



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

بررسی تاثیر آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر
رفتارپیشگیری کننده از عفونت واژینال در زنان باردار، سال

۱۳۹۴

استاد راهنما: سرکار خانم دکتر سیده طاهره میرمولایی

استاد مشاور: سرکار خانم دکتر مهناز صلحی

استاد مشاور آمار: جناب آقای دکتر عباس رحیمی فروشانی

نگارش: سلیمه محمدی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته مامایی گرایش جامعه نگر

شهریورماه ۱۳۹۳

چکیده

عنوان: تاثیر آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر ارتقاء رفتار پیشگیری کننده از عفونت واژینال در زنان باردار شهر بوشهر، سال ۱۳۹۳

زمینه و هدف: عفونت های دستگاه تناسلی در دوران بارداری با عوارض نامطلوبی بر مادر و نوزاد همراه می باشد. باتوجه به کاربرد تئوری ها و مدل های آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریها، هدف مطالعه حاضر: تعیین تاثیر آموزش بهداشت بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر ارتقاء رفتار پیشگیری کننده از عفونت واژینال در زنان باردار شهر بوشهر در سال ۱۳۹۳ بود.

روش تحقیق: مطالعه نیمه تجربی حاضر بر روی ۲۰۰ زن باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر بوشهر انجام شد. از ده مرکز به طور تصادفی پنج مرکز به عنوان مراکز کنترل و پنج مرکز به عنوان مراکز مداخله انتخاب گردیدند. آموزش بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی و طی دو جلسه انجام گردید. گروه کنترل فقط مراقبتهای روتین بارداری را دریافت کردند. در پایان آموزش پمفلت و کتابچه آموزشی به هر دو گروه داده و پس از ۶ هفته بعد انجام شد. داده ها با استفاده از آزمون های آماری (جدول توزیع فراوانی، کای دو و تی تست)، با SPSS 20 تحلیل گردید.

یافته ها: میانگین حساسیت، شدت، منافع و موانع درک شده، راهنمای عمل و خودکارآمدی تفاوت معنی داری بین دو گروه مداخله و کنترل نشان داد. یافته های مطالعه نشان داد که آموزش بر اساس سازه های مدل بر عملکرد زنان در رفتار پیشگیری کننده از عفونت واژینال موثر است ($p < 0/001$).

نتیجه گیری: با توجه به یافته ها پیشنهاد می شود در دوران بارداری به جای آموزش های روتین، از آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بهره گرفته شود.

واژگان کلیدی: آموزش، مدل اعتقاد بهداشتی، عفونت واژینال، زنان باردار



Tehran University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

**The effect of education based on the Health Belief Model on
promotion Preventive behaviors of vaginal infection in pregnant
women, 2014.**

By: Salimeh Mohammadi
Under Supervision of Dr. T. Mirmolaei
Dr. M. solhe & Dr. A. Rahimi-Foroushani

A thesis submitted to the Graduate Studies Office
In partial fulfillment of the requirements for
The degree of MSc in
Midwifery

Month and year 2015

Abstract

effect of health education based on the Health Belief Model on promotion Preventive behaviors of vaginal infection in pregnant women

Introduction:

during pregnancy Genital tract infections is associated with adverse effects on mother and baby. With respect to the application of theories and models of health education on disease prevention , the aim of this study : the effect of health education based on Health Belief Model on promoting preventive behaviors of vaginal infection among pregnant women in Buhsher urban in 1393

Material and methods:

Quasi-experimental study was done on 200 pregnant women referred to health centers in Bushehr . From ten centers randomly five centers were selected as intervention centers and five center were selected as control centers.the education based on health belief model in two sessions. The control group received routin prenatal care. At the end of training pamphlets and booklets given to both groups.

And after the 6 weeks later test was performed . Data using statistical tests (frequency table , chi-square and t- tests) were analyzed with SPSS 20 .

The mean susceptibility, severity, benefits and barriers , cues to action and self-efficacy showed significant differences between the two groups. These findings suggest that structural model of education based on the performance of women in the prophylactic treatment of vaginal infections is effective ($p < 0/001$).

Conclusion : The findings recommended during pregnancy instead of routine training , the education based on health belief model to be used .

Key words : education , health belief model , vaginal infection , pregnant women