



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان

تبیین تجارب زیسته والدین از داشتن نوزاد چندقلوی نارس

پایان نامه برای دریافت درجه دکتری تخصصی PhD رشته پرستاری

نگارنده:

بهشته طبرسی

اساتید راهنما:

دکتر ژیلا میرلاشاری

دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی

اساتید مشاور:

دکتر سودابه جولایی

Dr Helen Brown

(دانشیار دانشگاه بریتیش کلمبیا)

تبیین تجارب زیسته والدین از داشتن نوزاد چند قلوئی نارس

چکیده

مقدمه: تولد نوزادان نارس چند قلو به ویژه زمانی که سه قلو و بیشتر باشند چالش های روحی-روانی و بالینی متعددی را در دوره نوزادی و شیرخوارگی برای والدین به همراه داشته و سخت تر از حد انتظار می گردد. هدف از این پژوهش کشف معنای تجارب والدین از داشتن نوزاد چند قلوئی نارس می باشد.

روش کار: این مطالعه کیفی و با رویکرد پدیدارشناسی هرمنوتیک بوده و از طریق مصاحبه نیمه ساختارمند با ۱۵ والد دارای نوزاد نارس سه قلو و بیشتر که یک یا چند نوزاد آنها سابقه بستری در بخش مراقبت ویژه داشتند از طریق نمونه گیری هدفمند در سال ۱۳۹۸ انجام شد. مکان دسترسی به شرکت کنندگان، بخش های مراقبتهای ویژه نوزادان، کلینیک ها و مطب های نوزادان و منازل مشارکت کننده ها بود. در تجزیه و تحلیل داده ها از روش دیکلمن، آلن و تنر (۱۹۸۹) استفاده شد.

یافته ها: تحلیل داده ها منجر به استخراج ۶ درون مایه اصلی و ۲۰ درون مایه فرعی گردید. درون مایه های اصلی شامل "حس استیصال و درماندگی"، "آینده هراسی"، "تلاطم درونی"، "حس فدا شدن و فراموشی خود"، "تبلور رشدیافتگی و پختگی"، "والدین فرازمینی" می باشند. همچنین در بررسی ارتباط میان درون مایه های اصلی، الگوی ساختاری "سختی و رنج مراقبت از نوزادان در کنار فرصتی برای رسیدن به رشد و تعالی" پدیدار گشت.

بحث و نتیجه گیری: والدین نوزادان نارس چندقلو تجارب تلخ و شیرینی را تجربه می نمایند که موجب می شود نوعی حس پاندولی متضاد در آنها ایجاد گردد. لذا می توان انتظار داشت با منعکس کردن صدای والدین و درک نیازها و مشکلاتشان، تجارب تلخ آنان را به تجاربی شیرین تبدیل نموده و میزان رضایتمندی آنان را با توسعه یک مراقبت حمایت کننده افزایش داد.

کلمات کلیدی: نوزاد نارس، چندقلویی، والدین، پدیدارشناسی هرمنوتیک



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

**Exploring the lived experiences of parents from having
premature multiple-birth newborn**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Doctor of Philosophy
(phD) Degree in Nursing**

By

Beheshteh Tabarsy

Supervisors

Dr Jila Mirlashari

Dr Alireza Nikbakht Nasrabadi,

Consultants

Dr Soodabeh Joolae

Dr Helen Brown

2020

Abstract

Purpose: Birth of preterm multiple newborns, especially when they are triplet or more, causes numerous mental-psychological and clinical challenges for parents during neonatal and infancy period. This study aimed to discover the conception of parents' experiences while having preterm multiple-birth newborns.

Design & Method: This is a qualitative and interpretive phenomenology study. A purposive sampling of 15 parents with three or more premature newborns who had one or more neonates admitted to the NICU was undertaken. Data were collected by face-to-face and semi-structured interviews and analyzed with Diekelmann, Allen and Tanner method (1989). The research settings included the Neonatal Intensive Care Unit (NICU), Pediatric clinics and the participant's homes.

Results: Six themes and 20 sub-themes were constructed during data analysis. These included; *Feeling desperation and helplessness, Fear of the future, Emotional fluctuations, Sacrifice and self-forgotten, The manifestation of growth and maturity, and extraterrestrial parents*. Also, investigating relationship between main themes a constructive pattern of "difficulty and suffering of caring for infants along with an opportunity to achieve growth and excellence" emerged.

Conclusion: The parents of preterm multiple-birth neonates would have bitter and sweet experiences, which results in a contradictory pendulum sense. By reflecting the voices of parents and understanding their needs and problems, we as health care providers and decision makers would be able to change their bitter experiences into sweet ones. We also are able to increase their satisfaction level with the development of a supportive and unique family-centered care.

Keywords: multiple- birth, premature newborn, Parents, Hermeneutic Phenomenology