



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی
پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

عنوان:

بررسی تاثیر آموزش خانواده محور بر اختلالات خواب و اضطراب زنان مبتلا به دیابت بارداری

نگارنده:

الهه صامت عمرانی

استاد راهنما:

سرکار خانم شادان پدram رازی

اساتید مشاور: سرکار خانم دکتر شکوه ورعی

سرکار خانم دکتر فاطمه واثق

استاد مشاور آمار: جناب آقای دکتر انوشیروان کاظم نژاد

چکیده فارسی

بررسی تاثیر آموزش خانواده محور بر اختلالات خواب و اضطراب زنان مبتلا به دیابت بارداری

زمینه و هدف: دیابت شایع ترین عارضه طبی در بارداری است. دیابت بارداری اختلال در تحمل کربوهیدرات هاست که اولین بار در دوران بارداری ظاهر می شود. دیابت و افزایش سطح گلوکز خون می تواند موجب تاثیر بر روند خواب و موجب اضطراب در زنان باردار شود. آموزش به بیمار جزء اساسی در کنترل دیابت به شمار می رود. لذا پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش خانواده محور بر اختلالات خواب و اضطراب زنان مبتلا به دیابت بارداری انجام شده است.

روش تحقیق: این کارآزمایی نیمه تجربی بر روی ۱۳۲ بیمار مبتلا به دیابت بارداری از هفته ۲۴ تا ۳۲ بارداری مراجعه کننده به بیمارستان های شریعتی و ولی عصر تهران انجام شده است. بیمارانی که مشخصات ورود به مطالعه را داشتند به روش دردسترس انتخاب و به دو گروه آزمون و کنترل اختصاص داده شدند. در گروه کنترل بیماران آموزش روتین مرکز را دریافت کردند. برنامه آموزش خانواده محور برای واحدهای پژوهش در گروه آزمون اجرا شد. این برنامه شامل ۴ جلسه کلاس آموزشی ۹۰ دقیقه ای برای بیمار به همراه همسر بوده که تا ۴ هفته پس از آموزش به صورت هفتگی از طریق تماس تلفنی و پیامک پیگیری شدند و در پایان ۴ هفته مجددا ارزیابی شدند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و بیماری، پرسشنامه PSQI و STAI بود که روایی و پایایی آن مورد سنجش و تایید قرار گرفت. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج مطالعه نشان می دهد که پس از اجرای آموزش خانواده محور، کاهش قابل توجهی در میزان اختلالات خواب و اضطراب زنان مبتلا به دیابت بارداری وجود داشته است و در مقایسه با گروه کنترل تفاوت معنی داری مشاهده شده است ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد اجرای آموزش خانواده محور باعث کاهش اختلالات خواب و اضطراب زنان مبتلا به دیابت بارداری می گردد. لذا پیشنهاد می شود آموزش خانواده محور یکی از روش های آموزش جهت برطرف نمودن اختلالات خواب و اضطراب در زنان باردار دیابتی در نظر گرفته شود.

واژه های کلیدی: آموزش خانواده محور؛ دیابت بارداری؛ اختلالات خواب؛ اضطراب.



Teheran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

**Effect of family-based education among sleep disorders and anxiety
on women with gestational diabetes.**

"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science (MSc) Degree"

In

Medical surgical nursing

By

Elahe Samet Omrani

Supervisor

Shadan pedram razi

Consultant(s)

Dr. Shokoh Varaei

Seyedeh Fatemeh Vasegh Rahimparvar

Doctor Anoshiravan Kazem Nejad

Year: ۲۰۱۶

Register number: ۷۹۹

Abstract:

Title: Effect of family-based education among sleep disorders and anxiety on women with gestational diabetes.

Background and Aim: Diabetes is the most common complication in pregnancy. Gestational diabetes is carbohydrate intolerance that first appear during pregnancy. Diabetes and increased blood glucose levels can affect the sleep process and create anxiety in pregnant women. Patient education is an essential component in controlling diabetes. This study aimed to determine the effect of family-based education on sleep disorders and anxiety in women with gestational diabetes is made.

Method: This clinical trial study was conducted on 132 patients with gestational diabetes between 24 to 32 weeks of pregnancy in Shariati and Valiasr Hospital in Tehran. The patients were randomly assigned to intervention and control groups. The patients in the control group received routine education of center. The patients in the intervention group received the family-based education program. The program includes 4 sessions of 90-minute training class for patient with her husband. Patients were followed up to 4 weeks of training on a weekly basis via phone calls and text messages. At the end of 4 weeks were assessed. To collect data, demographic and disease, PSQI and STAI questionnaire was used. The data was analyzed using SPSS software.

Result: The patients in the intervention group showed a considerable reduction in sleep disorders and anxiety in comparison to the patients in the control group. ($P < 0.05$)

Conclusion: The results show that the implementation of family-based education led to improvement sleep disorders and anxiety in women with gestational diabetes. Therefore, it is recommended that the effect of family-based education is assessed in patients with other diseases and complementary studies involving much greater sample size are needed to justify these finding.

Keywords: Family-based education; Gestational diabetes; Sleep disorders; Anxiety