


کد مدرک و شماره بازنگری: EO-WI-۰۰۲/۰۰	طرح دوره نظری (course plan) نیمسال دوم تحصیلی: ۹۵-۹۶ کارشناسی دفتر توسعه آموزش	 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران دانشکده پرستاری و مامایی
---	---	--

تدوین و بازنگری: نیمسال اول ۹۵-۹۶
تاریخ بازنگری:

عنوان دوره: بهداشت مادران و نوزادان (۱) گروه آموزشی: کودکان و ویژه نوزادان مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دوره ۵۵ پیش نیاز: بهداشت مادران و نوزادان (۱) تعداد واحد: ۲ واحد نیم واحد عملی و یک و نیم واحد نظری زمان برگزاری کلاس: هشت هفته اول ۵/۳-۵/۵ یکشنبه ها و هشت هفته دوم ۱۰-۱۲ یکشنبه ها زمان و مکان مشاوره با اساتید دوره: اتاق ۴۲۳ دکتر سادات حسینی و اتاق ۴۱۱ دکتر حسن پور محل کلاس: محل تشکیل :: کلاس ۲

اساتید

مسئول درس دکتر سادات حسینی

خانم دکتر حسن پور	
ashoseini@tums.ac.ir	دکتر سادات حسینی

شرح درس: آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک .

اجزای برنامه دوره:

هدف کلی: آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک .

اهداف جزئی:

: در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود قادر باشد

- ۱- تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و برنامه های مراقبت بهداشتی) بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را شرح دهد .
- ۲- فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک)، نقش پرستار در مراقبت از کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک شرح دهد .
- ۳- فرایند مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس فرایند پرستاری و کار برد تفکر انتقادی توضیح دهد.
- ۴- مفاهیم رشد و تکامل را بیان نموده و تئوری های رشد و تکامل را شرح دهد .
- ۵- ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را بکار گیرد .
- ۶- بازی و نقش ان را در تکامل کودک شرح دهد .
- ۷- رشد و تکامل کودک از شیرخوارگی تا نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، فیزیکی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد
- ۸- تطابق کودک را با فرایند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف توصیف کند .
- ۹- ارتقای نهایی سلامت کودک را در دوره های مختلف بیان کند .

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد - ویدیو پروژکتور- اسلاید، فیلم های آموزشی

وظایف فراگیر:

- غیبت بیش از حد مجاز در صورت موجه بودن موجب حذف درس و در صورت غیر موجه بودن نمره صفر به آن تعلق خواهد گرفت
- دانشجو موظف است راس ساعت مقرر در کلاس حضور یابد.
- هردانشجو موظف است خود مسئول غیبتهایش در طول ترم باشد تا بیش از حد مجاز نگردد.
- شرکت دانشجو در کلیه جلسات کلاس الزامی است.

روشهای آموزش - یادگیری:

نحوه ی تدریس در این درس سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود. از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه ی قبلی در کلاس حاضر شده و دانش و تجارب خود را با همکلاسی ها به اشتراک گذاشته و در بحث ها فعالانه شرکت کنند. دانشجویان می بایست بطور منظم در کلاس حضور یافته و با انگیزه و پویایی مباحث را دنبال کنند.

سخنرانی توسط استاد، پرسش و پاسخ توسط استاد و دانشجو در مورد مطالب درسی،

- استفاده از وسائل کمک آموزشی مناسب، نمایش اسلاید و فیلم .
- یادگیری زمینه ای و مطالعه مستقل توسط دانشجو.
- غیبت مجاز دانشجو : حداکثر چهار جلسه در طول ترم .

واحد عملی تحت نظر اساتید به شرح ذیل در جلسات مربوطه ارائه خواهد شد

- آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودک متناسب با سطح شناختی کودک (نمایش عملی در کلاس)
- تلفیق سلامت و هنر=انجام فعالیتهای آموزشی مناسب سن کودک از طریق ابداع و خلاقیت دانشجو در فعالیتهای هنری: نقاشی، قصه گوئی، کتابخوانی، بازی رنگ، تهیه کاردستی، تئاتر، فیلم،(نمایش فیلم در کلاس و بحث و گفتگو در جلسات نوپایی همراه با درخواست انجام عملی در محیط خانه روی یک کودک سالم در دسترس مانند اقوام و همسایگان)
- آموزش رفتارهای بهداشتی، رفتارهای صحیح به کودک و ترک رفتارهای غلط (مهارت نه گفتن) در محیط خوشایند (نمایش فیلم و بحث در کلاس دوره نوجوانی)
- انجام مشاوره با والدین در زمینه های مختلف رشد و تکامل کودک(آموزش رفتار صحیح با کودک) (در صورت امکان در محیط محله دروازه غار در غیر اینصورت نمایش در کلاس در جلسات اول و دوم)

امتحان کتبی پایان ترم :

بصورت تستی و تشریحی

شیوه ارزشیابی واحد نظری

حضور فعال و منظم دانشجو در کلاس	۵٪
امتحان پایان ترم	۹۰٪
حضور و غیاب	۵٪

References:

اعضای هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی ایران. درسنامه پرستاری کودک سالم. چاپ اول، تهران،
متن گستران آریا، ۱۳۸۵

James,S.R.Ashwil,J.W.Droske).Nursing care of children, (۲۰۱۲).

Wong,D.L.&Hochenberry,M.J. Essential of pediatric nursing St.louis: Mosby company,
(۲۰۱۴).

<http://www.med.umich.edu/pediatrics/ebm/> Evidence-Based Pediatrics Web Site

<http://pediatrics.bellaonline.com/Site.asp>

<http://www.medscape.com/pediatrics>

<http://www.pediatriconcall.com/>

<http://www.aap.org/> American Academy of pediatrics

http://www.pedsedu.com/research_home.htm National Capital Area Pediatrics
Research Website

http://www.aps-spr.org/Student_Research/Info.htm