



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر برنامه آموزشی به روش بحث گروهی بر انگ درک شده در مراقبین  
خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر

استاد راهنما: دکتر الهام نواب

استاد مشاور: دکتر سرور پرویزی

استاد مشاور آمار: حمید حقانی

دانشجو: محبوبه علی پور چرمهینی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

رشته پرستاری سالمندی

اردیبهشت ۱۳۹۵

## چکیده:

زمینه و هدف: مراقبین خانوادگی بخش مهمی از سیستم مراقبت بهداشتی در سالمندان مبتلا به اختلالات دمانس محسوب می شوند؛ انجام مراقبت مداوم، تنش مزمنی برای مراقب بوجود می‌آورد و توانایی های وی را برای کمک رساندن کامل و دلخواه به بیمار محدود میکند و در نهایت سلامت جسمی و روانی او را تهدید می نماید. لذا این مطالعه با هدف تعیین تاثیر برنامه آموزشی به روش بحث گروهی بر انگ درک شده در مراقبین خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر انجام گرفت.

روش اجرا: تحقیق حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی غیر تصادفی است که در سال ۱۳۹۴ بر روی ۶۶ مراقب خانوادگی افراد مبتلا به آلزایمر انجام شده است. در ابتدا انگ درک شده مراقبین از طریق پرسشنامه SIS برای هر دو گروه آزمون و کنترل اندازه گیری شد و یک ماه بعد از مداخله، انگ درک شده برای هر دو گروه مورد سنجش مجدد قرار گرفت. برای گروه آزمون، در ۵ جلسه به صورت هفتگی، برنامه آموزشی به روش بحث گروهی اجرا شد و برای گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از نرم افزار SPSS-20 انجام شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمونهای آماری فیشر، تی مستقل و کای دو استفاده گردید.

یافته ها: نمره انگ درک شده در گروه آزمون و کنترل قبل از مداخله به ترتیب برابر با ۴۱/۰۲ و ۴۴/۳۵ بود ( $p\text{-value}=0/146$ ). پس از مداخله، نمره انگ درک شده گروه آزمون ۳۰/۷۶ و در گروه کنترل ۳۶/۳۱ شد. که نشاندهنده کاهش معنادار انگ درک شده در گروه آزمون بود ( $p\text{-value}=0/013$ ).

نتیجه گیری: یافته های مطالعه حاضر نشان دهنده کاهش معنادار میانگین انگ درک شده در گروه آزمون نسبت به گروه کنترل، بعد از انجام برنامه آموزشی به روش بحث گروهی، بود. بنابراین برنامه آموزشی به روش بحث گروهی میتواند به عنوان راهکاری مؤثر جهت کاهش انگ درک شده مراقبین افراد مبتلا به آلزایمر پیشنهاد شود.

واژه های کلیدی: بیماری آلزایمر، انگ درک شده، مراقبین خانوادگی، برنامه آموزشی به روش بحث گروهی



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

**Title:**

**Effect of an educational program using group  
discussion on the perceived stigma of family  
caregivers of persons with Alzheimer disease**

**A thesis/ dissertation submitted as partial fulfillment of the requirement for  
Master of Science(MSc) Degree**

**By:**

**Mahbobeh Alipour**

**supervisor:**

**Elham Navab**

**Cosupervisor:**

**Sarvar Parvizi**

**Statistics Cosupervisor :**

**Hamid Haqqani**

**2016**

## **Abstract**

**Background and aim:** family caregivers comprise an important part of healthcare system for ageing with dementia. Persistent care causes chronic distress for caregiver and restricts his/her abilities in complete and optimized helping, and eventually threatens the mental and body health. This study aimed to determine the effect of educational program in form of group discussion on the perceived stigma among family caregivers of individuals with Alzheimer's disease.

**Methods:** this study is a non-randomized clinical trial performed on 66 family caregivers of individuals with Alzheimer disease in 1394. Firstly, the perceived stigma of caregivers was measured with SIS questionnaire for two test and control groups. For test group, in 5 sessions the educational plan was performed weekly, while no intervention was conducted for control group. Data analysis was done with SPSS 20. Also statistical tests of Fisher, independent t test and  $\chi^2$  were used for analysis of comparisons.

**Findings:** the numbers of perceived stigma in test and control groups before intervention were 41.02 and 44.35, respectively (p-value=0.146). After intervention, the number of perceived stigma in test group was 30.76 and in control was 36.31, showing significant decrease of perceived stigma in test group (p-value=0.013).

**Conclusion:** the results of this study showed that a significant decrease was occurred in perceived stigma in test group after group discussion educational plan compared to control. Therefore, educational plan in the group discussion method can be suggested as an effective strategy for reducing perceived stigma among caregivers of individuals with Alzheimer disease.

**Key words:** Alzheimer disease, perceived stigma, family caregivers, group discussion educational plan