



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی تاثیر آموزش خود مدیریتی بر کیفیت زندگی بیماران دیابتی نوع دو

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

رشته پرستاری داخلی جراحی

نگارنده:

اصغر سلیمی

اساتید راهنما:

دکتر شهرزاد غیاثوندیان – دکتر مژده نویدحمیدی

استاد مشاور آمار:

دکتر حسین ابراهیمی

سال دفاع: ۱۳۹۴

شماره پایان نامه: ۸۱۵

چکیده فارسی:

عنوان: بررسی تاثیر آموزش خودمدیریتی بر کیفیت زندگی بیماران دیابتی نوع دو

مقدمه و هدف: آموزش در دیابت یک مسئله بنیادی و مهم در دستیابی به کیفیت زندگی مطلوب است و یکی از موثرترین عوامل در کیفیت آموزش، انتخاب آموزش های مناسب است. از طرف دیگر توجه به آموزش بیماران می تواند کیفیت زندگی مطلوب آنها را تسهیل نماید. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش خودمدیریتی بر کیفیت زندگی بیماران دیابتی نوع دو انجام شد.

روش کار: این مطالعه یک کارآزمایی بالینی بود که بر روی بیماران دیابتی نوع دو در کلینیک دیابت بیمارستان امام حسین شاهرود انجام شد، که طی آن ۹۸ بیمار مبتلا به دیابت نوع دو از طریق تخصیص تصادفی به دو گروه کنترل و مداخله تقسیم شدند. قبل از شروع مداخله و دو ماه بعد از آن پرسشنامه کلینیکی خلاصه شده کیفیت زندگی بیماران دیابتی توسط بیماران تکمیل شد. مداخله به صورت آموزش خودمدیریتی در محورهای رژیم غذایی، ورزش و فعالیت بدنی، مراقبت از پا، داروها و خودکنترلی قندخون برای گروه مداخله به اجرا در آمد و گروه کنترل آموزش های روتین مرکز را دریافت می کردند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های مجذور کای، تی زوجی و مستقل استفاده شد.

یافته ها: از نظر عوامل دموگرافیک هیچ گونه تفاوت معنی داری در میان دو گروه قبل از مداخله مشاهده نشد. و میزان کیفیت زندگی قبل از مداخله بین دو گروه تفاوت معنی دار نداشت ($p=0/82$). اما بعد از مداخله میزان کیفیت زندگی بین دو گروه تفاوت معنی دار پیدا کرد ($p=0/002$). بررسی ضریب تغییرات نشان دهنده افزایش بیشتر میزان کیفیت زندگی در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل بود.

نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاکی از بهبود کیفیت زندگی بدنبال آموزش خودمدیریتی بود. با توجه به نقش مهم آموزش در مدیریت و کنترل بیماری های مزمن از جمله بیماری دیابت، استفاده از این نوع آموزش جهت دستیابی به کیفیت زندگی مطلوب توصیه می شود.

واژه های کلیدی: دیابت نوع دو؛ آموزش خودمدیریتی؛ کیفیت زندگی.



Teheran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

**Assessing the effect of self-management education on
quality of life of patients with diabetes mellitus type**

2

**A thesis submitted as Partial fulfillment of requirements for Master of Science (MSC)
Degree**

By

Asghar Salimi

Supervisor(s)

Dr.Shahrzad Ghiasvandian.

Dr.Mojdeh Navid Hamidi

Year: 2016

Register number: 815

Abstract:

The title of present research is Assessing the effect of self- management education on quality of life of patients with diabetes mellitus type 2.

Background: education is a fundamental and important issue to achieve optimal quality of life in diabetes and one of the most effective factors in the quality of education, the choice of appropriate methods of educational. On the other hand, focusing on patient's education can facilitate the quality of life desired by them. This study with purpose assessing the effect of self-management education on quality of life of patients with diabetes mellitus type 2 was carried out.

Methods: This study was a clinical trial on patients with type 2 diabetes was conducted at Shahrud Emam Hossein Hospital diabetic clinic in which 98 patients with type 2 diabetes through randomly divided into control and intervention group. Before the intervention, and two months after, diabetes quality of life brief clinical questioner was completed by patients. Intervention based on self-management education in the axis of diet, exercise, foot care, medications and blood glucose self-control was implemented for the experimental group and the control group received the routine training. To analyze the data, chi-square tests and t-test was used.

Finding: The demographic point of view no significant difference between the two groups before the intervention ($p > 0/05$). And the quality of life before intervention was not significantly different between the two groups ($p = 0/82$). But after intervention was significant difference in quality of life between the two groups ($p = 0/002$). Check coefficient of variation indicates a further increase in the quality of life in the intervention group than the control group.

Conclusion: The results suggest improved quality of life for the self-management training. Given the important role of education in the management and control of chronic diseases such as diabetes, use of this type of training to achieve the desired quality of life is recommended.

Keywords: Diabetes type 2, Self-management education, Quality of life