

به نام خداوند بخشنده و مهربان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
معاونت پژوهشی، مدیریت امور پژوهش

تاثیر برنامه چندجانبه آموزشی تعادل دمایی بدن نوزادان بر دانش و عملکرد  
پرستاران

پایان نامه

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد  
رشته پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان

استاد راهنما:

دکتر زیلا میرلاشاری-عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

اساتید مشاور:

زهرا گودرزی

دکتر طاهره صادقی

دانشجو: فرامرز کلهر

تیر ۱۳۹۴

## چکیده

**زمینه و هدف:** پژوهش حاضر با دو هدف شناخت دانش و عملکرد پرستاران در زمینه‌ی تعادل دمایی بدن نوزادان و همچنین استفاده از برنامه‌ای آموزشی جهت ارتقای دانش و عملکرد پرستاران در این حیطه انجام شد.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه از نوع نیمه تجربی با گروه کنترل و پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه پژوهش شامل کلیه پرستاران شاغل در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان بیمارستان‌های ولیعصر تهران و کوثر قزوین بود. پرستاران تحت یک برنامه آموزشی چندجانبه که شامل یک دوره آموزشی سه‌گانه صورت کارگاه آموزشی و آموزش مبتنی بر وب و لوح آموزشی است، قرار گرفتند. پرسشنامه محقق ساخته برای سنجش دانش و عملکرد پرستاران در رابطه با تعادل دمایی قبل و بعد از مداخله در گروه کنترل و مداخله تکمیل شد و بعد از مداخله داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSSwin20 در سطح معنی دار ۹۵ درصد و با استفاده از آزمونهای آماری کای اسکوتر، تی مستقل و تی زوجی و آنالیز واریانس با اندازه‌های تکرار شونده، تجزیه و تحلیل شد.

**یافته‌ها:** میانگین نمره آگاهی در گروه کنترل در قبل از مداخله ( $2/09 \pm 11/60$ ) و بعد از مداخله ( $2/02 \pm 13/10$ ) و در گروه مداخله در قبل از مداخله ( $2/63 \pm 12/33$ ) و بعد از مداخله ( $2/24 \pm 16/30$ ) بود. با استفاده از آنالیز واریانس با اندازه‌های تکرار شونده تفاوت آماری معنی داری در روند تغییرات نمره دو گروه وجود داشت که نشان‌دهنده تاثیر مداخله انجام شده در گروه مداخله می باشد ( $F=0.3471, p=0.000$ ).

میانگین نمره عملکرد در گروه کنترل در قبل از مداخله ( $6/29 \pm 61/63$ ) و بعد از مداخله ( $6/19 \pm 72/43$ ) و در گروه مداخله در قبل از مداخله ( $6/11 \pm 61/80$ ) و بعد از مداخله ( $5/14 \pm 78/87$ ) بود که با استفاده از آنالیز واریانس با اندازه‌های تکرار شونده تفاوت آماری معنی داری در روند تغییرات نمره دو گروه وجود داشت که نشان‌دهنده تاثیر مداخله انجام شده در گروه مداخله می باشد ( $F=4.85, p=0.02$ ).

**نتیجه گیری:** با توجه به نتایج حاصل از این تحقیق می توان نتیجه گرفت، روش آموزشی چند جانبه بر روی دانش و عملکرد پرستاران موثر بوده و مدیران پرستاری برای برنامه‌های آموزشی در سطح کلان می‌توانند این روش‌های تلفیقی را مد نظر داشته باشند. مدیران پرستاری می توانند علاوه بر فراهم کردن شرایط محیط، زمینه را برای آموزش پرسنل خود نیز فراهم نمایند.

کلمات کلیدی: برنامه چند جانبه آموزشی، تعادل دمایی نوزادان، دانش پرستاران، عملکرد پرستاران

In the name of God



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

**The effect of multilateral training program on neonatal body thermoregulation on  
knowledge and practice of nurses**

**By:** faramarz kalhor

Under Supervision of Dr Jila mirlashary

**Advisor:** Zahra godarzi

**Professor of Statistic:**

Tahereh sadeghi

A thesis submitted to the Graduate Studies Office

In partial fulfillment of the requirements for

The degree of master of science in

Neonatal intensive care nursing

July and 2015

## **The effect of multilateral training program on neonatal body thermoregulation on knowledge and practice of nurses**

### **Abstract:**

**Background and objects:** The present study aimed at examining the knowledge and performance of nurses in neonatal body thermoregulation and employing training programs for improving their knowledge and performance in this regard.

**Methods:** This is a quasi-experimental interventional study, with a control group. The study population consisted of all nurses in the neonatal intensive care unit of Qazvin's Kosar hospital and Tehran's Valiasr. Sampling of this research in the form of a census of all nurses in the neonatal intensive care unit was two groups. In this study, the number of thirty nurses working in neonatal intensive care of Tehran's Valiasr hospital and Qazvin's Kosar hospital groups that would like to participate in the research study were selected. A researcher-made questionnaire was completed for evaluating the knowledge and performance of the nurses in neonatal body thermoregulation before and after the intervention. The pre- and post-intervention results were then compared.

**Results:** The mean score of knowledge score in the control group before the intervention ( $11/6 \pm 2/09$ ) and after the intervention ( $13/1 \pm 2/02$ ) and in intervention group before ( $12/33 \pm 2/63$ ) and post-intervention ( $16/3 \pm 2/24$ ). Using analysis of variance with repeated measures was a significant difference in the trend of the two groups, indicating the impact of the intervention in the intervention group ( $F = 0.34.71, p = 0.000$ ). The average performance score in the control group before the intervention ( $61/63 \pm 6/29$ ) and after ( $72/43 \pm 6/19$ ) and in intervention group pre-intervention ( $61/80 \pm 6/11$ ) and post-intervention ( $78/87 \pm 5/11$ ). Using analysis of variance with repeated measures was a significant difference in both groups, indicating the impact of the changes ( $F = 4.85, p = 0.032$ ).

**Conclusion:** The knowledge and performance of the nurses of neonatal body thermoregulation was significantly improved after the employment of multilateral method ( $p < 0.05$ ). This demands

more attention from the authorities to the effects of training and practical usage of knowledge on the performance of nurses.

**Keywords:** web based education, nurses' knowledge, multilateral training, Thermoregulation, Performance