


کد مدرک و شماره بازنگری: EO-FR-۰۱۱/۰۱	فرم ارزشیابی استاد توسط مدیر گروه	
---	--	---

جناب آقای / سرکار خانم دکتر

مدیر محترم گروه


فرم حاضر به منظور ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی و در راستای بهبود بخشیدن به کیفیت کار کردها تهیه شده است. خواهشمند است با لحاظ کردن مجموع عملکرد عضو هیات علمی در ترم تحصیلی گذشته و مبتنی بر شواهد اصیل و واقعی، این فرم را تکمیل نموده و به صورت محرمانه به دفتر پایش و ارزشیابی تحویل دهید. از دقت و زمانی که صرف این کار می‌کنید سپاسگزاریم. در صورت نیاز در هر گزینه علت را ذکر فرمایید.

نام استاد مورد ارزشیابی: _____ نیمسال تحصیلی: _____	نوع همکاری با گروه: عضو هیات علمی <input type="checkbox"/> مربی آموزشی <input type="checkbox"/> رتبه علمی: کارشناس <input type="checkbox"/> مربی <input type="checkbox"/> استادیار <input type="checkbox"/> دانشیار <input type="checkbox"/> استاد <input type="checkbox"/> وضعیت همکاری استاد با گروه در نیمسال تحصیلی: _____ تمام وقت <input type="checkbox"/> پاره وقت <input type="checkbox"/> در حین ماموریت <input type="checkbox"/> همراه با مرخصی <input type="checkbox"/> در ضمن مسئولیت اجرایی <input type="checkbox"/> بصورت حق التدریس <input type="checkbox"/> (نوع مسئولیت قید شود.....)
--	--

راهنما:

بالتر از انتظار = عملکرد عالی و مطلوب در ۱۰۰ درصد موارد و بعضاً وراى انتظارات معمول و استانداردهای موجود
 در حد انتظار و مطلوب = عمل به استانداردها و برآوردن انتظارات حرفه‌ای و سازمانی در ۸۰ درصد موارد
 در حد انتظار و نیازمند بهبود = عملکرد حد واسط که برای رسیدن به وضعیت مطلوب، نیاز به ارتقاء و بهبود دارد.
 کمتر از انتظار = عملکرد غیر قابل قبول که نیازمند برنامه‌ریزی برای بازسازی یا آموزش، نظارت دقیق‌تر و بازخورد است.

توضیحات	کمتر از انتظار	در حد انتظار و نیازمند بهبود	در حد انتظار و مطلوب	بالتر از انتظار	موضوع
					۱. رعایت ادب و احترام در ارتباط با سایرین (همکاران، کارکنان، دانشجویان و ...)
					۲. التزام به اخلاق حرفه‌ای (وقت شناسی، صداقت، انصاف، رعایت حقوق متقابل، پرهیز از روحیه خودمحوری، ...)
					۳. پاسخگویی و مسئولیت پذیری، دقت و حساسیت و رعایت نظم در انجام امور محوله و مسئولیت‌ها.
					۴. واکنش منطقی نسبت به پیشنهادات و انتقادات و تلاش در جهت رفع مشکلات
					۵. تعهد نسبت به گروه آموزشی و تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی جایگاه آن (مشارکت فکری و عملی در فعالیتهای جانبی گروه مانند برگزاری کارگاه، سمینار، تدوین برنامه و ...)
					۶. تعهد به کار تیمی و پرهیز از عملکرد انفعالی یا منفعت طلبانه
					۷. شرکت مستمر و فعال در جلسات گروه آموزشی
					۸. پایبندی به قوانین و برنامه‌های گروه آموزشی

<p>کد مدرک و شماره بازنگری: EO-FR-۰۱۱/۰۱</p>	<p>فرم ارزشیابی استاد توسط مدیر گروه</p>	 <p>دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده مدیریت و برنامه‌ریزی fmm.tums.ac.ir</p>
---	--	---

					۹. همکاری موثر در ارائه دروس و برنامه‌های آموزشی گروه
					۱۰. همکاری در انجام امور پژوهشی گروه (مدیریت و نظارت پایان نامه، طرح‌های تحقیقاتی و ...)
					۱۱. تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی خود و تعهد به یادگیری مستمر
					۱۲. برخورداری از توان علمی بالا و دانش تخصصی به روز
					۱۳. برخورداری از مهارت‌های تدریس موثر متناسب با موقعیت آموزشی

به طور کلی عملکرد نامبرده را در گروه، طی نیمسال گذشته چگونه ارزیابی می‌کنید؟

عالی
 خوب
 متوسط
 ضعیف

میزان رضایت شما از عملکرد نامبرده به عنوان مسئول بلافصل چقدر است؟

بسیار راضی (۸۰-۱۰۰٪)
 نسبتاً راضی (۷۹-۵۰٪)
 ناراضی (کمتر از ۵۰٪)

در صورتیکه نکته خاصی نسبت به عملکرد نامبرده در گروه (مثبت یا منفی) دارید، مرقوم نمایید.

.....

.....

.....