


<p>کد مدرک و شماره بازنگری:  EO-WI-۰۰۲/۰۰</p>	<p>طرح دوره نظری (course plan) نیمسال دوم تحصیلی: ۹۵-۹۶ کارشناسی ارشد <b>دفتر توسعه آموزش</b></p>	 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران دانشکده پرستاری و مامایی</p>
---	---	---

تدوین و بازنگری: نیمسال اول ۹۵-۹۶  
تاریخ بازنگری:

<p><b>عنوان دوره:</b> اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (۲) <b>گروه آموزشی:</b> پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان <b>مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد پرستاری <b>پیش نیاز:</b> اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (۱) <b>تعداد واحد:</b> ۴ واحد (۲ واحد نظری-۲ واحد کارآموزی) <b>روز های کلاس:</b> یکشنبه ها <b>ساعت کلاس:</b> ۳/۵ - ۱/۵ بعد از ظهر ها <b>زمان برگزاری:</b> به پیوست در تقویم درس در انتها به تفکیک در دو بخش نظری و کارآموزی آمده است. <b>زمان و مکان مشاوره با اساتید دوره:</b> گروه مراقبت های ویژه نوزادان <b>محل آموزش نظری:</b> دانشکده پرستاری و مامایی <b>محل آموزش عملی:</b> بخش های مراقبت ویژه نوزادان واقع در پایگاه های آموزشی شامل بیمارستان شریعتی و مرکز طبی</p>
---

اساتید:

اعضا هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی و دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

### واحد نظری

شرح درس:

پس از آشنایی با مراقبت های معمول از نوزادان، هدف آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده آنان با تأکید بر رویکرد تکاملی و مراقبت بر محور خانواده در طی بستری در بخش های ویژه نوزادان، خصوصاً نوزادان دارای بیماری ها و مشکلات دستگاه های گوارشی، غدد و متابولیک، کلیه و مجاری ادراری، عصبی و عضلانی و ناهنجاری های ژنتیک، در جهت مراقبت بهینه و ارتقا سلامت چنین نوزادانی می باشد.

## اجزای برنامه دوره:

- ۱- اختلالات و بیماری‌های سیستم غدد و متابولیسم
- ۲- اختلالات و بیماری‌های سیستم کلیه و مجاری ادراری
- ۳- اختلالات و بیماری‌های سیستم گوارشی (زردی)
- ۴- اختلالات و بیماری‌های سیستم عصبی و عضلانی
- ۵- اختلالات و بیماری‌های سیستم بینایی و شنوایی
- ۶- اختلالات و بیماری‌های پوست
- ۷- اختلالات و بیماری‌های خون
- ۸-

## هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت‌های پیشرفته نوزادان به صورت منسجم در بخش‌های ویژه نوزادان خصوصاً نوزادان با بیماری‌ها و مشکلات دستگاه‌های گوارشی، غدد و متابولیک، کلیه و مجاری ادراری، عصبی و عضلانی و ناهنجاری‌های ژنتیک و گرفتاری‌های پوست، چشم و گوش

## اهداف جزئی:

در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود:

## حیطه شناختی:

- ۱- تکامل دستگاه گوارش در دوران جنینی و نوزادی را تشریح نماید.
- ۲- فیزیولوژی دستگاه گوارش نوزاد را شرح دهد.
- ۳- نحوه ارزیابی دستگاه گوارش نوزاد را تشریح کند.
- ۴- علائم انسداد دستگاه گوارش در دوره نوزادی را فهرست نماید.
- ۵- اهمیت و نحوه برخورد با رفلکس گاستروازوفازیال را تشریح و مشکلات ناشی از آن را فهرست نماید.
- ۶- مشکلات دستگاه گوارش منجر به جراحی‌های شایع دوران نوزادی را بیان کند و مراقبت‌های پرستاری این نوزادان را توضیح دهد.
- ۷- انواع زردی دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- ۸- اهمیت زردی دوره نوزادی و عواقب ناشی از آن را فهرست کند.
- ۹- نحوه برخورد با زردی در دوره نوزادی و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
- ۱۰- بیماری‌های شایع غدد و متابولیک دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- ۱۱- اهمیت غربالگری دوره نوزادی را تشریح و برنامه غربالگری نوزادان در کشور را فهرست کند.
- ۱۲- نحوه برخورد با بیماری‌های شایع غدد و متابولیک در دوره نوزادی و اصول مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
- ۱۳- بیماری‌ها و ناهنجاری‌های شایع دستگاه ادراری و تناسلی در دوره نوزادی را به اختصار بیان نماید.
- ۱۴- بیماری‌ها و ناهنجاری‌های شایع دستگاه ادراری و تناسلی نیازمند جراحی در دوره نوزادی را فهرست و نحوه برخورد با آنها را تشریح نماید.
- ۱۵- مراقبت پرستاری از نوزاد با بیماری‌ها و ناهنجاری‌های شایع دستگاه ادراری و تناسلی و اصول مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.

- ۱۶- بیماری ها و مشکلات شایع خونی دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- ۱۷- نحوه برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع خونی در دوره نوزادی و اصول مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
- ۱۸- نحوه برخورد با اختلالات خونی در دوره نوزادی و اصول مراقبت های پرستاری را بیان نماید.
- ۱۹- اصول تزریق خون و فراورده های خونی در دوره نوزادی را توضیح دهد.
- ۲۰- اهمیت مراقبت های پرستاری را در رابطه با تزریق خون و فراورده های خونی در دوره نوزادی تشریح کند.
- ۲۱- بیماری ها و مشکلات شایع عصبی-عضلانی در دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- ۲۲- نحوه ارزیابی دستگاه عصبی نوزاد را بیان نماید.
- ۲۳- اهمیت آسفسکسی دوره نوزادی را بیان و مراقبت های پرستاری در این نوزادان را فهرست کند.
- ۲۴- مراقبت های پرستاری با نوزاد با مشکلات عصبی و عضلانی را تشریح نماید.
- ۲۵- ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی شایع در دوره نوزادی را بیان و نحوه برخورد با آنها را فهرست نماید.
- ۲۶- اصول مراقبت پرستاری از نوزاد با ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی را بیان نماید.
- ۲۷- نحوه کمک به والدین دارای نوزاد با ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی شایع را فهرست کند.
- ۲۸- مشکلات شایع پوستی در دوره نوزادی را بیان نماید.
- ۲۹- مراقبت های معمول پرستاری از پوست نوزاد و پیشگیری از آسیب پوستی را فهرست کند.
- ۳۰- نحوه برخورد با مشکلات شایع پوستی در دوره نوزادی را تشریح نماید.
- ۳۱- مشکلات شایع چشمی در دوره نوزادی را بیان نماید.
- ۳۲- مراقبت های پرستاری از چشم نوزاد و مشکلات شایع چشمی دوره نوزادی را فهرست کند.
- ۳۳- اهمیت رتینوپاتی نارس و نحوه پیشگیری از آسیب چشمی در نوزادان نارس را تشریح نماید.
- ۳۴- مشکلات شایع در دوره نوزادی منجر به اختلالات شنوایی را بیان نماید.
- ۳۵- اهمیت و نحوه ارزیابی شنوایی دوره نوزادی را تشریح نماید.
- ۳۶- مشکلات شایع منجر به جراحی در دوره نوزادی را فهرست نماید.
- ۳۷- نحوه برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع منجر به جراحی در دوره نوزادی را شرح دهد.
- ۳۸- مراقبت های پرستاری در برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع منجر به جراحی قبل و پس از عمل جراحی در دوره نوزادی را تشریح نماید.

#### حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- ۱- آموزش هر خانواده بدلیل تفاوت های فردی و فرهنگی و نیازهای آن متفاوت خواهد بود.
- ۲- خانواده نوزاد در تصمیم گیری جهت درمان و مراقبت از نوزاد خود نقش بسیار مهمی دارد.
- ۳- نوزاد به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

#### حیطه روان حرکتی (مهارت ها):

- ۱- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- ۲- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۳- نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نماید.

## واحد کارآموزی

اهداف

هدف کلی:

با استفاده از آموزش های نظری و بالینی ترم های گذشته و ترم جاری یک مراقبت همه جانبه از نوزادان بستری در بخش ویژه نوزادان و با تأکید بر مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی نوزادان انجام دهد.

### اهداف جزئی:

در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود:

#### حیطه روان حرکتی (مهارت‌ها):

۱. محیط مناسب با توجه به موارد گزارش شده برای پذیرش و بستری نوزاد آماده کند.
۲. تاریخچه کامل پری ناتال و نوزادی با رویکرد به مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی از نوزاد اخذ کند.
۳. اصول مراقبت اولیه از نوزاد تازه بستری با مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی را بکار گیرد.
۴. نوزاد در معرض خطر با مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی را شناسایی کند.
۵. اصول احیا، تثبیت و انتقال نوزاد با مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی را بکار گیرد.
۶. نحوه صحیح گزارش دهی و مستندسازی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان را اجرا نماید.
۷. فرم های رایج مراقبتی در نوزادان مشکلات تنفسی، قلبی و عفونی را تکمیل کند.
۸. نوزاد پذیرش شده در بخش ویژه با مشکلات قلبی-تنفسی و بیماری های معمول عفونی را ارزیابی کند.
۹. علائم حیاتی نوزاد با رویکرد قلبی-عروقی و معیارهای تنفسی را ارزیابی کند.
۱۰. تنظیم و کنترل مایعات جذب شده و دفع شده در نوزادان با مشکلات تنفسی، قلبی و بیماری های عفونی را اجرا نماید.
۱۱. کلیشه های بیماری های معمول قلبی-تنفسی نوزادان را ارزیابی کند.
۱۲. با دستگاه های ونتیلاتور، سی پاپ و نتوپاف، اکسی متر و پالس اکسی متر و ترانس ایلومانیسیون به راحتی کار کند.
۱۳. مراقبت های لازم از نوزاد تحت تهویه کمکی را اجرا نماید.
۱۴. اصول آرام سازی و کاهش درد در نوزاد تحت تهویه مکانیکی با توجه به سیستم درجه بندی درد را بکار گیرد.
۱۵. ساکشن صحیح دهان و لوله داخل تراشه نوزاد را اجرا نماید.
۱۶. مراقبت از لوله داخل تراشه و پرونج نازال را انجام دهد.
۱۷. فیزیوتراپی قفسه سینه نوزادان را اجرا نماید.
۱۸. آزمایشات گازهای خونی در دوره نوزادی را تفسیر کند.
۱۹. نحوه برخورد با آپنه دوره نوزادی را اجرا نماید.
۲۰. توجهات لازم در اکسیژن درمانی و نحوه پایش آنرا اجرا کند.
۲۱. اصول تزریق سورفکتانت و مراقبت های لازم قبل، حین و پس از تزریق را اجرا نماید.
۲۲. نوزاد را از نظر قلبی-عروقی ارزیابی کند.
۲۳. ریتم طبیعی و ریتم ها رایج غیرطبیعی قلبی در دوره نوزادی را شناسایی کند و نحوه برخورد با آریتمی های شایع قلبی را به کار گیرد.

۲۴. به فشار خون و خون‌رسانی طبیعی نوزاد توجه کند.
۲۵. موارد غیر طبیعی را از طبیعی شناسایی کند و نحوه مقابله با شرایط غیر طبیعی را به کار گیرد.
۲۶. کار با مانیتور و دستگاه شوک قلبی را نشان دهد.
۲۷. آماده سازی نوزاد برای انجام اکوکاردیوگرافی در بخش را اجرا نماید.
۲۸. آماده سازی و آموزش خانواده نوزاد با بیماری های قلبی را اجرا نماید.
۲۹. انواع روش های ارزیابی آزمایشگاهی در تشخیص عفونت دوره نوزادی را بشناسد.
۳۰. محاسبه، آماده سازی و دادن انواع داروهای خوراکی، تزریقی، استنشاقی و موضعی را بر اساس دستور پزشک اجرا نماید.
۳۱. با همکاران و خانواده ها ارتباط و تعامل مؤثر درمانی-اخلاقی داشته باشد.
۳۲. مراقبتی با رویکرد تکاملی از خانواده نوزادان بستری در شرایط بحران با توجه به اصول حمایت از خانواده و مراقبت خانواده محور ارائه نماید.
۳۳. به دامنه آلام دستگاه و اهمیت کاهش صدا و تنش در بخش مراقبت ویژه نوزادان توجه کند.
۳۴. اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان را بکار گیرد.
۳۵. طرح ترخیص و آموزش خانواده و نحوه پیگیری نوزادان بستری با مشکلات قلبی-تنفسی را اجرا نماید.

#### حیطه عاطفی (باورها و نگرش‌ها):

- ۱- آموزش هر خانواده بدلیل تفاوت‌های فردی و فرهنگی و نیازهای آن متفاوت خواهد بود.
- ۲- خانواده نوزاد در تصمیم‌گیری جهت درمان و مراقبت از نوزاد خود نقش بسیار مهمی دارد.
- ۳- نوزاد به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

#### پیش فرضهای دوره:

- این دوره بر اساس پیش فرض های زیر ارائه شده است.
- ۱- سطح دانسته‌ها، اهداف فردی و روش‌های یادگیری فراگیران متفاوت است.
  - ۲- فراگیران آمادگی دارند که مسئولیت یادگیری خویش را به عهده گرفته و تحت راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی خود را پیگیری نمایند.

#### وسایل کمک آموزشی:

رایانه، اورهد، وایت‌برد، ویدیو پروژکتور، فیلم‌های آموزشی و اسلایدهای کامپیوتری از جمله روش‌های کمک آموزشی مورد استفاده در دروس فوق‌الذکر خواهد بود.

#### وظایف فراگیر:

از فراگیران انتظار می‌رود:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهند.

- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری و عملی میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. با توجه به آموخته های ترم های گذشته و ترم جاری، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهد.
- ۷- ارتباط موثر درمانی- اخلاقی و تعامل مناسب با همکاران و خانواده بیمار داشته باشد.
- ۸- رفتار حرفه ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت پذیری، همدردی، پایبندی به اصول اخلاقی، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می باشد را بکار گیرد.
- ۹- با استفاده از دانش حرفه ای در ارتقای سلامت نوزاد تلاش کند.
- ۱۰- در صورت غیبت در آزمون های میان دوره ای اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) لازم است فراگیر تا حداکثر یک هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد درس مربوطه مراجعه نماید و در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- ۱۱- غیبت در کلاس نظری نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعت بیشتر باشد. در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
  - الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- ۱۲- غیبت در طی دوره کارآموزی غیرمجاز می باشد.

### روشهای آموزش - یادگیری:

- ۱- تدریس نظری در کلاس درس در گروه کوچک با روش های سخنرانی، بحث های گروهی و مشارکت فراگیران، کارگاه های آموزشی و بر بالین بیماران و تحت راهنمایی اساتید مربوطه با استفاده از وسایل کمک آموزشی ارائه می شود.
- ۲- ساعات تدریس مجموعاً ۳۴ ساعت نظری (معادل ۲ واحد تئوری) و ۱۳۶ ساعت کارآموزی (معادل ۲ واحد عملی) می باشد که در طول ترم هفته ای ۲ ساعت روزهای یکشنبه از ساعت ۱۳/۳۰ الی ۱۵/۳۰ برای دروس نظری و روزهای شنبه و یکشنبه از ساعت ۷ الی ۱۳ برای کارآموزی در نظر گرفته شده است. در ضمن ساعات مصادف با تعطیلی با هماهنگی اساتید و دانشجویان جبران خواهد شد.
- ۳- دفترچه ثبت عملکرد روزانه (Logbook): در بدو ورود به بالین یک عدد لاگ بوک در اختیار دانشجویان گذاشته خواهد شد و دانشجویان موظف می باشند تا پایان دوره تمامی فعالیت های آموزشی خود را طبق دستورالعمل و به شکل مستمر در آن ثبت نمایند.
- ۴- کارپوشه (Portfolio): به همراه لاگ بوک، برای هر دانشجو یک پورت فولیو در نظر گرفته شده است که علاوه بر لاگ بوک تکمیل شده، سایر فعالیتهای آموزشی مرتبط با اهداف آموزشی که توسط دانشجو انجام می شود از قبیل گواهی های مربوط به شرکت در دوره های آموزشی، سخنرانی های ارائه شده، طرح های تحقیقاتی که دانشجو در آن شرکت دارد، مقالات چاپ شده، فرم های ارزشیابی دانشجو و همچنین گزارش های دانشجویی شامل گزارش ژورنال کلاب ها، بازدیدها، بازرسی ها و... در آن قرار می گیرد.

۵- جلسات ژورنال کلاب Journal club: هر جلسه از ژورنال کلاب توسط یکی از دانشجویان با توجه به دستورالعمل ژورنال کلاب که در اختیار آنان قرار می گیرد اجرا خواهد شد. حضور، فعالیت و مشارکت دانشجوی در جلسات ژورنال کلاب توسط اساتید ارزیابی و ثبت خواهد شد.

#### نحوه ارزیابی دانشجو:

#### ارزیابی نظری

٪۳۵	آزمون میان ترم شامل: بر حسب نظر اساتید، مشخص خواهد شد.
٪۱۰	ارائه و نقد یک مقاله پژوهشی در برنامه ژورنال کلاب
٪۵۰	امتحان کتبی پایان ترم شامل: کل موارد تدریس شده می باشد. ٪۳۰ سوالات پایان دوره از مباحث بخش اول دوره خواهد بود.
٪۵	حضور و غیاب و مشارکت فعال
٪۱۰۰	جمع کل

#### ارزیابی کارآموزی

٪۴۰	ارزیابی عملی بالینی در پایان دوره
٪۲۵	ارزیابی مستمر بالینی کار با بیماران در طی دوره
٪۲۰	تکمیل و ارائه نهایی یک طرح مراقبتی
٪۵	تکمیل پورت فولیو
٪۱۰	مشارکت فعال (حضور به موقع، تعامل و ارتباط بین گروهی، رعایت قوانین)
٪۱۰۰	جمع کل

## References:

کتاب اصلی

- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. ۴<sup>th</sup> Ed, Saunders, ۲۰۱۰.
- MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of Procedures in Neonatology. ۴<sup>th</sup> Ed, Lippincott Williams & Wilkins, ۲۰۰۷
- Goldsmith JP, Karotkin E. Assisted Ventilation of the Neonate. ۴<sup>th</sup> Ed, Saunders, ۲۰۰۳
- Young TE, Mangum B. Neofax. ۳<sup>rd</sup> Ed, Thomson Reuters, ۲۰۰۹

کتاب پیشنهادی

- Richard JM, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal- Perinatal medicine: Diseases of the fetus and infants. ۸<sup>th</sup> Ed, Mosby Elsevier, ۲۰۰۶.
- Hansen AR, Puder M. Manual of Neonatal Surgical Intensive Care. Pmph Usa, ۲۰۰۹
- Committee of Infectious Diseases and American Academy of Pediatrics. Red Book ۲۰۱۰ Report of the Committee on Infectious Diseases. ۲۹<sup>th</sup> Ed, AAP ۲۰۱۰
- Remington JC, Klein JO, Wilson CB, Baker CJ. Infectious Diseases of the Feturs and Newborn Infant. ۶<sup>th</sup> Ed, Elsever ۲۰۰۶

مجلات پرستاری

- ۱- Advances in Neonatal Care
- ۲- Journal of Neonatal Nursing
- ۳- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- ۴- Newborn and Infant Nursing Reviews
- ۵- Neonatal Network
- ۶- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- ۷- Journal of Advance Neonatal Nursing
- ۸- Journal Nurse Care Quality
- ۹- Journal of Clinical Nursing
- ۱۰- Nursing Administration Quarterly

مجلات جامع نوزادان

- ۱- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- ۲- Clinics in Perinatology
- ۳- Seminars in Perinatology
- ۴- Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

تارنماها (جهت جستجو، آشنایی و تهیه مطالب مرتبط با پرستاری نوزادان)

- ۱- <http://www.nann.org>
- ۲- <http://www.academyonline.org/>
- ۳- <http://www.coinnurses.org>
- ۴- <http://www.nna.org.uk>
- ۵- <http://www.academyonline.org>
- ۶- <http://neonatalnetwork.com/>
- ۷- <http://www.awhonn.org/awhonn/>
- ۸- <http://neoreviews.aappublications.org/>



به نام خدا  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران  
 دانشکده پرستاری و مامائی  
 تقویم درس اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (۲)  
 نیمسال دوم ۹۵-۹۶

ردیف	عنوان	مدرس	روز و تاریخ	ساعت
۱	معرفی طرح درس	پورابولی	۹۵/۱۱/۱۰	۳/۵ - ۱/۵
۲	زردی دوره نوزادی	پورابولی	۹۵/۱۱/۱۷	
۳	مشکلات ژنتیک در دوره نوزادی	خانم پورابولی	۹۵/۱۱/۲۴	
۴	مشکلات ژنتیک در دوره نوزادی	خانم پورابولی	۹۵/۱۲/۱	
۵	زردی نوزادان	خانم پورابولی	۹۵/۱۲/۸	
۶	ارزیابی چشم و مشکلات شایع چشمی در دوره نوزادی و رتینوپاتی نارسا	خانم دانشور	۹۵/۱۲/۱۵	
۷	نوزاد با مشکلات و ناهنجاری های شایع دستگاه عصبی نیازمند جراحی (اسپینابیفیدا)	خانم دانشور	۹۵/ ۱۲/۲۲	
۸	و ارزیابی شنوایی نوزاد و مشکلات شایع گوش در دوره نوزادی	خانم دانشور	۹۶/۱/۲۰	
۹	مشکلات شایع و مراقبت های پوستی در دوره نوزادی	خانم متین	۹۶/۱/۲۷	
۱۰	بیماری ها و مشکلات شایع غدد اندوکرین در دوره نوزادی تشنج در دوره نوزادی (هیپو و هیپر کلسمی و هیپو و هیپر کالمی)	متین	۹۶/۲/۳	
۱۱	بیماری ها و مشکلات شایع غدد اندوکرین در دوره نوزادی تشنج در دوره نوزادی (هیپو و هیپر کلسمی و هیپو و هیپر کالمی)	متین	۹۶/۲/۱۰	
۱۲	بیماری ها و مشکلات شایع متابولیک و غربالگری در دوره نوزادی هیپر آمونیمی، گالاکتوزمی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و هیپو تیروئیدی)	دکتر حسن پور	۱۷،۲،۹۶	
۱۳	ادامه: بیماری ها و مشکلات شایع متابولیک و غربالگری در دوره نوزادی هیپر آمونیمی، گالاکتوزمی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و هیپو تیروئیدی	دکتر حسن پور	۲۴،۲،۹۶	
۱۴	مراقبت پرستاری از نوزاد نیازمند اعمال جراحی	دکتر حسن پور	۳۱،۲،۹۶	
۱۵	انواع کم خونی	دکتر میرلاشاری	۷،۳،۹۶	
۱۶	اترزی مری - کلستاز و سندرم روده کوتاه	دکتر میرلاشاری	۲۱،۳،۹۶	
۱۷	خونریزی های مغزی در دوره نوزادی و شیرخوار هیپوتون ارزیابی سیستم عصبی - عضلانی در نوزادان (دیستروفی عضلانی) و عفونت های دستگاه عصبی در دوره نوزادی (مننژیت)	دکتر سنگسری	۲۸،۳،۹۶	