

کد درس: ۰۱

نام درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه‌ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتهای مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

\*آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

۱- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی

۲- کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی

\*آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز:

۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز

۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز

۳- نحوه‌ی استفاده از Help ویندوز

۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.



- ۲- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.
- ۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه جستجو در آنها.
- ۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.
- \*آشنایی با اینترنت:

- ۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.
- ۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.
- ۳- فراگیری نحوه تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.
- ۴- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.
- ۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.

منابع درس:

- 1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition
- 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., latest edition

شیوه ارزشیابی فراگیر:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



نام درس: آمار و روش تحقیق

کد درس: ۰۲

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایت های معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد. همچنین دانشجو بتواند با فراگیری اصول آمار و استنتاج آماری متغیرهای یک تحقیق را نام برده و شاخص های خلاصه سازی مناسب آنها را محاسبه نماید. نمودار متناسب با متغیرهای یک تحقیق را نام برده و آنرا رسم نماید. نرمال بودن توزیع داده های یک تحقیق را مورد بررسی قرار دهد، یافته های خارج از اندازه را مشخص کند و تغییر متغیرهای لازم برای نرمال کردن توزیع داده ها را انجام دهد. روشهای آماری آزمون فرضیه را نام ببرد. آزمون متناسب با متغیرها و روش تحقیق یک مطالعه را نام ببرد. آزمون های آماری انتخاب شده را انجام دهد. نتایج حاصل از آزمون های آماری را تفسیر کند، نتایج را بصورت مناسب گزارش کند. و نیز در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایت های مهم، پست الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی آشنا می شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

شرح درس و رئوس مطالب (۴۳ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- ۱- تعاریف و مفاهیم اولیه: متغیر و پراکندگی؛ شاخص های تمایل به مرکز؛ شاخص های پراکندگی؛ شاخص های توزیع؛ اشتباه سیستماتیک، صحت و دقت
- ۲- رسم نمودار: هیستوگرام (Histogram)؛ نمودارهای خطی (line) و پراکندگی (Scatter)؛ نمودارهای روی هم (Overlay)
- ۳- تغییر متغیر و نقاط پرت: تغییر متغیرهای شایع؛ نقاط پرت (Outliers)
- ۴- تخمین و آزمون فرضیه: تخمین آماری و محدوده اطمینان؛ آزمون فرضیه؛ مقایسه میانگین و واریانس دو نمونه با هم؛ برآورد نسبتها و آزمون فرضیه آنها؛ مقایسه نسبتها در دو نمونه مزدوج و غیر مزدوج



۵- رگرسیون: رگرسیون خطی ساده؛ برآورد پارامترهای رگرسیون؛ آزمون فرضیه پارامترهای رگرسیون؛ منحنی آزادسازی دارویی؛ مقایسه دو خط رگرسیون با همدیگر؛ رگرسیون معکوس و کاربرد آن در منحنی کالیبراسیون؛ پایداری داروها

۶- آنالیز واریانس: آنالیز واریانس یکطرفه؛ مقایسه های پس از آنالیز واریانس

۷- مباحث زیر بر حسب انتخاب دانشجویان و به تناسب پایان نامه آنها برای کار گروهی: آنالیز واریانس دوطرفه؛ تعیین سینترژیسم، آنتاگونیسم و اثر جمعی بعد از آنالیز واریانس دوطرفه؛ آنالیز واریانس در مشاهدات مکرر؛ آنالیز واریانس کوواریانس؛ آنالیز منحنی دوز- پاسخ در پاسخهای پیوسته و غیرپیوسته؛ نسبت پوتنسی دو دارو؛ بهینه سازی؛ رگرسیون چند متغیره؛ رگرسیون غیرخطی و کاربرد آن در مدل‌های فارماکوکینتیک، مدل‌های شکسته یا تکه ای و منحنی دوز- پاسخ؛ تحلیل سری های زمانی؛ تحلیل زمان بقاء؛ کنترل کیفیت آماری؛ آزمون های غیر پارامتریک؛ آزمون های آماری برای هم ارزی زیستی؛ بررسی اعتبار روشهای اندازه گیری؛ ارزیابی پرسشنامه

#### منابع اصلی:

- ۱- Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. 6th Edition. Belmont, CA: 2- Thomson Brook.Cole, latest edition
- ۲- Daniel W. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. New Jersey: John Wiley & Sons, latest edition
- ۳- Dowdy S, Wearden S. Statistics for Research.. New York:4- Wiley, latest edition
- ۴- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser ,latest edition.

۵- محمد ک، ملک‌افضلی ح، نهاپتیان و. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی. آخرین چاپ

۶- ج. سی. میلر و ج. ان. میلر؛ "آمار برای شیمی تجزیه"، آخرین چاپ

۷- کن جی؛ "یکصد آزمون آماری"، آخرین چاپ

۸- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، WHO سازمان بهداشت جهانی،

شیوه ارزشیابی فراگیر: ۵۰٪ امتحان پایان ترم بصورت تشریحی؛ ۴۰٪ کارگروهی در حین ترم؛ ۱۰٪ حل مسئله



کد درس : ۰۳

نام درس: پرستاری داخلی-جراحی ۱

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت‌ها و یادگیری در جهت کسب مهارت‌های لازم در انجام یک بررسی کامل از وضعیت سلامت مددجو می‌باشد

شرح درس: این درس روش انجام صحیح یک معاینه بالینی و بررسی وضعیت سلامتی را بیان می‌کند فراگیران با نحوه برقراری ارتباط با مددجو، خانواده، گرفتن شرح حال، تفسیر داده‌های جمع‌آوری شده و سایر مهارت‌های مورد نیاز برای بررسی وضعیت سلامت آشنا خواهند شد

رئوس مطالب: ( ۱۷ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)

- ۱- مصاحبه با مددجو
- ۲- معاینات فیزیکی
- ۳- آزمایشات تشخیصی
- ۴- کاربرد داده‌های بالینی در تعیین مشکلات مددجو

ب: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

خدمات دانشجویان طبق اهداف درس در رابطه با بررسی وضعیت سلامت، مبانی نظری را در محیط‌های کارآموزی بصورت عملی با راهنمایی مربی به کار می‌برند.

عرصه: بخشهای داخلی و جراحی

منابع

- 1-Parker, M. E. & Smith, M. C.. Nursing theories and nursing practice, FA Davis Philadelphia. latest edition
- 2-Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E.. Thelan's critical care nursing: diagnosis and management, Mosby. latest edition
- 3-Weber, J. R. & Kelley, J.. Health assessment in nursing, Lippincott Williams & Wilkins. latest edition



شیوه ارزشیابی دانشجوی

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی: بررسی و ارزشیابی مربی در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان



کد درس : ۰۴

نام درس: پرستاری داخلی-جراحی ۲

پیش‌نیازها همزمان: پرستاری داخلی-جراحی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن تجارب بالینی و نظری در رابطه با کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی، قلب و عروق و تنفسی و خانواده آن ها می باشد

شرح درس: این درس اطلاعات مورد نیاز در ارتباط با بیماری های سیستم های متابولیک، قلبی-عروقی و تنفسی را در اختیار فراگیران قرار می دهد فراگیران با مشکلات خاص این بیماران آشنا می شوند و سپس یاد می گیرند که چگونه نظریه های پرستاری را جهت پیگیری و مراقبت این بیماران استفاده کنند

رئوس مطالب: ( ۱۷ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)

۱- مروری بر مفاهیم فرایند پرستاری، تنیدگی و سازگاری (الگوی پنداشتی روی) و مراقبت های ویژه پرستاری

۲- مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق و تنفس)

۳- کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات مصرف اکسیژن

۴- مفهوم متابولیسم و اختلالات آن

۵- کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی

ب: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

خدمات دانشجویان بر طبق اهدافی که در ابتدای درس برای خود تعیین می کنند، در ارتباط با یکی از مددجویان قلبی-عروقی، تنفسی و یا متابولیکی محیط کارآموزی خود را مشخص می کنند و برای هر جلسه کارآموزی خود اهداف مشخصی را تعیین می کنند و نتیجه کار روزانه خود را کتباً گزارش خواهند کرد. دانشجویان مفاهیمی را که در کلاس به صورت نظری می آموزند باید در کارآموزی به صورت عملی به کار ببرند. تاکید اصلی بررسی کاربرد فرایند پرستاری (مدل پنداشتی روی) می باشد.

دانشجویان مددجویان را با خصوصیات گفته شده انتخاب می نمایند و پس از بررسی و شناخت دقیق آن ها و تعیین تشخیص های پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری را تدوین و آن را به اجرا در می آورند و در پایان با راهنمایی مربی مربوطه نتایج را ارزیابی می کنند.



منابع

- 1-Parker, M. E. & Smith, M. C.. Nursing theories and nursing practice, FA Davis Philadelphia. latest edition
- 2-Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E.. Thelan's critical care nursing: diagnosis and management, Mosby. latest edition
- 3-Weber, J. R. & Kelley, J.. Health assessment in nursing, Lippincott Williams & Wilkins. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی

بررسی و ارزشیابی مربی در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان





نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای

کد درس: ۰۵

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مبانی و اصول اخلاق حرفه‌ای و کسب توانایی لازم جهت ارائه خدمات بالینی مورد نیاز مبتنی بر اصول اخلاقی و اخلاق حرفه‌ای.

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن

۲- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی

۳- کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی

۴- فلسفه اخلاق

۵- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)

۶- حساسیت اخلاقی

۷- مدل‌های ارتباطی پزشک-پرستار-بیمار

۸- اصول تصمیم‌گیری اخلاقی

۹- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری

۱۰- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجویان



- ۱۱- مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران
- ۱۲- موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروه‌های آسیب پذیر
- ۱۳- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای
- ۱۴- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- ۱۵- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت، ...)
- ۱۶- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجویان خاص و خانواده‌های آنها

منابع:

- 1- B, Rich K. LNursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. latest edition
- 2- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics, Perspective and methods. Edinburgh: Churchill Livingstone; Last edition
- 3- Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone. latest edition

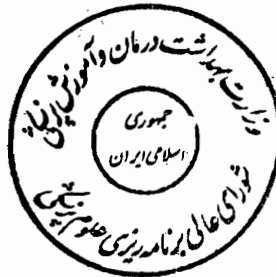
- ۱- سالابارو، فردریک. قوانین اخلاق. ترجمه: محمود عباسی. انتشارات حقوقی. آخرین چاپ
- ۲- السی ال باندمن. برترم بالدمن. "اخلاق پرستاری در طول زندگی". مترجم: مهتاب علیزاده. انتشارات بشری. آخرین چاپ
- ۳- آل بورف، کیفیت اخلاقی برای تعالی سازمانی، ترجمه رضا نجف بیگی، جعفر رحمانی و اسماعیل کاوسی. آخرین چاپ



- ۴- خلاصه و مجموعه مقالات کنگره‌های کشوری اخلاق پزشکی آخرین چاپ
- ۵- تابعی، سیدضیاء الدین. "بنیان‌های اخلاق زیستی: آخرین چاپ
- ۶- لاریجانی، باقر. "پزشک و ملاحظات اخلاقی" آخرین چاپ
- ۷- جانین فیستا. "حقوق و مسئولیت پرستاران". مترجمین: محمود عباسی و مهین عباسی. تابستان آخرین چاپ
- ۸- مقالات مجله‌ی اخلاق و تاریخ پزشکی. دانشگاه تهران آخرین چاپ
- ۹- فرهادی،یدا "اخلاق حرفه‌ای در بهداشت روان". آخرین چاپ
- ۸- گروه اخلاق و تاریخ پزشکی. "اصول اخلاق پزشکی و الگوی تحلیل موارد اخلاق بالینی". تهیه و انتشار: گروه اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران. آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار



پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی: هدف از تدریس این واحد، آشنایی دانشجویان با توزیع وضعیت سلامت، بررسی فراوانی، الگوها، چگونگی علل، انتشار و کنترل بیماری‌ها (به خصوص بیماری‌های شایع) در جامعه است که شامل جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل منظم داده‌های مربوط به بیماری و بهره‌گیری از این داده‌ها و انتقال اطلاعات لازم به فراگیران به منظور ارزیابی خطر همه‌گیری‌های بعد از حوادث و روشهای بررسی احتمال و کنترل اپیدمی‌های عفونی پس از حوادث و اورژانس می‌باشد.

شرح درس: آشناکردن دانشجویان پرستاری با اصول همه‌گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه در هنگام وقوع فوریتها و حوادث.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری)

- اپیدمیولوژی و کاربردهای آن
- نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه
- نحوه برخورد با اپیدمی بیماریها
- بررسی علمی اپیدمیها در زمان حوادث
- عوامل خطر بیماریهای عفونی پس از حوادث و اورژانس
- ارزیابی خطر همه‌گیری‌ها بعد از بلایا
- روشهای بررسی و کنترل بیماریهای عفونی و غیر عفونی خاص
- روشهای استقرار سیستمهای پایش و مراقبت از بیماریها
- تجارب و راهبردهای ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیتها و بلایا
- اصول اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی

منابع:

1-Hoyois, P., et al., Annual disaster statistical review: numbers and trends Catholic university of Louvain (UCL). Centre for research on the epidemiology of disasters (CRED). latest edition

2- Gerstman, B. Burt - Epidemiology Kept Simple: an introduction to traditional and modern epidemiology, last edition

۱- لئون گوردیس. اپیدمیولوژی. ترجمه: حسین صباغیان، کوروش هلاکویی نائینی --- فریدون عزیزی، محسن جانقربانی، حسین حاتمی، و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران. آخرین چاپ



شیوه ارزیابی دانشجوی :

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار در رابطه با مسائل مرتبط



نام درس: سیستم‌های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس‌های پیش بیمارستانی و بیمارستانی کد درس: ۰۷

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی: این واحد، جهت آشنایی دانشجویان با انواع سیستم‌های اطلاع رسانی سلامتی و اطلاع رسانی جهت آمادگی در موارد اورژانس می‌باشد. دانشجویان در این واحد به اهمیت سیستم‌های اطلاع رسانی و مدیریت و برنامه ریزی صحیح جهت این امر پی خواهند برد.

شرح درس: دانشجویان قادر خواهند بود در شرایط بحران با استفاده از سیستم‌های اطلاع رسانی از حوادث، فوریتها و اورژانس اطلاعات لازم را به دست آورده و نحوه استقرار و مدیریت سیستم‌های اطلاع رسانی حوادث و اورژانس را فرا خواهند گرفت.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی):

الف: نظری: ۰/۵ واحد (۹ ساعت)

کاربرد اینترنت

H.I.S -

- تله مدیسن و بیمارستان الکترونیکی

- کاربرد سیستم‌های اطلاع رسانی پیش بیمارستانی

- EOC, EMS

- GIS و کاربرد آن در حوادث و اورژانس

ب: کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس در محیط بخش اورژانس حاضر می‌شوند و موارد آموخته شده را در موارد اورژانس کار خواهند برد و در پایان هر روز کارآموزی چالش‌هایی برای خود مطرح نموده و با استفاده از منابع، اطلاعات موجود و شواهد تحقیقی آن را حل نموده و روز بعد به سایر دانشجویان و پرسنل بخش گزارش خواهند کرد.



منابع:

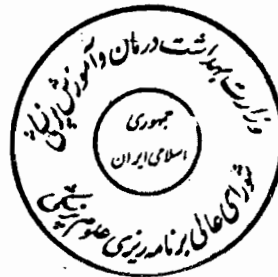
-1-Cullen R. Health Information on the Internet: A Study of providers, Quality and Users.  
Praeger Paperback, Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار و حل مسائل مرتبط

کارآموزی:

ارزشیابی دانشجو در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان



کد درس : ۰۸

نام درس: جامعه‌شناسی و روانشناسی در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی: در زمان بحران، در کنار مشکلات بر جای مانده ناشی از حوادث، اختلالات زیادی در جامعه و همچنین مشکلات روانی زیادی در افراد بر جای می‌ماند. هدف از این درس آشنایی دانشجویان با انواع مشکلات بوجود آمده ناشی از بحران در جامعه و همچنین آثار بر جای مانده و مخرب در سلامت روان افراد و چگونگی پیشگیری و ارتقا سلامت روان افراد و بهبود موارد تشخیص داده شده است.

شرح درس: از دیدگاه جامعه‌شناختی، فاجعه پدیده‌ای اجتماعی است که موجب برهم ریختگی کارکرد و ساختار یک نظام اجتماعی و نهاد‌های درون آن برای یک دوره کوتاه مدت می‌شود، ولی باعث از بین رفتن این نظام‌ها و نهاد‌ها نمی‌شود. دیدگاه روانشناختی، فاجعه‌ها را می‌توان به مثابه موقعیت‌های فشار روانی فراگیر شدید تعریف کرد. از این نقطه نظر، فاجعه‌ها به دلیل فشار زایی خاصی که بر جامعه و افراد دارند با اهمیت هستند. در این واحد، دانشجویان با این آثار برجای مانده از حوادث و بلایا آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

- ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی
- نظریه‌های استرس، بحران، سازگاری، مقابله و مداخله در بحران
- PTSC و خدمات خاص آن
- آشنایی با فرآیند تغییرات روانی جامعه آسیب دیده در بلایا و فوریتها
- آشنایی با تکنیکهای مقابله‌ای در حین ارائه خدمات در بلایا
- مشاوره در مواقع بحرانی
- توانبخشی روانی در حوادث و بحرانها
- فرایند سوگ در بلایا

منابع:

- 1- Daily, E. and R. Powers, International Disaster Nursing: Cambridge Univ. 1- Pr. latest edition
- 2-Regional office of World Health Organization & Pan America Health Organization, Natural Disasters: Protecting the Public's Health., Washington D.C: Pan American Health Organization (PAHO). latest edition

۱-ریمون آرون. سیر اندیشه در جامعه‌شناسی، آخرین چاپ





شیوه ارزیابی دانشجوی:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار



نام درس: اصول مدیریت در اورژانس‌ها، حوادث و بلایا

کد درس : ۰۹

پیش نیاز: اصول مدیریت

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی: این واحد جهت آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت در زمان بحران از پیشگیری تا توانبخشی به منظور هماهنگی امور و اقدامات و برنامه ریزی صحیح و آمادگی بحران طرح ریزی شده است.

شرح درس: در هر موقعیت بحران، کنترل و مدیریت آن بسیار مهم می‌باشد و هدف نهایی مدیریت بحران نیز کنترل هر چه بهتر شرایط می‌باشد. در این درس ضمن آموزش اصول مدیریت، بحران مدل‌های مدیریتی موجود نیز مورد بحث قرار می‌گیرد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- نقش پرستار در مدیریت فوریتها و بلایا

- آمادگی پیش از وقوع حوادث و بلایا

- ارزیابی آمادگی و واکنش

- پاسخ مناسب هنگام وقوع حوادث و بلایا

- توانبخشی و بازگشت جامعه به حیات مستقل پس از حوادث و بلایا

- ارزیابی اقدامات جبرانی

- وظایف ستاد مدیریت بحران

- آشنایی با امکانات و تجهیزات لازم

ب: کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس در رابطه با مدیریت اورژانس‌ها و حوادث و بلایا، مبانی نظری را در محیط‌های اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی بصورت عملی با راهنمایی مربی به کار می‌برند.

عرصه: مراکز اورژانس و مراکز اورژانس پیش بیمارستانی

منابع:

1--United Nations Development Programme, Crises Prevention & Recovery. Regional and Countries-Asia and the Pacific., World Health Organization. latest edition

2-Koontz, H. and H. Weihrich, Essentials of management.: Tata McGraw-Hill. latest edition



- 3- Gerber, B.J., Disaster management in the United States: Examining key political and policy challenges. Policy Studies Journal, latest edition
- 4- Koontz, H. and H. Wehrich, Essentials of management.: Tata McGraw-Hill. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی:

ارزشیابی دانشجو در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان



کد: ۱۰۰

نام درس: اورژانس پیش بیمارستانی (پرستاری اورژانس ۱)

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت‌ها و یادگیری در جهت آشنایی با مفاهیم پایه و اساسی در بحث اورژانس پیش بیمارستانی و ارائه مراقبت‌های کل نگر به بیمار و خانواده

شرح درس: در این درس دانشجویان با ویژگی‌های فعالیتها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش‌های اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگی‌های آنها، خدمات انجام شده در مراحل پیش بیمارستانی، بخش اورژانس و ساختار بخش اورژانس آشنا می‌شود. امید است که دانشجوی دیدی کل نگر به مراقبت‌های اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانس پیش بیمارستانی و غیر اورژانسی را درک کند.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)

۱. تعاریف پرستاری اورژانس پیش بیمارستانی، مراحل آن و بخش اورژانس
۲. تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری در اورژانس‌های پیش بیمارستانی و در بخش‌های اورژانس
۳. مسئولیت‌های پرستاران در موارد مواجهه با اورژانس‌ها
۴. حداقل‌های مورد نیاز بخش‌های اورژانس و ویژگی‌های آنها
۵. آشنایی با تیم چند تخصصی مشغول در بخش اورژانس و برقراری ارتباطات حرفه‌ای با آنها
۶. ارتباط تیم اورژانس با بیمار و خانواده وی
۷. نقل و انتقال مددجویان به بخش‌های اورژانس
۸. کاربرد شواهد تحقیقی در بالین بیماران اورژانسی
۹. چگونگی ثبت و گزارش موارد اورژانسی
۱۰. مفهوم متابولیسم سلولی و اختلالات آن
۱۱. کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات بیماران مبتلا به اختلال متابولیسم سلولی

ب: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس برای ارائه خدمات پرستاری؛ ساختار، موانع و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس را تجزیه و تحلیل کرده و با استفاده از شواهد پژوهشی در بالین بیماران و با بکارگیری فرایند چندتخصصی در تصمیم‌گیری‌های مختلف مشارکت می‌نمایند.

عرصه: اورژانس‌های پیش بیمارستانی و بخش‌های اورژانس



منابع :

- 1- Blaber, A.. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition
- 2-Daily, E. & Powers, R.. International disaster nursing. latest edition
- 3-Mcquillan, K. A., Makic, M. B. F. & Whalen, E.. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, Saunders. latest edition
- 4-Proehl, J. A.. Emergency nursing procedures, Saunders. latest edition
- 5-Tener, G. & Ready, R.. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby.Elsevier. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی

ارزشیابی دانشجو در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان



کد: ۱۱

نام درس: مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس ۲)

پیش نیاز یا همزمان: پرستاری اورژانس ۱

تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۲ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران قلبی و نورولوژیک و غدد درون ریز می باشد.

شرح درس: این درس بیماری های سیستم های گوارش، عصبی و غدد درون ریز را توضیح می دهد و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز را بیان می کند. پرستاران تغییرات وضعیت تنفسی و عصبی و سیسم اندوکرین بیماران را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط یادشده را فرا می گیرند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۰۲ ساعت کارآموزی)

الف: ۱/۵ واحد نظری: (۲۶ ساعت نظری)

#### ۱- دستگاه گوارش

- مروری آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
- بررسی پرستاری دستگاه گوارش
- تشخیص های رایج پرستاری در دستگاه گوارش
- شکم حاد
- پانکراتیت حاد
- خونریزی دستگاه گوارش
- نارسایی کبدی و آنسفالوپاتی کبدی
- انواع ضربات شکمی
- سندرم حاد کمپارتمان شکمی
- هیپاتیت ها

#### ۲- دستگاه عصبی

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
- بررسی پرستاری دستگاه عصبی
- تشخیص های رایج پرستاری در دستگاه عصبی
- خونرسانی مغزی و اختلالات آن
- کاهش سطح هوشیاری



- اختلال تعادل مایع و الکترولیت ها و علل مرکزی آن

- ضربه به سر
- افزایش فشار داخل جمجمه
- حوادث عروقی مغز
- خونریزی داخل جمجمه
- تشنج و صرع
- صدمات طناب نخاعی
- فوریت های روانپزشکی و شناخت و در مان آنها

۳- دستگاه غدد درون ریز

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد
- بررسی پرستاری غدد درون ریز
- تشخیص های پرستاری غدد درون ریز
- پرکاری و کم کاری تیروئید
- پر کاری و کم کاری پاراتیروئید
- دیابت و فوریت های آن
- کتو اسیدوز دیابتی و کوماهی هیپر اسمولار



ب: ۲ واحد کارآموزی (۱۰۲ ساعت کارآموزی)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس در بخش های اورژانس بصورت فعال حاضر می شوند و از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی، غدد درون ریز و نورولوژیک مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده را با کاربرد فرایند پرستاری در بالین بیماران به کار خواهند برد و در پایان هر روز کارآموزی چالش هایی برای خود مطرح نموده و با استفاده از منابع موجود و شواهد تحقیقی آن را حل نموده و روز بعد به سایر دانشجویان و پرسنل بخش گزارش خواهند کرد.

عرصه ها: بخشهای اورژانس، بخشهای داخلی و جراحی

منابع

- 1-Blaber, A.. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition
- 2-Daily, E. & Powers, R.. International disaster nursing. latest edition
- 3-Mcquillan, K. A., Makic, M. B. F. & Whalen, E.. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, Saunders. latest edition
- 4-Proehl, J. A.. Emergency nursing procedures, Saunders. latest edition
- 5-Tener, G. & Ready, R.. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby.Elsevier. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی: هر دانشجو موظف به ارائه گزارش سه مورد خاص مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد.





کد درس: ۱۲

نام درس: مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)

پیش نیاز یا همزمان: پرستاری اورژانس ۲

تعداد واحد: ۳/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۲ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما و همودینامیک می باشد.

شرح درس: این درس، بیماری سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما را توضیح می دهد و شرح اقدامات و مراقبت های ویژه اداره بیماران با تشخیص ها و اختلالات مربوطه را بیان می کند. پرستاران تغییرات وضعیت تنفسی، قلبی، کلیوی و شرایط بیماران در وضعیت تروما و همودینامیک را در بخش مراقبت های ویژه اورژانس آموخته و مداخلات پرستاری مربوطه را فراگرفته و بکار می بندند.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۰۲ ساعت کارآموزی)

الف: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)

#### ۱- دستگاه تنفسی

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس
- ارزیابی های پرستاری در بیماران تنفسی با نگاه خاص در بخش مراقبت های ویژه در اورژانس
- تشخیص های رایج پرستاری در بیماران تنفسی
- مشکلات بالینی ویژه بیماران تنفسی

- نارسایی حاد تنفسی

- سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین

- بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم

- پنومونی و انواع آن

- سندرم اسپیراسیون

- آمبولی ریه

- بدخیمی ریه

- ایست قلبی - تنفسی



## ۲-دستگاه قلب و عروق

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب، عضله قلب و دریچه های قلبی
  - ارزیابی های پرستاری در بیماران قلبی با نگاه ویژه در موقعیت اورژانس
  - تشخیص های رایج پرستاری در بیماران قلبی
  - مشکلات بالینی ویژه بیماران قلبی
- آنژین صدری و انواع آن
- سکته قلبی
- نارسایی قلبی و کاردیومیوپاتی
- بیماری های پریکارد
- اختلالات ریتم ( ریتم طبیعی، اختلال در ضربان سازی، اختلال در هدایت)
- بحران پر فشاری خون
- اورژانس های جراحی قلب - ایست قلبی
- احیای قلبی-ریوی پایه و پیشرفته

## ۳-دستگاه کلیه و مجاری ادراری

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری
  - ارزیابی پرستاری
  - تشخیص های رایج پرستاری در بیماران کلیوی
  - نارسایی حاد کلیه
  - نارسایی مزمن کلیه
  - اختلالات الکترولیت ها
  - ترومای کلیوی
  - درمان های جایگزین برای کلیه
  - مداخلات و جراحی های اورژانسی در کلیه
- ۴- مراقبت های اورژانسی در تروما و همودینامیک
- جنبه عمومی آسیب ها
  - ارزیابی پرستاری در بیماران ترومایی
  - تشخیص های رایج پرستاری در بیماران ترومایی





- آسیب های وارده به سیستم عصبی
- تروماهای مغزی ، مرگ مغزی
- آسیب های وارده به قفسه سینه
- تروماهای شکمی
- آسیب های لگنی
- مسمومیت ها
- مفهوم اعمال حسی و حرکتی و اختلالات آن
- سوختگی
- آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی
- بیوتروریسم و سلاح کشتار جمعی
- کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات بیماران مبتلا به اختلالات یادشده

ب: ۲ واحد کارآموزی ( ۱۰۲ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و بیماران مبتلا به تروما مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده با کاربرد فرایند پرستاری را در بالین بیماران به کار خواهند بست و در پایان هر روز کارآموزی چالش هایی برای خود مطرح و با استفاده از منابع موجود و شواهد تحقیقی آن را حل نموده و روز بعد به سایر دانشجویان و پرسنل بخش گزارش خواهند کرد.

عرصه: بخشهای مراقبت های ویژه، اورژانسها

#### منابع

- 1-Blaber, A.. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition
- 2-Daily, E. & Powers, R.. International disaster nursing. latest edition
- 3-Mcquillan, K. A., Makic, M. B. F. & Whalen, E.. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, Saunders. latest edition
- 4-Proehl, J. A.. Emergency nursing procedures, Saunders. latest edition
- 5-Tener, G. & Ready, R.. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby.Elsevier. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی

هر دانشجو موظف به ارائه گزارش سه مورد خاص مثبتی بر کاربرد فرایند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد.



کد درس: ۱۳

نام درس: ارائه خدمات سلامت در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری - کارآموزی

هدف کلی: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مراحل ارزیابی و تحلیل خطر و برنامه ریزی در حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط‌های بالینی، به منظور تسلط بر مهارت‌های موردنیاز برای تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان و برنامه ریزی برای آنان می‌باشد.

شرح درس: در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت از دیدگاه پرستاری، بررسی وضعیت سلامت در شرایط بحرانی و برنامه ریزی در حوزه سلامت در هنگام فوریت‌ها و بلایا پرداخته خواهد شد

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- برنامه ریزی اقتضایی در حوزه سلامت
  - تحلیل خطر در حوزه سلامت
  - بررسی آسیب پذیری بیمارستانی (HSI)
  - تدوین برنامه در حوزه سلامت
  - تدوین برنامه مانور بیمارستانی
  - راه اندازی سامانه فرماندهی حادثه
  - ارتباط پیش بیمارستانی و بیمارستانی
  - تریاژ و ارائه درمان‌های اولیه
  - انتقال به مناطق سلامتی امن
  - راه اندازی درمانگاهها و بیمارستانهای صحرائی
  - راه اندازی فرماندهی حوزه سلامت در محل
  - مرکز عملیات و نقش‌های این مرکز
  - حضور در بخشهای اورژانس
- ب- کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)



دانشجویان طبق اهداف درس در رابطه با ارائه خدمات سلامتی در فوریت‌ها، حوادث و بلایا، اقدام به بازدید مناطق آسیب دیده نموده، تدوین برنامه و تمرین ارائه خدمات سلامتی را در شرایط شبیه سازی شده بصورت عملی با راهنمایی مربی به کار می‌برند.

منابع:

- ۱-Daily, E. and R. Powers, International Disaster Nursing: Cambridge Univ Pr. latest edition
- ۲-Regional office of World Health Organization & Pan America Health Organization, Natural Disasters: Protecting the Public's Health., Washington D.C: Pan American Health Organization (PAHO) latest edition
- ۳-Walter, J. and S. International Federation of Red Cross and Red Crescent, World Disasters Report: Focus on Recovery.: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی:

- شرکت در کلاس شبیه سازی های کامپیوتری و مانور های دو رمیزی
- شرکت فعال در اورژانس حوادث (مترقبه و غیرمترقبه)
- ارائه گزارش خدمات ارائه شده از وضعیت مراجعین



نام درس: نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر در فوریت ها و حوادث (کودکان، سالمندان و بیماران روانی)

کد: ۱۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی: پس از پایان این درس، دانشجو باید بتواند گروههای در معرض خطر در جامعه (گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، بیماران و معلولین جسمی و روانی را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیاز های خاص آنان برنامه ریزی کند.

شرح درس: به دنبال بحران، نیازهای خاصی مطرح میشود. این نیازها در برخی از جمله در گروههای آسیب پذیر نظیر سالمندان، کودکان و افراد بیمار و معلول جسمی و بیماران با بحران های روانی بصورت اورژانس های روان پزشکی گسترده تر میباشد. این درس به منظور آشنایی با انواع نیازها در افراد و به خصوص نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر و همچنین راهکارهای کنترل و بر طرف نمودن آن نیازها ضرورت دارد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری-۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- تعریف جمعیت آسیب پذیر

- عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر

- انواع جمعیت های در معرض خطر

- جمعیت کودکان، زنان باردار، مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- سالمندان، معلولین و مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- خانواده های آسیب پذیر: مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- معلولین جسمی، حسی و حرکتی، بررسی مسائل و نیازهای بهداشتی خاص و رفع آنها

- سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر و موانع دسترسی به خدمات سلامت

- بررسی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص

های پرستاری



-معلولین روانی و اورژانس های روان پزشکی، ارائه مراقبت های خاص پرستاری به مددجویان و خانواده آنها

ب: کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

با هدف بررسی و رفع نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر با بکارگیری تکنیکهای درمانی در اورژانس گروههای آسیب پذیر تنظیم گردیده است.

عرصه: اورژانسها، اورژانسهای بین بیمارستانی و مراکز اورژانس روانپزشکی

منابع:

۱- Daily, E. and R. Powers, International Disaster Nursing: Cambridge Univ Pr. latest edition

۲-Spinks, A., et al., The 'WHO Safe Communities' model for the prevention of injury in whole populations. status and date: Edited (conclusions changed), published in., latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کار آموزی:

- حضور فعال در کار آموزی ها
- انتخاب سه مورد و ارائه گزارش از موارد انتخاب شده





پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی:

آشنایی با علم داروشناسی و اهمیت آن در پزشکی

آشنایی با منابع اطلاعات دارویی

آشنایی با نحوه عملکرد داروها در بدن

آشنایی با داروهای رایج در بخش اورژانس

شرح درس:

این درس به منظور آشنایی با انواع داروهای مورد استفاده در اورژانس، حوادث و فوریت‌ها ضرورت دارد. آشنایی با داروهای ضروری شیوه کاربرد آنها در حوادث و بلایا، نحوه نگهداری و آشنایی با مکانیسم اثر، عوارض و اثرات آنها می‌باشد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

الف: نظری (۱/۵ واحد (۲۶ ساعت نظری)

- نحوه عملکرد داروها در بدن

- داروهای قلبی

- داروهای تنفسی

- داروهای کلیوی

- داروهای رایج در بخش اورژانس

- عوارض داروها

ب: عملی (۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

حضور در بخش اورژانس و بررسی داروهای مصرفی بیماران و عوارض جانبی آنها



منابع:

1. Basic and clinical pharmacology; Bertram G. Katzung 'latest edition
2. Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. S.George Carruthers, latest edition

۱- کاتزونگ ، فارماکولوژی پایه و بالینی آخرین چاپ

۲- هاپکینز فارماکولوژی پرستاری آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف::

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

عملی:

ارزشیابی مدرس از دانشجویان در بالین

