

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری مامایی

رساله دکتری پرستاری

" فرایند رشد معنوی دانشجویان کارشناسی پرستاری "

استاد راهنما: دکتر رضا نگارنده

استاد مشاور: دکتر عیسی محمدی

دانشجو: خاطره سیلانی

خرداد ۱۳۹۱

چکیده

عنوان: "فرایند رشد معنوی دانشجویان کارشناسی پرستاری"

زمینه:

لازمه‌ی کسب توانایی و شایستگی مراقبت معنوی بعنوان سنگ بنای پرستاری کل نگر، برخورداری از آموزش و پرورش کافی در بعد معنوی می باشد. ارائه مراقبت معنوی نه تنها مستلزم عملکرد معنوی، بلکه وابسته به معنوی بودن پرستار است. رشد معنوی دانشجویان پرستاری طی دوره تحصیل مورد مطالعه قرار نگرفته و از چگونگی پرورش و رشد آنها در بعد معنوی اطلاعی دقیقی در دست نیست. هدف این تحقیق، مطالعه فرایند رشد معنوی در دانشجویان کارشناسی پرستاری می باشد.

روش پژوهش:

مطالعه حاضر، یک مطالعه کیفی است که با استفاده از رویکرد نظریه زمینه ای طی سالهای ۱۳۹۱ - ۱۳۷۸ انجام شد. داده های این مطالعه عمدتاً از طریق ۱۵ مصاحبه انفرادی عمیق و نیمه ساختاری و یک گروه متمرکز با ۵ شرکت کننده گردآوری شد. مشارکت کنندگان مطالعه ۱۹ دانشجوی سال آخر پرستاری و یک عضو هیات علمی دانشکده پرستاری بودند. مطالعه با نمونه گیری هدفمند شروع شد و با پیشرفت مطالعه با هدایت داده ها و طبقات در حال شکل گیری، با نمونه گیری نظری تداوم یافت. داده ها بر اساس نسخه ی ۲۰۰۸ کوربین و استراوس تحلیل شد. سرانجام بر اساس منطق حاکم بر تحلیل نظریه زمینه ای، اشباع نظری حاصل شد.

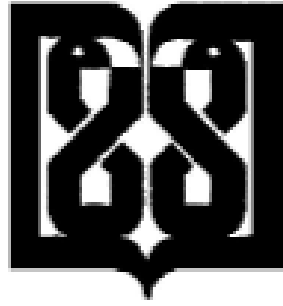
یافته ها:

تحلیل داده ها منجر به پیدایش پنج طبقه اصلی شد که عبارت بودند از: تمرکز بر دغدغه های فردی، درک معنایی جدید از پرستاری، تجربه ی خود توسعه دهی فزاینده، دستاوردهای رشد معنوی، زمینه تحصیلی/مراقبتی. متغیر مرکزی این مطالعه "خود توسعه دهی فزاینده" به معنای توسعه دادن مرزهای وجودی خود در پیوند فزاینده با دیگر انسانها و خدا توانست چگونگی پدیده ی رشد معنوی را در مشارکت کنندگان ما توضیح دهد و همه طبقات مطالعه را به هم مرتبط سازد. در مجموع یافته ها نشان داد فرایند رشد معنوی در دانشجویان کارشناسی پرستاری یک توسعه غیرسیستماتیک و شهودی بر مبنای تلاش و پویایی فردی دانشجویان است که در جریان تعاملات گسترده انسانی در عرصه مراقبتی/تحصیلی شکل گرفته و از الگوهای نقش تاثیر می پذیرد.

نتیجه گیری:

تقویت کاوش معنوی دانشجویان در یک محیط حمایتی و رشد دهنده به کمک الگوهای اخلاقی و معنوی می تواند با تسهیل و تقویت رشد معنوی آنها زمینه ساز توجه به نیازهای معنوی بیمار و ارائه مراقبت معنوی شود. رشد معنوی نه تنها می تواند قابلیت ارائه مراقبت معنوی به مددجویان را تقویت نماید بلکه با فراهم ساختن یک منبع حمایتی درونی، توان دانشجویان را برای مواجهه بهتر و موثرتر با موقعیت های جدی حرفه پرستاری افزایش می دهد.

کلید واژه ها: رشد معنوی، آموزش پرستاری، دوره کارشناسی، نظریه زمینه ای، دانشجویان پرستاری



Tehran University of Medical Sciences

School of nursing and midwifery

PhD Thesis in Nursing

**"The process of spiritual growth among Iranian nursing
undergraduates".**

Dr Reza Negarandeh

Dr Easa Mohammadi

Khatereh Seylani

May 2012

Abstract

Background:

Gaining spiritual care competency as cornerstone of holistic nursing requires enough training and nurturing on spiritual aspect. Providing spiritual care requires not only doing spiritual but also being spiritual. Developing spirituality during nursing students' training is poorly understood. The aim of this study is to explore the process of spiritual growth in undergraduate nursing students.

Method:

This qualitative study conducted according to grounded theory approach from 2009 to 2012. Data were gathered through 15 deep- semi structured interviews and one focus group session (n=5) with nineteen nursing student and one faculty member. Students - who were in their fourth year of study- were purposefully selected. As the study progressed, purposive sampling was superseded by theoretical sampling. Data were analyzed according to Corbin & Strauss (2008) version. Finally, based on the logics of grounded theory analysis, theoretical saturation was achieved.

Findings

Data analysis resulted in emergence of five main categories including: focusing on individual concerns, discovering a new meaning of nursing, experiencing progressive self expanding, achievements of spiritual growth , educational /caring context. Generally, data revealed that spiritual growth during nursing education was an unsystematic intuitive development shaped by students' individual query. This process was influenced by educational/caring environment and role models as well.

Conclusions

Encouraging students' spiritual query within a supportive environment by the help of spiritual and ethical role models may facilitate their spiritual growth. Spiritual growth not only may ends in encompassing spiritual care but also provide inner support for better confrontation with serious situations common in a profession like nursing.

Key words: spiritual growth, nursing education, undergraduate degree, grounded theory, nursing students