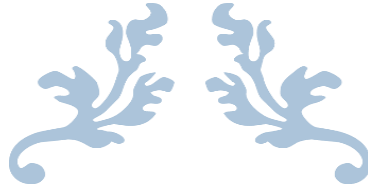




دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

بسمه تعالی



لاین پژوهشی چیست؟

What is "line of research"?



تهیه و تنظیم:

معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی

با همکاری:

علی خانی پور (دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی)

آبان ۹۹

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

لاین پژوهشی (Research Line)

حیطه پژوهش بسیار گسترده و دارای ابعاد مختلف است. اما این موضوع نباید موجب پراکنده‌کاری محقق در چندین زمینه گردد. اولویت‌بندی پژوهشی و پرهیز از پراکنده‌کاری، در کارهای پژوهشی از اهمیت بالایی برخوردار است. یک محقق خوب باید به حوزه مورد پژوهش خود متعهد باشد. به روزرسانی دانش در زمینه تحقیقاتی نیز از اهمیت بالایی برخوردار بوده و از طریق دنبال کردن مطالعات موجود، شرکت در کنفرانس‌ها یا تبادل نظر با همکارانی که در آن زمینه کار می‌کنند، صورت می‌گیرد. علاوه بر این، پژوهشگر باید دانش بسیار خوبی در مورد ابزارها و تکنیک‌های اندازه‌گیری حوزه‌ی مربوطه کسب کند. تعیین لاین پژوهشی می‌تواند به محقق کمک کند تا بر اساس الویت‌بندی پژوهشی خود در حوزه‌ای تخصصی قدم برداشته و از پراکنده‌کاری خودداری نماید. همچنین، تعیین گرایش تحقیقاتی تأثیر مهمی بر نگرش نسبت به تحقیق و انگیزه برای انجام تحقیق دارد. مشخص نبودن گرایش تحقیقاتی می‌تواند باعث شود تا جهت‌گیری محقق توسط عواملی غیر از عوامل مرتبط با ماهیت مشکلات موجود تعیین شود.

لاین پژوهشی چیست؟

لاین پژوهشی، نقشه‌ای از فعالیت‌های شما به عنوان یک پژوهشگر است که چشم‌انداز فکری شما را نمایان می‌کند و برنامه‌ی شما برای ایجاد یک تأثیر مثبت محسوب می‌شود. لاین پژوهشی، یک روایت باورپذیر، معتبر، جذاب از دیدگاه پژوهشی شماست که:
از نظریه‌ها و تئوری‌های دقیق برگرفته شده است، توسط داده‌های تجربی پشتیبانی می‌شود، انگیزه و پیش‌فرض‌های شما محرک آن هستند.

منظور از لاین پژوهشی یا گرایش تحقیقاتی، زمینه‌ای است که عناوین پژوهشی محقق در آن راستا قرار می‌گیرد. یک لاین پژوهشی یا گرایش تحقیقاتی شامل انواع مطالعاتی است که در آن‌ها یک حوزه خاص ارزیابی می‌شود. مانند، بررسی یک موضوع (مانند مراقبت‌های تسکینی) در میان جمعیت‌های مختلف. در واقع این مفهوم نشان می‌دهد که محقق در چه زمینه‌ای مطالعات بیشتری انجام داده است و بیشترین و بهترین کارهای تحقیقاتی خود را در کدام حوزه به انجام رسانده است. امروزه لاین پژوهشی اعضا هیئت علمی و پژوهشگران از طریق تعیین فراوانی لغات کلیدی (Key word) موجود در مقالات منتشر شده توسط آن‌ها به صورت گرافیکی در بعضی از سایت‌های پژوهشی مشخص می‌گردد. لذا انتخاب واژه‌های کلیدی از طریق Mesh به نشان دادن لاین دقیق پژوهشی افراد کمک می‌کند.

- ✓ مقوله‌هایی که یک رشته تحصیلی را در بر میگیرند مانند بهداشت باروری، طب سالمندی و برای عنوان لاین پژوهشی مناسب نیستند.
- ✓ عباراتی که معنای کاملا مشخصی ندارند مانند مطالعات کیفی یا کمی، بیماری های شایع و روش‌های نوین نیز عنوان مناسبی برای لاین پژوهشی نمی‌باشند.
- ✓ لاین پژوهشی باید عبارتی علمی (و نه خود ساخته)، با معنای مشخص و بدون ابهام و ایهام باشد.

برای تعیین لاین پژوهشی خود باید چه اقداماتی انجام داد؟

برای تعیین لاین پژوهشی خود بهتر است اقدامات زیر را انجام دهید:

گام اول: هدف خود را پیدا کنید.

- ❖ بهترین هدف شما ویژگی‌های زیر را داشته باشد:
 هدفی که آن را دوست بدارید(انگیزه)، جهان به آن نیاز داشته باشد(ماموریت)، بابت آن هزینه دریافت می‌کنید(شغل)، در آن متبحر هستید(حرفه))
- ❖ هم چنین شما باید نقاط مطلوب پژوهشی خود را بیابید. بدین منظور:
 علایق خود را دنبال کنید. بر روی نقاط قوت خود سرمایه‌گذاری کنید. حمایت های موجود را در نظر بگیرید. از اهمیت کار خود اطمینان حاصل کنید.

گام دوم: روی موارد مهم تمرکز کنید.

- ❖ تحقیق کار دشواری است و یک برنامه‌ی تحقیقاتی موفق به اهداف مهم نیاز دارد.
- ❖ در انجام کارهای جزئی وقت و تلاش خود را از دست ندهید. از تحقیقات بی‌فایده که هیچ نتیجه ای ندارد اجتناب کنید.
- ❖ چشم‌اندازهای بزرگ را در معرض دید خود قرار دهید.
- ❖ از خودتان بپرسید: "این پژوهش موجب چه تغییراتی می‌شود؟"

گام سوم: مسئله را به قسمت‌های کوچک تقسیم کنید.

بیشتر مطالعات به تنهایی تأثیر عمیقی ندارند و کشف یک موضوع یا راه‌حل جدید نتیجه جمع‌آوری سیستماتیک شواهد در طول مطالعات است. بنابراین بهتر است:

- ❖ مسیری را تعیین کنید.
- ❖ مسئله را به چند قسمت تقسیم کنید.
- ❖ مجموعه‌ای از سوالات مناسب تعیین کنید.
- ❖ هر سوال راهنمای یک مطالعه جدید است.
- ❖ چندین پروژه در حال انجام داشته باشید. (این پروژه‌ها شامل مراحل مفهوم‌سازی، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل و انتشار هستند)
- ❖ به تدریج شواهد را جمع‌آوری کنید تا چشم‌انداز کلی را روشن کنید.

گام چهارم: مجموعه‌ای از ابزار تحقیق برای خود فراهم کنید.

- ❖ هر آنچه که می‌توانید در مورد روش تحقیق و تجزیه و تحلیل داده بیاموزید:
 - شامل روش‌های کمی و کیفی، رویکردهای مشاهده‌ای و تجربی
 - ابزارهایی برای پاسخ به انواع سوالات، از تحقیقات پایه تا تحقیقات بالینی کاربردی و علوم پایه

گام پنجم: سخت تلاش کنید.

- ❖ سخت کار کنید، یکی از بزرگترین پیشگویی‌کننده‌های موفقیت، میزان زمانی است که صرف انجام کار شده است.
- ❖ هرگز یادگیری را متوقف نکنید، تا آنجا که ممکن است بخوانید و یاد بگیرید. حتی در حیطه‌های دیگر تا آنجا که ممکن است بخوانید و یاد بگیرید.
- ❖ بخشنده باشید:
 - از دیگران حمایت کنید،
 - ایده‌های خود را با دیگران به اشتراک بگذارید،

- به دیگران بازخورد دهید و آنان را تشویق کنید،

- دیگران را نیز با خود همراه کنید،

- مربی (mentor) و راهنمای آنها باشید،

- نسل بعدی را پرورش دهید، به آنان روحیه بدهید و تشویقشان کنید.

مثالی از مشخص نمودن لاین پژوهشی:

Faculty - Kenneth R. Culp

PhD, DN, FAAN

Academics

Admissions

Outreach

Research

Diversity

ken-culp@uiowa.edu

462 CNB

319-335-7060

Education:

PhD in Preventive Medicine & Environmental Health with emphasis in Epidemiology

Masters in Nursing with emphasis in Community & Family Health

BSN, University of Iowa



Research Focus/Clinical Interests:

- International/minority health
- Agricultural workplace hazards
- Aging workforce

Dr. Kenneth Culp conducts research related to the aging workforce, preventing heat stress in Hispanic farmworkers and nursing assistants who are employed in long-term care. He is also interested in research related to modifying the workplace for older employees and injury prevention in under-served worker populations. Dr. Culp holds a secondary appointment in the College of Public Health.



برخی از منابع:

1. Dunne M, Pryor J, Yates P. *Becoming a researcher: A research companion for the social sciences: A companion to the research process*. McGraw-Hill Education (UK); 2005 Jul
2. Stefanadis CI. Characteristics of the good researcher: Innate talent or acquired skills. *Hellenic J Cardiol*. 2006; 47:52-3.
3. Toledo-Pereyra LH. Ten qualities of a good researcher. *Journal of Investigative Surgery*. 2012 Aug 1;25(4):201-2.
4. Nenty HJ. Research orientation and research-related behaviour of graduate education students. *Journal of Social Sciences*. 2009 Apr 1;19(1):9-17.
5. [Internet]. Ou.nl. [cited 7 October 2020].
6. Messner M. Research orientation without regrets. *Critical Perspectives on Accounting*. 2015; 26:76-83.