



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

**بررسی تاثیر آموزش همتا بر امید به زندگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی در
بیمارستان سیدالشهدا شهر ارومیه**

پایان نامه جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد پرستاری

نگارنده:

محمد صفری

استاد راهنما:

دکتر اسمعیل محمدنژاد

استاد مشاور:

دکتر آرپی مانوکیان

۱۴۰۰

چکیده فارسی:

زمینه و هدف: نارسایی قلبی یکی از شایع‌ترین بیماری‌های مزمن است که با کاهش امید به زندگی همراه است. با توجه به نقش مثبت و تاثیرگذار آموزش در ارتقای امید به زندگی، یافتن یک روش آموزشی مناسب در افزایش امید به زندگی این بیماران حائز اهمیت است. مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش همتا بر امید به زندگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی در بیمارستان سیدالشهدا شهر ارومیه انجام شد.

روش کار: در این مطالعه نیمه تجربی دو گروهی، ۶۰ بیمار مبتلا به نارسایی قلبی به صورت در دسترس و بر اساس معیارهای ورود، در سال ۱۴۰۰ انتخاب شدند. چهار جلسه آموزشی توسط افراد همتا برای گروه همتا در طول یک ماه اجرا شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها نسخه فارسی پرسشنامه امید به زندگی میلر بود که برای سنجش امید به زندگی مبتلایان به نارسایی قلبی، قبل و یک ماه بعد از مداخله، تکمیل گردید. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS.22 انجام شد. و P-Value کمتر از ۰/۰۵ معنی دار در نظر گرفته شد.

یافته‌ها: میانگین سنی بیماران مورد پژوهش $62/17 \pm 4/31$ سال بود. نمرات امید به زندگی گروه کنترل و ازمون قبل از آموزش $20 \pm 134/59$ و $17/02 \pm 136/53$ و یک ماه بعد از آموزش $23/62 \pm 135/5$ و $23/62 \pm 22$ است. آزمون تی زوجی نشان دهنده تفاوت معنی دار آماری بین میانگین نمره امید به زندگی قبل و بعد از مداخله بود ($P > 0.01$). قبل از مداخله در گروه آزمون ۷۵ درصد امید به زندگی متوسط و ۲۵ درصد امید به زندگی بالا داشتند اما یک ماه بعد از آموزش همتا $90/62$ درصد دارای امید به زندگی بالا و $9/37$ درصد دارای امید به زندگی متوسط بودند. بین مشخصات دموگرافیک بین میزان تحصیلات و امید به زندگی رابطه معنی داری وجود داشته است. ($P = 0.023$)

نتیجه گیری: آموزش همتا باعث بهبود و ارتقای امید به زندگی مبتلایان به نارسایی قلبی می‌شود. بر این اساس، پیشنهاد می‌شود پرستاران از این روش آموزشی برای بیماران دچار نارسایی قلبی استفاده نمایند.



**Tehran University of Medical Sciences
School of Nursing and Midwifery**

Title:

**The effect of peer education on life expectancy of
patients with heart failure in Seyed Al-Shohada
Hospital in Urmia**

**By:
Mohammad Safari**

**Supervisor:
Dr. Esmail Mohammadnezhad**

**Advisor:
Dr. Arpi Manokian**

2021

Abstract:

Introduction & Objective: Heart failure is one of the most common chronic diseases that is associated with decreased life expectancy. Considering the positive and effective role of education in promoting life expectancy, finding an appropriate educational method in increasing the life expectancy of these patients is important. The aim of this study was to investigate the effect of peer education on life expectancy of patients with heart failure in hospital.

Materials & Methods: In this quasi-experimental one-group study, 60 patients with heart failure were randomly selected and selected based on inclusion criteria in 2010-21. Four training sessions were conducted by peers for the peer group during one month. The data collection tool was the Persian version of the Miller Life Examination Questionnaire, which was completed to assess the life expectancy of patients with heart failure before and one month after the intervention. Descriptive and inferential statistical tests were used to analyze the data. Data analysis was performed using SPSS.22 software. And P-Value less than 0.05 was considered significant.

Results: The mean age of the patients was 62.17 ± 4.31 years. The life expectancy scores of the control and test groups before training were 134.59 ± 20 and 136.53 ± 17.02 and one month after training were 135.5 ± 23.62 and 181.22 ± 23.62 . Paired t-test showed a statistically significant difference between the mean score of life expectancy before and after the intervention ($P > 0.01$). Before the intervention in the experimental group, 75% had moderate life expectancy and 25% had high life expectancy, but one month after peer training, 90.62% had high life expectancy and 9.37% had moderate life expectancy. There was a significant relationship between demographic characteristics between education level and life expectancy ($P = 0.023$).

Conclusion: Peer education improves and enhances the life expectancy of patients with heart failure. Accordingly, it is recommended that nurses use this educational method for patients with heart failure.

Keywords: Peer education, Life expectancy, Heart failure