



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

عنوان:

بررسی تاثیر حمایت آموزشی مبتنی بر خودکارآمدی والدی بر دلبستگی و  
خودکارآمدی مادران نوزادان بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان

نگارنده:

فاطمه طهماسبی

استاد راهنما

خدیجه زارعی

اساتید مشاور

اکرم السادات سادات حسینی

مشاور آمار

دکتر هادی رنجبر

۱۳۹۷

## چکیده

**مقدمه و هدف:** خودکارآمدی والدی به صورت رفتارهای تعاملی به منظور شناخت نیازهای نوزاد و حساس بودن در قبال رشد و پرورش نوزاد تعریف میشود. برنامه آموزش والدین از طریق فراهم کردن اطلاعات مناسب درباره شرایط نوزاد و نحوه رفتار با او مکانیسم سازگاری والدین را بهبود می بخشد و موجب می شود والدین شرایط کودک خود را بهتر بپذیرند و در پیشرفت کودک نقش مؤثرتری داشته باشند. این مطالعه با هدف تاثیر حمایت آموزشی مبتنی بر خودکارآمدی والدی بر دلبستگی و خودکارآمدی مادران نوزادان بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان انجام شد.

**روش کار:** پژوهش حاضر به روش کارآزمایی بالینی بر روی ۸۰ مادر و نوزاد بستری در بخش مراقبت های ویژه بیمارستان آیت الله کاشانی تهران در طول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تخصیص تصادفی در دو گروه کنترل و مداخله انجام شد. در این مطالعه مادران گروه مداخله در ۴ جلسه ۴۵ تا ۶۰ دقیقه ای تحت آموزش برنامه مبتنی بر خودکارآمدی و مراقبت از نوزاد قرار گرفتند. در این مطالعه خودکارآمدی با استفاده از پرسشنامه بارنز و دلبستگی مادر به نوزاد با استفاده از چک لیست آونت اندازه گیری شد. نتایج به دست آمده توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ و آزمونهای آماری استنباطی تی مستقل و کای اسکوئر مورد آنالیز قرار گرفتند.

**نتایج:** نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که تفاوت معنی داری میان ویژگی های جمعیت شناختی از جمله سن، مدت زمان بستری نوزاد، شغل، سابقه نازایی، جنس نوزاد، نوع بارداری، تحصیلات مادر و علت بستری نوزاد در دو گروه وجود نداشت و نمونه های گروه کنترل و مداخله همسان بودند  $p > 0/05$  خودکارآمدی و دلبستگی به صورت معناداری در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل بعد از انجام مداخله افزایش یافته بود  $P < 0/001$

**نتیجه گیری:** این مطالعه نشان داد آموزش مبتنی بر خودکارآمدی والدین میتواند موجب افزایش دلبستگی و خودکارآمدی مادران نوزادان بستری شود و از این طریق منجر به بهبود کیفیت مراقبت مادر از

نوزاد شود. پیشنهاد می شود پرستاران از آموزش برای افزایش دلبستگی و خودکارآمدی مادران نوزادان استفاده کنند.

**کلمات کلیدی:** حمایت آموزشی مبتنی بر خودکارآمدی, خودکارآمدی, دلبستگی, رابطه مادر-نوزاد



**Teheran University of Medical Sciences**

**School of Nursing & Midwifery**

**Title:**

**The effect of parental educational support self-efficacy based on  
mother's self-efficacy and attachment in NICU**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of  
Science (MSc) Degree" in Neonatal Nursing**

**By:**

**Fatemeh Tahmasebi**

**Supervisor:**

**Khadije Zareei**

**2018**

## Abstract

**Introduction & Objective:** Maternal self-efficacy includes interactive behaviors such as how to be sensitive to the symptoms of the baby's needs and respond to the needs of the baby. Maternal training also improves the maternal adjustment mechanism by providing appropriate information about the conditions of the baby and how they treat them, and it enables mothers to better accept their child's condition and play a more effective role in the development of the child. The aim of this study was to investigate the effect of educational support on maternal self-efficacy on the attachment and self-efficacy of mothers of infants admitted to the neonatal intensive care unit.

**Methods:** eighty subjects included neonatal's mothers who admitted in NICU of Kashani Hospital from 2017 to 2018 enrolled in this clinical trial study . The sample selected by convenience sampling method, and assigned randomly into two groups of control and intervention. The intervention group received 4 sessions (45 to 60 minutes) of self-care and neonatal education. Avant and Barenz questionnaire used to collection of data. Data were analyzed and compared in SPSS 16 software by Independent Paired T and chi square tests.

**Results:** there was no significant difference between demograhic fetures in both groups. After intervention there was a significant increase in self-efficacy and attachment ( $p < 0.001$ ) in the intevention group compared to the control group.

**Conclusion:** Based on this study, self-efficacy education has useful influence on attachment and increase the self-efficacy parameters in mothers of infants that admitted in NICU.

**Keywords:** self-efficacy education support, self-efficacy, attachment, mother-infant relationship