



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری مامایی

عنوان:

بررسی ارتباط مدیریت استرس با دانش، نگرش، خودکارآمدی و عملکرد ماماها
شاغل در بیمارستانها و مراکز بهداشتی دولتی استان ایلام در ارتباط با کووید-۱۹:
یک مطالعه مقطعی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مامایی

نگارنده:

صفورا رحیمی

استاد راهنما:

دکتر سیده طاهره میرمولایی

اساتید مشاور

دکتر الهام ابراهیمی

استاد مشاور آمار

خانم شیما حقانی

چکیده

مقدمه: در زمان شیوع سریع ویروس کووید-۱۹، بررسی دانش، نگرش و عملکرد، اطلاعات مربوط به آنچه را که توسط یک جمعیت خاص شناخته شده، باور و انجام می شود، جمع آوری می کند. به علاوه سنجش خودکارآمدی و مدیریت استرس جهت برنامه ریزیهای بعدی به منظور بهبود سلامت روان کادر بهداشت و درمان ضروری است. در این راستا هدف مطالعه ی حاضر تعیین ارتباط مدیریت استرس با دانش، نگرش، خودکارآمدی و عملکرد ماماها ی شاغل در بیمارستانها و مراکز بهداشتی دولتی استان ایلام در ارتباط با کووید-۱۹ است.

روش کار: این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی و مقطعی است. نمونه های پژوهش تمام ماماها ی شاغل در بخش های مختلف بیمارستانهای دولتی و مراکز بهداشتی-درمانی استان ایلام در سال ۱۴۰۱ بودند. نمونه گیری به صورت در دسترس و تا زمان تکمیل تعداد نمونه ی مورد نیاز (۲۰۰ نفر) به صورت مستمر ادامه یافت. دانش، نگرش، عملکرد و خودکارآمدی توسط پرسشنامه محقق ساخته و مدیریت استرس نیز توسط پرسشنامه ی از پیش ساخته شده بررسی شدند. پرسشنامه ی مذکور جهت تعیین روایی محتوا در اختیار ۱۰ تن از اساتید دانشگاه علوم پزشکی تهران قرار گرفت. محاسبه ی همبستگی درونی سوالات به روش آلفای کرونباخ برای نگرش، عملکرد و خودکارآمدی و کودرریچاردسون برای ابزار دانش انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و روشهای آماری توصیفی میانگین و درصد فراوانی و روش آماری تحلیلی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته ها: بر اساس یافته ها میانگین نمره مدیریت استرس، دانش، نگرش، عملکرد و خودکارآمدی ماماها به ترتیب برابر با $۱۰/۳۹ \pm ۵۷/۸۸$ ، $۲/۶۵ \pm ۲۱/۳۵$ ، $۲/۰۴ \pm ۱۱/۵$ ، $۲/۷۶ \pm ۲۷/۵۳$ و $۶/۰۹ \pm ۳۰/۷۸$ بود. ارتباط معناداری بین دانش با عملکرد و خودکارآمدی، نگرش با عملکرد، عملکرد با خودکارآمدی و مدیریت استرس با دانش، عملکرد و خودکارآمدی یافت شد ($P < ۰/۰۰۱$). اما بین دانش با نگرش، نگرش با خودکارآمدی و مدیریت استرس با نگرش ارتباط معناداری وجود نداشت ($P > ۰/۰۰۱$).

نتیجه گیری: علیرغم اینکه ماماها از دانش، نگرش، عملکرد، خودکارآمدی و استراتژیهای مدیریت استرس قابل قبولی برخوردار بودند؛ با این وجود در برخی گویه ها ضعیف عمل کرده بودند. از آنجایی که دانش مرتبط با کووید-۱۹ مدام در حال به روز رسانی است و با توجه به ارتباط معنادار متغیرهای مطالعه با یکدیگر، برگزاری دوره های آموزشی، ارائه ی اطلاعات درست و علمی، آموزش مدیریت استرس در بحرانها توسط مسئولین ارشد در همه گیری کووید-۱۹ ضروری به نظر می رسد.



**Teheran University of Medical Sciences
School of nursing and midwifery**

Title:

**Assessment the relationship between stress management
and Knowledge, Attitudes, Self-efficacy and practice Of
Midwives Working in Public hospitals and health centers
in Ilam Province Regarding COVID-19: A Cross-sectional
Study**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science
(MSc) Degree" in midwifery**

By

Safura Rahimi

Supervisor

Dr. Seyedeh Tahereh Mirmolaei

Consultants:

Dr. Elham Ebrahimi

2022

Abstract:

Introduction: In times of rapid spread of the Covid-19 virus, the Knowledge, Attitudes and Practices Survey gathers information about what is known, believed and done by a specific population. In addition, measuring self-efficacy and stress management is necessary for future planning in order to improve the mental health of the healthcare staff. In this regard, the aim of the present study is to investigate the relationship between stress management and knowledge, attitude, self-efficacy and performance of midwives working in public hospitals and health centers in Ilam province in relation to Covid-19.

Methods: his research is descriptive-analytical and cross-sectional. The research environment was all government hospitals and health centers in Ilam province and the research samples were all midwives working in different departments of these centers. Sampling was accessible and continued continuously until the required number of samples (200 people) was completed. Knowledge, attitude, practice and self-efficacy were assessed by a researcher-made questionnaire, and stress management was also assessed by a pre-made questionnaire. The mentioned questionnaire was given to 10 professors of Tehran University of Medical Sciences to determine its content validity. The internal correlation of the questions was calculated using Cronbach's alpha method for attitude, performance and self-efficacy and Kuder Richardson method for knowledge tool. For data analysis, SPSS version 16 software and descriptive statistical methods of mean and percentage of frequency and analytical statistical method of Pearson test were used.

Results: The mean stress management score of midwives was equal to 57.88 ± 10.39 . The average scores of knowledge, attitude, practice and self-efficacy were 21.35 ± 2.65 , 11.5 ± 2.04 , 27.53 ± 2.76 , and 30.78 ± 6.09 , respectively. In the analytical statistics section, a significant relationship was found between knowledge and practice and self-efficacy, attitude and practice, practice and self-efficacy, and stress management with knowledge, practice and self-efficacy ($P < 0.001$). But there was no significant relationship between knowledge and attitude, attitude and self-efficacy and stress management and attitude ($P > 0.001$).

Conclusions and Recommendations: Despite the fact that midwives had acceptable knowledge, attitude, performance, self-efficacy and stress management strategies; However, they had performed poorly in some subjects. Since the knowledge related to Covid-19 is constantly being updated and due to the meaningful relationship of the study variables with each other, holding training courses, providing correct and scientific information, teaching stress management in crises by senior officials in the epidemic Covid-19 seems essential.

Keywords: stress management; Knowledge; attitude; practice; self-efficacy; midwife; Covid-19