



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پرستاری و مامایی

**عنوان:**

**بررسی تاثیر آموزش مجازی بر ارتقای عملکرد جنسی، خودانگاره‌ی تناسلی و**

**دیسترس جنسی در زنان مبتلا به سندرم راکی تانسکی**

**پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد**

**در**

**رشته مامایی**

**نگارنده:**

**نقیسه وثوقی**

**استاد راهنما:**

**دکتر راضیه معصومی**

**استاد مشاور:**

**دکتر زینت قنبری**

**استاد آمار:**

**علی اصغر حائری مهریزی**

۱۳۹۸

## چکیده فارسی

مقدمه: زنان مبتلا به سندرم راکي تانسكي با وجود بازسازي واژن به روش‌هاي مختلف جراحي و غيرجراحي و داشتن عملكرد جنسي مطلوب، ديسترس جنسي بالايي داشته و از اندام تناسلي خود رضاييت كمترى دارند، زيرا روش‌هاي مختلف جراحي و غيرجراحي، هرچند رضاييت بخش باشند، تمام مشكلات جنسي - رواني اين زنان را حل نمي‌كند. لذا ارائه آموزش تخصصي سكسولوژي براي اين افراد يكي از موضوعات حائز اهميت مي‌باشد. اين مطالعه با هدف تعيين تأثير آموزش مجازي تخصصي سكسولوژي بر پيامدهاي جنسي - رواني زنان ايراني مبتلا به سندرم راکي تانسكي انجام شد.

روش كار: پژوهش حاضر از نوع كارآزمائي باليني تصادفي است كه روي 38 زن مبتلا به سندرم راکي تانسكي مراجعه كننده به درمانگاه كف لگن بيمارستان امام خميني تهران انجام شد. افراد واجد شرايط مطالعه به صورت تخصيص تصادفي و با استفاده از روش بلوك بندي 4 تايي به دو گروه آزمون و كنترل تقسيم شدند. در گروه آزمون آموزش و مشاوره تخصصي سكسولوژي به مدت يك ماه در قالب آموزش مجازي آنلاين (گروه حمايتي آنلاين همتاين در پيام‌رسان تلگرام) و آفلاين (اپليكيشن تلفن همراه محتوي آموزش تخصصي سكسولوژي) انجام شد. ابزارهاي گردآوري داده‌ها شامل پرسشنامه دموگرافيك، پرسشنامه عملكرد جنسي زنان (FSFI)، پرسشنامه خودانگاره‌ي تناسلي زنان (FGSIS) و پرسشنامه بازبيني شده‌ي ديسترس جنسي زنان (FSDS-R) بود. سنجش متغيرهاي پيامد شامل عملكرد جنسي، خودانگاره‌ي تناسلي و ديسترس جنسي قبل، 4 و 8 هفته پس از مداخله در هر دو گروه انجام شد. به منظور تجزيه و تحليل داده‌ها از آزمون آماري تي مستقل، آزمون كاي دو، آزمون دقيق فيشر، آزمون آناليز واريانس با اندازه‌هاي تكراري در نرم افزار SPSS23 استفاده گرديد.

يافته‌ها: در اين پژوهش اطلاعات مربوط به جمعيت شناختي، واژن بازسازي شده و نوع فعاليت جنسي بين دو گروه آزمون و كنترل تفاوت معني‌دار آماري نداشت ( $p < 0/05$ ). نتايج آزمون تحليل واريانس با اندازه‌گيري تكراري نشان داد كه 4 و 8 هفته پس از مداخله، ميانگين نمره كل عملكرد جنسي، خودانگاره‌ي تناسلي و ديسترس جنسي گروه آزمون در مقايسه با گروه كنترل تفاوت معني‌دار آماري داشت ( $p < 0/016$ ).

نتيجه‌گيري: در مطالعه حاضر، نتايج مداخله آموزش مجازي، تأثير مثبت را بر پيامدهاي جنسي - رواني در زنان مبتلا به سندرم راکي تانسكي نشان داد. بنابراين به ارائه دهندگان خدمات بهداشتي توصيه مي‌شود كه رويكرد مشاوره و آموزش مجازي در قالب گروه حمايتي آنلاين همتاين و اپليكيشن آموزشي آفلاين تلفن همراه را براي اين افراد در نظر بگيرند.

كلمات كليدي: سندرم راکي تانسكي، آموزش مجازي، گروه همتاين، عملكرد جنسي، خودانگاره‌ي تناسلي، ديسترس جنسي، اپليكيشن تلفن همراه



**Teheran University of Medical Sciences**  
**School of Nursing and midwifery**

**Title:**

**The effect of virtual education to promote of sexual  
function, genital self – image and sexual distress in women  
with Rokitansky syndrome**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science  
(MSc) Degree"**

**In  
Midwifery**

**By  
Nafiseh Vosoughi**

**Supervisor:  
Dr. Razieh Maasoumi**

**Consultant:  
Dr. Zinat Ghanbari**

**2020**

## Abstract

**Introduction & Objective:** Sexual function in women with Rokitansky syndrome can be restored successfully by various surgical and non-surgical methods; however, these women have higher rates of sexual distress and are less satisfied with their genitals. Because, neither the non-surgical methods nor the surgery, even if satisfactory, solve all psychosexual problems. Thus, providing sexual educational services to these women is one of the key issues. The purpose of this study was to determine the effect of virtual sexual education on psychosexual outcomes of Iranian women with MRKH syndrome.

**Materials and Methods:** This randomized clinical trial was conducted on 38 women with MRKH syndrome referred to pelvic floor clinic of Imam Khomeini hospital in Tehran. Qualified subjects were assigned to the experimental and control groups using 4-block randomization. In the experimental group, virtual sex education and counseling was provided by an educational mobile app in offline mode and peer support group in telegram messengers in online mode for a month. Data collection tools included demographic questionnaire, female sexual function index (FSFI), female genital self-image scale (FGSIS) and female sexual distress scale (FSDS-R). Measurement of the outcome variables: sexual function, genital self-image and sexual distress was performed at the beginning of the study, 4 and 8 weeks later in both groups. Data were analyzed by SPSS 23 using Chi-square tests, Fisher's exact test and independent t-tests & repeated-measures analysis of variance (ANOVA).

**Results:** In the present study there was no significant difference between the two groups in terms of demographic, vaginal reconstruction and sexual activity characteristics ( $p < 0.05$ ). Repeated measures ANOVA showed a significant difference between the two groups 4 and 8 weeks after training for the variables of sexual function, genital self – image and sexual distress ( $p < 0.016$ ).

**Conclusion:** In the present study, the results of the virtual educational intervention showed the positive effect of education on psychosexual outcome in women with Rokitansky syndrome. Thus, we recommend the healthcare providers embrace a virtual educational and counseling strategy in mode of online peer groups and offline educational mobile apps for these individuals.

**Keywords:** Rokitansky Syndrome, Virtual Education, Peer Group, Sexual Function, Genital Self -Image, Sexual Distress, Mobile App