

باسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه راهنمای دانشجویان
کارشناسی ارشد

سال تحصیلی

۱۳۸۹ - ۱۳۹۰

تهیه و تنظیم:

دفتر تحصیلات تکمیلی

فهرست مطالب

=====

- مقدمه
- پیام مقام معظم رهبری
- پیام ریاست
- معاونت آموزشی
- تاریخچه دانشکده
- ساختار فیزیکی دانشکده
- آشنایی با مسئولین دانشکده
- هدف
- آئین نامه های آموزشی مربوط به دانشجو
- فهرست دروس
- راهنمای پایان نامه

دانشگاههای ما از استاد مؤمن ، از دانشجوی مؤمن و از مدیران مؤمن سرشار است ، خودسازی فکری و اخلاقی و انقلابی درونی دانشجویان یک فریضه است.

" مقام معظم رهبری "

هو العليم

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان نماد آموزش عالی کشور دارای قدمتی بیش از هفتاد سال می باشد و دانشکده پرستاری و مامایی نیز یکی از یازده دانشکده دانشگاه علوم پزشکی تهران است که سالهای طولانی در امر تربیت نیروهای متخصص رشته های پرستاری و مامایی نقش موثری داشته است. رسالت دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای حرکت در مسیر دانایی محوری برنامه چشم انداز افق ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران و برداشتن گامهای موثر در دهه چهارم توسعه با محوریت عدالت و پیشرفت وفق برنامه جامع علمی کشور بر آن است با تربیت نیروهای متخصص و متعهد بتواند در بسترسازی برای تامین بالاترین خدمات کیفی به ذی نفعان در ابعاد پایه ای حرفه پرستاری و مامایی یعنی آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات بالینی در عرصه، نقش خود را هم وزن با حرکت سریع دانشگاه علوم پزشکی تهران ایفا نماید. در گام نخستین دهه چهارم توسعه، در قالب پوشش برنامه چهار ساله دانشگاه این دانشکده بر آن است با داشتن ۸۳ نفر عضو هیات علمی پرستاری و مامایی و ۱۵۴۸ نفر دانشجو مشتمل بر ۱۲۳۰ نفر در مقاطع کارشناسی پرستاری و مامایی و ۳۱۸ نفر در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی درحوزه آموزش، ضمن ارتقاء کیفیت برنامه های گذشته، به تدوین برنامه های جدید آموزشی از قبیل دوره های جدید تخصصی و بین رشته ای تحصیلات تکمیلی، آموزش مجازی، بهبود هرم اعضاء هیات علمی با جذب نخبگان پرستاری و مامایی، نهادینگی رویکردهای نوین تعلیمی و ارزشیابی بپردازد. در حوزه پژوهش، همگام با برنامه های جهش دوم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی، در شاخص های مورد نظر در حوزه تولید و کاربرد دانش در ابعاد پژوهشهای بنیادی، توسعه ای و کاربردی سیستم پرستاری و مامایی پیشگام باشد. در مدیریت ضمن پیشگامی در تعلیم و تربیت خروجی متخصص و متعهد با قابلیت های مدیریتی بالا بر ساماندهی مدیریت علمی پرستاری و مامایی در سطح ملی ورود داشته و در مدیریت نظام سلامت کشور نقش شاخصی را ایفا نموده و در جهت تعالی سازمان، قدمهای موثری بردارد. در خدمات بالینی و در عرصه موجب نوآوری، توسعه خدمات بالینی و بهبود حاکمیت بالینی و در عرصه جامعه، بسترسازی برای عمل مبتنی بر شواهد، قدم نهادن در مسیر استاندارد سازی و کاهش گسست تئوری و عمل شود. تمامی فعالیت های پیش گفت، ذیل بستر سازی برای نهادینگی فضای فرهنگی، معنویات و اخلاقیات حرفه ای منبعث از رهنمودهای مقام معظم رهبری، تعالیم عالییه اسلامی و کدهای اخلاق حرفه ای مورد تأکید می باشد.

دکتر محمد علی چراغی

رئیس دانشکده پرستاری و مامایی

ورود شما دانشجویان محترم را به مقطع کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی تهران تبریک گفته و پیشرفت و تعالی شما عزیزان را در طی این دوره از درگاه ایزد متعال خواهانیم.

دکتر شهرزاد غیاثوندیان
معاون آموزشی

به نام خدا

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان قدیمی ترین، فراگیرترین و تاثیر گزارترین دانشکده پرستاری حال حاضر کشور با برخورداری از بیشترین تعداد و مطلوب ترین هرم اعضای هیئت علمی و آموزشی توانمند و مجرب و با برخورداری از بیشترین تعداد دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی در همه گرایشهای مصوب علاوه بر مسئولیتها و وظایف گسترده و عمیق آموزشی، پژوهشی و خدماتی بعنوان واحدی از دانشگاه مادر که نماد آموزش عالی کشور بر تارک درخشان آن میدرخشد، وظیفه حفظ و ارتقای جایگاه علمی حرفه پرستاری این مرز و بوم را نیز بر عهده دارد. ارائه تابلویی زیبا و متعالی از شرایط علمی، آموزشی و حرفه ای پرستاری در کشور نیازمند برنامه ریزی جامع و صحیح، هماهنگی کامل و مشارکت فعال همه همکاران محترم هیئت علمی و دانشجویان محترم مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد می باشد. پیش نیاز ضروری و غیرقابل تردید برای نیل به این اهداف ارزشمند علاوه بر شناخت ضرورت ها و نیازهای واقعی و جدید جامعه و جهان و برنامه ریزی برای پاسخگویی به آنها همچنین تعیین ضرورتها، مشخص نمودن اولویتها، رصد فرصتها و هماهنگی و همسو نمودن جهت گیری ها و فعالیتها، زیرمجموعه های مختلف و پرهیز از روزمرگی و ایستائی و هرزرفتن انرژی ها و فعال بودن بجای منفعل شدن و روزمرگی از مواردی است که متضمن مشارکت فعال و سازنده همه اعضای محترم گروههای آموزشی و دانشجویان عزیز می باشد. یقیناً تنوع و گستردگی رشته ها و گرایشها ممکن است اجرا و پایش برنامه ها را با معضلات و پیچیدگی های خاص خود مواجه می سازد ولی همین گستردگی و تنوع بر ضرورت و اهمیت پرداختن به این مهم تاکید می نماید.

دفتر تحصیلات تکمیلی دانشکده امیدوار است با برنامه ریزی و همدلی همه اعضای محترم دانشکده، به مسیری روشن برای نیل به این اهداف دست یابد و در این مسیر وظیفه خود میداند ضمن توجه به مسیر رشد و اعتلای حرفه ای و ضمن توجه و برنامه ریزی در جهت گسترش آموزشهای فوق دکتری، فلوشیپ های تخصصی و PhD های جدید مبتنی بر نیازهای جامعه و بهره گیری از روش های آموزشی جدید، ارتقای شاخص های پژوهشی در حوزه تحصیلات تکمیلی، ارتقای پژوهش های کاربردی و برنامه ریزی شده در راستای نیازها در اجرای پایان نامه های تحصیلات تکمیلی زمینه های لازم برای مشارکت، نوآوری هر چه بیشتر را در این حوزه فراهم نماید و شرایط مورد نیاز در جهت ایجاد ارتباطات باز و متقابل و مبتنی بر اخلاق حرفه ای را فراهم نماید. بدیهی است بکارگیری روشهای علمی در حل مشکلات و اداره امور و پرهیز از روزمرگی و حرکت بر اساس نقشه علمی دانشگاه به عنوان مهمترین سند بالادستی مورد توجه اکید خواهد بود.

دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده

پاییز ۱۳۸۹

آموزش :

دانشکده پرستاری کار آموزش خود را از سال ۱۳۱۵ با عنوان آموزشگاه پرستاری با مجوز وزارت فرهنگ بصورت دو ساله آغاز نمود. آموزشگاه عالی پرستاری در اردیبهشت ماه ۱۳۲۸ در فضائی به وسعت ۸۱۹۴ متر مربع فعالیت خود را در جهت تربیت پرستار با درجه لیسانس پرستاری و دوره ۳ ساله ادامه داد و هر سال در ۲ نوبت با نظام آموزشی ثلثی از طریق کنکور اختصاصی اقدام به پذیرش دانشجو می نمود که جمعاً ۵۷ دوره با این نظام فارغ التحصیل شدند. پس از انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۶۲ آموزشگاه عالی پرستاری دانشگاه تهران به مدرسه عالی پرستاری و مامائی دانشگاه تهران تغییر نام پیدا نمود و نظام آموزش نیمسال (ترمی) بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی استوار گردید که طول دوره تحصیل دانشجویان ۴ سال و به صورت سیستم واحدی بود.

در سال ۱۳۶۶ با صدور مجوز شورای گسترش دانشگاه ها مدرسه عالی به دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران تغییر نام یافت. پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری از سال ۱۳۶۵ آغاز شده ۲ بار در سال پذیرش دانشجو داشته و تا کنون ۴۵ دوره دانشجو پذیرش شده اند .

آموزش کارشناسی ارشد پرستاری با دو رشته آموزش و مدیریت و پنج گرایش: پرستاری داخلی جراحی ، پرستاری کودکان ، پرستاری بهداشت جامعه ، پرستاری بهداشت روان ، مدیریت پرستاری سال ۱۳۶۷ آغاز و تاکنون ادامه دارد. در سال ۱۳۷۸ اولین دوره دکتری پرستاری با پذیرش دو دانشجو با گرایش پرستاری فعالیت آموزشی خود را شروع نمود و تاکنون ۴ دوره از دانشجویان آن فارغ التحصیل شده اند. همچنین اولین دوره کارشناسی ارشد مراقبت ویژه در سال ۱۳۸۷ با پذیرش ۵ دانشجو فعالیت آموزشی خود را شروع نموده ، اولین دوره کارشناسی مراقبت ویژه نوزادان در سال ۱۳۸۸ با پذیرش ۵ دانشجو فعالیت آموزشی خود را شروع می کند.

اولین دوره کارشناسی ارشد مامایی در سال ۱۳۶۹ از بین فارغ التحصیلان کارشناسی مامایی و پرستار ماما با دو گرایش، آموزش بارداری و زایمان (مامایی) و بهداشت مادر و کودک شروع به فعالیت نموده است و تاکنون ادامه دارد. و در سال ۱۳۸۵ اولین دوره دکتری بهداشت باروری با پذیرش دو دانشجو با گرایش بهداشت مادر و کودک فعالیت آموزشی خود را شروع نموده اند.

ساختار اجرایی دانشکده

ساختار مدیریتی دانشکده عبارت است از: ریاست دانشکده ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ، معاون پژوهشی ، معاون دانشجویی - فرهنگی ، معاون اداری - مالی ، مسئول اداره آموزش و برنامه ریزی و گروه‌های آموزشی

گروه‌های آموزشی

این دانشکده دارای ۷ گروه آموزشی می باشد :

- پرستاری بهداشت جامعه، پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری کودکان، روان پرستاری، مدیریت آموزش پرستاری، گروه بارداری و زایمان، گروه بهداشت مادر و کودک

فضای فیزیکی دانشکده

دانشکده پرستاری و مامایی دارای چند ساختمان اصلی است که عبارتند از :

ساختمان پرستاری :

- طبقه همکف :

دفتر ریاست دانشکده - دفتر معاونت آموزش- دفتر تحصیلات تکمیلی -
دفتر معاونت پژوهشی - دفتر نماینده مقام معظم نهاد رهبری - دفتر
تشکلهای دانشجویی - سالن آمفی تئاتر - نماز خانه - اتاق شورا - سلف
سرویس خواهران و برداران - تلفنخانه - کلاس

- طبقه اول :

دفتر مدیران گروه - دفتر امور بالینی - دفاتر اعضای هیئت علمی

- طبقه دوم :

دفاتر اعضای هیئت علمی

- معاونت فرهنگی و دانشجویی و مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی
و مرکز IT (جنب مهد کودک)

ساختمان مامایی (قسمت شمال دانشکده)

- طبقه همکف :

سمعی بصری - اداره آموزش - دفتر برنامه ریزی

- طبقه دوم :

کلاسها و دیپارتمان دکترا

- طبقه سوم :

دیپارتمان دکترا - مرکز توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

ساختمان پراتیک (ضلع شمال غربی دانشکده)

ساختمان اداری (ضلع جنوب غربی دانشکده)

- طبقه اول :

دبیر خانه و دفتر مجله حیات و دفتر انجمن علمی پرستاری ایران و دفتر روابط
عمومی دانشکده

- طبقه دوم :

معاونت مالی اداری و حسابداری

ساختمان کتابخانه و مرکز کامپیوتر و اطلاع رسانی

کتابخانه دانشکده پرستاری در ساختمان‌ی در ضلع شمال شرقی دانشکده واقع شده است. در طبقه اول سالنهای مخزن و مجلات، سالن مطالعه خواهران و برادران بصورت جداگانه و اطاق زیراکس وجود دارد. کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی دارای سیستم باز بوده و در آن مراجعه کننده می تواند خود به قفسه کتابها مراجعه کرده و منابع مورد نیاز خود را انتخاب نماید.

رده بندی بر اساس سیستم NLM و خاص کتابخانه های پزشکی از سال ۱۳۷۰ صورت گرفته و هم اکنون تمامی کتابهای لاتین و اکثر کتابهای فارسی، به این ترتیب فهرست نویسی شده اند. بخش امانت (مخزن) در طبقه همکف قرار گرفته و منابع مختلف برگه دان ها و اطلس ها و فرهنگ ها در این قسمت قرار دارند. در بخش نشریات ادواری که هم جوار بخش امانت است، نشریات لاتین و فارسی و آرشیو نشریات وجود دارد. همچنین پایان نامه های کارشناسی ارشد نیز در این بخش نگهداری می شوند.

در صورت انتخاب مقاله پس از نوشتن در خواست و تکمیل فرم مربوطه زیراکس مقالات در اطاق زیراکس انجام و تحویل متقاضی می گردد. در طبقه فوقانی علاوه بر بخش اطلاع رسانی، بخش های مختلفی از قبیل خدمات فنی که آماده سازی منابع تازه تهیه شده در آن انجام می گیرد و اطلاعات آن وارد کامپیوتر شده و کارتهای موضوع، مؤلف، عنوان، قفسه، و عنوان جهت کتابها تهیه شده و سایر موارد مراحل آماده سازی انجام می شود.

معرفی مدیریت دانشکده

مراکز تحقیقاتی:

۱- مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی

۲- مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری

گروه های آموزشی

آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد

لیست دروس کارشناسی ارشد پرستاری

	عنوان درس	تعداد واحد	نظري	عملي	ملاحظات (پیش نیاز)
دروس مشترک	روش تحقیق	۲	۱	۱	
	زبان تخصصی فوق برنامه	۳	۳	-	پیش نیاز
	آمار پیشرفته	۳	۳	-	
	نظریه ها و کار برد آنها در پرستاری	۲	۲	-	
	پروژه سمینار تحقیق	۲	۱	۱	روش تحقیق
دروس آموزش	طرح و برنامه ریزی درسی	۲	۲	-	
	سنجش و اندازه گیری	۲	۲	-	
	روشها و فنون تدریس	۲	۲	-	
	تمرین تدریس	۲	-	۲	کلید دروس تخصصی
	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	۰/۵	۰/۵	
دروس مدیریت	اصول مدیریت	۲	۲	-	
	مدیریت پرستاری	۲	۲	-	
	نظریه ها و روشهای رهبری	۲	۲	-	
	مدیریت خدمات پرستاری	۲	۱	۱	
	اپیدمیولوژی	۲	۲	-	(گرایش بهداشت)
بهداشت جامعه	پرستاری بهداشت جامعه (۱) (جامعه)	۳	۲	۱	آمار حیاتی - تحقیق
	پرستاری بهداشت جامعه (۲)	۳	۲	۱	پرستاری بهداشت جامعه (۱)
	پرستاری بهداشت جامعه (۳) (گروه)	۳	۲	۱	پرستاری بهداشت جامعه (۲)
مدیریت	اصول مدیریت	۲	۲	-	
	رهبری و نظریه ها و روشهای رهبری	۳	۲	۱	
	مدیریت پرستاری	۳	۲	۱	

دروس مربوط به گرایش ها

اصول مدیریت و رهبری	۱	۲	۳	مدیریت و خدمات پرستاری	
(گرایش داخلی جراحی)	-	۲	۲	فیزیولوژی پیشرفته	داخلی جراحی
	۱	۲	۳	پرستاری داخلی جراحی (۱)	
پرستاری داخلی جراحی (۱) فیزیولوژی پیشرفته	۱	۲	۳	پرستاری داخلی جراحی (۲)	
پرستاری داخلی جراحی (۲)	۱	۲	۳	پرستاری داخلی جراحی (۳)	
(گرایش کودکان)	-	۲	۲	فیزیولوژی پیشرفته کودکان	کودکان
فیزیولوژی و پاتولوژی کودکان	۱	۱	۲	بررسی وضعیت سلامت در کودکان	
	-	۲	۲	تکامل کودک و خانواده	
رشد و تکامل - تکامل کودک و خانواده	۱	۲	۳	پرستاری بهداشت کودک و خانواده ۱	
	۱	۱	۲	پرستاری بهداشت کودک و خانواده ۲	
	۱	۲	۳	پرستاری روانی (۱) (فرد درمانی)	روان پرستاری
ارتباط درمانی	۱	۲	۳	پرستاری روانی (۲) (فامیل درمانی)	
	۱	۲	۳	پرستاری روانی (۲) گروه درمانی	
	-	۲	۲	روانشناسی و روانپرستاری اطفال و نوجوانان	
درس پیش نیاز پایان نامه روش تحقیق	-	۲	۲ ۶	سمینار مسائل پرستاری پایان نامه با ارائه طرح تحقیق	پایان نامه

لیست دروس کارشناسی ارشد مامایی

ملاحظات (پیش نیاز)	ساعت		تعداد واحد	عنوان درس
	عملی	نظری		
۲۶	۰/۵	۰/۵	۱	۱- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی *
۳۴	-	-	۲	۲- فیزیوپاتولوژی در مامایی
۵۱	۱	-	۱	۳- فیزیوپاتولوژی
۳۴	-	۲	۲	۴- جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان
۵۱	۱	۱	۲	۵- کاربرد کامپیوتر در علوم پزشکی
۱۷	-	۱	۱	۶- روانشناسی زن و خانواده
۳۴	-	۲	۲	۷- تئوریه‌ها و مدل‌های مامایی و بهداشتی
-	۱	۱	۲	۸- امار حیاتی
۰۸	-	-	۲	۹- روش تحقیق
-	۰/۵	۱/۵	۲	۱۰- روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس
۱۰	-	۲	۲	۱۱- طرح و برنامه ریزی درسی
-	۰/۵	۱/۵	۲	۱۲- مشاوره و راهنمایی در مامایی
۰۹ و ۰۸	۰/۵	۱/۵	۲	۱۳- سمینار در تحقیق
-	۱	-	۱	۱۴- شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه
-	-	۲	۲	۱۵- بارداری وزایمان و پدیده های نوین در مامایی (۱)
۱۵	۱	-	۱	۱۶- کارآموزی بارداری وزایمان و پدیده های نوین در مامایی (۱)
۱۶	۱	۳	۴	۱۷- بارداری وزایمان و پدیده های نوین در مامایی (۲)
-	۱	۲	۳	۱۸- بیماریهای زنان و نازایی
-	۰/۵	۱/۵	۲	۱۹- اپیدمیولوژی خانواده و جامعه
-	-	۱	۱	۲۰- بهداشت باروری (۱) بهداشت باروری و حقوق
۱۴	۰/۵	۱/۵	۲	۲۱- بهداشت باروری (۲) بهداشت مادر و کودک
-	۰/۵	۱/۵	۲	۲۲- بهداشت باروری (۳) اپیدمیولوژی خانواده و جامعه
۲۲ و ۲۱ و ۲۰	۱	۱	۲	۲۳- بهداشت باروری (۴) برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها در بهداشت باروری مادر و کودک

۱۴	۰ / ۵	۱ / ۵	۲	۲۴- بیماریهای کودکان مسائل کودکان استثنایی
-	۰ / ۵	۰ / ۵	۱	۲۵- بیماریهای ارثی و مشاوره ژنتیک
-	-	۱	۱	۲۶- مامایی جامعه ۱
-	-	۲	۲	۲۷- مامایی جامعه ۲
-	-	۱	۱	۲۸- مامایی جامعه ۳
هم زمان با ۲	۲	-	۲	۲۹- کارآموزی مامایی جامعه
-	-	۲	۲	۳۰- اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی
۱۴	-	۱	۱	۳۱- کودکان استثنایی
-	-	۲	۲	۳۲- مدیریت و مبانی رفتار سازمانی
-	-	۱	۱	۳۳- مدیریت اقتصاد
-	-	۱	۱	۳۴- استانداردهای خدمات مامایی و بهداشت مادر و کودک
-	۰ / ۵	۱ / ۵	۲	۳۵- مدیریت خدمات مامایی (۱)
-	۰ / ۵	۱ / ۵	۲	۳۶- مدیریت خدمات مامایی (۲)
-	-	۱	۱	۳۷- مدیریت کیفیت جامع در نظام بهداشت و درمان
-	۱	-	۱	۳۸- سمینار مسائل و مشکلات مدیریتی در مامایی
-	۱	۱	۲	۳۹- مامایی و پزشکی قانونی (۱)
-	-	۱	۱	۴۰- اخلاق مامایی و معرفت شناسی
-	-	۱	۱	۴۱- قوانین قضایی و جرم شناسی
-	-	۱	۱	۴۲- مامایی و پزشکی قانونی (۲)
-	۱	۱	۲	۴۳- خشونت علیه زنان و کودکان
-	۰ / ۵	۰ / ۵	۱	۴۴- کاربرد تکنولوژی در پزشکی قانونی
۰۹ و ۱۳ و ۰۸	-	-	۶	۴۵- پایان نامه

لیست دروس کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

ملاحظات (پیش نیاز)	ساعت		تعداد واحد	عنوان درس
	عملي	نظري		
	۱۷	۹	۱	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
	۱۷	۴۳	۳	آمار و روش تحقیق پیشرفته
	-	۱۷	۱	مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه
	-	۵۱	۳	مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه
	-	۵۱	۳	پایش پرستاری پیشرفته
	-	۱۷	۱	داروشناسی
	-	۱۷	۱	مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

لیست دروس اختصاصی و کارآموزی کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

ملاحظات (پیش نیاز)	ساعت		تعداد واحد	عنوان درس
	کارآموزی	نظري		
،۰۵ ،۰۴،۰۶ ،۰۸ و ۰۷	۷۷	۲۶	۳	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۱ (دستگاه تنفس)
"	۷۷	۲۶	۳	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۲ (دستگاه قلب و عروق - جراحی قلب و قفسه سینه)
"	۵۱	۱۷	۲	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۳ (دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی)
"	۵۱	۱۷	۲	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۴ (دستگاه کلیوی و مجاری ادراری - جراحی کلیه و مجاری ادراری)
"	۲۶	۹	۱	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۵ (سیستم غدد درون ریز- بیماریهای زنان و زایمان)
"	۵۱	۱۷	۲	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۶ (دستگاه گوارش - جراحی شکم و لگن)
"	۵۱	۱۷	۲	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۷ (انکولوژی و خون - سیستم ایمنی و بیماریهای عفونی)
"	۷۷	۲۶	۳	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۸ (اصول کلی در بیماران جراحی - مراقبتهای ویژه در صدمات ناشی از ضربه Traumatology)

"	۱۷	۹	۱	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۹ (جراحی عروق – ارتوپدی)
	-	-	۴	پایان نامه

لیست دروس کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان

ملاحظات (پیش نیاز)	ساعت		تعداد واحد	عنوان درس
	عملی	نظری		
	۱۷	۹	۱	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
	-	۵۱	۳	آمار و روش تحقیق پیشرفته
	-	۵۱	۳	مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان
	-	۳۴	۲	نظریه ها و مفاهیم پیشرفته پرستاری نوزادان
		۳۴	۲	اصول مدیریت و نظریه های رهبری

لیست دروس اختصاصی – اجباری (core) و کارآموزی کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان

ملاحظات (پیش نیاز)	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس
	کارآموزی	عملی	نظری		
-	-	-	۳۴	۲	آناتومی و فیزیولوژی نوزادان
۰۶	-	-	۳۴	۲	فیزیوپاتولوژی نوزادان *
۰۷	-	۳۴	۱۷	۲	داروشناسی بالینی نوزادان
،۰۷ ،۰۱ ،۰۶	۱۰۲	-	۱۷	۳	اصول مراقبت های پرستاری نوزادان (۱)
،۰۸ ،۰۹	۱۰۲	-	۳۴	۴	اصول مراقبت های پرستاری نوزادان (۲)
۱۰	۱۰۲	-	۳۴	۴	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (۱)
۱۰	۱۰۲	-	۳۴	۴	اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (۲)
-	-	-	-	۴	پایان نامه

* این درس می تواند به صورت پیش نیاز یا همزمان با آناتومی و فیزیولوژی نوزادان (کد ۰۶) ارائه شود.

دانشجویان گرامی جهت ارتباط با ریاست

ملاقات حضوری : روزهای یکشنبه ساعت ۱۵-۱۳ با هماهنگی قبلی