



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

**عنوان:**

**بررسی تاثیر آموزش و مشاوره تلفنی بر خودکارآمدی زنان مبتلا به سرطان پستان**

**تحت پر تودرمانی**

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

رشته پرستاری داخلی جراحی

نگارنده: اسماء ساتیاروند

استاد راهنما: شادان پدram رازی

اساتید مشاور: فریبا تباری و زهرا تیزمغز

استاد مشاور آمار: انوشیروان کاظم نژاد

## چکیده

**مقدمه:** خودکارآمدی منبع روانی کلیدی در سازگاری با بیماری‌های مزمن محسوب می‌شود و نقش اساسی در چگونگی سازگاری بیمار با چالش‌های ناشی از سرطان به عنوان یک بیماری مزمن دارد. ارتقاء خودکارآمدی در بیماران مبتلا به سرطان پستان منجر به سازگاری بهتر با تشخیص و درمان سرطان، کاهش علائم ناشی از سرطان، بهبود تصویر ذهنی و ارتقاء ارتباط بیماران با پرسنل درمانی می‌شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش و مشاوره تلفنی بر خودکارآمدی زنان مبتلا به سرطان پستان تحت پرتو درمانی بود.

**روش کار:** این کارآزمایی بالینی تصادفی شده بر روی ۶۴ زن مبتلا به سرطان پستان، مراجعه کننده به انستیتو کانسر امام خمینی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شد. بیمارانی که مشخصات ورود به مطالعه را داشتند به روش نمونه گیری در دسترس وارد مطالعه شدند؛ سپس نمونه‌ها به روش تخصیص تصادفی در دو گروه آزمون ( $n=32$ ) و کنترل ( $n=32$ ) قرار گرفتند. قبل از شروع پرتودرمانی پرسشنامه مشخصات دموگرافیک، پرسشنامه نیازسنجی و پرسشنامه خودکارآمدی بیماری‌های مزمن توسط نمونه‌های پژوهش در گروه‌های مورد مطالعه تکمیل گردید. سپس افراد گروه آزمون به مدت ۳ ماه تحت آموزش و مشاوره تلفنی قرار گرفتند و مجدداً ۱ ماه و ۳ ماه بعد، خودکارآمدی بیماران مورد ارزیابی قرار گرفت و داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS.۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** قبل از مداخله بین گروه های آزمون و کنترل از نظر میزان خودکارآمدی تفاوت آماری معناداری وجود نداشت، اما ۱ ماه و ۳ ماه بعد از شروع مداخله، افراد گروه آزمون در مقایسه با گروه کنترل تفاوت آماری معناداری در افزایش خودکارآمدی نشان دادند ( $p < 0/001$ ).

**نتیجه گیری:** با توجه به نتایج این پژوهش، استفاده از آموزش و مشاوره تلفنی جهت ارتقاء خودکارآمدی زنان مبتلا به سرطان پستان تحت پرتودرمانی توصیه و تاکید می‌گردد.

**واژگان کلیدی:** آموزش "؛" مشاوره تلفنی "؛" خودکارآمدی "؛" سرطان پستان "؛" پرتودرمانی



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Title:**

**The effect of education and telephone counseling on the self- efficacy of women with breast cancer undergoing radiotherapy**

**A dissertation submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science Degree**

**In:**

**Medical- Surgical Nursing**

**By:**

**Asma Satiyarvand**

**Supervisors:**

**Shadan Pedram Razi**

**Consultants:**

**Dr. Fariba Tabari**

**Dr. Zahra Tiz Maqz**

**Dr. Anooshiravan Kazem Nejad**

## **The effect of education and telephone counseling on the self- efficacy of women with breast cancer undergoing radiotherapy**

**Introduction:** Self-efficacy is a key psychological source in adapting to chronic diseases and plays a crucial role in how patients adapt to the challenges of cancer as a chronic disease. Promoting self-efficacy in patients with breast cancer leads to better Compatibility with the diagnosis and treatment of cancer, reducing cancer symptoms, improving mental image, and improving the communication of patients with therapeutic personnel. The purpose of this study was to investigate the effect of education and telephone counseling on the self-efficacy of women with breast cancer undergoing radiotherapy.

**Methods:** This randomized clinical trial was conducted on 64 women with breast cancer referring to Cancer Institute of Imam Khomeini, affiliated to Tehran University of Medical Sciences. Patients who had Inclusion criteria were selected by convenience sampling. Then samples randomly assigned into two groups of experimental (N = 32) and control (N = 32). Before starting radiotherapy, demographic questionnaire, need-assessment questionnaire, and Chronic Disease Self-Efficacy Scale were completed by research samples in the studied groups. Then, the subjects of the experimental group received education and telephone counseling for 3 months. Again 1 month and 3 months later, the self-efficacy of the patients was evaluated and the data were analyzed using SPSS 22 software.

**Results:** Before the intervention, there was no significant difference between the mean score of self – efficacy of the two groups. However, 1 month and 3 month after the beginning of intervention, the mean score of self-efficacy in the experimental group was significantly higher than in the control group ( $P < 0/001$ ).

**Conclusion:** According to the results of this study, the use of education and telephone counseling to promote self-efficacy of women with breast cancer under radiotherapy is emphasized.

**Key Words:** Education"'" Telephone Counseling"'" Self-Efficacy"'" Breast Cancer"'" Radiotherapy