



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

## بررسی تأثیر آموزش بر قصد گزارش دهی کودک آزاری در پرستاران

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

آموزش پرستاری کودکان

استاد راهنما: دکتر صدیقه خنجری

استاد مشاور: خدیجه زارعی

حمید حقانی

نگارنده:

الهام صلاحی

۱۳۹۵

## چکیده فارسی

**زمینه و هدف:** کودک آزاری در دوران اخیر، شکل گسترده تری پیدا کرده که شامل سوء رفتار بدنی، جنسی، روانی و غفلت توسط سایرین می باشد. کودک آزاری در همه سطوح اقتصادی، نژادی و موقعیت‌های خانوادگی وجود دارد و باید به عنوان یکی از اولویت های مهم بهداشتی و درمانی در کشورهای مختلف جهان مورد توجه قرار گیرد. پرستاران و مراقبین سلامتی نقش مهمی در شناسایی، ارزیابی و گزارش کودک آزاری دارند. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر آموزش بر قصد گزارش‌دهی کودک آزاری در پرستاران انجام شد.

**روش کار:** پژوهش حاضر از نوع کارآزمایی بالینی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری آن شامل پرستاران کودکان می باشد. روش نمونه گیری از نوع تصادفی و بصورت ارائه فراخوان در سطح بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی ایران و تهران دارای بخش کودکان بود. پس از کسب کد اخلاقی و رضایت آگاهانه از شرکت کنندگان، به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. برای گروه مداخله آموزش شناسایی و گزارش دهی کودک آزاری به روش کارگاهی در دو گروه ۲۵ نفره و در دو روز جداگانه اجرا شد. گردآوری داده ها از طریق نسخه فارسی پرسشنامه قصد گزارش‌دهی کودک آزاری مخصوص پرستاران<sup>۱</sup> و قبل از مداخله در هر دو گروه صورت گرفت. شش هفته پس از مداخله پرسشنامه مجدداً توسط پرستاران هر دو گروه سنجیده شد. داده ها از طریق نرم افزار SPSS ورژن ۱۶ و با استفاده آمار توصیفی و استنباطی تی زوجی، تی مستقل و کای دو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** یافته های پژوهش نشان داد نمرات دو گروه از نظر آگاهی، نگرش، کنترل رفتاری درک شده، هنجار ذهنی و قصد گزارش‌دهی قبل از مداخله تفاوت آماری معنی داری نداشتند در حالیکه بین میانگین نمرات آگاهی، نگرش (بجز بعد دوم)، کنترل رفتاری درک شده، هنجار ذهنی و قصد گزارش‌دهی پرستاران گروه آزمون قبل از مداخله و ۶ هفته پس از مداخله اختلاف معنی دار آماری مشاهده شد ( $P < 0/0001$ ).

**نتیجه گیری:** یافته های حاصل از مطالعه حاضر نشان داد که تدوین و آموزش مداوم در زمینه شناسایی و گزارش کودک آزاری می تواند منجر به افزایش آگاهی و بهبود نگرش، کنترل رفتاری درک شده، هنجار ذهنی و قصد گزارش دهی پرستاران شود. پیشنهاد می شود مسئولین آموزشی و بالینی پرستاری، آموزش پرستاران را در زمینه کودک آزاری حائز اهمیت قرار دهند.

**کلید واژه ها:** آموزش؛ قصد گزارش‌دهی؛ کودک آزاری؛ پرستار



**Teheran University of Medical Sciences**  
**School of Nursing and Midwifery**

# **The effect of education on nurse`s intention to report of child abuse**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science  
(MSc) Degree"**

**Supervisor**  
**Dr. Sedigheh khanjari**

**By**  
**Elham Salahi**

**2016**

## **Abstract**

**Background and Aim:** Child abuse in recent times, has more extensive form of abuse, including physical, sexual, psychological and neglect by others. Child abuse is in all economic levels, race and family situations and have health as one of the key priorities to be addressed in different countries. Nurses and health care providers play an important role in identifying, evaluating and reporting of child abuse. This study aims to determine the effect of education on reporting child abuse in nurses.

**Methods:** This study is a clinical trial with pretest and posttest with the control group. Sampling was Non-randomized sampling and invitation of hospitals of Iran and Tehran University of Medical Sciences and private hospitals that they had emergency room and pediatric ward. After the acquisition of the code of ethics and informed consent of the participants were divided into two groups. Training workshop conducted for intervention group in two groups of 25 people about identifying and reporting child abuse and was conducted on two separate days. Data were collected through child abuse report intention scale (CARIS- Persian version for nurses) in both groups before the intervention took place. Questionnaire was assessed by nurses in both groups six weeks after the intervention. Data through SPSS version 16 software and descriptive and inferential statistics, independent t-test, paired t-test and chi-square were analyzed.

**Results:** The results showed that the scores of the two groups in knowledge, attitude, perceived behavioral control, subjective norms and intention of reporting before the intervention had no significant difference between the mean while scores of knowledge, attitude (except the second part), perceived behavioral control, subjective norms and report intention in nurses before and 6 weeks after training the experimental group, had statistical significant difference ( $0.001 < P < 0.05$ ).

### **Conclusions:**

The findings of this study showed that the development and continuing education about detection and reporting of child abuse can lead to raise awareness and improve attitudes, perceived behavioral control, subjective norms and intention of reporting in pediatrics and emergency room nurses. Therefore, its recommended that educational and clinical authorities in nursing more consider training of nurses about child abuse.

**Keywords:** Training, Reporting intention, nurse