



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی تاثیر آموزش شیردهی از طریق همتا بر خودکارآمدی شیردهی در زنان نخست‌زا

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته پرستاری

استاد راهنما: خانم زهرا گودرزی
استاد مشاور: خانم زهرا دانشورعامری
استاد آمار: دکتر طاهره صادقی

نگارش: محبوبه سعیدی

دی ماه ۱۳۹۳

چکیده

بررسی تأثیر آموزش شیردهی از طریق همتا بر خودکارآمدی شیردهی در زنان نخست‌زا

زمینه و هدف: زنان نخست‌زا برای شروع و ادامه شیردهی با چالش‌های زیادی روبرو هستند و خودکارآمدی شیردهی یک متغیر روانشناختی و انگیزشی مهم برای تداوم تغذیه با شیر مادر است که تعدیل پذیر نیز می‌باشد. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر آموزش شیردهی از طریق همتا بر خودکارآمدی شیردهی در زنان نخست‌زا انجام شد.

روش بررسی: این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۱۰۷ زن نخست‌زا انجام شد. ۶ مرکز بهداشتی درمانی به‌طور تصادفی ساده در ۲ گروه کنترل و مداخله قرار گرفتند. سپس مادران نخست‌زا از هر مرکز به صورت سهمیه‌ای و نمونه‌گیری متوالی انتخاب شدند. مادران گروه کنترل مراقبت معمول و استاندارد مراکز بهداشتی درمانی را دریافت نمودند و مادران گروه مداخله علاوه بر مراقبت معمول، مداخلات مربوط به همتا را نیز دریافت نمودند. گروه کنترل تحت مراقبت معمول و استاندارد مراکز بهداشتی درمانی شامل دو جلسه آموزش شیردهی یک ساعته، یک جلسه قبل از زایمان و یک جلسه بعد از زایمان بودند، گروه مداخله نیز علاوه بر آموزش‌های معمول، دو جلسه آموزش شیردهی دیگر را که هر کدام به مدت یک ساعت در زمان قبل و بعد از زایمان برگزار شد، از یک همتای واجد شرایط و با دو سال تجربه شیردهی دریافت کردند. گردآوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی شیردهی دنیس در هفته هشتم پس از زایمان انجام شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰، تی مستقل و آزمون کای دو در سطح معناداری ۹۵ درصد صورت گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد میانگین نمره خودکارآمدی در گروه مداخله $51/78 \pm 6/08$ و در گروه کنترل $46/55 \pm 6/23$ می‌باشد. به‌طوری که میانگین نمره‌ی خودکارآمدی در گروه مداخله و کنترل تفاوت معناداری ($p < 0/000$) داشتند.

نتیجه‌گیری: یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که آموزش شیردهی از طریق همتا موجب افزایش خودکارآمدی شیردهی زنان نخست‌زا در بازه زمانی ۸ هفته پس از مداخله شد.

واژه‌های کلیدی: آموزش شیردهی، همتا، خودکارآمدی شیردهی، زنان نخست‌زا



Tehran University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

**Impact of Peer Education On Breastfeeding Self-Efficacy
In Primiparous Women**

Under Supervision of Zahra Godarzi

A thesis submitted to the Graduate Studies Office

In partial fulfillment of the requirements for

The degree of MSc

In the Nursing

By: Mahboobeh Saeidi

December 2014

Abstract

Title: Impact of Peer Education on Breastfeeding Self-Efficacy in Primiparous Women

Background & Aim: Primiparous women to start breastfeeding and continue to face many challenges. But breastfeeding self-efficacy is an important psychological and motivational variable that is also modifiable. The aim of present study was to examine the impact of peer education on breastfeeding self-efficacy in primiparous women.

Materials & Methods: This study is a randomized controlled trial was conducted on 107 primiparous women. 6 health centers to be selected and randomly divided into two groups, control and intervention groups and then the samples from each center were selected by consecutive sampling. The control group received one hour two sessions of breastfeeding educational routine care in the health center (before and after delivery). Interventional group received more than routine care one hour two sessions of breastfeeding education in before and after delivery from a peer that qualified and full experienced two years of successful breastfeeding. Data were collected using Breastfeeding self-efficacy questionnaire at eight weeks postpartum and the analysis of the data was performed by using SPSS version 20 and t-test and chi-square test.

Results: Results showed mean score of breastfeeding self-efficacy in the group control was $46/55 \pm 6/23$ and in the intervention group was $51/87 \pm 6/08$. So that the average of Breastfeeding self-efficacy scores were significantly different between the intervention and control groups ($p=0.0001$).

Conclusion: The findings of this study revealed that breastfeeding through peer education to increase self-efficacy in primiparous women in 8 weeks after the intervention.

Keywords: Breastfeeding education, Peer, Breastfeeding Self-efficacy, Primiparous women