



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

تاثیر برنامه آموزشی جامع تغذیه کامل وریدی بر دانش و عملکرد پرستاران در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

پایان نامه

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد
رشته پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان

استاد راهنما:

زهرا دانشور عامری

اساتید مشاور:

دکتر ژیلا میرلاشاری

دکتر طاهره صادقی

دانشجو: علی وفایی

تیر ۱۳۹۴

چکیده:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با دو هدف شناخت دانش و عملکرد پرستاران در زمینه‌ی تغذیه کامل وریدی و همچنین استفاده از برنامه‌ای آموزشی جهت ارتقای دانش و عملکرد پرستاران در این حیطة انجام شد.

مواد و روشها: این مطالعه از نوع نیمه تجربی و مداخله‌ای می‌باشد. پرستاران تحت یک برنامه‌ی آموزشی جامع که شامل یک دوره‌ی آموزشی در بالین به روش رایزن آموزشی همراه است، قرار گرفتند. پرسشنامه‌ی محقق ساخته برای سنجش دانش و عملکرد پرستاران در رابطه با تغذیه‌ی کامل وریدی قبل و بعد از مداخله تکمیل شد. نتایج قبل و بعد از مداخله با همدیگر مقایسه شد.

یافته‌ها: میانگین نمره دانش پرستاران قبل از گذراندن برنامه آموزشی تغذیه وریدی $11/93 \pm 1/91$ و بعد از گذراندن دوره $17/56 \pm 1/59$ بود. میانگین نمره عملکرد قبل از گذراندن دوره $38/84 \pm 2/96$ و بعد از آن $40/15 \pm 3/02$ بود. میانگین نمره دانش پرستاران قبل و بعد از گذراندن برنامه آموزشی پژوهش تفاوت معناداری را نشان می‌دهد ($P < 0.0001$) ولی در مورد عملکرد علیرغم افزایش نمره، تفاوت معنی داری قبل و بعد از مداخله مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: با به کارگیری روش رایزن آموزشی میزان دانش پرستاران در تمام حیطة‌های تجویز تغذیه وریدی به شکل معناداری ارتقا یافت ($P < 0.05$). اما در حیطة عملکردی، علیرغم افزایش نمره مجموع پس از انجام مداخله، عملکرد پرستاران قبل و بعد از مداخله پژوهش به لحاظ آماری معنی‌دار نگردید ($P < 0.05$). که این امر نیازمند توجه بیشتر مسئولین به امر خطیر آموزش و کاربرد عملی دانش در عملکرد پرستاران و پر کردن فاصله‌ی بین دانش و عملکرد پرستاران می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: رایزن آموزشی، تغذیه وریدی، پرستار، مراقبت‌های ویژه نوزادان، دانش، عملکرد



Tehran University of medical sciences
School of nursing and midwifery

Effect of a Comprehensive TPN Training Program on Knowledge and Performance of Nurses in NICUs

Supervisors:

Zahra Daneshvar Ameri, Instructor

Jila Mirlashari, Assistant Professor

Statistician Tahereh Sadeghi,

A thesis submitted to the Graduate Studies Office

In partial fulfillment of the requirements for

The degree of of neonatal intensive care nursing in

The name of the discipline

By: Ali Vafae

June 2015

Abstract:

Background and Objective: The present study aimed at examining the knowledge and performance of nurses in total parenteral nutrition (TPN) and employing training programs for improving their knowledge and performance in this regard.

Materials and Methods: This is a quasi-experimental interventional study, in which the nurses underwent a comprehensive training program that included a clinical course conducted by the mentoring method. A researcher-made questionnaire was completed for evaluating the knowledge and performance of the nurses in TPN before and after the intervention. The pre- and post-intervention results were then compared.

Findings: The mean scores of nurses' knowledge before and after parenteral nutrition (PN) training program were 11.93 ± 1.91 and 17.56 ± 1.59 , respectively. The mean scores of the nurses' performance before and after training program were 38.84 ± 2.96 and 40.15 ± 3.02 , respectively. Comparison of the mean scores of the nurses' knowledge, before and after taking the training course, showed a significant difference ($p < 0.0001$). Regarding their performance, although the scores increased, the difference was not significant.

Conclusion: The knowledge of the nurses in all areas of parenteral nutrition prescription was significantly improved after the employment of mentoring method ($p < 0.05$). Regarding performance, however, despite an increased post-intervention total score, the nurses' performance, before and after intervention, was not statistically significant ($p < 0.05$). This demands more attention from the authorities to the effects of training and practical usage of knowledge on the performance of nurses and the fulfillment of the gap between their knowledge and performance.

Keywords: Parenteral Nutrition, Nurse, Neonatal Intensive Cares, Knowledge, Performance.