



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

**تأثیر آموزش فرآیند پرستاری؛ مبتنی بر تشخیص ها، مداخلات و برآیند های
پرستاری، بر مراقبت های پرستاری مربوط به ایمنی بیمار در بخش های روان
پزشکی**

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته روان پرستاری

نگارنده:

بابک ساعت چی

استاد راهنما:

ترانه تقوی لاریجانی

استاد مشاور:

محمد رضا موقری

۱۳۹۷

تأثیر آموزش فرآیند پرستاری؛ مبتنی بر تشخیص‌ها، مداخلات و برآیندهای پرستاری بر مراقبت‌های پرستاری مربوط به ایمنی بیمار در بخش‌های روان پزشکی

چکیده

مقدمه: بررسی تأثیر آموزش تشخیص‌های پرستاری NANDA-I (NDS)، طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و طبقه بندی برآیندهای پرستاری (NOC) (سیستم NNN) بر مراقبت‌های پرستاری مربوط به ایمنی بیمار در بخش‌های روان پزشکی

روش: در یک کارآزمایی بالینی تصادفی شده، ۸۰ نفر از پرستاران شاغل در بیمارستان روزبه به روش تصادفی انتخاب شده، و در دو گروه کنترل و آزمون قرار گرفتند. گزارشات مکتوب پرستاری، از نظر استفاده از سیستم NNN مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مداخله پژوهش، آموزش سیستم NNN بر اساس نشانه‌ها، نشانگان و اتیولوژی پدیده‌های مهم موجود در بخش‌های روان پزشکی، بود.

یافته‌ها: نتایج حاصل یافته‌های این پژوهش نشان داد که، استفاده از سیستم NNN در بخش‌های روان پزشکی، در سطح بسیار پایینی قرار دارد. آموزش سیستم NNN در گروه آزمون، موجب افزایش استفاده از تشخیص‌ها (۲۲ به ۲۰۲ مرتبه)، مداخلات (۴ به ۱۴۴ مرتبه) و برآیندهای پرستاری (۰ به ۸۸ مرتبه) به طور معنادار شد ($p < 0.05$). در حالی که تغییر معناداری در گروه کنترل، که هیچ‌گونه آموزشی دریافت نکرده بودند، مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: آموزش تشخیص‌های پرستاری NANDA-I (NDS)، طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و طبقه بندی برآیندهای پرستاری (NOC) یا سیستم NNN، موجب ارتقای مراقبت‌های پرستاری مربوط به ایمنی بیمار در بخش‌های روان پزشکی می‌شود. آموزش این سیستم، موجب افزایش فراوانی استفاده از تشخیص‌ها، مداخلات و برآیندهای پرستاری، و همچنین افزایش تنوع استفاده از آن‌ها می‌شود.

کلیدواژه‌ها: تشخیص‌های پرستاری NANDA-I، نام‌گذاری‌های مداخلات پرستاری و طبقه بندی برآیندهای پرستاری، مراقبت پرستاری، ایمنی بیمار، روان پرستاری



Tehran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

Effect of Training Nursing Process; Based on the Nursing Diagnoses, Interventions, and Outcomes, on the Nursing Care related to the Patient Safety in Psychiatric Wards

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirement for Master of Science (MSc)
in Psychiatric Nursing**

**By
Babak Saatchi**

**Supervisor
Taraneh Taghavi Larijani**

**Consultant
Mohammadreza Movaghari**

2019

Abstract

Effect of Training Nursing Process; Based on the Nursing Diagnoses, Interventions, and Outcomes, on the Nursing Care related to the Patient Safety in Psychiatric Wards

Purpose: To assess the effect of Training NANDA-I Nursing Diagnoses (NDs), Nursing Interventions Classification (NIC) and Nursing Outcomes Classification (NOC) (The NNN system), on the nursing care related to the Patient safety, in psychiatric wards.

Method: In a Randomized controlled trial, 80 nurses were selected randomly, and assigned in two, Control and Experimental groups. Nurses documented reports, reviewed and analyzed in terms of using the NNN system. The intervention of the study is training of the NNN system, based on recognition of the signs, symptoms and etiology of the important phenomena in the psychiatric wards.

Findings: The results showed that use of the NNN system in psychiatric wards was at a very low level. Training of the NNN system in the experimental group resulted in a significant increase ($p < 0.05$) in the use of the Nursing Diagnoses (22 to 202 times), Nursing Interventions (4 to 144) and Nursing Outcomes (0 to 88 times). On the other hand, there was no significant change in the control group, which did not receive any training.

Conclusion: NANDA-I Nursing Diagnoses (NDs), Nursing Interventions Classification (NIC) and Nursing Outcomes Classification (NOC), or the NNN system, promote the nursing care related to the patient safety in psychiatric wards. The NNN system training, enhanced the frequency of using NDs, NIC and NOC, as well as the variety of used components.

Keywords: *NANDA-I Nursing Diagnosis, NIC and NOC Terminologies, nursing care, patient safety, psychiatric nursing*