



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

اولویت های پژوهشی

گروه بهداشت باروری، گروه بارداری و زایمان و گروه بهداشت مادر و کودک

- ۱- طراحی ، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزشی - مراقبتی - تشخیصی و درمانی در مراحل قبل از بارداری ، حین بارداری ، زایمان ، پس از زایمان و روشهای کاهش سزارین
- طراحی و مداخلات آموزشی - مراقبتی در جهت افزایش ترویج زایمان طبیعی
- بررسی نیازها و مداخلات آموزشی و مشاوره ای زنان از کودکی تا سالمندی
- طراحی ، استاندارد سازی و پایش راهنماها و ابزارهای عملیاتی و کاربرد آنها به منظور ارتقاء سلامت زنان و مردان از کودکی تا سالمندی
- شناسایی ، پیشگیری و ارائه راهکارها و عوامل مستعد کننده ویا مرتبط در اختلالات مختلف و بیماریهای رایج زنان در دورانهای مختلف سنین باروری ، بارداری ، زایمان و پس از آن
- ۲- ارتقاء سلامت جنسی و باروری زنان و مردان از کودکی تا سالمندی
- بررسی سبک سلامت عمومی و اختصاصی و الگوهای رفتاری سلامت زنان شامل کیفیت زندگی ، سبک زندگی و ارتباط بیماریها با سلامت در حیطه بهداشت باروری و مامایی
- روشهای ارتقاء سلامت مادران و بررسی عوامل مرتبط با آسیبها ، اختلالات و خشونتها و مرگ مادران و کودکان
- ۳- سیاست گذاری و مدیریت در حیطه مامایی و سلامت باروری
- بررسی و ارزشیابی نظامهای آموزشی و کیفیت خدمات مرتبط با سلامت زنان و مامایی
- نیازسنجی آموزشی در ارتباط با دانشجویان و فارغ التحصیلان و اساتید مامایی و تدوین و به کارگیری برنامه های آموزشی استاندارد جهت ارتقاء کیفیت آموزشی
- طراحی مداخلات در راستای ارتقاء آموزش بالینی در مامایی و سلامت باروری
- ۴- کاربرد طب سنتی و مکمل در مامایی و سلامت باروری شامل طراحی و اجرای مداخلات مختلف در این زمینه
- ۵- طراحی و اجرای مداخلات آموزشی و مراقبتی و درمانی در ارتباط با صنعت در حوزه خدمات مامایی و سلامت باروری
- ۶- طراحی و اجرای مداخلات در جهت ارتقاء تعهد حرفه ای ، اخلاقی و قانونی در حوزه مامایی و سلامت باروری
- ۷- طراحی و اجرای مداخلات جامعه نگر در حوزه مامایی و سلامت باروری شامل نیازسنجی جهت راه اندازی مراکز زایمانی

اولویت های پژوهشی گروه کودکان و ویژه نوزادان

- ۱- مدیریت و سیاستگذاری در زمینه ارتقاء سلامت کودکان و نوجوانان جامعه
- ۲- نوآوری در مراقبت از کودک بیمار و کاربرد تکنیک های خلاق از جمله هنر درمانی ، بازی درمانی و فلسفه پردازش
- ۳- نقش های مختلف پرستاری کودکان در جامعه : پیشگیری ، غربالگری ، ارتقاء سلامت جسمی ، روانی ، اجتماعی و معنوی به ویژه در کودکان آسیب پذیر مانند کودکان کار و خرابانی و کودکان بی سرپرست و بد سرپرست
- ۴- پیشگیری و اصلاح رفتار های پر خطر در کودکان و نوجوانان
- ۵- تبیین روش های خلاق و اثر گذار در آموزش دروس عملی و نظری گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان
- ۶- تبیین راهکار های پیشگیری از عوارض جسمی و روانی ناشی از زندگی مدرن و مجازی (کامپیوتر - موبایل - شبکه های مجازی ...) در کودکان و نوجوانان
- ۷- ارتقاء سواد سلامت کودکان و نوجوانان و خانواده ها
- ۸- اصلاح سبک زندگی کودکان و نوجوانان
- ۹- طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء توانمندی مهارت های بالینی اعضاء هیات علمی و مربیان گروه کودکان و ویژه نوزادان در جهت کاهش فاصله بین آموزش و بالین و ارتقاء آموزش بالینی
- ۱۰- تعهد حرفه ای ومطالعات مرتبط با اخلاق در پرستاری کودکان و ویژه نوزادان
- ۱۱- طراحی دستورالعمل و گاید لاین های مراقبتی و بسته های خدمتی مورد نیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان بستری در بیمارستان
- ۱۲- ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان و ویژه نوزادان
- ۱۳- توسعه اجرای اجزاء NIDCAP و مراقبت تکاملی و معنوی در بخش های نوزادان
- ۱۴- ارتقاء پاسخ گوئی اجتماعی دانشجویان گروه ویژه و کودکان در ارائه مراقبت های پرستاری
- ۱۵- ارتقاء کیفیت ارتباط درمانی با کودک و خانواده
- ۱۶- نظریه پردازش و فلسفه پردازش در پرستاری کودکان
- ۱۷- حکمت اسلامی و مراقبت از کودک و نوزاد
- ۱۸- تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و رویکردهای کار تیمی در مراقبت از کودک و نوزاد

اولویت های پژوهشی گروه مراقبت ویژه و مدیریت

۱. طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء ایمنی و آسایش بیمار (حریم خصوصی ، درد ، اضطراب ، بی قراری و ...)
۲. بستری مجدد (علل، مداخلات ، ارزیابی پیامد ها ، آموزش به بیماران و خانواده ها ، خود مراقبتی) در بخش های ویژه
۳. بومی سازی ، تدوین و بکارگیری راهنمای بالینی و سیاستگذاری در بیماران نیازمند مراقبت ویژه
۴. ارزشیابی و ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری در بخش های ویژه
۵. راهکارهای ارتقاء سلامت (جسمی ، روانی ، اجتماعی ، معنوی) بیماران در بخش ویژه
۶. چالش های (جسمی ، روانی ، اجتماعی و اقتصادی و ..) ناشی از بستری شدن در بخش های ویژه
۷. چالش های مراقبت های پرستاری در فوریت ها و بلایا و ملاحظات اخلاقی و قانونی مرتبط با آنها
۸. طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه ترخیص و مراقبت در منزل ، ارتقای سبک زندگی بیماران
۹. چالش های آموزش بالینی دانشجویان در گروه مراقبت ویژه و مدیریت
۱۰. برنامه های مراقبت بیمار – خانواده محور
۱۱. روشهای نوین آموزشی ، منتوری و پرسپتوری در آموزش بالینی دانشجویان ویژه و مدیریت
۱۲. اخلاق و تعهد حرفه ای در آموزش و مراقبت پرستاری در بخش های ویژه و مدیریت (آموزش ، بالین و پژوهش)
۱۳. انگیزه شغلی و صلاحیت بالینی پرستاران و اساتید (بخش های ویژه)
۱۴. کار تیمی مبتنی بر همکاری های درون حرفه ای و بین حرفه ای
۱۵. توسعه برنامه های ارزیابی ارتقاء کیفیت ، در سطح خدمات بهداشتی و بیمارستانی با رویکرد مراقبت پرستاری
۱۶. روشهای ارزشیابی نوین در آموزش مراقبت های ویژه
۱۷. مراقبتهای تسکینی و جایگاه طب مکمل
۱۸. آینده پژوهی در مراقبت

اولویت های پژوهشی گروه بهداشت جامعه و سالمندی

- ۱-شناسایی نیازهای گروه های مختلف جامعه در حوزه سلامت
- ۲-طراحی و تدوین بسته های ارائه خدمت متناسب با نیازهای شناسایی شده
- ۳-ارزشیابی اثربخشی و کارایی بسته های طراحی شده
- ۴-خودمراقبتی در جمعیت سالم و بیمار از پیشگیری تا نتوانی
- ۵-ارتقاء کیفیت زندگی جسمی، روانی، عاطفی، معنوی و اجتماعی همه سنین در جامعه
- ۶-توسعه تشخیص های پرستاری مرتبط با سلامت جامعه
- ۷-ابداع روش های نوین در ارائه خدمات سلامت جامعه
- ۸-راهکارها و بکارگیری مراقبت در منزل
- ۹-استانداردهای ساختاری، فرایندی و برابندی مراکز نگهداری سالمندان
- ۱۰-تبیین جایگاه دانش آموختگان پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

اولویت های پژوهشی گروه روانپرستاری

۱- ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی ، خانوادگی و اجتماعی

۲- مشاوره در جهت دستیابی به بهداشت روان

۳- اعتیاد و سوء مصرف مواد: فرد درمانی، خانواده درمانی و گروه درمانی

۴- ارتقاء آموزش تئوری و بالین

۵- ارتقاء کیفیت ارتباط ، تعهد حرفه ای و اخلاق در پرستاران

اولویت های پژوهشی گروه داخلی جراحی

۱- طراحی و ارزیابی مداخلات مراقبتی و تدوین راهنماهای بالینی در حیطه های دیابت، کنترل عفونت و بیماری های عفونی، نوزلهور، اورژانس و تروما، مشکلات اسکلتی و مفاصل، سرطان و مراقبت تسکینی، مشکلات تنفسی، علوم اعصاب و اختلالات سیستم عصبی، مشکلات قلبی، مشکلات گوارشی و اختلالات کبدی، اختلالات خونی و پیوند مغز استخوان، اختلالات آلرژیک و روماتولوژیک

۲- طراحی و ارزیابی برنامه های مراقبت پی گیر و مراقبت در منزل اعم از مراقبت های کل نگرانه طبی و مکمل در حیطه های بیماران دیابتی، بیماران مبتلا به بیماری های عفونی، بیماران مبتلا مشکلات اسکلتی و مفاصل، بیماران مبتلا به سرطان و نیازمند مراقبت تسکینی، بیماران مبتلا به مشکلات تنفسی، بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، بیماران مبتلا به مشکلات قلبی، بیماران مبتلا به مشکلات گوارشی و اختلالات کبدی، بیماران مبتلا به اختلالات خونی و پیوند مغز استخوان

۳- ارتقا صلاحیت های بالینی دانشجویان و دانش آموختگان با طراحی برنامه آموزشی / سیستم ارزیابی و توانمندسازی اساتید در حیطه های تفکر انتقادی، تصمیم گیری و استدلال بالینی، مهارت های حرفه ای، تعهد، رفتار و اخلاق حرفه ای، یادگیری مادام العمر، یادگیری خود راهبر، ایمنی بیمار و مهارت ارتباطی تعیین گردید