



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان رساله

گستره استفاده از تحقیقات در عملکرد بالینی
پرستاران، بررسی و تحلیل موانع و تسهیل کننده های
آن: ارائه مدل

استاد محترم راهنما
سرکار خانم دکتر صلصالی

استاد محترم مشاور آمار
جناب آقای دکتر کاظم نژاد

دانشجو

ندا مهرداد

رساله جهت دریافت دکتری آموزش پرستاری

۱۳۸۶



**Tehran University of Medical sciences
Nursing and Midwifery faculty**

**The extent of research utilization in nursing clinical practice,
evaluating and analyzing the research barriers and facilitators:
introducing a suitable Model**

By:

Neda Mehrdad

Supervisor

Dr: Mahvash Salsali

Statistic Advisor

Dr Kazemnejad

**A Thesis submitted to the Graduate Studies Office in fulfillment
of the Requirements for the Ph.D Degree of Nursing Education**

2007

چکیده

مقدمه: به کارگیری نتایج تحقیق مکانیسمی برای تغییر فعالیت‌ها و ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری است. پرستاری به عنوان یک حرفه علمی باید در ارائه خدمت به مددجویان، نگاهی عمیق به تولید دانش و استفاده از آن داشته باشد. به کارگیری نتایج تحقیق در پرستاری نه تنها وظیفه بلکه یک مسئولیت و کردار حرفه‌ای است. در حالیکه برون‌داد تحقیقاتی رو به افزایش است اما استفاده از یافته‌ها توسط پرستاران بالین محدود بوده و استفاده از تحقیق در عمل موازی با افزایش کمی تحقیقات پرستاری پیش نرفته است. وقت آن رسیده که توجه پرستاری بیشتر به قدرت بخشیدن بخش دیگری از طیف تحقیق یعنی به کارگیری نتایج تحقیق در امر مراقبت معطوف گردد. این مطالعه با هدف تعیین گستره استفاده از تحقیقات در عملکرد بالینی، بررسی و تحلیل موانع و تسهیل کننده‌های آن صورت گرفت و مدل مناسب بکارگیری نتایج تحقیق ارائه شد.

روش بررسی: این مطالعه با رویکرد سه‌سویه‌نگری با استفاده از دو روش متوالی کمی و کیفی، گستره استفاده از نتایج تحقیق در عملکرد پرستاری و موانع و تسهیل کننده‌های آن را مورد بررسی قرار داده است. سپس جهت دستیابی به منظری دقیق و بینشی عمیق از موانع و تسهیل کننده‌ها، با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی، چرایی و چگونگی استفاده و یا عدم استفاده از نتایج تحقیقات در مراقبت‌های پرستاری کشف گردید. دیدگاه پرستاران اساس طراحی مدل توسعه بکارگیری یافته‌های پژوهش در پرستاری بود تا راهنمای پرستاران در فعالیتهای بالینی باشد. با استفاده از روش تحلیل مسیر درجه تأثیر گذاری مفاهیم مدل بر به کارگیری نتایج تحقیق نشان داده شد.

نتایج: یافته‌ها نشان داد گستره استفاده از تحقیقات در عملکرد بالینی پرستاران پایین بود. محدودیت سازمانی، کیفیت تحقیق، مهارت و آگاهی پرستار، ارائه نتایج تحقیق و در دسترس بودن آن موانع حاصل از تحلیل عاملی بود. نداشتن وقت و تسهیلات کافی و احساس عدم اختیار برای تغییر در روش‌های مراقبتی از موانع اصلی گزارش شده بود. تسهیل کننده‌های استفاده از نتایج تحقیقات به سه گروه منابع انسانی، عوامل سازمانی و فردی تقسیم شدند. درون مایه‌های منابع تأثیرگذار، کسب دانش و مهارت، ذهنیت تحقیقی، اختیار و استقلال، حمایت و انگیزش، شکاف بین آموزش و بالین، و چالش‌های اجرایی و مدیریتی نتایج حاصل از یافته‌های تحلیل عوامل بازدارنده و پیش‌برنده بودند که مسیر پردازش مدل به کارگیری نتایج تحقیق را در چهار مفهوم پذیرش، تدارک و آمادگی، فرایند و درونی شدن

به‌کارگیری نتایج تحقیق هموار نمودند. آزمون تحلیل مسیر نشان داد که مدل نظری استفاده از نتایج تحقیقات می‌تواند برای داده‌های جمع‌آوری شده سازگار باشد.

بحث: نتایج نشان داد که استفاده از یافته‌های تحقیق یک فرایند سازمانی و نسبتاً پیچیده است. رهبری و مدیریت، فرهنگ سازمانی، آموزش، منابع و تسهیلات از عوامل مهمی هستند که در به‌کارگیری مراقبت مبتنی بر تحقیق نقش دارند. بر اساس نتایج پژوهش موانع موجود در بکارگیری نتایج تحقیق در دو سطح فردی و سازمانی که مانند کلافی یکدیگر را محصور کرده‌اند، مطرح شده‌اند. برخی از فاکتورهای غیر حمایتی شامل رهبری و مدیریت ناکارآمد، عدم حمایت مدیران، حجم کاری زیاد و نداشتن زمان کافی برای به‌کارگیری نتایج تحقیق، کمبود متخصص در مدیریت استفاده از تحقیقات، عدم دسترسی به شواهد تحقیقی، عدم مهارت در کشف شواهد و تفسیر یافته‌های تحقیق، مسائل موجود در ایجاد تعامل و فرایندهای گروهی، مشکلات سازمانی و سلسله‌مراتبی در آن و عدم مشارکت بین حرفه‌ای می‌باشد.

نتیجه‌گیری: عوامل پراکنده‌ای بر استفاده از نتایج تحقیق تأثیر می‌گذارد. اما تعامل و مجموعه‌ای از عوامل متعدد موثر بر به‌کارگیری نتایج تحقیقات از اهمیت بیشتری برخوردار است. لذا فرایند به‌کارگیری نتایج تحقیق موفق نیازمند برد باری فردی و عملکرد حمایتی سازمانی است. اقدامات همزمان و متوالی همراه با اشتراک مساعی را باید تا عملکرد مبتنی بر تحقیق در پرستاری به یک واقعیت مبدل گردد.

The extent of research utilization in nursing clinical practice, evaluating and analyzing the research barriers and facilitators: introducing a suitable Model

Abstract:

Introduction:

Research utilization is a mechanism to help improve the existing practices and the quality of health care. Nursing as an academic discipline is concerned with knowledge generation and utilization to serve clients. Research utilization in nursing practice is not only a duty but also a professional responsibility. While research output has increased, clinical nurses make limited use of the findings to improve patients care. In other words, the increase in nursing research has not been paralleled by the use of research in practice. It is now time for nursing discipline to focus more on empowering another section of the research spectrum that is research utilization. The purpose of this study, therefore, is to identify the extent of research utilization in nursing practice, to evaluate, and to analyze the research barriers and facilitators and then arrive at a suitable model.

Methods:

This study has considered the extent of research utilization in nursing practice and existing barriers and facilitators using triangulation method. Two sequent quantitative and qualitative approaches were used. In qualitative part, we used qualitative content analysis to arrive at an accurate view and a deep insight with respect to barriers and facilitators. We learned about why and how research findings in clinical practice may or may not be used in practice. The nurses' points of views were the basis of designing research utilization model to guide nurses in clinical practice.

Results:

The findings indicated the low extent of research utilization. Factor analysis procedures implemented in our research identified the followings as major obstacles to research utilization: organizational barriers and limitations, research quality, Nurses' limited awareness and skills, poor communication of research findings, and lack of time and facilities. Furthermore, the nurses do not feel they have enough time and authority to change patient care procedures. The facilitators were narrowed down into three main categories: human resources, individual, and organizational Factors. The qualitative content analysis identified the followings as the main catalyst and preventative factors to research utilization: skill and knowledge, research mindedness, authority and independency, motivation and support, theory-practice gap, and administration and executive challenges in clinical setting. Four themes were extracted from our qualitative content analysis that may pave the way for increased research utilization. They are acceptance, preparation, readiness, and research utilization process's internalization. Further path analysis test indicated that the theoretical research utilization model is consistent with the gathered data.

Discussion:

Results indicate that utilization of the research findings is a complicated organizational process rather than an individual process. Leadership and management, organizational

culture, education, resources and facilities are the important factors in research utilization in nursing practice. According to the research findings, the main obstacles in research utilization both on the individual and organizational basis are intertwined. Some unfavourable factors include incompetent management and leadership style, unwilling managers, excessive workload and consequently insufficient time for research utilization, lack of experts to manage research utilization in nursing practice, inaccessibility of research evidence, lack of skill in analyzing and interpreting evidence and research findings, difficulties in developing team work among concerned parties, difficulties in organizational hierarchy, and lack of professional and interdisciplinary co-operation.

Conclusion:

There are various elements that impact research utilization in nursing practice. To succeed in research utilization process, it requires individual patience and organisational support. Concurrent, continuous, and co-operative efforts are required for research utilization to become a reality.