دانشجویان به صورت مستمر پایش می شود.						
ارزشیابی	نتایج حاصل از ارزیابیهای پیشرفت تحصیلی دانشجویان در برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی بعدی مورد توجه قرار می-گیرد.						
	ارتباط بین دانشجویان و دانش آموختگان این دوره در دانشگاه شما و سایر دانشگاههای کشور وجود دارد.						
ارتباطات	گروه شما با سایر انجمنها و دانشگاههای مجری دوره در جهان جهت ارتقاء این رشته ارتباط مستمر دارد.						
	تعامل موثر بین مدیر گروه / مسئول دوره با اساتید این دوره وجود دارد.						
	تعامل موثر بین گروه آموزشی با سایر گروه های آموزشی دانشکده/دانشگاه وجود دارد.						
	امکان تعامل و بهره برداری از ظرفیتهای آموزشی بین حرفه ای وجود دارد.						
	دانش آموختگان دوره از مهارتهای تخصصی بالینی و علمی لازم برای ارائه خدمت برخوردارند.						
دانش آموختگان	از علاقه به کار و تعهد و وجدان کاری دانش آموختگان رضایت دارید.						

ارزشیابی کلی					
رتبه	در مجموع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	به کیفیت برنامه درسی تدوین شده دوره چه امتیازی می دهید؟				
۲	به کیفیت ارائه دوره چه امتیازی می دهید؟				
۳	به ضرورت دوره چه امتیازی می دهید؟				
۴	به ضرورت بازنگری برنامه ی درسی چه امتیازی می دهید؟				

نقاط قوت و ضعف دوره (در زمینه ی آموزش، پژوهش، مدیریت، حضور در بالین،ارتقاء حرفه) را در چه می دانید؟

چه پیشنهادی دارید؟

با تشکر مجدد، خسته نباشید.