



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی تأثیر برنامه آموزش مراقبت تسکینی کودکان بر دانش و نگرش پرستاران شاغل در

بیمارستان‌های منتخب شهر تهران

پایان‌نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

پژوهش و نگارش:

سمیه سهرابی

استاد راهنما:

دکتر مرضیه حسن پور

استادان مشاور تخصصی:

دکتر فرزاد کمپانی

دکتر مهرناز گرانمایه

استاد مشاور آمار

شیما حقانی

چکیده :

مقدمه و هدف: پرستاران یکی از مهم‌ترین ارائه‌دهندگان مراقبت سلامت هستند که داشتن دانش و مهارت کافی جهت ارائه مراقبت، برای آن‌ها امری ضروری است. پرستاران، بیماران خود را به صورت حرفه‌ای مورد بررسی قرار می‌دهند، علائم و نشانه‌های مربوط به بیماری را شناسایی می‌کنند و همچنین نقش مهمی در نحوه‌ی ارائه‌ی خدمات بهداشتی به بیماران را بر عهده دارند. شناخت نیازهای بیمار و عوامل خطر مربوط به بیماری و موانع ارتقای سلامت که در طی ارزیابی اولیه بیمار به دست می‌آید اجرای مراقبت ایمن و مؤثر را امکان‌پذیر می‌سازد. آموزش مراقبت تسکینی به ویژه برای پرستاران و پزشکان، برای ارائه مراقبت امری حیاتی است. در تیم مراقبت سلامت، پرستاران اولین متخصصان حوزه سلامت هستند که درد و رنج بیماران را شناسایی و ارزیابی می‌کنند. پرستاران بیشترین زمان را با بیماران می‌گذرانند و بنابراین نقش کلیدی در تصمیم‌گیری برای آنها ایفا می‌کنند. پرستاران ایرانی دانش محدودی از مراقبت تسکینی دارند. نگرش پرستاران نسبت به مرگ و مردن بر ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های پایان زندگی و خانواده‌هایشان تاثیر می‌گذارد. با توجه به نیاز روز افزون به مراقبت تسکینی، درک بیشتر این موضوع می‌تواند به ارائه مراقبت تسکینی با کیفیت بالا کمک کند. بنابراین، این مطالعه با هدف " بررسی تاثیر برنامه آموزش مراقبت تسکینی کودکان بر دانش و نگرش پرستاران شاغل در بیمارستان‌های کودکان منتخب شهر تهران " طراحی و انجام شد.

روش پژوهش: پژوهش حاضر با رویکرد کمی و روش نیمه تجربی، دو گروهی (کنترل و مداخله) قبل و بعد با نمونه‌گیری آسان انجام شد. در این مطالعه سال ۱۴۰۰ تعداد ۸۰ پرستار با دارا بودن شرایط ورود به پژوهش با نمونه‌گیری آسان به دو گروه کنترل (۴۰ نفر) و مداخله (۴۰ نفر) تقسیم شدند. برنامه مراقبت تسکینی کودکان یک روز در میان به صورت مجازی برای پرستاران گروه مداخله در ۶ جلسه، (۱-۲ ساعته) آموزش داده شد. قبل از مداخله، بلافاصله و دو ماه پس از انجام مداخله، پرستاران هر دو گروه ابزارهای گردآوری پرسشنامه‌های مشخصات جمعیت‌شناختی و پرسشنامه سنجش دانش و نگرش پرستاران از مراقبت تسکینی کودکان را تکمیل نمودند. سپس داده‌های جمع‌آوری شده به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: نتایج این مطالعه نشان داد میانگین دانش پرستاران از مراقبت تسکینی در هر دو گروه مداخله و کنترل قبل از مداخله تفاوت معنی‌دار آماری نداشتند. تغییرات بلافاصله بعد از مداخله و همچنین دوماه بعد از مداخله نسبت به قبل از آن در گروه مداخله مثبت و در گروه کنترل منفی بوده که به معنای افزایش میانگین نمرات دانش از مراقبت تسکینی پرستاران در گروه مداخله و کاهش آن در گروه کنترل بوده است ($P < 0/001$). همچنین میانگین نمره نگرش پرستاران به مراقبت تسکینی نشان-دهنده آن بود که دو گروه مورد بررسی قبل از مداخله از نظر نگرش به مراقبت تسکینی تفاوت معنی‌دار آماری نداشتند ($p = 0/190$). تغییرات بلافاصله بعد از مداخله و همچنین دوماه بعد از مداخله نسبت به قبل از آن در گروه مداخله مثبت و در گروه کنترل منفی بوده که به معنای افزایش میانگین نمرات نگرش به مراقبت تسکینی پرستاران در گروه مداخله و کاهش آن در گروه کنترل بوده است. نتایج آزمون تی مستقل نشان داد افزایش نمرات در گروه مداخله به صورت معنی‌داری نسبت به گروه کنترل بیشتر بود ($P < 0/001$).

بحث و نتیجه‌گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد که مداخله آموزش برنامه مراقبت تسکینی کودکان می‌تواند موجب ارتقاء سطح دانش و نگرش پرستاران گردد. ایجاد فرصت آموزش مراقبت تسکینی کودکان باعث ارتقای دانش و نگرش متخصصان سلامت به منظور بهبود کیفیت مراقبت از کودکان دارای شرایط محدود کننده زندگی و خانواده‌های آنها است. آموزش فرصتی برای به دست آوردن تجربه بالینی و تقویت کاربرد مفهومی در بالین ایجاد می‌کند که می‌تواند تغییر مثبتی در نگرش نسبت به مشکلات مراحل پایان زندگی را بهبود می‌بخشد.

کلمات کلیدی: برنامه مراقبت تسکینی کودکان، دانش، نگرش، پرستاران



**Teheran University of Medical Sciences
School of School of Nursing and Midwifery**

Title:

**The Effect of Pediatric Palliative Care Program on the
Knowledge, and Attitudes of Nurses Working in Selected
Units of Tehran Health Care centers**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for a Master of
Science (MSc) Degree in Pediatric Nursing**

By

Somayeh Sohrabi

Supervisor:

Dr. Marzieh Hasanpour

Co-Supervisors:

Dr. Farzad Kompani

Dr. Mehrnaz Geranmayeh

Shima Haghani

2022

Abstract:

Background and Aim:

The aim of this study was to investigate the effect of child palliative care education program on the knowledge and attitude of nurses working in selected hospitals in Tehran.

Method:

The present study with a quasi-experimental approach, pre-test-post-test with a control group with easy sampling, in this study, 80 nurses with the conditions for entering the study were divided into two groups of intervention and control. The one-day-a-day child palliative care program was taught virtually to the intervention group nurses in 6 sessions (7-1 hours). Before the intervention, immediately and two months after the intervention, nurses in both groups completed data collection tools including demographic characteristics questionnaires and questionnaires to assess knowledge and assess nurses' attitudes toward child palliative care. Data analysis was performed using SPSS software version 25.

Findings:

The results showed that the mean knowledge of nurses about palliative care in both intervention and control groups before the intervention was not statistically significant. Changes immediately after the intervention and also two months after the intervention compared to before were positive in the intervention group and negative in the control group, which meant increasing the scores of knowledge of palliative care nurses in the intervention group and decreasing it in the control group (0.001). $P < .$ Also, the mean of nurses' attitudes toward palliative care showed that there was no statistically significant difference between the two groups in terms of attitudes toward palliative care before the intervention ($p = 0.191$). Changes immediately after the intervention and also two months after the intervention were positive in the intervention group and negative in the control group compared to before, which meant an increase in nursing attitudes toward palliative care in the intervention group and a decrease in the control group. The results of independent t-test showed that the increase in scores in the intervention group was significantly higher than the control group ($P < 0.001$).

Discussion and conclusion:

The results of the present study showed that the training intervention of children's palliative care program can improve the level of knowledge and attitude of nurses. Creating the opportunity to train palliative care for children improves the knowledge and attitude of health professionals in order to improve the quality of care for children with life-limiting conditions and their families. Education creates an opportunity to gain clinical experience and strengthen the application of concepts in the clinic, which can improve a positive change in attitude towards end-of-life problems.

Keywords:

Child Palliative Care Program, Knowledge, Nurses' Attitudes