


<p>کد مدرک و شماره بازنگری: EO-WI-۰۰۲/۰۰</p>	<p>طرح دوره نظری (course plan) نیمسال دوم تحصیلی: ۹۵-۹۶ کارشناسی ارشد دفتر توسعه آموزش</p>	 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران دانشکده پرستاری و مامایی</p>
---	---	---

تدوین و بازنگری: نیمسال اول ۹۵-۹۶
تاریخ بازنگری:

<p>عنوان دوره: اصول مراقبت های پرستاری نوزادان (۱) گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری دوره: هفتم تعداد واحد: ۳ واحد (۱ واحد نظری- ۲ واحد کارآموزی) کد درس: ۰۹</p> <p>پیش نیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، آناتومی و فیزیولوژی نوزادان و پاتوفیزیولوژی نوزادان</p> <p>زمان برگزاری کلاس های نظری: <u>دو شنبه ها ساعت ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰، ۸ هفته اول ترم</u> مکان آموزش نظری: دانشکده پرستاری و مامایی <u>کلاس شماره هفت الف (۷ الف)</u> زمان برگزاری امتحان: <u>۹۶/۳/۲۹ ساعت ۸:۳۰</u> زمان و مکان آموزش عملی:</p> <p>مسئول کارآموزی: دکتر پور ابولی (روز های شنبه الی دوشنبه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰) ۸ هفته اول ترم بیمارستان ولی عصر (عج) خواهد بود.</p> <p>مکان مشاوره با اساتید دوره: دپارتمان مراقبت های ویژه نوزادان مسئول درس: خانم زهرا دانشور عامری ۰۹۱۲۶۰۱۸۸۷۱ نماینده کلاس: خانم کاکاوند --- شماره تماس ۰۹۱۲۲۶۷۸۲۰۴۵</p>
--

مدرسین: اعضا هیئت علمی دانشکده های پرستاری- مامایی

واحد نظری

شرح درس

این درس ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم مراقبت های معمول پیش از تولد و هنگام تولد از نوزادان، مراقبت های معمول از نوزاد و برقراری ارتباط مناسب با خانواده و شناسایی نوزاد در معرض خطر و درک آگاهی های لازم در زمینه ها و مشکلات مربوطه، آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در مراقبت از نوزادان و خانواده های آنان از زمان تولد تا ترخیص می باشد.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های پرستاری نوزادان به صورت منسجم در بخش های ویژه نوزادان

اهداف ویژه:

پس از پایان درس انتظار می رود که دانشجو قادر باشد:

اهداف حیطه شناختی

۱. مراقبت های معمول دوران بارداری بدون مشکل و برنامه کشوری مراقبت های بارداری را تشریح کند.
۲. بارداری های در معرض خطر را بیان نموده و مراقبت های چنین بارداری هایی را فهرست نماید.
۳. بیماری ها و مشکلات شایع مادر در حین بارداری را ذکر و نحوه برخورد را با رویکرد به نوزاد را به اختصار توضیح دهد.
۴. مسائل مرتبط و یا پیرامون زایمان و تولد نوزاد را فهرست نماید.
۵. اهمیت و نحوه تطابق با زندگی خارج رحمی را تشریح کند.
۶. ارزیابی نوزاد سالم و مراقبت های رایج پس از تولد را بیان نماید.
۷. اصول و نحوه ارزیابی فیزیکی نوزاد ترم را تشریح کند.
۸. اصول و نحوه ارزیابی بالینی و تعیین سن داخل رحمی نوزاد نارس را تشریح نماید.
۹. اهمیت سوء مصرف مواد در دوران بارداری و اثرات بر مادر، جنین و نوزاد را بیان کند.
۱۰. اصول احیا نوزادان را گام به گام فهرست و شرح دهد.
۱۱. اصول و اهمیت تثبیت و انتقال نوزادان را تشریح نماید.

کارآموزی

هدف کلی

با استفاده از آموزش های نظری و بالینی ترم های گذشته و ترم جاری یک مراقبت همه جانبه و منسجم از نوزادان بستری با رویکرد تکاملی و مراقبت خانواده محور و با تأکید بر بکارگیری اصول ارتقا سلامت در بخش ویژه نوزادان انجام دهد.

اهداف جزئی

در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود:

حیطه روان حرکتی (مهارت ها)

۱. مراقبت های معمول در طی بارداری را به مادر باردار آموزش دهد.
۲. مراقبت های لازم از نوزاد تازه متولد و یا تازه بستری در بخش مراقبت های ویژه را اجرا نماید.
۳. محیط مناسب با توجه به موارد گزارش شده برای پذیرش و بستری نوزاد آماده کند.
۴. تاریخچه کامل پری ناتال و نوزادی را از نوزاد اخذ کند.

۵. تاریخچه کامل را از مادر باردار اخذ کند.
۶. اصول مراقبت اولیه از نوزاد تازه بستری را بکار گیرد.
۷. سن داخل رحمی و روند رشد نوزاد را تعیین کند.
۸. یک ارزیابی کامل از نوزاد ترم را اجرا نماید.
۹. کار با تجهیزات معمول بخش ویژه نوزادان (انکوباتور، وارمر، انکوباتور پرتابل، ترازو، حرارت سنج اتوماتیک و ...) را اجرا نماید.
۱۰. نوزاد سالم را از نوزاد دارای مشکل تمایز دهد.
۱۱. نوزاد در معرض خطر و بدحال را شناسایی کند.
۱۲. اصول احیا، تثبیت و انتقال نوزاد را بکار گیرد.
۱۳. نحوه صحیح گزارش دهی و مستندسازی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان را اجرا نماید.
۱۴. علائم حیاتی نوزاد را ارزیابی کند.
۱۵. فرم های رایج مراقبتی در نوزادان را تکمیل کند.
۱۶. آموزش های لازم را در مورد ترویج تغذیه با شیر مادر اجرا نماید.
۱۷. از نوزاد مادر معتاد مراقبت کرده و نحوه تکمیل جدول محرومیت را اجرا نماید.
۱۸. عملیات احیای نوزاد را به عنوان یکی از اعضای تیم احیا اجرا نماید.
۱۹. آماده سازی نوزاد برای انجام اقدامات تشخیصی - درمانی را اجرا نماید.
۲۰. اصول واکسیناسیون و غربالگری نوزادان را بکار گیرد.
۲۱. مراقبت های لازم در برخورد با اشعه را بکار گیرد.
۲۲. با همکاران و خانواده ها ارتباط و تعامل مؤثر درمانی - اخلاقی داشته باشد.
۲۳. طرح ترخیص و آموزش خانواده و نحوه پیگیری نوزادان بستری را اجرا نماید.
۲۴. رفتار حرفه ای و تعامل مناسب با تیم درمانی را در محیط کارآموزی نشان می دهد.
۲۵. قوانین و اصول بخش مراقبت های ویژه نوزادان را رعایت کند.

پیش فرض های دوره

این دوره بر اساس پیش فرض های زیر ارائه شده است:

- ۱- سطح دانسته ها، اهداف فردی و روش های یادگیری فراگیران متفاوت است.
- ۲- فراگیران آمادگی دارند که مسئولیت یادگیری خویش را بر عهده گرفته و تحت راهنمایی اساتید و مربیان برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید.

وسایل کمک آموزشی

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور، فیلم های آموزشی و اسلایدهای کامپیوتری از جمله روش های کمک آموزشی مورد استفاده در دروس فوق الذکر خواهد بود.

محیط آموزش نظری

کلاس های درس گروه مراقبت های ویژه نوزادان، بخش رادیولوژی، آزمایشگاه بالینی و مرکز غربالگری، مرکز ژنتیک، درمانگاه ارزیابی تکاملی شیرخوار پرخطر می باشد.

وظایف فراگیر

از فراگیران انتظار می رود:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و اینترنت گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری و عملی میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. با توجه به آموخته های ترم های گذشته و ترم جاری، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهد.
- ۷- ارتباط موثر درمانی- اخلاقی و تعامل مناسب با همکاران و خانواده بیمار داشته باشد.
- ۸- رفتار حرفه ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت پذیری، همدلی، پایبندی به اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می باشد را به کار گیرد.
- ۹- با استفاده از دانش حرفه ای در ارتقای سلامت نوزاد تلاش کند.

روش های آموزش - یادگیری

- ۱- تدریس نظری در کلاس درس در گروه کوچک با روش های سخنرانی، بحث های گروهی و مشارکت فراگیران، کارگاه‌های آموزشی و بر بالین بیماران و تحت راهنمایی اساتید و مربیان مربوطه با استفاده از وسایل کمک آموزشی ارائه می شود.
- ۲- ساعات تدریس بر اساس واحد ۱۷ ساعت نظری (معادل ۱ واحد تئوری) و ۱۰۲ ساعت کارآموزی (معادل ۲ واحد عملی) می باشد
- ۳- دفترچه ثبت عملکرد روزانه (Logbook): در بدو ورود به بالین یک عدد لاگ بوک در اختیار دانشجویان گذاشته خواهد شد و دانشجویان موظف می‌باشند تا پایان دوره تمامی فعالیت های آموزشی خود را طبق دستورالعمل و به شکل مستمر در آن ثبت نمایند. همچنین اساتید در طول دوره دانشجو را ارزیابی و بازخوردهای مورد نظر را در لاگ بوک دانشجو ثبت خواهند نمود. هدف از لاگ بوک کنترل و ارزیابی مستمر دانشجو به منظور ارتقاء می‌باشد و نمره نهایی کارآموزی به روش های دیگری محاسبه می‌گردد.
- ۴- کارپوشه (Portfolio): به همراه لاگ بوک، برای هر دانشجو یک پورت فولیو در نظر گرفته شده است که علاوه بر لاگ بوک تکمیل شده، سایر فعالیتهای آموزشی مرتبط با اهداف آموزشی که توسط دانشجو انجام می‌شود از قبیل گواهی های مربوط به شرکت در دوره‌های آموزشی، سخنرانی‌های ارائه شده، طرح‌های

تحقیقاتی که دانشجوی در آن شرکت دارد، مقالات چاپ شده، فرم‌های ارزشیابی دانشجوی و همچنین گزارش‌های دانشجویی شامل گزارش ژورنال کلاب‌ها، بازدیدها، بازرسی‌ها و... در آن قرار می‌گیرد.

۵- ژورنال کلاب (Journal club) : ارائه ژورنال کلاب می‌بایست در طی حضور در بخش‌های بالینی با نظارت فوکل پوینت پایگاه آموزشی مربوطه به عمل آید. هر جلسه از ژورنال کلاب توسط یکی از دانشجویان با توجه به دستورالعمل ژورنال کلاب که در اختیار آنان قرار می‌گیرد اجرا خواهد شد. حضور، فعالیت و مشارکت دانشجوی در جلسات ژورنال کلاب توسط اساتید و حاضرین ارزیابی و ثبت خواهد شد. مسئول هماهنگی برنامه‌های ژورنال کلاب وظیفه اطلاع‌رسانی و مستندسازی و پیگیری بعدی را برعهده خواهد داشت.

نحوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی نظری

۳۰٪	آزمون میان‌ترم شامل: مباحث تدریس شده توسط اساتید که تاریخ آن بر روی تقویم کلاس با علامت مشخص خواهد شد. روش تعیین طرح سوالات بر حسب نظر اساتید، مشخص خواهد شد.
۱۰٪	ارائه و نقد یک مقاله پژوهشی در برنامه ژورنال کلاب
۵۰٪	امتحان کتبی پایان‌ترم شامل: کل موارد تدریس شده می‌باشد.
۱۰٪	حضور و غیاب و مشارکت فعال
۱۰۰٪	جمع کل

ارزیابی کارآموزی

در ارزیابی بالینی مستمر و پایان دوره توجه به آموخته‌های ترم گذشته و مراقبت همه‌جانبه از نوزاد، مراقبت خانواده محور، مهارت‌های ارتباط و تعامل اهمیت زیادی دارند.

۳۵٪	ارزیابی عملی بالینی در پایان دوره
۲۵٪	ارزیابی مستمر بالینی کار با بیماران در طی دوره
۱۵٪	ارائه تکلیف محوله راهنمای خانواده
۱۰٪	تکمیل و ارائه نهایی یک طرح مراقبتی
۱۰٪	تکمیل پورت فولیو و لاگ بوک
۵٪	مشارکت فعال (حضور به موقع، تعامل و ارتباط بین‌گروهی، رعایت قوانین)
۱۰۰٪	جمع کل

توضیحات:

- دانشجویان به صورت گروه های ۴-۵ نفری در دوره کارآموزی حضور خواهند یافت.
- پایگاه اصلی آموزش بالینی بخش های مراقبت ویژه نوزادان بیمارستان های ولی عصر (عج) می باشد.
- تاریخ امتحان پایان ترم با هماهنگی دایره امتحانات دانشکده اعلام خواهد شد.
- در طی حضور در بیمارستان و بخش های بالینی رعایت اخلاق حرفه ای و شئونات پرستاری، استفاده از لباس و مقنعه سورمه ای و کفش مشکی و نصب کارت مشخصات و رعایت کلیه قوانین مرتبط با پوشش و عدم استفاده از تلفن همراه (قرار دادن تلفن در حالت بیصدا) مصوب دانشکده پرستاری و مامایی، رعایت دقیق قوانین بهداشتی و کنترل عفونت، توجه و رعایت کلیه قوانین بیمارستانی و بخش های مراقبت ویژه، درمانگاه، بخش رادیولوژی، آزمایشگاه و اتاق عمل و پیروی از دستورات و توصیه های مربیان بالینی و استاد ناظر (فوکال پوینت های پایگاه های آموزش بالینی)، توجه و احترام به حقوق نوزادان و خانواده آنها الزامی است.
- نحوه فعالیت و تعامل دانشجویان با دیگر همکاران در طول دوره نیز از اهمیت بالایی برخوردار است.
- رعایت حقوق بیماران و اخلاق حرفه ای و منش پرستاری در کلیه عرصه های بالینی ضرورت دارد.
- ارزیابی نهایی پایان دوره به صورت عملی و کاملاً به صورت بالینی از موارد مختلف مورد نظر در کارورزی در طی این ترم صورت خواهد گرفت.
- در صورت ابتلا به بیماری خصوصاً مشکلات تنفسی و گوارشی جهت حضور قبلاً با مسئول بخش و مربی هماهنگی صورت گیرد.

References:

کتاب اصلی

- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. ۴th Ed, Saunders, ۲۰۱۰.
- Goldsmith JP, Karotkin E. Assisted Ventilation of the Neonate. ۵th Ed, Saunders, ۲۰۱۰.
- Donn SM, Sinha SK. Manual of Neonatal Respiratory Care. ۲nd Ed, Mosby, ۲۰۱۲.
- Boxwell G. Neonatal Intensive Care Nursing. ۲nd Ed, Routledge, ۲۰۱۰.
- MacDonald MG, Ramasetu J. Atlas of Procedures in Neonatology. ۴th Ed, Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۰۷.
- Young TE, Mangum B. Neofax. ۳rd Ed, Thomson Reuters, ۲۰۱۱.

کتاب پیشنهادی

- Richard JM, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal- Perinatal medicine: Diseases of the fetus and infants. ۹th Ed, Mosby Elsevier, ۲۰۱۱.
- Hansen AR, Puder M. Manual of Neonatal Surgical Intensive Care. Pmph Usa, ۲۰۰۹
- Committee of Infectious Diseases and American Academy of Pediatrics. Red Book ۲۰۱۲ Report of the Committee on Infectious Diseases. ۳۰th Ed, AAP ۲۰۱۲.
- Remington JC, Klein JO, Wilson CB, Baker CJ. Infectious Diseases of the Feturs and Newborn Infant. ۷th Ed, Elsevier ۲۰۱۱.

سایر منابع

مجلات پرستاری

- Advances in Neonatal Care
- Journal of Neonatal Nursing
- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Newborn and Infant Nursing Reviews
- Neonatal Network
- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- Journal of Advance Neonatal Nursing
- Journal Nurse Care Quality
- Journal of Clinical Nursing
- Nursing Administration Quarterly

• مجلات جامع نوزادان

- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- Clinics in Perinatology
- Seminars in Perinatology
- Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

تارنماها (جهت جستجو، آشنایی و تهیه مطالب مرتبط با پرستاری نوزادان)

- <http://www.nann.org>
- <http://www.academyonline.org/>
- <http://www.coinnurses.org>
- <http://www.nna.org.uk>
- <http://www.academyonline.org>
- <http://neonatalnetwork.com/>
- <http://www.awhonn.org/awhonn/>
- <http://neoreviews.aappublications.org/>

جدول زمان بندی دوره اصول مراقبتهای پرستاری نوزادان (۱)

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان ترم دوم- سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

***توجه: (به صورت کارگاه و در اسکیل لب بیمارستان مرکز طبی کودکان و با هماهنگی قبلی زمان آن اعلام می

گردد)

محل تشکیل کلاس	تاریخ/روز	مدرس	عنوان	ردیف
	دوشنبه ها ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰ بعدازظهر			
۷ الف	۹۵/۱۱/۱۸	خانم دانشور عامری	اصول تثبیت و انتقال نوزاد	۱
۷ الف	۹۵/۱۱/۲۵	خانم دانشور عامری	اصول تثبیت و انتقال نوزاد	۲
	۹۵/۱۲/۱۶	خانم دکتر میرلاشاری	سوء مصرف مواد در دوران بارداری	۳
<u>(به صورت کارگاه و در اسکیل لب بیمارستان مرکز طبی کودکان و با هماهنگی قبلی زمان آن اعلام می گردد)</u>		خانم دکتر میرلاشاری	اصول احیاء نوزادان	۶
<u>(به صورت کارگاه و در اسکیل لب بیمارستان مرکز طبی کودکان و با هماهنگی قبلی زمان آن اعلام می گردد)</u>		خانم دکتر میرلاشاری	اصول احیاء نوزادان	۷
۷ الف	۹۶/۱/۱۴	خانم دکتر بهبودی	مراقبت های دوران بارداری بدون مشکل و ارزیابی سن داخل رحمی و مسائل مرتبط و یا پیرامون زایمان و تولد نوزاد	۸
۷ الف	۹۶/۱/۲۱ <u>تعطیل رسمی</u>	خانم دکتر بهبودی	مراقبت های دوران بارداری در معرض خطر و بیماری ها و مشکلات مادر در حین بارداری	۹
۷ الف	۹۶/۱/۲۸	خانم دکتر حسن پور	تطابق با زندگی خارج رحمی	
۷ الف	۹۶/۲/۴ <u>تعطیل رسمی</u>	خانم دکتر حسن پور	ارزیابی نوزاد سالم و مراقبت های رایج پس از تولد	

توجه

روزهای دوشنبه ۲ و ۹ و ۲۳ اسفند ماه برنامه کلاس خالی است و برای سایر دروس قابل جایگزینی می باشد

گروه آموزشی پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان
 فرم ارزشیابی دانشجویان ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان،
 درس اصول مراقبت پرستاری نوزادان یک دوره هفتم
 نیمسال دوم ۹۶ - ۹۵

محمد عبدالهی	افسانه کاکاوند	اشرف عجم حسنی	فاطمه عباسی	آیدا صفایی فخر	حمیده رضایی لشویی	مریم حیران	زینب بیات	لیلا آبادیان	نام و نام خانوادگی دانشجو تکالیف پورت فولیو (کار پوشه)
									۱ - مشارکت فعال در بحث های کلاس و حضور به موقع ۱۰٪
									۲ - ارائه مقاله تحقیقی و اصیل در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً از سال ۲۰۱۶ - ۲۰۱۰ در هر جلسه کلاس ۲۰٪
									۳ - ارزیابی یک مددجو بر اساس یکی از مفاهیم و Scale های مربوطه با تأکید بر NICU و ارائه شفاهی در هر جلسه کلاس (سمینار) ۳۰٪
									۴ - انجام آزمون نهایی پایان ترم به صورت مازول ۳۰٪
									۵ - تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio در آخرین جلسه درسی به مسئول درس ۱۰٪
									جمع کل ۱۰۰ درصد
									نام استاد: دکتر.....

موفق باشید