



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

**بررسی تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر تئوری عمل منطقی بر رفتارهای پرخطر
جنسی مبتلایان به ویروس پاپیلوما ی انسانی**

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

گرایش پرستاری داخلی جراحی

نگارنده: نیما پورغلام امیجی

اساتید راهنما:

دکتر هومن شهسواری

دکتر اربی مانوکیان

استاد مشاور: دکتر طاهره سوری

استاد مشاور آمار: خانم حقانی

چکیده

زمینه و هدف: بیماری های مقاربتی یک مشکل عمده بهداشتی در همه کشورها می باشد. عفونت ناشی از ویروس پاپیلوما ی انسانی در سیستم آنژنیئال شایع ترین عفونت ویروسی منتقله از راه جنسی در مردان و زنان است، از این رو توجه به پیشگیری از انتقال ویروس پاپیلوما ی انسانی کاملاً ضروری می باشد. از آنجایی که اقدام به رفتار پرخطر پدیده پیچیده ای است که عوامل متعددی در بروز آن نقش دارند، بهره گیری از هر برنامه آموزشی پیشگیری کننده بایستی با تأکید بر تئوری های تغییر رفتار و براساس برنامه ریزی های آموزشی اثربخش انجام گیرد. هدف این پژوهش تعیین تاثیر برنامه آموزش مبتنی بر تئوری عمل منطقی بر رفتارهای پرخطر جنسی مبتلایان به ویروس پاپیلوما ی انسانی می باشد.

روش پژوهش: این پژوهش یک مطالعه کارآزمایی کنترل شده تصادفی (RCT) می باشد. جهت طراحی مداخله در مرحله اول پژوهش 100 نفر مبتلا به ویروس پاپیلوما ی انسانی مراجعه کننده به کلینیک، یک پرسشنامه محقق ساخته بر اساس تئوری عمل منطقی را پر کردند و بر اساس نتایج حاصل از آن برنامه آموزشی منطبق با شرایط بیماران تدوین شد. سپس ۱۱۰ نفر از بیماران به صورت تصادفی در یکی از دو گروه کنترل (۵۵ نفر) و مداخله (۵۵ نفر) قرار گرفتند. ابتدا پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، و رفتارهای پرخطر جنسی توسط همه نمونه ها تکمیل گردید. برای گروه مداخله علاوه بر مراقبت معمول مداخله طراحی شده (شامل دو جلسه آموزش حضوری انفرادی و چهره به چهره در روز اول و یک ماه بعد به همراه یک کتابچه آموزشی و پیگیری تلفنی هر دو هفته یکبار برای مرور موارد آموزش داده شده) به انجام رسید. سه ماه پس از انجام آموزش اولیه، مجدداً رفتار پرخطر جنسی در دو گروه مداخله و کنترل با استفاده از پرسشنامه مذکور بررسی شدند.

یافته ها: بر اساس یافته های پژوهش، قبل از مداخله بین دو گروه از نظر مشخصات دموگرافیک و رفتار پرخطر جنسی اختلاف آماری معناداری وجود نداشت. پس از اجرای مداخله و آموزش بر اساس تئوری عمل منطقی، رفتار پرخطر جنسی در گروه مداخله به طور معنی داری کاهش پیدا کرده بود ($P < 0.001$). (value).

بحث و نتیجه گیری: نتایج بدست آمده نشان داد که اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر تئوری عمل منطقی بر رفتارهای پرخطر جنسی مبتلایان به ویروس پاپیلوما ی انسانی تاثیر دارد. اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر تئوری عمل منطقی بر کاهش رفتارهای پرخطر جنسی تاثیر مثبت داشته است. بکارگیری این مداخله توسط پرستاران می تواند پیشگیری از انتقال بیماری را به نحو مطلوبی به همراه داشته باشد.

کلید واژه ها: تئوری عمل منطقی؛ رفتارهای پرخطر جنسی؛ ویروس پاپیلوما ی انسانی



Tehran University of medical sciences

School of nursing and midwifery

**The impact of educational program based on the
theory of rational action on high risk behaviors of
patients with human papillomavirus**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for master of science(MSc)
Degree**

By

Nima Purgholam Amiji

Supervisors

Dr Hooman Shahsavari

Dr Arpi Manookian

July 2018

Abstract

The impact of educational program based on the theory of rational action on high risk behaviors of patients with human papillomavirus

Background and purpose: Sexually transmitted diseases (STDs) are a major health problem in all countries. The infection of the human papillomavirus virus in the anogenital system is the most common sexually transmitted viral infection in men and women, hence the need to prevent the transmission of human papillomavirus is absolutely necessary. Since high risk behaviors are a complex phenomenon that many factors play significant role in its incidence, the use of any preventive educational program should be done by considering the theories of behavioral change according to effective educational planning. The purpose of this study is to determine the impact of educational program based on the theory of rational action on the high-risk behaviors of patients with human papillomavirus.

Method: This is a randomized controlled trial (RCT) study. To design the intervention in the first stage, 100 patients with human papillomavirus referring to the clinic, completed a researcher-made questionnaire based on the theory of rational action and an educational program adapted to the patients' condition was developed based on the results of the first stage. Then, 110 patients were randomly divided to the intervention (55 patients) and control (55 patients) groups. , At the beginning, demographic information questionnaire and high-risk sexual behaviors were completed by all samples. , In addition to the usual care, the intervention including (two face-to-face training sessions on the first day and one month later with an instruction booklet and a follow-up call every two weeks to review the subjects taught) implemented in the intervention group. Three months after the initial training, high risk sexual behaviors in both intervention and control groups were assessed through the mentioned questionnaire.

Results: According to the findings, there was no significant difference between the two groups in terms of demographic characteristics and sexual risk behavior before intervention. After intervention and education based on the theory of rational practice, high risk sexual behavior in the intervention group was significantly reduced (P-value <0.001).

Discussion and conclusion: results showed that the implementation of the educational program based on the theory of rational action effects on the high-risk behaviors of patients with human papillomavirus. The implementation of an educational program based on the theory of rational action has a positive effect on the reduction of high-risk sexual behaviors. The implementation of this intervention by nurses can be effective in preventing disease transmission.