



**دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد مامایی گرایش آموزش**

**بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر بر کیفیت زندگی زنان نابارور**

**نگارنده: معصومه فدائی**

**استاد راهنما**

سرکار خانم فاطمه رحیمی کیان

**شماره پایان نامه: ۷۹۸**

۱۳۹۴

## چکیده

### بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر بر کیفیت زندگی زنان نابارور

**مقدمه و هدف:** ناباروری در سراسر جهان و در همه فرهنگ‌ها به عنوان یک تجربه استرس‌زا و تهدیدکننده ثبات فردی، زناشویی، خانوادگی و اجتماعی شناخته شده است و به عنوان یک بحران در زندگی زنان، بر حیطه‌های مختلف کیفیت زندگی مؤثر است. زنان نابارور علاوه بر اقدامات درمانی به آموزش و مراقبت‌های پیگیر نیاز دارند. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر آموزش مبتنی بر مدل مراقبت پیگیر بر کیفیت زندگی زنان نابارور انجام شده است.

**روش بررسی:** در این مطالعه نیمه تجربی، ۸۰ زن نابارور مراجعه‌کننده به مراکز درمان ناباروری منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۴، به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و وارد مطالعه شدند. اطلاعات به کمک پرسشنامه مشخصات فردی-مآمی و پرسشنامه کیفیت زندگی باروری (FertiQol) به دست آمد. برای اجرای مدل مراقبت پیگیر در گروه آزمون، بسته به نیاز مددجویان، ۲ تا ۳ جلسه آموزشی (۲-۱ ساعته) به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ در طی ۱۰-۷ روز برگزار شد و کتابچه مطالب ارائه شده در اختیار آنان قرار گرفت. کیفیت زندگی زنان نابارور طی دو مرحله، قبل از انجام مداخله و ۲ ماه بعد، در مرحله ارزشیابی مورد سنجش قرار گرفت. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های کای دو، آزمون دقیق فیشر، تی مستقل و تی زوج، تحت نرم افزار SPSS 21 تجزیه و تحلیل شدند و سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

**یافته‌ها:** یافته‌های این پژوهش نشان داد که گروه آزمون و کنترل از نظر کلیه متغیرهای دموگرافیک و امتیاز کسب شده در تمامی حیطه‌ها و کیفیت زندگی کل قبل از مداخله همگن هستند ( $P > 0/05$ ). در گروه آزمون، بعد از مداخله، میانگین امتیاز کیفیت زندگی در تمامی حیطه‌ها شامل حیطه عاطفی، ذهنی/جسمی، ارتباط بین فردی، ارتباط اجتماعی، کیفیت زندگی مرتبط با درمان ناباروری و کیفیت زندگی کل، افزایش آماری معنی داری نسبت به قبل از مداخله داشته است ( $P < 0/001$ ). تفاوت آماری معنی داری بین میانگین دو گروه از نظر امتیاز کیفیت زندگی کلی و حیطه‌های مختلف آن مشاهده شد ( $P < 0/05$ ).

**نتیجه‌گیری:** بر اساس یافته‌های پژوهش، اجرای مدل مراقبت پیگیر، باعث بهبود کیفیت زندگی زنان نابارور گردیده است و پیشنهاد می‌شود از آن به عنوان یک مدل آموزشی آسان، کم‌هزینه و در دسترس در برنامه ریزی‌های آموزش مآمی استفاده گردد.

**کلید واژه‌ها:** آموزش، مدل مراقبت پیگیر، کیفیت زندگی، ناباروری.



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of Nursing & Midwifery**

**Effect of education based on continuous care model on the  
quality of life of infertile women**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for  
Master of Science (MSc) Degree**

**By: Masoomeh Fadaee**

**Supervisor: Fatemeh Rahimikian**

**2016**

## **Abstract**

### **Effect of education based on continuous care model on the quality of life of infertile women**

**Background and Aims:** Infertility around the world and in all cultures as a stressful experience, and threatening the stability of individual, marital, family and community known and as a crisis affect on various areas of quality of life in women. In addition treatment, infertile women need to education and continuous care. This study aimed to determine the effect of education based on continuous care model on quality of life in infertile women.

**Material & Methods:** In this semi-experimental study, 80 infertile women who had referred to infertility centers selected from Tehran University of Medical Sciences during 2015 were included by simple (convenient) sampling method. Information was obtained by midwifery- personal profile questionnaire and Fertility quality of life questionnaire (FertiQol). For applying continuous care model in the intervention group, 2 to 3 sessions, depending on their needs were held during 7-10 days by lecture and question and answer and booklet were presented to them. Quality of life in infertile women was evaluated during two stages: before intervention and 2 months after intervention in evaluation stage. Data analysis was done through SPSS 21 and using the chi-square, fisher' s exact test, independent t-test and paired t-tests and the significance level was considered less than 0.05.

**Results:** Results of this study showed that experimental and control groups are homogeneous in terms of all demographic variables and points earned in all areas and total quality of life before intervention ( $p>0.05$ ). In intervention group, after intervention, average rating of the quality of life in all areas, including the emotional, mind/body, interpersonal communication, social communication, quality of life associated with infertility treatment and total quality of life, statistically significant increase compared to the baseline ( $p<0.001$ ). A statistically significant difference between the two groups in terms of rating the overall quality of life and different areas it was observed ( $P<0.05$ ). In intervention group, mean of quality of life score in all areas, including the area of emotional, mind / body, interpersonal communication, social communication, quality of life associated with infertility treatment and total quality of life after the intervention had a significant increase compared to pre-intervention ( $P<0.001$ ). A statistically significant difference between the two groups in terms of the quality of life and its different areas was observed ( $P<0.05$ ).

**Conclusion:** According to project results, implementation of continuous care model improves quality of life of infertile women and it is recommended that continuous care model to be used serve as educational, easy, low cost and available model in the planning of midwifery training.

**Keywords:** Education, Continuous Care Model, Quality of life, Infertility.