



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی تأثیر آموزش پیشگیری از سوء رفتار جنسی بر آگاهی، نگرش و عملکرد  
والدین کودکان سنین مدرسه

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

آموزش پرستاری کودکان

نگارنده:

مریم مدبر

استاد راهنما

دکتر صدیقه خنجری

استاد مشاور

مریم رحمتی

حمید حقانی

سال ۱۳۹۴

شماره پایان نامه: ۸۱۰

## چکیده فارسی

**زمینه و هدف:** کودک آزاری جنسی از جمله آسیب های اجتماعی است که به دلیل گستردگی عوامل موثر و تأثیرات عمیق بر رشد و شخصیت کودک، خانواده و اجتماع، می تواند به عنوان یکی از اولویت های مسایل بهداشتی و درمانی در کشورهای مختلف جهان مورد توجه قرار گیرد. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر آموزش پیشگیری از سوء رفتار جنسی کودکان بر آگاهی، نگرش و عملکرد والدین دارای کودک ۶ تا ۱۲ سال انجام گرفت.

**روش کار:** پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بوده است. نمونه گیری به شیوه "در دسترس" انجام شد. از بین مراجعه کنندگان به دو خانه بهداشت شهرستان الیگودرز ۱۰۰ نفر از والدین با توجه به معیار های ورود و در دو گروه کنترل (۵۰ نفر) و آزمون (۵۰ نفر) قرار گرفتند. پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی والدین و کودک و نسخه فارسی پرسشنامه سوء رفتار جنسی کودکان (CSA (Child Sexual Abuse) در این پژوهش بکار گرفته شد. برای گروه مداخله آموزش شناخت انواع کودک آزاری جنسی و شیوه های پیشگیری، بیان اهمیت خانواده و نقش والدین در پیشگیری از سوء رفتار جنسی و آموزش محافظت از خود ارائه شد که در مهر ماه ۱۳۹۳ طی ۴ جلسه آموزشی یکساعته به روش پرسش و پاسخ، بحث گروهی، سخنرانی، نمایش فیلم، دادن بروشور و کتابچه اجرا شد. ۶ هفته پس از مداخله پرسشنامه مجدداً توسط والدین هر دو گروه تکمیل شد. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (آزمونهای تی زوجی، تی مستقل و کای دو) انجام شد.

**یافته ها:** یافته های پژوهش نشان داد نمرات دو گروه از نظر آگاهی، نگرش و عملکرد قبل از مداخله تفاوت معنی داری نداشتند در حالی که بین میانگین نمرات آگاهی و عملکرد والدین گروه مداخله قبل از مداخله و ۶ هفته پس از مداخله اختلاف معنی داری آماری مشاهده شد ( $P < 0.001$ ).

**نتیجه گیری کلی:** بر اساس یافته ها تدوین و آموزش برنامه های پیشگیری از کودک آزاری جنسی می تواند منجر به افزایش آگاهی و بهبود عملکرد والدین شود هرچند به نظر می رسد جهت تغییر نگرش نیاز به مطالعات و مداخلات بیشتری دارد. پیشنهاد می شود مطالعات بعدی بر روی معلمان مدارس و مهد کودک ها انجام شود.

**کلید واژه ها:** آموزش پیشگیری از سوء رفتار جنسی، آگاهی، نگرش، عملکرد، والدین



**Teheran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Title:**

**Knowledge, attitudes and practices of parents of  
children school-age years after child sexual abuse  
prevention education**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science (MSc) Degree"**

**By**

**Maryam modabber**

**Supervisor**

**Dr. sedigheh khanjari**

**Year: 2016**

**Register number:810**

## **Abstract**

**Background and Aim:** Child sexual abuse is one of the most serious social problems which is considered as a priority health issue in many countries due to widespread and profound impact on child growth and personality and its effects on family and community. This study was determined to explain the effect of child sexual abuse prevention education program on knowledge, attitudes and practices of parents with children aged 6 to 12 years.

**Methods:** A quasi-experiment was conducted with a pretest-posttest design with the control group. "Available" method used for sampling among parents referring to Aligoudarz Health Centers which 100 people was chosen based due to the inclusion criteria and control groups (n = 50) and control (n = 50). Demographic information of parents and children questionnaire and "Child Sexual Abuse" (CSA) questionnaire Persian version were used in this study. The experimental group received education about how to identify different types of child sexual abuse and preventing methods, emphasis on the importance of family and the role of parents in the preventing of sexual abuse and providing self-protection training for children. Question and answer, group discussion, lecture, film screening, brochures and booklet methods were used to educate parents during the four sessions taking 60 minutes for each section. Questionnaire data were collected 6 weeks after intervention from parents in both groups. Data were analyzed via paired and independent samples t-test and chi-square analysis using SPSS software version 16.

**Results:** The results showed no significant difference between the mean score of the two groups in terms of knowledge, attitude and practice before intervention, While there was a significant difference in terms of the mean scores of knowledge and performance after 6 weeks training ( $P < 0.0001$ ).

**Conclusions :**

The findings of this study revealed design and implementing training programs for the prevention of child sexual abuse can lead to increased knowledge and practice of the parents but a change of attitude requires more studies. It is recommended that further studies be conducted on teachers, schools and kindergartens .

**Keywords:** education, prevention, sexual abuse, Knowledge, Attitude, Practice, parents