

اولویت‌های پژوهشی گروه داخلی جراحی

<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری به منظور ارتقاء کمی و کیفی وضعیت جسمانی (خواب، اکسیژن رسانی، دفع ادراری و مدفوع، رژیم غذایی، فعالیت جسمانی و ...) از نوجوانی تا سالمندی مبتنی بر بررسی نیازهای آموزشی، مشاوره ای و مراقبتی</p>	<p>کیفیت زندگی مبتلایان به اختلالات داخلی جراحی بستری و سرپایی</p>
<p>آموزش و پایش مستمر رفتارهای خود مدیریتی، خودکارآمدی، خودمراقبتی و توانبخشی</p>	
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری مبتنی بر طب مکمل، سنتی و ...</p>	
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی جهت تقویت و اجرای تفکر انتقادی و استدلال بالینی دانشجویان</p>	<p>فرایند صلاحیت بالینی</p>
<p>معرفی شیوه های جدید آموزشی، یادگیری و ارزشیابی جهت ارتقا صلاحیت بالینی دانشجویان</p>	
<p>آموزش مداوم به کارکنان پرستاری بر اساس NIC & NOC</p>	
<p>طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتهای استاندارد پرستاری مستقل و نیمه مستقل با ارائه پروتکل ها و راهنماهای بالینی</p>	<p>برایند صلاحیت بالینی</p>
<p>بازطراحی، اجرا و ارزشیابی خدمات پرستاری مبتنی بر الگوهای پرستاری</p>	
<p>آموزش، کنترل و اصلاح رفتارهای پرخطر در گروه های مختلف سنی</p>	
<p>طراحی، اجرا و ارزیابی smart home در بیماران مزمن</p>	<p>اصلاح سبک زندگی</p>
<p>اصلاح رفتارهای خود مراقبتی در مددجویان و کارکنان از طریق شبکه های اجتماعی</p>	

اولویت‌های پژوهشی گروه بهداشت باروری، بارداری و زایمان

<p>بررسی الگوهای رفتار باروری زنان و همسران به منظور برنامه ریزی و بهبود ساختار خانواده و جمعیت</p>	<p>سلامت نسل و باروری: از نوجوانی تا سالمندی</p>
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات به منظور ارتقا کمی و کیفی زایمان طبیعی (فیزیولوژیک) و کاهش سزارین به منظور ارتقا سلامت مادران، نوزادان و کودکان</p>	
<p>بررسی علل ریشه ای مرگ مادران و شناسایی و اجرای مداخلات پیشگیری از آن</p>	
<p>بررسی سبک سلامت عمومی و اختصاصی زنان در حیطه بهداشت باروری و مامایی</p>	
<p>بررسی نیازهای آموزشی - مشاوره ای و مراقبتی زنان از بلوغ تا سالمندی</p>	
<p>طراحی، استانداردسازی، به کارگیری و پایش راهنمای عمل به منظور ارتقاء سلامت زنان در حیطه بهداشت باروری و مامایی</p>	
<p>شناسایی، پیشگیری، درمان و ارائه راهکار در اختلالات، آسیب ها و بیماریهای زنان</p>	
<p>بررسی، تدوین و اجرای مداخلات به منظور ارتقا سلامت جنسی در رده های سنی مختلف (از کودکی تا سالمندی)</p>	
<p>بررسی، تدوین و اجرای مداخلات به منظور جلب مشارکت مردان در ارتقاء سلامت</p>	
<p>طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های پیشگیری، مراقبتی، درمانی، آموزشی و حمایتی از زنان و کودکان در بلایا و خشونت های خانگی</p>	<p>حفظ و ارتقاء سلامت زنان و کودکان در بلایا</p>

<p>انجام مطالعات تطبیقی در زمینه سیستم های آموزش بالینی و تئوری مامایی در ایران و جهان</p>	
<p>بررسی کیفیت خدمات مرتبط با سلامت زنان و مقایسه آن با استانداردهای جهانی</p>	<p>مدیریت و سیاستگذاری در حیطه آموزش و خدمات مامایی و بهداشت باروری</p>
<p>شناسائی موارد لزوم تغییر در برنامه آموزشی و آرایش دروس و تدوین و بکارگیری شیوه نامه جامع سیستم آموزش تئوری و بالینی دانشجویان</p>	
<p>اعتبارسنجی و ارزشیابی آموزش تئوری و بالینی در حوزه مامایی و بهداشت باروری</p>	
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات طب مکمل / سنتی در حوزه خدمات مامایی و بهداشت باروری</p>	<p>کاربرد طب سنتی و مکمل در مامایی و بهداشت باروری</p>
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی طرحهای مرتبط با خدمات صنعت در حوزه مامایی و بهداشت باروری</p>	<p>نوآوری، کارآفرینی و ارتباط با سازمان، صنعت و بازار کسب و کار در حوزه خدمات مامایی و بهداشت باروری</p>
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی عملکرد ارائه دهندگان خدمات مرتبط با مامایی و بهداشت باروری در تطابق با کدهای اخلاق مامایی</p>	
<p>بررسی موانع التزام به تعهد حرفه ای - اخلاقی در حوزه خدمات مامایی و بهداشت باروری</p>	<p>ارتقاء تعهد حرفه ای و اخلاقی در حوزه مامایی و بهداشت باروری</p>
<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی راهنمای عمل و ارائه پیشنهاد در راستای پاسداشت تعهد حرفه ای - اخلاقی</p>	

اولویت‌های پژوهشی گروه روانپرستاری

ارتقاء سلامت روان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مشاوره‌ای در جهت ارتقاء سلامت روان

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های فرد درمانی، خانواده درمانی و گروه درمانی در ارتباط با اعتیاد و سوء مصرف مواد

ارتقاء آموزش تئوری و بالین در حوزه روانپرستاری

ارتقاء کیفیت ارتباط، تعهد حرفه‌ای و اخلاق در روانپرستاران

اولیت‌های پژوهشی گروه کودکان و ویژه نوزادان

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء توانمندی مهارت های بالینی اعضای هیات علمی و مربیان گروه کودکان و ویژه نوزادان در جهت کاهش فاصله بین آموزش و بالین و ارتقاء آموزش بالینی

ارتقاء کیفیت برقراری ارتباط، تعهد حرفه ای و اخلاق در بین پرستاران گروه کودکان و ویژه نوزادان

طراحی دستورالعمل و گاید لاین های مراقبتی مورد نیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان بستری در بیمارستان

ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان و ویژه نوزادان

توسعه اجرای NIDCAP در بخش های نوزادان

ارتقاء پاسخ گویی اجتماعی دانشجویان گروه ویژه و کودکان در ارائه مراقبت های پرستاری

اولویت‌های پژوهشی گروه بهداشت جامعه و سالمندی

تبیین روشهای آموزشی (الگوهای) کارآمد در دروس نظری و عملی گروه بهداشت جامعه و سالمندی
طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های توانمندسازی اساتید گروه بهداشت جامعه و سالمندی مبتنی بر نیازهای آموزشی
توسعه تشخیص های پرستاری مرتبط با سلامت جامعه و تبیین بسته های خدمت قابل ارائه و عملیاتی نمودن آن ها
بررسی متغیرهای اقتصادی- اجتماعی مرتبط با سلامت جامعه با استفاده از مدل‌های سلامت محور
سبک زندگی سالم در خانواده ها و ارائه خدمات پیشگیری و غربالگری
راهکارهای حفظ و ارتقاء سلامت جسمی و روانی گروه‌های مختلف جامعه (نوجوانان، جوانان، زنان سنین باروری، سالمندان)
تعیین و اولویت بندی نیاز های آموزشی مرتبط با سلامت در گروه های مختلف جامعه
بهینه سازی نقش پرستار بهداشت جامعه از طریق راه اندازی ایستگاه سلامت
ارتقاء سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پایش و مداخلات جامع
طراحی و اجرای مداخلات مرتبط با توسعه سلامت سالمندان و خانواده آنان در زمینه های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پایش و مداخلات جامع
ریشه یابی بیماری های مرتبط با سالمندی و ارتقای سلامت سالمندان و مراقبین آنان در زمینه های (خانواده، سرای سالمندان، مراکز خدماتی و درمانی): پایش و مداخلات جامع

اولویت‌های پژوهشی گروه مراقبت ویژه مدیریت

ارتقاء انگیزه شغلی پرستاران و اساتید بخش های ویژه

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء آسایش بیمار در بخشهای ویژه (درد، اضطراب، بی قراری)

بستری مجدد (علل، مداخلات، ارزیابی پیامدها، آموزش به بیماران و خانواده ها، خود مراقبتی) در بخش های ویژه

چالش های مراقبت های پرستاری در فوریت ها و بلايا و ملاحظات اخلاقی و قانونی مرتبط با آنها

پیامد های ناشی از بستری (جسمی، روانی، اجتماعی) در بخش های ویژه

طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه ترخیص و ارتقای سبک زندگی بیماران در بخش های ویژه

راهکار های ارتقای سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی) بیماران در بخش های ویژه

چالش های آموزش بالینی دانشجویان در گروه مراقبت ویژه و مدیریت

ارزشیابی و ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری در بخش های ویژه

ارتقاء تعهد حرفه ای در آموزش و مراقبت پرستاری در بخش های ویژه و مدیریت (آموزش، بالین و پژوهش)

نقش و جایگاه منتوری و پرسپتوری در آموزش بالینی دانشجویان ویژه و مدیریت

توسعه برنامه حاکمیت بالینی در سطح خدمات بهداشتی و بیمارستانی با رویکرد مراقبت پرستاری

بررسی نقش و جایگاه دانشجویان ویژه و مدیریت: پرستاری، خدمات بهداشتی درمانی

بومی سازی، تدوین و بکارگیری راهنمای بالینی در مراقبت از بیماران بخش های ویژه