



| | | |
|---|--|---|
| کد مدرک و شماره بازنگری: MO-FR-۰۰۴/۰۰ | ابزار ارزشیابی برنامه درسی مقطع کارشناسی (دوره بالین) |  دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده پرستاری و مامایی fhm.tums.ac.ir |
|---|--|---|

دانشجوی گرامی؛ سلام

یکی از مهم‌ترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می‌باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی، مهم‌ترین نقش را در این امر دارید. لذا خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیت ما است و با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد دوره آموزشی خود قید بفرمایید. خاطر نشان می‌کند این پرسش‌نامه بدون نام و نام خانوادگی بوده و هیچ تاثیری در نمره شما ندارد. بنابراین با پاسخهای دقیق و صادقانه، به ما در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء شرایط آموزشی کمک کنید. لطفا سوالات زیر را با در نظر گرفتن کل دروس آموزشی (بالینی) که تاکنون گذرانده اید پاسخ دهید.

با تشکر- دفتر پایش و ارزشیابی

| مشخصات فردی : | | | |
|---|---------------------------|---|--------|
| سن : سال جنس : مذکر <input type="checkbox"/> مونث <input type="checkbox"/> رشته تحصیلی : ترم تحصیلی : معدل کل : سال ورود به دانشگاه : | | | |
| ساعات مطالعه روزانه : ساعت وضعیت تاهل : مجرد <input type="checkbox"/> متاهل <input type="checkbox"/> محل سکونت خوابگاه <input type="checkbox"/> همراه خانواده <input type="checkbox"/> سایر موارد <input type="checkbox"/> | | | |
| مدرک تحصیلی قبلی (دیپلم <input type="checkbox"/> بهیاری <input type="checkbox"/>) | | | |
| ردیف | موضوع | مواقف | مخالفم |
| ۱ | اهداف و محتوی آموزشی | من به اهداف تعیین شده در این دوره آموزشی دست یافتم. | |
| ۲ | | توالی دروس ارائه شده مناسب بود. | |
| ۳ | | محتوی ارائه شده با اهداف و نقش حرفه ای من در آینده مطابقت داشت. | |
| ۴ | | زمان اختصاص یافته به کارآموزی (کارورزی) مناسب بود. | |
| ۵ | | ارتباط بین مباحث تئوری تدریس شده با واحد بالینی مورد نظر برایم مشخص شد. | |
| ۶ | روش های یادگیری ، یاد دهی | مدرسین از دانش و مهارت لازم برای انجام فعالیت‌های بالینی برخوردار بودند. | |
| ۷ | | دانشجویان به مشارکت فعال در انجام امور بالینی ترغیب می‌شدند. | |
| ۸ | امکانات و تجهیزات | امکان استفاده از امکانات رفاهی بیمارستان (محل استراحت، غذا،) برایم فراهم بود. | |
| ۹ | | برای رفت و آمد به محل کارآموزی سرویس ایاب و ذهاب فراهم بود. | |
| ۱۰ | | تعداد دانشجویان با امکانات محیط بالین متناسب بود. | |
| ۱۱ | | تخصص و تجربه اساتید با محتوی کارآموزی متناسب بود. | |
| ۱۲ | | فضای مناسب برای برگزاری کنفرانس و ژورنال کلاب در محیط بالین در اختیارم بود. | |

| | | |
|---|--|---|
| کد مدرک و شماره بازنگری: MO-FR-۰۰۴/۰۰ | ابزار ارزشیابی برنامه درسی مقطع کارشناسی (دوره بالین) |  دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده مدیریت و بهداشت fh.m.tums.ac.ir |
|---|--|---|

| مخالفم | تا حدودی موافقم | موافقم | رتبه | |
|--------|-----------------|--------|------|--|
| | | | ۱۳ | اطلاع رسانی کافی در مورد نحوه برگزاری آزمون انجام شده بود. |
| | | | ۱۴ | نتایج ارزشیابی به موقع اعلام شد. |
| | | | ۱۵ | در مورد اشکالات من در آزمون ها (نحوه تصحیح آن ها) اساتید توضیحات لازم را به من دادند . |
| | | | ۱۶ | راهکار اعتراض به نتایج آزمون از قبل مشخص بود. |
| | | | ۱۷ | به اعتراض دانشجو در مورد نتایج ارزشیابی به نحو مناسب رسیدگی شد. |
| | | | ۱۸ | به نظر من ارزشیابی ها از عدالت کافی برخوردار بود. |
| | | | ۱۹ | دسترسی من در محیط آموزشی (بالین، کلاس درس) به اساتید و مسئولین راحت بود . |
| | | | ۲۰ | در صورت بروز مشکل آموزشی و نیاز به مشاوره از حمایت اساتید مشاور و مسئولین برخوردار شدم. |
| | | | ۲۱ | جو آموزشی محیط بالینی مرا به فراگیری تشویق کرد. |
| | | | ۲۲ | در محیط آموزشی فرصت‌های خوبی برای رشد مهارت‌های برقراری ارتباط با دیگران فراهم وجود داشت . |
| | | | ۲۳ | جو حاکم بر محیط آموزشی برای من مطلوب بود. |
| | | | ۲۴ | محیط کارآموزی جوی راحت همراه با آرامش داشت. |
| | | | ۲۵ | در این حرفه، لذت فراگیری بیش از استرس آن بود. |
| | | | ۲۶ | در محیط بالین، پرسنل با دانشجویان ارتباط خوبی برقرار می‌کنند. |
| | | | ۲۷ | من از دوره آموزشی‌ام تاکنون تجارب خوبی کسب کرده‌ام. |
| | | | ۲۸ | من بطور کلی از تحصیل در این دانشکده رضایت دارم. |

هر گونه نظر، انتقاد یا پیشنهادی در مورد دوره آموزشی دارید لطفا مرقوم بفرمایید.