



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

**عنوان: بررسی تاثیر ویدیوکست آموزش خودمدیریتی بر کیفیت زندگی، بستری
مجدد و رفتارهای خودمراقبتی در سالمندان مبتلا به نارسایی قلبی**

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
در رشته
پرستاری سالمندی

نگارنده:

سارینا رامتین

استاد راهنما

دکتر رضا نگارنده

اساتید مشاور

دکتر میترا ذوالفقاری

دکتر مریم مهرپویا

۱۴۰۰

چکیده:

زمینه و هدف: نارسایی قلبی یکی از شایع ترین بیماری های مزمن قلبی _ عروقی در جمعیت سالمندان است که در صورت عدم پیگیری، اثرات جبران ناپذیری روی سلامت سالمندان می گذارد. آموزش خود مدیریتی یکی از اقدامات موثر جهت افزایش توانمندی بیماران نارسایی قلبی جهت کنترل شرایط این بیماری به شمار می آید. هدف مطالعه حاضر تعیین تاثیر ویدیوکست آموزش خودمدیریتی بر کیفیت زندگی، بستری مجدد و رفتار های خود مراقبتی در سالمندان مبتلا به نارسایی قلبی بود.

روش کار: این مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی با ۳۵ نمونه از بیماران نارسایی قلبی بیمارستان امام خمینی(ره) انجام گرفت. قبل از مداخله پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، کیفیت زندگی و رفتار های خودمراقبتی برای نمونه ها تکمیل شد. سپس مداخله که شامل ارسال ویدیوکست خودمدیریتی بود به مدت ۴ هفته اجرا گردید، سه ماه بعد از سالمندان خواسته شد مجددا پرسش نامه ی کیفیت زندگی بیماران نارسایی قلبی و رفتار های خود مراقبتی را پر کرده و در رابطه با بستری شدن آنها در طول دوره پیگیری سوال شد و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های آماری مجذور کای، آزمون دقیق فیشر، تی مستقل، من ویتنی، کوواریانس در نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ انجام شد.

یافته ها: داده های ۳۵ شرکت کننده (۱۸ نفر در گروه کنترل و ۱۷ نفر در گروه مداخله) بررسی و تحلیل شد. تفاضل نمرات کیفیت زندگی در دو گروه با آزمون تی مستقل تحلیل شد و معنی دار بود ($P=0/004$). همچنین نتیجه آزمون تی مستقل اختلاف معناداری را بعد از اجرای مداخله بین دو گروه کنترل و مداخله از نظر نمرات خودمراقبتی نشان داد ($P=0/0001$). در رابطه با نرخ بستری مجدد، ۲۷/۸ درصد از بیماران گروه کنترل پس از اتمام سه ماه سابقه بستری داشتند در حالیکه هیچکدام از افراد گروه مداخله بستری نشده بودند. نتایج آزمون مجذور کای نشان داد مداخله توانسته است تاثیر معناداری روی بستری مجدد بیماران نارسایی قلبی بگذارد ($p=0/045$).

نتیجه گیری: ویدیوکست آموزش خودمدیریتی بر کیفیت زندگی، بستری مجدد و رفتار های خودمراقبتی بیماران سالمند مبتلا به نارسایی قلبی تاثیر داشت و منجر به ارتقا سطح کیفیت زندگی، خودمراقبتی و کاهش میزان بستری مجدد در این بیماران شد.

کلید واژه ها: ویدیوکست؛ آموزش خودمدیریتی؛ کیفیت زندگی؛ بستری مجدد؛ رفتارهای خودمراقبتی؛ سالمند؛ نارسایی قلبی.



Teheran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

The effect of Self-Management education Videocasts on Quality of Life, Readmission, and Self-Care Behaviors in the Elderly with Heart Failure (HF)

"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science (MSc) Degree"

In

Geriatric nursing

By

Sarina Ramtin

Supervisor (s)

Dr. Reza Negarandeh

Consultant(s)

Dr. Mitra Zolfaghari

Dr. Maryam Mehrpooya

2021

Abstract

Background and Purpose: Heart failure (HF) is a common chronic cardiovascular disease in the elderly. It can cause irreversible effects on their health in the case of non-follow up. Self-management training is an effective measure for enhancing the heart failure patients' ability to control their disease status. The present study aimed to determine the effect of Self-Management education Videocasts on Quality of Life, Readmission, and Self-Care Behaviors in the Elderly with Heart Failure (HF).

Methods: The present randomized clinical trial examined 35 samples of heart failure patients at Imam Khomeini Hospital. The participants completed a questionnaire of demographic information, the quality of life, and self-care behaviors before the intervention and three months after the intervention. The intervention includes sending self-management videocasts for four weeks. After three months of follow-up, we asked the elderly to re-complete the questionnaires and answer the number of readmissions. We performed data analysis using the Chi-square test, Fisher's exact test, independent t-test, Mann-Whitney test, and analysis of covariance in SPSS 25 software.

Results: We analyzed data of 35 participants (18 in the control group and 17 in the intervention group). In the baseline, two groups were homogenous in terms of outcome variables. The difference in the quality of life scores between the two groups using the independent t-test was significant ($P=0.004$). The independent t-test also indicated a significant difference between the control and intervention groups regarding self-care scores after the intervention ($P=0.000$). In terms of the readmission rate, 27.8% of the patients in the control group had a history of readmission after three months of follow-up, while none of the patients in the intervention group were readmitted. According to the chi-square test results, the intervention could significantly affect the heart failure patients' readmission ($P=0.045$).

Conclusion: The self-management training videocasts improved their quality of life and self-care, and reduced the readmission rates.

Keywords: Videocast; Self-management training; Quality of life; Readmission; Self-care behaviors; the elderly; Heart failure

