

معاون محترم آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی مجازی

سلام و ادب

برونداد نظام آموزش عالی حوزه سلامت، به عنوان یکی از حساس‌ترین نظام‌های آموزش عالی، رابطه‌ای مستقیم با حفظ و ارتقاء همه ابعاد سلامت دارد. از این سو ارتقاء کیفیت فرایندهای ارزیابی فراگیران به عنوان ابزار سنجش و پایش فرایندهای یاددهی - یادگیری، به اعتدالی سطح سلامت جامعه منتهی خواهد شد؛ بنابراین لزوم حفظ کیفیت این حوزه همواره دغدغه‌ای غیرقابل انکار خواهد بود. پاندمی کووید-۱۹ علی‌رغم تمام چالش‌ها و بحرانی که به ابعاد مختلف جوامع بشری و حوزه دانشگاهی وارد نمود، فرصتی مغتنم را در همگام‌سازی آموزش و ارزیابی مجازی فراگیران، با استانداردهایی که سال‌هاست در سطح بین‌المللی مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرند، به وجود آورد.

بررسی تجربیات، نظر سنجی‌ها و روانسنجی آزمون‌های نیم‌سال تحصیلی ماقبل دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی در فرایند ارزیابی‌های برخط، حاکی از حرکت مؤثر، تلاش دلسوزانه و خلاقانه‌ی متولیان امر در حوزه دانشگاهی و ازسویی نوید بخش افق‌های روشن، پیشرفت حوزه و حرکت به سمت استانداردهای جهانی، در مدت زمان کوتاهی خواهد بود.

آنچه مسلم است افزایش روایی، پایایی و اعتبار این آزمون‌ها متضمن ارتقاء کیفیت این آزمون‌ها و علاوه براین، پاسخگویی مستدل و شفافیت، نقش بی‌بدیل و ریشه‌ای در هر فرایند توسعه دارد؛ بدین منظور و در راستای همگرایی فرایندهای اجرایی آزمون‌های برخط در دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی، شیوه‌نامه‌ای با بهره‌جستن از خرد جمعی صاحب‌نظرانی از حوزه ستادی معاونت آموزشی و دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و انطباق با متون علمی موجود در این حوزه، تهیه و تدوین شده است (پیوست).

در این راستا اجرای شیوه‌نامه مذکور با توجه به مفاد ذیل، در دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی در نیم سال تحصیلی جاری، مورد انتظار خواهد بود:

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰

☎ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

☎ صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳

☎ http://dme.behdasht.gov.ir

☎ http://www.behdasht.gov.ir

۱. شورای آموزشی دانشگاه بسته به شرایط و زیرساخت‌های موجود می‌تواند بندهای این شیوه‌نامه را تغییر دهد، منوط به اینکه تغییرات اعمال شده به طور رسمی به معاونت آموزشی وزارت متبوع، اعلام شود.

۲. نظر به حساسیت آزمون‌های برخط و لزوم بررسی و تحلیل دقت نتایج آن، نمرات وارد شده در سامانه‌های الکترونیکی فعال، به عنوان یکی از شاخص‌های اعتبار سنجی عملکرد دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی برای نیم سال جاری، احصاء خواهد شد.

امید است یکپارچه‌سازی فرایندهای اجرایی آزمون‌های بر خط در سطح دانشگاهی و تبلور همگرایی ملی در این شیوه نوین ارزیابی‌ها، با ایجاد راهی برای شناخت و مرتفع سازی موانع موجود، مقدمه‌ای در پیاده‌سازی آزمون‌های مذکور در سطح ملی و بین المللی شود.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی