



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی ارتباط هوش هیجانی با استرس مادران دارای نوزاد بستری در بخش
مراقبت های ویژه نوزادان

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
مراقبت های ویژه نوزادان

اساتید راهنما:
دکتر فریده باستانی
دکتر ژیلا میرلاشاری

استاد مشاور آمار:
حمید حقانی

نگارنده:
عالیه تاجیک

سال ۱۳۹۴

چکیده فارسی

عنوان: بررسی ارتباط هوش هیجانی با استرس مادران دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان

مقدمه و هدف: والدین به ویژه مادران درجاتی از استرس متوسط تا شدید را به علت بستری نوزاد در بخش مراقبت های ویژه نوزادان تجربه می کنند که این استرس می تواند موجب به خطر افتادن سلامت مادر شده و بر روی فرایند دلبستگی مادر و نوزاد نیز تأثیر منفی بگذارد. هوش هیجانی ارتباط تنگاتنگی با سلامت روان شناختی داشته و می تواند در مقابله با استرس مؤثر باشد. این مطالعه با هدف بررسی ارتباط هوش هیجانی با استرس مادران دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان صورت گرفت.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه مقطعی از نوع همبستگی_توصیفی است. ۱۲۹ مادری که دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان بیمارستان علی اصغر بودند به روش در دسترس وارد مطالعه شدند و داده ها توسط سه پرسشنامه شامل اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی شاتی و استرس والدین مایلز جمع آوری شد. اطلاعات توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت و جهت رسیدن به اهداف از آمار توصیفی و آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تی مستقل استفاده شد.

یافته ها: نتایج حاصل از مطالعه نشان داد که در این مطالعه میانگین امتیاز استرس مادران ۸۶/۲۱ بود، استرس کم وجود نداشت و بیشتر مادران (۷۳/۶٪) استرس شدید داشتند. میانگین امتیاز هوش هیجانی ۱۳۱/۱۳ بود، بیشتر مادران (۵۳/۹۱٪) هوش هیجانی پایینی داشتند. نتایج آزمون نشان داد بین امتیاز استرس و هوش هیجانی رابطه خطی معنادار معکوس وجود داشت ($r = -0/561$) و ($P = 0/0001$) و با افزایش هوش هیجانی استرس کمتر می شد.

نتیجه گیری: با توجه به ارتباط معنی دار بین هوش هیجانی و استرس، توصیه می شود سیستم بهداشتی درمانی جهت کاهش استرس مادران در بخش مراقبت های ویژه نوزادان راهکارهایی جهت آموزش مهارت های هوش هیجانی به مادران ارائه دهند.

کلیدواژه ها: هوش هیجانی؛ استرس مادران؛ بخش مراقبت های ویژه نوزادان



**Tehran University of medical Sciences
School of Nursing and Midwifery**

**Assessment of the relationship between emotional
intelligence and stress among mothers with their
hospitalized neonates in Neonatal Intensive Care
Unit**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science
Degree**

**By
Alieh Tajik**

**Supervisors
Dr Farideh Bastani
Dr Jila Mirlashari**

2015

Abstract

Title: Assessment of the relationship between emotional intelligence and stress among mothers with their hospitalized neonates in Neonatal Intensive Care Unit

Background and aims: Parents, especially mothers experience moderate to severe stress levels for their hospitalized infants in neonatal intensive care unit. This stress could jeopardize the health of the mother and would have negative influence on the mother-infant attachment. Emotional intelligence is closely related to mental health and can be effective in coping with stress. This study aimed to investigate the relationship between emotional intelligence and stress level of mothers whom their newborns were admitted in neonatal intensive care unit.

Method: This research was a cross-sectional descriptive study among 129 consecutive mothers whom their infants were admitted in neonatal intensive care unit in Ali Asghar Hospital. Data included demographic information, schutte emotional intelligence and Miles parental stress. Data were analyzed by SPSS software (version 16.0) and independent-sample T and Pearson correlation tests were used.

Results: The results of the study showed that the mean score of maternal stress was 86.21, there were no low stress cases and more mothers (%73.6) had severe stress level. The mean score of emotional intelligence was 131.13 and most women (%53.91) had low emotional intelligence. The results showed that there was a significant reverse linear correlation between stress and emotional intelligence ($P=0.0001$, $r=-0.561$) and the emotional intelligence was increased as parallel as stress was decreased

Conclusion: Regarding the association between emotional intelligence and stress, it is recommended that health system provide the solutions to train the skills of emotional intelligence to mothers to reduce maternal stress in the neonatal intensive care unit.

Keywords: Emotional intelligence, Maternal stress, Neonatal intensive care unit