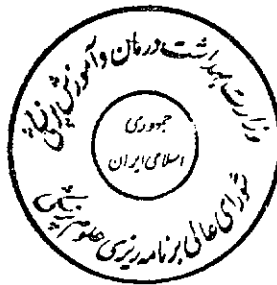


مشخصات دروس
برنامه آموزشی رشته مدیریت پرستاری
در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



شناخت مفاهیم آمار توصیفی و استنباطی و توانمندی در بکارگیری تحلیل های آماری در بررسی عوامل مرتبط به شاخص های بهداشتی، فراهم نمودن فرصت های یادگیری در کاربرد روش علمی پژوهشی، تدوین یک طرح تحقیقاتی و بکارگیری اصول و روش نقد و بررسی پژوهش است.

شرح درس:

در این درس مفاهیم شاخص های تمایل مرکزی، پراکندگی، ترسیم نمودار، آزمون فرضیه، رگرسیون آنالیز واریانس آموزش داده می شود و دانشجویان با اصول مقدماتی تحقیق و مفاهیم کلی پژوهش آشنا شده و یک طرح تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی تحقیق با متدولوژی مناسب آن طراحی و تدوین می نمایند.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف- نظری (۳۴ ساعت)

الف-مروری بر مقیاس های اندازه گیری

- مقیاس های پراکندگی آمار توصیفی

- نحوه تعیین حجم نمونه

- آشنایی با خطای نوع اول و دوم و P Value

- آشنایی با آزمون های آماری (با استفاده از برنامه آماری SPSS)

- تخمین و آزمون فرضیه

- مقایسه میانگین و واریانس و نمونه با هم

- برآورد نسبت ها و آزمون فرضیه

- رگرسیون خطی، آنالیز واریانس یکطرفه و دوطرفه

ب- مروری کلی بر فرایند روش تحقیق

- آشنایی با مفهوم و نظریه، چارچوب پنداشتی در پژوهش

- مساله گزینی و تدوین فرضیه

- محیط، جامعه و نمونه پژوهش، متغیرها و محدودیت ها

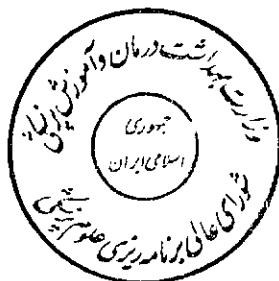
- گردآوری داده، مشخصات ابزار گردآوری داده، تجزیه و تحلیل داده

- استنباط، تفسیر و نتیجه گیری داده ها

- کاربرد یافته ها

- پژوهش کتابخانه ای و آشنایی با پایگاه ها و نرم افزارهای جستجوی منابع علمی.

- اخلاق در پژوهش



دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در کلاس یک موضوع پژوهشی را تحت نظارت استاد درس انتخاب نموده و کلیه فعالیت های آماری را طبق محتوای درسی خود بطور عملی انجام دهند تا تجارب لازم را برای انجام کار پژوهشی در آینده کسب نمایند.

*آموزش نرم افزارهای SPSS ، Excell و End- Note بصورت کارگاه های آموزشی اجرا خواهد شد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

الف: ارزشیابی نظری

-ارزیابی فعالیت ها و تکالیف و حضور فعال دانشجو در کلاس

-انجام آزمون های تکوینی و نهایی

ب- ارزشیابی عملی

-ارزیابی کاربرد آزمون های آماری در تکالیف دانشجو (با استفاده از نرم افزار آماری SPSS).

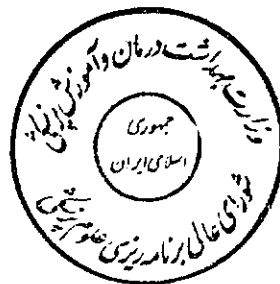
- ارائه یک طرح مدون پژوهشی (با استفاده از نرم افزار End- Note).

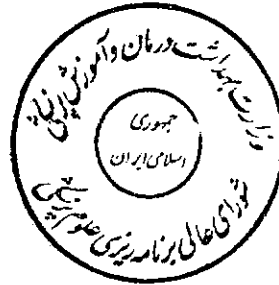
منابع اصلی درس:

۱- کاظم محمد م.، ملک افضلی.ح. نهایتیان و همکاران روش های آماری و شاخصهای بهداشتی. آخرین چاپ

۲- برنر س، گرو روش تحقیق پرستاری . ترجمه: ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران . اندیشه رفیع. آخرین چاپ

3- Munro B . Statistical Method for Health Care Research, Lippincott Williams & Wilkins-Last edition





دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزار ها را در چند موتور جستجوگر Bing,Yahoo,google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی(Truncation) مانند asterisk کاربرد پرانتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی برنتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer,Mozilla firefox,Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed,Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impactfactor) و نویسندگان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

شرح درس:

در این درس دانشجو با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا براساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایا نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

- آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی: انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not,Or,And در جستجوگر PubMed در کلاس)
- آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در هر موتور جستجوگر
- آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer,Mozilla firefox,Google chrome و امکانات آنها(کار عملی: مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)
- آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع
- آشنایی با ناشرین مانند Elsevier,EBSCO,wiley,springer
- آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science,Science,Scopus,proQuest,Biological Abstract و ...
- آشنایی با پایگاه های استنادی
- آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib,Iranmedex,Irandoc و ...
- روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)

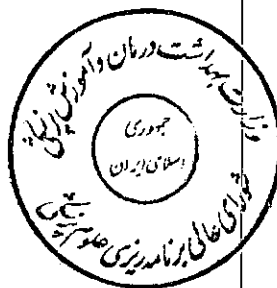
- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation)، سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربط
- آشنایی با کاربرد DOI
- آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن
- آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

منابع اصلی:

- 1- www.medlib.ir
- 2- www.proquest.com
- 3- www.ncbi.nlm.nih.gov



آشنایی با واژه های تخصصی در علم مدیریت سلامت و کسب توانمندی و مهارت لازم جهت درک درست و دقیق مقالات و کتب مدیریت به زبان انگلیسی، نحوه نگارش مقالات علمی مدیریت پرستاری و ارائه موضوعات شفاهی مرتبط در قالب گزارشات علمی، سخنرانی، سمینار، و محاورات علمی و حرفه ای.
شرح درس:

در این درس، فراگیران ضمن آشنایی و شناخت متون و واژه های تخصصی علم مدیریت با تأکید بر مدیریت پرستاری، مهارتهای لازم را جهت درک درست و دقیق کتب تخصصی و مقالات مدیریتی کسب نموده و با چگونگی نگارش مقالات تخصصی به زبان انگلیسی به صورت عملی آشنا خواهند شد. در این میان، با توجه به تحولات حوزه تکنولوژی آموزشی و شیوه های جدید اطلاع رسانی، مطالب آموزشی به صورت همراه و در ساعات مختلف جدای از ساعت کلاسی قابل ارائه خواهد بود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

❖ ساختار جمله و نحوه چینش عناصر اصلی در آن جهت انتقال معنی

- نقش اسم و جایگاه های آن در جمله؛

- انواع روابط اسمی در زبان انگلیسی؛

- انواع فعل؛

- الزامات ساختار جمله با توجه به نوع فعل؛

- مفهوم Phrase و Clause؛

- بند اصلی (پایه) و فرعی (پیرو)؛

- انواع جمله؛

- نقش متقابل ساختار جمله با معنی؛

- الگوهای اساسی نگارش جمله.

❖ مفهوم پاراگراف و علل شکل گیری آن

- نشانه های پاراگراف؛

- ایده اصلی یا مرکزی در پاراگراف؛

- جایگاه ایده اصلی در پاراگراف؛

- ویژگی های پاراگراف های متون علمی؛

- ایده اصلی در پاراگراف های متون علمی؛

- اهمیت شناخت ایده اصلی در هر پاراگراف.

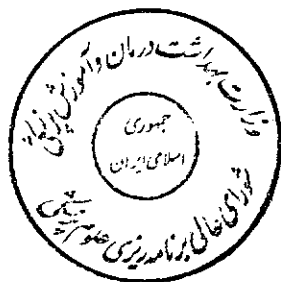
❖ ویژگی های متون، مقالات، سخنرانی ها و سمینارهای علمی

- انواع مجلات علمی؛

- موضوع Brevity و Clarity؛

- قالب بندی مقالات پژوهشی؛

- سبک های مختلف مجلات تخصصی در انتشار مقالات؛



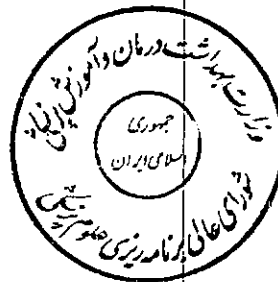
- نویسندگان علمی و تنظیم مطالب جهت نگارش مقالات؛
- تنظیم سخنرانی ها و انواع ارائه ای شفاهی در مجامع مختلف علمی؛
- تازه های تخصصی در قالب خواندن مقالات
- ارائه موضوعات مرتبط به صورت شفاهی.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

ارزیابی تکوینی و تراکمی از طریق خواندن و تمرین عملی در هر جلسه کلاسی با کمک آخرین متون و مقالات تخصصی مدیریت با تأکید بر مدیریت پرستاری صورت خواهد گرفت. به علاوه، در هر جلسه مطالبی در قالب پخش گزارشات علمی و بحث آزاد و نظرخواهی از دانشجویان به زبان انگلیسی صورت می گیرد. امتحان نهایی درس جهت ارزیابی میزان درک درست و دقیق متون علمی و نگارش صحیح جملات صورت خواهد گرفت.

منابع اصلی درس:

- ۱- تازه ترین مقالات در مجلات تخصصی مدیریت و مدیریت پرستاری؛
- ۲- گزارشات علمی و تخصصی برحسب جذابیت و جلب انگیزه از سایت های معتبر اینترنت؛
- 3- Arnaudet, M. and Barrett, M. Paragraph Development. Prentice-Hall Inc.- Last Edition
- 4- Shertzer, M. The Elements of Grammar. Macmillan Publishing Co.- Last Edition
- 5- Greenbaum, S. and Quirk, R. A Student's Grammar of the English Language. Longman Group- Last Edition
- 6- Strunk, W. The Elements of Style. Macmillan Publishing Co- Last Edition
- 7- Wilkins, D. A. Linguistics in Language Teaching. Edward Arnold- Last Edition



کد درس : ۰۴

نام درس: مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد بر اساس نظریه‌های پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان خواهند توانست انواع نظریه‌ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و با توجه به اهمیت مدیریت و انتقال دانش در سازمان و عملکرد مبتنی بر شواهد، ضرورت بکارگیری نظریه‌ها و الگوهای پرستاری را در عرصه‌های مختلف و در مدیریت امور پرستاری تشریح نمایند.
شرح درس:

رشته پرستاری حاصل رویکرد علمی و ارائه نظریه‌هایی است که در تولید دانش پرستاری نقش اساسی دارند و نظریه‌ها و الگوهای پرستاری، به مدیران پرستاری کمک خواهد کرد تا با بکارگیری آن، در جهت ارتقای کیفیت خدمات پرستاری تلاش نمایند. مدل‌های مدیریت دانش، ابزارها و فناوری‌های مدیریت دانش، مراحل مدیریت دانش، مفاهیم عملکرد مبتنی بر شواهد و گام‌های اجرایی آن در بکارگیری این نظریه‌ها در تولید دانش و ارتقاء خدمات پرستاری نقش مهمی خواهند داشت.

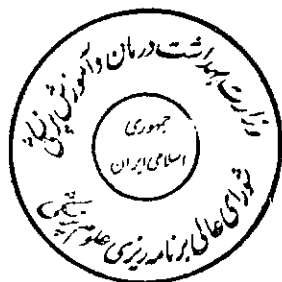
رئوس مطالب : (۸۵ ساعت)

الف- نظری (۳۴ ساعت)

- مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری
 - مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
 - کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
 - نظریه پردازان و مدل‌های پرستاری (نایتینگل، Roy, Orem, Peplau, Johnson و King ...)
 - مهمترین مفاهیم پرستاری و کاربرد آن‌ها در ارائه مراقبت با کیفیت
 - کلیات و مفاهیم مدیریت دانش
 - اصول مدیریت دانش
 - مدل‌های مدیریت دانش
 - پیاده‌سازی، استقرار و ارزیابی مدیریت دانش
 - کلیات و مفاهیم عملکرد مبتنی بر شواهد
 - گام‌های فرآیند عملکرد مبتنی بر شواهد
 - منابع عملکرد مبتنی بر شواهد در خدمات و مدیریت پرستاری
 - اهمیت استفاده از شواهد در عملکرد پرستاری
- ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)

چهار شیفت صبح- سه شیفت عصر - یک شیفت شب

دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه‌های خدمات پرستاری، کاربرد مدل‌های مدیریت دانش را در بکارگیری نظریه‌های پرستاری در ارائه خدمات و نیز استفاده از بهترین شواهد در ارتقاء خدمات پرستاری تجربه نمایند.



شیوه ارزیابی دانشجو:

الف: ارزشیابی نظری

- ارزیابی فعالیت ها و تکالیف و حضور فعال دانشجو در کلاس در بررسی مفاهیم درس

- ارائه خلاصه کارت های مربوط به مرور بر متون مرتبط با مفاهیم یادشده در درس

- انجام آزمون های تکوینی و نهایی

ب- ارزشیابی کارآموزی

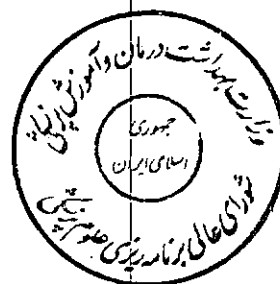
- ارائه یک فرایند پرستاری در راستای بکارگیری مفاهیم مورد نظر در ارتباط با مفاهیم پرستاری برای بیماران و

مددجویان جهت برنامه ریزی مدیریت مراقبت در بخش

- ارائه یک برنامه اجرایی در راستای بکارگیری عملکرد مبتنی بر شواهد برای مدیریت مراقبت در بخش

منابع اصلی درس:

- 1- Alligood, M.R. and Tomy, A.m. Nursing Theory Utilization & Application -Last Edition
- 2- Bernadette Mazurek Melnyk, Ellen Fineout-Overholt. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare, a Guide to Best Practice. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins- Last Edition
- 3- Chin & Kramer. Integrated Theory & Knowledge Development in Nursing- Last Edition
- 4- Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introduction to Theory and Resonning in Nursing. Lippincott Williams & Wilkins- Last Edition
- 5- Lorri Zipperer. Knowledge Management in Healthcare. Gower Publishing. -Latest Edition
- 6- Mosby, Elsevier- Last Edition
- 7- Rona F. Levin, Harriet R. Feldman. Teaching Evidence-Based Practice in Nursing, A Guide for Academic and Clinical Settings. Springer Publishing Company- Last Edition
- 8- Sue Hignett, Emma Crumpton, Sue Ruzsala, Pat Alexander, Mike Fray and Brian Fletcher. Evidence-Based Patient Handling; Tasks, Equipment and Interventions. Routledge Taylor & Francis Group- Last Edition



نام درس: نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری

کد درس: ۰۵

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب شناخت در مورد نظریه ها و اصول نوین مدیریت و شناخت سازمانهای بهداشتی و درمانی و نحوه بکارگیری اصول مدیریت در آنها
شرح درس:

در این درس اصول و مبانی مدیریت نوین و نظریه های کلی آن مورد بحث واقع شده و نحوه بکارگیری آن ها در سازمانهای بهداشتی و درمانی به ویژه در خدمات پرستاری آموزش داده می شود.

رئوس مطالب نظری (۳۴ ساعت):

- تاریخچه اداره امور خدمات بهداشتی - درمانی

- ویژگی های سازمان های بهداشتی - درمان به عنوان یک سیستم

- شبکه تصمیم گیری در سازمان های بهداشتی - درمانی به عنوان یک سیستم

- وظایف مدیران در سیستم های بهداشتی - درمانی

- تئوریه‌ها و نظریه های نوین مدیریت و کاربرد آنها در پرستاری

- مقدمات و فرایند برنامه ریزی (فلسفه، مأموریت، اهداف و طرحهای اجرایی)

- ساختارهای سازمانی در واحد پرستاری

- فرایند ارتباطات سازمانی

- بودجه بندی و مدیریت امور مالی در واحد پرستاری

- هدایت، هماهنگی و نظارت بالینی

- رهبری، تمایز مدیریت با رهبری

- انواع نظریه‌های رهبری

- سبک‌های رهبری

- سبک‌های نوین رهبری (رهبری اخلاقی، رهبری معنوی)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری و یاددهی

- انجام آزمون تکوینی و نهایی در راستای اهداف شناختی درس

منابع اصلی درس:

۱- تحول و توسعه سازمان: توماس جی کامینگز، کریستوفر جی، مترجم: کوروش برار پور، انتشارات: فراز

اندیشه سبز آخرین چاپ

۲- نظریه های نوین در مدیریت و توسعه، ویلیام جی. دایر، مترجم: غلامرضا طالقانی، انتشارات: علم و ادب -

آخرین چاپ

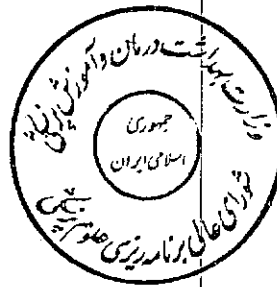
۳- نظریه های نوین سازمان و مدیریت، پیتر دراگر، مترجم: محسن قدمی، انتشارات: موسسه فرهنگی هنری پیام

فردا آخرین چاپ



۴- نظریه های نوین مدیریت (مبانی نظری و تجربی)، تالیف دکتر یدالله مهرعلی زاده، انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز آخرین چاپ

- 5- Finkelman, AW . Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall-Last Edition
- 6- Gopee N. Galloway J. leadership and management in health care. New Delhi. SAGE publishing- Last Edition
- 7- Joint Commission Resources (JCR). Issues and strategies for nurse leaders: meeting hospital college today -Last Edition.
- 8- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 9- Swansburg RC & Swansburg RJ. Introduction to management and leadership for nurse managers. London: Jones & Bartlett publisher- Last Edition
- 10- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby-Last Edition



نام درس: جامعه‌شناسی و مدیریت رفتار سازمانی

پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب شناخت در مورد مدیریت رفتار سازمانی و کاربرد آن در مدیریت پرستاری در مراکز بهداشتی، درمانی و توانبخشی

هدف:

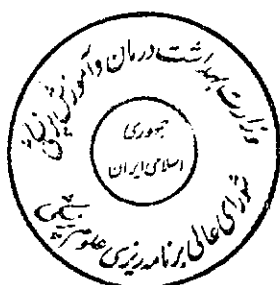
کسب شناخت نسبت به مفاهیم اولیه جامعه‌شناسی و روانشناسی، نحوه کاربرد اصول و مفاهیم آن و درک جامعه‌شناسی و روانشناسی در مدیریت سازمان‌ها بخصوص سازمانهای بهداشتی درمانی با تاکید بر ساختار و فرهنگ مدیریت سلامت در پرستاری و بیمارستان

شرح درس:

در این درس اصول و مبانی مدیریت رفتار سازمانی و تفاوت‌های فردی و نیروی کار در سازمان، انگیزش، ارتباطات، پویایی گروه، قدرت و سیاست، فنون رفتار سیاسی، مدیریت استرس، مدیریت و رهبری تغییر، مدیریت تعارض و فرهنگ و جو سازمانی مورد بحث قرار می‌گیرد. در این درس ضمن آشنایی و شناخت فراگیران نسبت به فرایند شکل‌گیری فرهنگ سازمانی و نحوه شکل‌گیری گروهها در سازمان، سازمان‌ها بعنوان یک نهاد اجتماعی در ابعاد گروه، و مسائل مربوط به پویایی گروه‌ها در سازمان، طراحی ساختار سازمان بر اساس شناخت عوامل اجتماعی درون سازمانی فردی و گروهی، و اصول و مبانی فرهنگ سازمانی مورد بحث قرار می‌گیرد.

رئوس مطالب: (۸۵ ساعت)

الف- نظری (۳۴ ساعت)



- جامعه‌شناسی گروه

- خصوصیات سیستم‌های اجتماعی

- روانشناسی سازمانی

- روانشناسی ارتباطات

- روانشناسی محیط

- هوش سازمانی / معنوی / فرهنگی / اجتماعی / هیجانی

- اصول و مبانی رفتار سازمانی

- رفتار سازمانی و مدیران

- تفاوت و گوناگونی نیروی کار در سازمان‌ها

- تفاوت‌های فردی (تیپ‌های شخصیتی، نگرش، کاربردهای فرآیند ادراک در سازمان، فرآیند یادگیری)

- انگیزش

- طراحی شغلی و پویایی نقش

- نظام ارزیابی عملکرد کارکنان، اهداف، مبانی و روش‌های ارزیابی عملکرد کارکنان

- ارتباطات سازمانی و پرورش اطلاعات

- مبانی رفتار گروه یا پویایی‌های گروهی

- قدرت و وابستگی

- مدیریت رفتار سیاسی در سازمان

- مدیریت تعارض و استراتژی‌های مذاکره
 - فشار عصبی یا استرس ناشی از کار
 - فرهنگ سازمانی و جو سازمانی
 - مدیریت تغییر در سازمان
 - رهبری برای تغییر (LFC)
 - مدیریت جلسه و جلسات اثربخش
 - ب- کارآموزی یک واحد (۵۱ ساعت)
- چهار شیفت صبح- سه شیفت عصر- یک شیفت شب

شیوه ارزشیابی دانشجو:

الف- ارزشیابی نظری:

- شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری و یاددهی

- انجام آزمون تکوینی و نهایی در راستای اهداف شناختی درس

ب- ارزشیابی کارآموزی

ارائه پروژه‌های عملیاتی که دانشجو با حضور در عرصه‌های بالینی در راستای بکارگیری اصول جامعه‌شناسی و رفتار سازمانی در مدیریت پرستاری انجام شده باشد.

منابع اصلی درس:

- ۱- جامعه‌شناسی سازمان‌ها. گلابی، سیاوش. آخرین چاپ
- ۲- جامعه‌شناسی سازمان‌ها و توان سازمانی، گلشن فومنی، محمدرسول. انتشارات دوران، آخرین چاپ
- ۳- جامعه‌شناسی و تجزیه و تحلیل سازمانی: عناصر جامعه‌شناختی حیات سازمانی، گیبس، بارل، آخرین چاپ
- ۴- روانشناس کار سازمانی. غضنفری. موسسه علمی دانش پژوهان بدیم. آخرین چاپ
- ۵- رویکرد جامعه‌شناختی به سازمان: قلی‌پور، آرین‌پور، انتشارات سمت. آخرین چاپ
- ۶- کاربرد یافته‌های روانشناختی، دلخوش. محمد تقی. آخرین چاپ.
- 7- Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall- Last Edition
- 8- Gopee N. Galloway J. Leadership and Management in Health Care New Delhi. SAGE publishing Last Edition
- 9- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 10- Swansburg RC & Swansburg RJ. Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers. London: Jones & Bartlett publisher- Last Edition
- 11- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby- Last Edition



کد درس : ۰۷

نام درس: برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب شناخت نسبت به فرایند برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی، مراحل و فرایند اجرایی آن و توانمندسازی فراگیران برای استفاده از آن در جهت ارتقای کیفیت خدمات پرستاری

شرح درس:

در این درس فراگیران با فرایند برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی آشنا شده و تفاوت آن را با سایر برنامه ریزی های رایج درک می کنند و ضمن آشنایی با شیوه ها با الگوهای برنامه ریزی استراتژیک، مهارت لازم را در زمینه نحوه اجرای استراتژی ها در حد تسلط کسب می نمایند.

رئوس مطالب (۶۸ ساعت)

الف- نظری (۱۷ ساعت)

- سیر تکاملی مفهوم استراتژی
 - اصول و مفاهیم مبانی مدیریت راهبردی
 - سطوح مختلف برنامه ریزی (استراتژیک، میانی و عملیاتی)
 - سطوح استراتژی
 - جایگاه سازمانی برنامه ریزی استراتژیک
 - برنامه ریزی استراتژیک و فرآیند اجرا
 - الگو های برنامه ریزی استراتژیک
 - اجرا، ساختار و نهادینه کردن استراتژی
 - برنامه ریزی عملیاتی و فرآیند اجرای آن
 - چگونگی تدوین خط مشی و رویه ها
 - مزایا و محدودیت های برنامه ریزی
 - اصول و مبانی آینده پژوهی و آینده نگاری
- ب: یک واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

چهار شیفت صبح- سه شیفت عصر - یک شیفت شب

دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به تدوین و نقد برنامه های راهبردی و عملیاتی، خط مشی ها در حیطه خدمات پرستاری، در راستای مفاهیم درسی و اصول متناسب با محیط خاص بپردازند تا تجارب لازم را برای برنامه ریزی مدیریت بخش ها در راستای برنامه های استراتژیک کسب نمایند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

الف: ارزشیابی نظری

- ارزیابی فعالیت ها و تکالیف و حضور فعال دانشجو در کلاس در بررسی مفاهیم درس

- انجام آزمون های تکوینی و نهایی

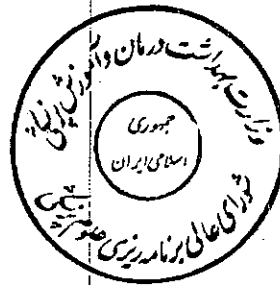


ب: ارزشیابی کارآموزی:

- دانشجویان موظفند در راستای مفاهیم دروس نظری یک پروژه عملیاتی را در طول ترم تحصیلی خود برای برنامه ریزی برطبق یک الگو در جهت بهبود و توسعه خدمات پرستاری انتخاب و آن را بصورت کتبی گزارش نمایند.

منابع اصلی درس:

- 1- Blais K K. Hayes JS. Professional nursing practice: Concepts and perspectives. New Jersey: Prentice Hall Company- Last Edition
- 2- Carrol P. Nursing leadership and management: A practical guide. Cengage Learning Publisher-Last Edition
- 3- Chambers Clark C. Creative nursing leadership and management-Last Edition
- 4- London: Jones & Bartlett publisher-Last Edition
- 5- Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall. Last Edition
- 6- Grossman S. Valiqa T. The new leadership challenge: Creative the future of nursing. Philadelphia: F.A. Davice Company-Last Edition
- 7- Jones K. Nursing leadership and management: Theories, process and practice. Philadelphia: F.A. Davice Company- Last Edition
- 8- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 9- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby-Last Edition



پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب شناخت از فرایند مدیریت منابع انسانی و چگونگی جذب، حفظ و نگهداری نیروی انسانی با توجه به اصول هدایت و رهبری در سازمان و کاربرد آن در پرستاری، همچنین کسب شناخت در مورد اصول کارآفرینی و برنامه ریزی کسب و کار کوچک در ارائه خدمات پرستاری به نحوی که دانشجو قادر باشد با استفاده از این اصول، در راستای حرفه ای شدن پرستاری، برنامه ریزی مناسب جهت ارائه خدمات کارآفرینانه پرستاری گام بردارد.

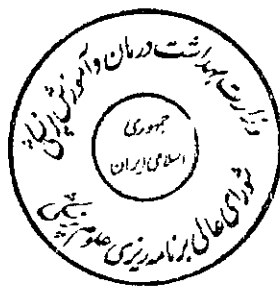
شرح درس:

در این درس اصول و مبانی مدیریت منابع انسانی و نظریه های تامین، تعدیل و نگهداری نیروی انسانی، تئوری‌های هدایت و رهبری و توانمندسازی نیروی انسانی و استفاده بهینه از نیروی انسانی مورد بحث قرار می‌گیرد.

رئوس مطالب (۸۵ ساعت):

الف - نظری (۳۴ ساعت)

- کلیات مدیریت منابع انسانی: تعریف، ماهیت، وظایف و تاریخچه مدیریت منابع انسانی
- نظام جبران خدمت: حقوق و مزایا شامل تئوری‌های خرد و کلان، جبران خدمت و نظریه‌های عمده پرداخت دستمزد، روش‌های طراحی، تحلیل، ارزشیابی و طبقه‌بندی مشاغل
- نظام تأمین و تعدیل نیروی انسانی
- برنامه‌ریزی نیروی انسانی، روش‌های برآورد، عرضه و تقاضای نیروی انسانی
- فرآیند کاریابی و کارمندیابی (عوامل مؤثر در کارمندیابی، مراحل کارمندیابی، منابع کارمندیابی، فرآیند انتخاب نیروی انسانی، فرآیند اجتماعی کردن نیروی انسانی)
- نظام بهسازی و توانمندسازی منابع انسانی (فرآیند آموزش کارکنان، نظریه‌های یادگیری، روش‌های آموزش کارکنان، آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان)
- نظام حفظ و نگهداری منابع انسانی
- ملاحظات ایمنی در محیط کار، مدیریت ایمنی در محیط کار، روش‌های بهداشت و درمان، معاینات پزشکی، تربیت بدنی و برنامه‌های رفاهی کارکنان، بیمه و بازنشستگی
- نظام کاربرد منابع انسانی
- نظام پاداش، انضباط و اصلاح رفتار نامطلوب کارکنان
- نظام روابط کار (تئوری‌های روابط کار، شرایط درون و بیرون سازمانی در روابط کار، فرآیند نظام و روابط کار)
- کارآفرینی و بازاریابی در خدمات سلامت جامعه
- رهبری و کارآفرینی
- ضرورت خلاقیت و نوآوری در سازمان های نوآور
- نقش محیط در رشد و تقویت کارآفرینان
- تکامل کارآفرینی
- تعامل اقتصاد و فرهنگ در کارآفرینی
- مدیریت و برنامه ریزی کسب و کارهای کوچک در ارائه خدمات پرستاری
- سازمان های نوآور بهداشتی درمانی



- رویکردهای جدید در آموزش کارآفرینی
 - معیارهای تصمیم گیری و مدیریت خطر در کارآفرینی
 - رویکردها و مدل های کارآفرینی
 - سیاستگذاری در کسب و کار
 - بازاریابی و نظریه های مربوطه
 - تحقیق در بازاریابی سلامت و استراتژیهای بازاریابی سلامت
- ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)

چهار شیفیت صبح- سه شیفیت عصر- یک شیفیت شب

دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به بررسی و تحلیل مشاغل مرتبط با نظام سلامت و رویکردهای گزینش و حفظ نیروی پرستاری بپردازند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

الف- ارزشیابی نظری:

- شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری و یاددهی

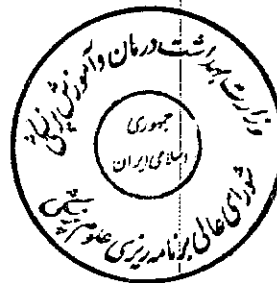
- انجام آزمون تکوینی و نهایی در راستای اهداف شناختی درس

ب- ارزشیابی کارآموزی

ارائه پروژه های عملیاتی که دانشجو با حضور در عرصه های بالینی در راستای بکارگیری اصول مدیریت منابع انسانی و کارآفرینی در پرستاری انجام شده باشد.

منابع اصلی درس:

- 1- Daly j. Jackson D. Speedy S. Nursing leadership Elsevier health Services- Last Edition
- 2- Drucker, P. Introduction and Entrepreneurship- Last Edition
- 3- Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall. Last Edition
- 4- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 5- Swansburg RC & Swansburg RJ. Introduction to management and leadership for nurse managers. London: Jones & Bartlett publisher- Last Edition
- 6- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby-Last Edition



آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مبانی اخلاق حرفه ای، معنویت، سلامت معنوی، مراقبت های معنوی، قوانین و مقررات و کاربرد آن در مدیریت و رهبری پرستاری، ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی و بکار گیری آن ها در محیط های کاری و نحوه تصمیم گیری های اخلاقی در ارائه خدمات مراقبتی از بیماران، به منظور ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری به مددجویان.

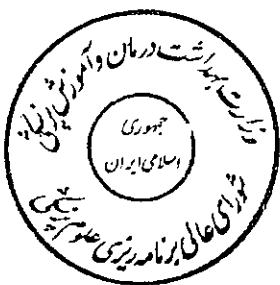
شرح درس:

این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و مدیریت و رهبری خدمات و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق کارکنان علاوه بر حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی و قانونی را در پرستاری فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای و قانونی در پرستاری تجزیه و تحلیل می شود.

رئوس مطالب (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۱۷ ساعت)

- جنبه های تاریخی و مبانی فلسفی و نظری اخلاق پرستاری
- اصول اخلاق زیستی و کاربرد های آن در مدیریت پرستاری
- دیدگاه های اخلاقی در مدیریت پرستاری
- حقوق ارائه دهندگان و گیرندگان خدمات سلامت
- بیانیه ها و کدهای عملکرد اخلاقی
- الگوهای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی و رویکرد میان رشته ای
- تحلیل راه های توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری
- ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خدمات سلامت
- حساسیت اخلاقی، شجاعت اخلاقی و معنوی و هوش اخلاقی و معنوی
- دیدگاه های قانونی در مدیریت پرستاری
- مراجع قضایی و انتظامی در پرستاری
- قوانین و مقررات در پرستاری
- صلاحیت حرفه ای پرستاری و قوانین مرتبط با آن
- حقوق بیمار و پرستار
- اخلاق کاربردی در مدیریت پرستاری
- جنبه های اخلاقی تصمیم گیری در موارد احتضار و پایان عمر با تاکید بر اسناد بالادستی کشور
- تعارض / تضاد منافع گروه درمانگران (پزشک/پرستار و سایر تیم درمان) و چگونگی مدیریت تضاد منافع
- شرایط استاندارد در اخذ رضایت نامه شفاهی و کتبی از بیمار و خانواده بیمار
- اصل احترام متقابل حرفه ای بین درمانگران و مراقبین تیم درمان (ارتباطات انسانی پزشک-پرستار، پرستار-پرستار، پرستار-مربی پرستاری، پرستار-فراگیر پرستاری، پرستار-فراگیر پزشکی و ...)



- اصل پاسخگویی و مسئولیت پذیری در درمان و مراقبت در حل تعارضات اخلاقی
- منشور تعهد و رفتار حرفه ای در پرستاری (Code of Conduct)
- آئین اخلاق پرستاری جمهوری اسلامی ایران (Iranian Code of Ethics)
- ساختار و عملکرد کمیته های اخلاق بیمارستانی/ سازمانی/ دانشگاهی/ وزارت بهداشت
- منشور حقوق بیمار/مددجو و منشور حقوق پرستار

ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)

دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به بررسی نحوه بکارگیری اصول اخلاقی و قانونی در مدیریت پرستاری بپردازند. بازدید از حیطه های مرتبط نظیر پزشکی قانونی، نظام پرستاری و کمیته های اخلاق بیمارستانی ضروری است.

چهار شیفت صبح- سه شیفت عصر- یک شیفت شب



شیوه ارزشیابی دانشجویان:

الف- ارزشیابی نظری

- حضور فعال و مشارکت در کلاس

- ارائه سمینار

- مطالعه مقالات و ارائه در مباحث کلاسی

- مشارکت در طراحی و تحلیل سناریوهای اخلاقی و ارائه گزارش

- آزمون پایان ترم

ب- ارزشیابی کارآموزی

طراحی، برنامه ریزی و بکارگیری اصول اخلاقی و قانونی در عرصه های مختلف مرتبط با نظام سلامت

منابع اصلی درس:

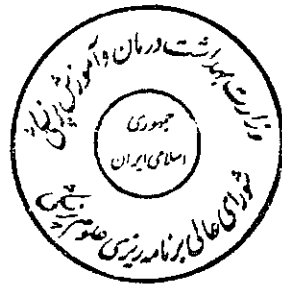
- ۱- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوءرفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. آخرین چاپ
- ۲- بحارالانوار
- ۳- جویدین ورنا. اخلاقیات در پرستاری: ارتباط مراقبتی همراه با کدهای عملکرد حرفه ای. ترجمه: جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. وزارت بهداشت، معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری. آخرین چاپ
- ۴- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- ۵- قرآن کریم
- ۶- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات برای فردا. آخرین چاپ
- ۷- مجله اخلاق و تاریخ پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۸- نهج البلاغه
- ۹- نهج الفصاحه

10-Fry ST, Johnston M-J. Ethics in Nursing Practice: a Guide to Ethical Decision Making. United Kingdom: Blackwell -Last Edition

11-Guido GW. Legal and Ethical Issues in Nursing. Upper saddle River Pearson- Prentice Hall- Last Edition

12-Hendrick J. Law and Ethics in Children's Nursing. Kingdom: Wiley- Blackwell- Last Edition

- 13- Hosmer, LR. The Ethics of Management. Mc Graw Hill Publication, Australia & New Zeland- Last Edition
- 14- Sachedina A., Islamic Biomedical Ethics, Principles and Application. Oxford University Press- Last Edition
- 15- Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. Nursing Ethics. Edinburgh: Churchill Livingstone- Last Edition
- 16- Tschudin V. Ethics in Nursing: the Caring Relationship. Edinburgh: Butter Worth-Heinemann- Last Edition
- 17- Westrick SJ, Dempki K. Essentials of nursing law and ethics. Boston: Jones and Bartlett- Last Edition



کد درس: ۱۰

نام درس: الگوهای کیفیت و اعتباربخشی خدمات پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری - برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

دانشجویان در این درس ضمن شناخت الگوهای کیفیت، با مبانی و اصول مدیریت کیفیت آشنا شده و توانمندی لازم را برای بهره گیری از نظریه های کنترل کیفیت و استانداردهای مراقبت برای ارتقاء سطح کیفیت و بهره وری خدمات پرستاری کسب می نمایند.

شرح درس:

اصول و مبانی کیفیت در سازمان ها و روش های کنترل، ارزیابی و بهبود مداوم کیفیت خدمات در سه بعد ساختار، فرآیند و برآیند با تاکید بر کیفیت خدمات پرستاری، اعتباربخشی خدمات و نحوه ارائه خدمات مدجوجو محور در این درس مورد بحث و تحلیل قرار خواهد گرفت.

رئوس مطالب (۸۵ ساعت)

الف - نظری (۳۴ ساعت)

- اصول، مبانی و مفاهیم کیفیت در سازمان
 - نظریه ها و الگوهای کیفیت در سازمان
 - فرآیندهای بهبود کیفیت در خدمات پرستاری
 - مدیریت و استراتژی های بهره وری خدمات پرستاری
 - مدیریت کنترل کیفیت و پیشگیری از خطرات بیمارستانی
 - حساسرسی یا ممیزی بالینی در مراقبت های پرستاری
 - اثربخشی بالینی و مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد
 - ارزشیابی خدمات پرستاری
 - اصول و فرآیند اعتباربخشی در نظام سلامت و پرستاری
- ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)

چهار شیفت صبح - سه شیفت عصر - یک شیفت شب

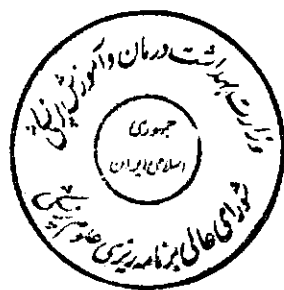
دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به تدوین برنامه ریزی های ضروری در راستای اجرای استاندارد های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط خاص پردازند تا مهارت لازم برای نحوه کنترل و ارزشیابی خدمات پرستاری کسب نمایند.

- بررسی محیط های بالینی جهت ممیزی ساختاری، فرایندی و برآیندهای بالینی در مراقبت پرستاری

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

الف: ارزشیابی نظری

- ارزشیابی فعالیت ها و تکالیف و حضور فعال دانشجویان در کلاس در بررسی مفاهیم درس
- ارائه ژورنال کلاب های مرتبط با مفاهیم یاد شده در درس
- انجام آزمون های تکوینی و نهایی

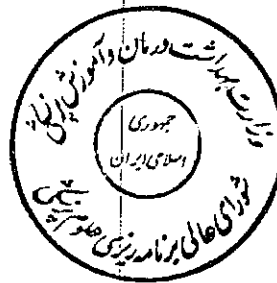


ارائه یک الگوی مدیریت کیفیت و ارزشیابی محیط بالینی مراکز ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و برنامه ریزی جهت کنترل کیفیت خدمات پرستاری آن که بصورت پروژه های عملیاتی ارائه می شود.

تجزیه و تحلیل پروژه های کارآموزی در حیطه های مختلف مربوط به ممیزی بالینی

منابع اصلی درس:

- ۱- اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی آخرین چاپ
- ۲- رشیدیان آرش. حاکمیت خدمات بالینی. تهران: مرکز توسعه سیاست های دانشگاهی در نظام سلامت. دانشگاه علوم پزشکی تهران آخرین چاپ
- ۳- دهقان نیری ناهید و صالحی تهمینه. اصول مدیریت پرستاری. نشر بشری. آخرین چاپ.
- 4- Chambers Clark C. Group leadership skills. Philadelphia: W.B. Sanders Company-Last Edition
- 5- Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall. Last Edition
- 6- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 7- Roussel L. Management and leadership for nurse administrator. London: Jones & Bartlett publisher. Last Edition
- 8- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby- Last Edition



کد درس: ۱۱

نام درس: مدیریت مراقبت های خاص پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: مدیریت مراقبت مبتنی بر شواهد بر اساس نظریه های پرستاری-جامعه شناسی و مدیریت رفتار سازمانی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه مدیریت حل مشکل در موقعیت های ویژه، اهمیت رویکرد بررسی مداوم و پایدار بیماران نیازمند مراقبت های خاص پرستاری و مدیریت مراقبت های مبتنی بر شواهد در بیماران خاص
شرح درس:

در این درس مفاهیم بررسی بیماران بدحال و موقعیت های ویژه ارائه می شود تا دانشجویان به توانایی حل مشکل در موقعیت های ویژه دست یافته و آنها را مدیریت نمایند.

رئوس مطالب (۶۸ ساعت):

الف- نظری (۱۷ ساعت)

- بررسی بیماران بدحال و خانواده آنان
- رویکرد و روش های بررسی بیماران نیازمند مراقبت های خاص پرستاری (روان، نوزادان، کودکان، سالمندان)
- برنامه ریزی مراقبت برای بیماران بدحال و خانواده های آنان
- مدیریت درد بیماران بدحال
- مدیریت بیماران دارای مشکلات چند سیستمی
- مدیریت بیماران ترومایی
- مدیریت بیماران دچار شوک و خونریزی
- مدیریت احیای قلبی - ریوی
- مدیریت مراقبت های تسکینی
- طراحی و تدوین فرآیند انجام کار در شرایط ویژه و بحرانی
- مدیریت مراقبت های مبتنی بر شواهد در بیماران خاص
- ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)
- چهار شیفت صبح ، سه شیفت عصر و یک شیفت شب



شیوه ارزشیابی دانشجویان:

الف- ارزشیابی نظری:

- شرکت فعال دانشجویان در فرآیند یادگیری و یاددهی

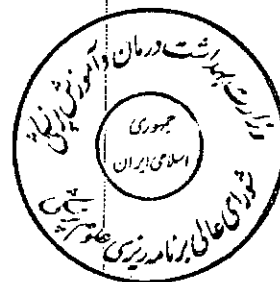
- انجام آزمون تکوینی و نهایی در راستای اهداف شناختی درس

ب- ارزشیابی کارآموزی:

ارائه یک پروژه در ارتباط با مدیریت حل مشکل در موقعیت ویژه در عرصه مورد نظر

۱- ضروریات پرستاری مراقبت‌های ویژه (AACN). جولای و برنز. ترجمه: فروزان آتشزاده شوریده و همکاران. ناشر: انتشارات جامعه‌نگر. آخرین چاپ

- 2- Bernadette Mazurek Melnyk, Ellen Fineout-Overholt. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare, a Guide to Best Practice. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins- Last Edition
- 3- Brophy JR. Leadership essential for emergency medical services. London: Jones & Bartlett publisher- Last Edition
- 4- Mariane Mato, Deborah Witt Sherman. Palliative Care Nursing, Quality Care to the End of Life. Principles and Evidence for Practice. Springer Publishing Company- Last Edition
- 5- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 6- Sheila Payne, Jane Seymour and Christine Ingleton. Palliative Care Nursing. Principles and Evidence for Practice. UK: Bell & Bain Ltd, Glasgow- Last Edition
- 7- Sue Hignett, Emma Crumpton, Sue Ruzala, Pat Alexander, Mike Fray and Brian Fletcher. Evidence-Based Patient Handling; Tasks, Equipment and Interventions. Routledge Taylor & Francis Group- Last Edition



پیش‌نیاز یا همزمان: برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری - مدیریت منابع انسانی

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شناخت مفاهیم اقتصادی و شیوه‌های کارآمدی و اثربخشی خدمات نظام سلامت بخصوص در حیطه پرستاری، با چالش‌های موجود در اقتصاد نظام سلامت، رویکردها، چالش‌ها، ایده‌های نو و راهکارهای خلاق و مؤثر به ویژه در حوزه پرستاری به منظور توسعه سلامت در قرن بیست و یکم.

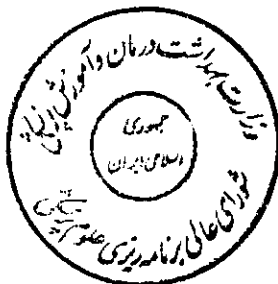
شرح درس

این درس به معرفی مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد و روش‌هایی می‌پردازد که با کمک آنها می‌توان در اداره و اصلاح نظام سلامت، و افزایش بهره‌وری استفاده کرد. همچنین مفاهیم سلامت، بازاریابی اجتماعی، نظریه‌های توسعه و توسعه نیافتگی ارائه می‌شود تا دانشجویان بتوانند به تحلیل و نقد اقتصادی نظام سلامت بپردازند.

رئوس مطالب (۸۵ ساعت)

الف - نظری (۳۴ ساعت)

- مفهوم سلامت و ارائه خدمات
- تعیین‌کننده‌های سلامت
- سهم سلامت در سبد هزینه‌های جامعه و دولت
- مراقبت اولیه سلامت در کشورهای در حال توسعه
- سلامت و توسعه پایدار اجتماعی
- نظام عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان
- اصلاح نظام سلامت
- اصلاحات سازمانی و مدیریتی در ارائه خدمات سلامت
- خصوصی سازی بیمارستان‌ها
- نظام پرداخت در خدمات سلامت
- تعریف مفاهیم اقتصاد سلامت
- عرضه و تقاضا در نظام سلامت
- سطح بندی نظام سلامت
- اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه
- کارایی و اثربخشی در خدمات پرستاری، سلامت جامعه و اقتصاد سلامت
- مفاهیم برابری و عدالت در سلامت
- روش‌های پرداخت و تامین مالی در نظام سلامت
- بیمه‌ها، تامین از بودجه عمومی
- روش‌ها و مدل‌های تخصیص منابع
- مشکلات اقتصاد سلامت
- چالش‌ها در اقتصاد سلامت
- اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته
- آنالیز هزینه - اثربخشی



- درآمد کارکنان نظام سلامت و هزینه های بیمارستانی
- قیمت گذاری و فروش خدمات سلامت
- ب- کارآموزی (۵۱ ساعت)
- چهار شیفت صبح- سه شیفت عصر- یک شیفت شب
- دانشجویان موظفند ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به موارد زیر بپردازند:
- بررسی کارایی و اثربخشی در خدمات پرستاری
- بررسی روش ها و مدل های تخصیص منابع در محیط کارآموزی
- بررسی و تعیین چالش ها در اقتصاد حوزه کارآموزی

شیوه ارزشیابی دانشجو

الف- ارزشیابی نظری

- ارزیابی حضور به موقع، مشارکت در بحث و حضور فعال دانشجو در کلاس
- آزمون های تکوینی و نهایی
- ب- ارزشیابی کارآموزی
- حضور به موقع و منظم در محیط عملی
- ارائه گزارش از رئوس مطالب عملی با تجزیه تحلیل و تفسیر آنها
- دانشجویان موظفند در راستای مفاهیم دروس نظری یک پروژه عملیاتی نقد و تحلیل اقتصادی نظام سلامت را به صورت کتبی گزارش نمایند.

منابع اصلی درس:

- ۱- اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه "راهنمای عملی"، سوفی ویتز، ترجمه دکتر ابوالقاسم پوررضا، ناشر: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، آخرین چاپ
- ۲- سیاست گذاری سلامت در جمهوری اسلامی ایران، دکتر باقر لاریجانی و همکاران، ناشر: پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین چاپ
- ۳- سیاست گذاری مبتنی بر شواهد در نظام سلامت و دستاوردها و چالش های آن در ایران، تألیف دکتر سید داود نصرالله پور شیروانی و دکتر سیمین موعودی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، آخرین چاپ
- ۴- مبانی اقتصاد بهداشت و درمان (با بازنگری و افزوده ها)، دکتر سعید آصف زاده، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین، آخرین چاپ
- ۵- مدیریت خدمات سلامت (رویکرد سیاست گذاری سلامت)، امین ترابی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز، آخرین چاپ

۶- نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی، سازمان بهداشت جهانی، آخرین چاپ

- 7- Folland, S. Goodman, A.C. and Stano M. Economics of Health and Health Care. Pearson Prentice- Hall, New Jersey- Last Edition
- 8- McPake, B. Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International perspective. Taylor Francis- Last Edition



کد درس: ۱۳

نام درس: مدیریت بحران در نظام سلامت

پیش نیاز یا همزمان: برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی در پرستاری - اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس:

شناخت عوامل ایجاد بحران در محیط‌های بالینی جهت ارائه مراقبت پرستاری ایمن و کسب توانمندی در برنامه‌ریزی در شرایط بحرانی و کنترل آن

شرح درس:

در این درس تاریخچه مدیریت بحران در نظام سلامت مورد بررسی قرار می‌گیرد و روش‌های تجزیه و تحلیل عوامل ایجادکننده بحران، جهت برنامه‌ریزی، کنترل و مدیریت بر آن‌ها جهت ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری آموزش داده می‌شود. بازدید از ستادهای مدیریت بحران کشور، مراکز اورژانس پیش بیمارستانی و ستادهای حوادث غیر مترقبه مناسب است.

رئوس مطالب (۵۲ ساعت)

الف - نظری (۲۶ ساعت)

- تاریخچه مدیریت بحران و بلایا
- مفاهیم مدیریت بحران و برنامه ریزی در بحران
- مرکز عملیات های فوریتی (Emergency Operation Center)
- سامانه فرماندهی حوادث (ICS & HICS)
- پدافند غیر عامل
- ایمنی و امنیت در بحران
- ب- کارآموزی (۲۶ ساعت)
- سه شیفت صبح و یک شیفت عصر
- بررسی محیط‌های بالینی جهت شناخت عوامل ایجاد کننده بحران
- ارائه برنامه ریزی جهت کنترل و مدیریت عوامل شناسایی شده

شیوه ارزشیابی دانشجو:

الف - ارزشیابی نظری:

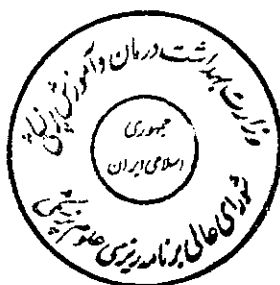
- شرکت فعال دانشجو در فرآیند یادگیری و یاددهی

- انجام آزمون تکوینی و نهایی در راستای اهداف شناختی درس

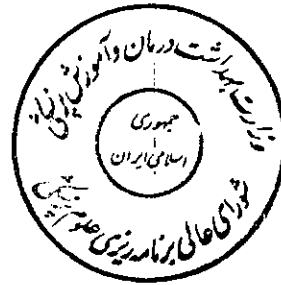
ب- ارزشیابی کارآموزی:

- ارائه یک پروژه در ارتباط با مدیریت بحران در عرصه مورد نظر

- ارزشیابی محیط‌های بالینی مراکز ارائه خدمات بهداشتی - درمانی و ارائه یک برنامه جهت مدیریت بحران در خدمات پرستاری که به صورت پروژه عملیاتی ارائه می‌شود.



- 1- Robert Powers, Elaine Daily. International Disaster Nursing. Cambridge University Press- Last Edition
- 2- Brophy JR. Leadership Essential for Emergency Medical Services. London: Jones & Bartlett publisher- Last Edition
- 3- Whitehead D. Weiss S. Tappan R. Essential of Nursing Leadership and Management. Philadelphia: F.A. Davice Company-Last Edition
- 4- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition



پیش نیاز یا همزمان: نظریه‌های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری - الگوهای کیفیت و اعتبار بخشی خدمات پرستاری

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

در این درس آشناسازی دانشجویان با شیوه مدیریت موردی، از طریق شناخت و تحلیل شرایط موقعیتی خاص و رویدادهای مدیریتی و مراقبتی در محیط‌های نظام سلامت و در جهت بهبود کیفیت مراقبت‌های پرستاری، بصورت "مشکل‌گشایی" ارائه خواهد شد. هدف کلی این است که دانشجویان برای کسب مهارت در بررسی و شناخت، طراحی، اجراء، نظارت و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری در ساختار سازمانی مربوطه آشنا شده و برنامه ریزی لازم را جهت ارتقاء سطح کیفی خدمات پرستاری انجام دهند.

شرح درس:

این درس بصورت پروژه عملی توسط دانشجو برای کسب مهارت‌هایی نظیر نظارت بالینی، تضمین کیفیت، حسابرسی مراقبت‌ها، مدیریت خطر یک مورد از امور مدیریت و رهبری خدمات پرستاری در یک سازمان مراقبت بهداشتی درمانی ارائه می‌شود. تا مهارت لازم را در زمینه قضاوت و تحلیل امور مراقبتی برای حل مساله و افزایش کیفیت مراقبت‌ها، کاهش هزینه‌ها و کاهش مدت زمان بستری بیماران کسب نماید.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت)

عملی

- شیوه‌های شناخت مورد تحت بررسی
- بکارگیری روش‌های متداول در تحلیل حالات و وضعیت‌های مورد مطالعه
- تهیه طرح اولیه جهت مدیریت مورد
- اجرای طرح و نظارت بر چگونگی اجرا
- ارزشیابی نتایج حاصله از مدیریت مورد مطالعه با بکارگیری شیوه‌های سنجش کیفیت مراقبت‌ها
- تهیه گزارش و ارائه آن

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی نتایج حاصله از مدیریت مورد مطالعه با بکارگیری شیوه‌های سنجش کیفیت مراقبت‌ها و تهیه گزارش و ارائه آن

منابع اصلی درس:

- ۱- کلیه منابع فارسی و انگلیسی در طول دوره

