



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

**عنوان:**

**بررسی تاثیر آموزش حین ترخیص به شیوه باز آموزش در زمینه مدیریت  
پیامدهای بالینی در منزل، بر خودکار آمدی مادران کودکان تحت عمل  
جراحی قلب باز**

پایان نامه جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

پژوهشگر: پروا تقی پور

اساتید راهنما: دکتر بتول پورابولی

استاد مشاور: دکتر جمال الدین بگجانی

استاد مشاور آمار: دکتر هادی رنجبر

۱۳۹۹

## چکیده فارسی:

### بررسی تاثیر آموزش حین ترخیص به شیوه بازآموزش در زمینه مدیریت پیامدهای بالینی در منزل، بر خودکارآمدی مادران کودکان تحت عمل جراحی قلب باز

**مقدمه:** مادران کودکان تحت عمل جراحی قلب باز به دلیل نیاز به پیگیری و مراقبت در تمام طول عمر، بستری‌های مکرر دچار اختلال در خودکارآمدی می‌شوند. والدین به منظور احساس خودکارآمدی نیازمند دانش و اطلاعات در زمینه‌ی روش‌های موثر مراقبت از کودک هستند. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش حین ترخیص به شیوه بازآموزش در زمینه مدیریت پیامدهای بالینی در منزل، بر خودکارآمدی مادران کودکان تحت عمل جراحی قلب باز انجام شد.

**روش کار:** این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است با شرکت ۷۲ نفر از مادرانی که کودکانشان در بیمارستان مرکز طبی تحت عمل جراحی قرار گرفتند، در دو گروه کنترل و آزمون انجام شد. روش نمونه‌گیری در این پژوهش به صورت در دسترس بود، پس از مشخص شدن تعداد نمونه‌ها جهت قرار دادن نمونه‌ها در گروه مداخله و کنترل تخصیص تصادفی با استفاده از روش بلوک بندی ۴ تایی انجام شد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و خودکارآمدی درک شده والدی بارنز بود. گروه مداخله، آموزش به روش بازآموزش را از زمان پذیرش تا هنگام ترخیص بر بالین کودک در طی چهار جلسه دریافت کردند. خودکارآمدی والدین در هر دو گروه، قبل از مداخله، هنگام ترخیص و یک ماه پس از ترخیص از بیمارستان سنجیده شد.

**یافته‌ها:** میانگین سن مادر در گروه کنترل  $5/12 \pm 27/33$  و مداخله  $5/72 \pm 28/78$  سال، میانگین وزن کودک در گروه کنترل  $1/57 \pm 3/88$  و در گروه مداخله  $1/30 \pm 3/66$  کیلوگرم بود. گروه مداخله و کنترل قبل از زمان انجام مداخله از نظر نمره مقیاس خودکارآمدی مادران با هم تفاوت معنی‌داری داشتند ( $p < 0.05$ ). آزمون آنالیز کوواریانس نشان داد که با در نظر گرفتن نمره قبل به عنوان متغیر مداخله گر تفاوت بین نمرات دو گروه بعد از انجام مداخله و در مرحله پیگیری از نظر آماری معنی‌دار بود ( $p < 0.05$ ). همچنین آزمون اندازه‌گیری‌های مکرر نشان داد که بین دو گروه از نظر تغییرات نمره مقیاس خودکارآمدی تفاوت معنی‌داری به نفع گروه مداخله ایجاد شده بود ( $P < 0.05$ )

**نتیجه نهایی:** یافته‌های این مطالعه حاکی از موثر بودن روش بازآموزش بر خودکارآمدی مادران کودکان تحت عمل جراحی قلب باز می‌باشد. با عنایت به مزایای این روش، به کارگیری آن در برنامه‌های آموزش حین ترخیص توصیه می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** بازآموزش، مدیریت، خودکارآمدی، مادر، جراحی قلب باز، کودکان



**Teheran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Title:**

**The effect of post-discharge retraining training in  
the management of clinical outcomes at home on the  
self-efficacy of mothers of children undergoing open  
heart surgery**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science  
(MSc) Degree" In Pediatric Nursing**

**By**

**Parva Taghipoor**

Supervisor (s):

Dr Batool Pouraboli

Consultant(s):

Dr Jamaladin Begjani

Statistic consultant:

Dr Hadi Ranjbar

2020

## Abstract

**Introduction:** Mothers of children undergoing open heart surgery have recurrent inefficiencies due to the need for lifelong follow-up and care. In order to feel self-effective, parents need knowledge and information on effective child care methods. Therefore, the present study aimed to investigate the effect of post-discharge training in the field of retraining in the management of clinical outcomes at home on the self-efficacy of mothers of children undergoing open heart surgery.

**Methods:** This study is a quasi-experimental study with the participation of 72 mothers whose children underwent surgery in the medical center hospital, in two groups of control and test. Sample selection was done by random allocation using quadruple blocking method. Data collection tools were parental demographic information questionnaire and perceived self-efficacy Barnes. The intervention group received retraining training from the time of admission to discharge on the child's bedside in four sessions. Parents' self-efficacy in both groups was measured before the intervention, during discharge and one month after discharge from the hospital. Data analysis was performed using descriptive and inferential statistics in software with SPSS version 16.

**Results:** The mean age of the mother in the control group was  $27.33 \pm 5.12$  and the intervention was  $28.78 \pm 5.72$  years, The average weight of the child in the group was  $3.88. 1.57$  and in the intervention group was  $3.66 \pm 1.30$  kg. The intervention and control groups had a significant difference in terms of mothers' self-efficacy scale scores before the intervention ( $p < 0.05$ ). Analysis of covariance showed that considering the previous score as an intervening variable, the difference between the scores of the two groups after the intervention and in the follow-up stage was statistically significant. ( $p < 0.05$ ). Also, repeated measures test showed that there was a significant difference between the two groups in terms of changes in the self-efficacy scale score in favor of the intervention group ( $P < 0.05$ ).

**Conclusion:** The findings of this study indicate the effectiveness of the retraining method on the self-efficacy of mothers of children undergoing open heart surgery. Considering the advantages of this method, its use in training programs during discharge is recommended.

**Keywords:** Management, Self-efficacy, Mother, Open Heart Surgery, Children