



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری
پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

عنوان:

**بررسی تأثیر برنامه توانمندسازی پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه بر توانایی
تشخیص افتراقی درجات زخم بستر**

نگارنده:

شهربانو اخوتی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مریم اسماعیلی

۱۳۹۶

چکیده

مقدمه: زخم بستر تشخیص پرستاری شایع در بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه است. تشخیص درجات مختلف زخم بستر یکی از جنبه‌های مهم مراقبت پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه می‌باشد لذا توانمندی پرستاران در امر مراقبت از زخم بستر حائز اهمیت است. با در نظر گرفتن اهمیت جایگاه کلیدی پرستاران در پیشگیری و شناسایی به موقع زخم‌های بستر و انتخاب روش مراقبتی و درمانی مناسب و نیز روند رو به رشد تعداد مبتلایان به زخم بستر خصوصاً در بخش‌های مراقبت ویژه، این مطالعه با هدف بررسی تأثیر برنامه توانمندسازی پرستاران شاغل در بخش‌های مراقبت ویژه، بر توانایی تشخیص افتراقی درجات مختلف زخم بستر اجرا شد.

روش کار: این مطالعه یک کارآزمایی بالینی غیرتصادفی سازی شده با دو گروه کنترل و مداخله است که جامعه پژوهش آن شامل کلیه پرستاران شاغل در بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بودند نمونه‌های این مطالعه شامل ۸۰ پرستار (۴۰ پرستار گروه کنترل و ۴۰ پرستار گروه مداخله) بودند که بر اساس معیارهای ورود و به شیوه در دسترس انتخاب شدند. جهت بررسی توانایی تشخیص افتراقی پرستاران هر دو گروه، مجموعه‌ای عکس (۲۰ عکس با کیفیت و استاندارد با در نظر گرفتن توزیع مناسب درجات مختلف زخم بستر) استفاده شد و بر اساس پاسخ صحیح و یا نادرست به هر یک از افراد امتیاز خاصی تعلق گرفت (پاسخ صحیح امتیاز یک و پاسخ نادرست امتیاز صفر). نمرات دو گروه قبل و بعد از اجرای برنامه توانمندسازی با هم مقایسه و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۶ و با استفاده از آزمون‌های آماری کای دو، آزمون دقیق فیشر، تی مستقل و وابسته تحلیل شدند.

نتایج: نتایج مطالعه نشان داد توانایی تشخیص افتراقی پرستاران به جز زخم درجه سه در دو گروه کنترل و مداخله قبل از اجرای مداخله با هم تفاوت آماری معنی‌داری داشتند. آزمون t مستقل نشان داد بین میانگین نمره توانایی تشخیص افتراقی بعد از مداخله در دو گروه مورد مطالعه اختلاف آماری معنی‌داری وجود داشت ($P=0/001$). با مقایسه میانگین‌های دو گروه ملاحظه شد میانگین نمره توانایی تشخیص افتراقی پرستاران در گروه مداخله بعد از مداخله به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از میانگین نمره توانایی تشخیص افتراقی پرستاران گروه کنترل بود.

نتیجه‌گیری: اجرای برنامه توانمندسازی می‌تواند توانایی پرستاران را در تشخیص درجات زخم بستر و افتراق زخم بستر را با زخم‌های دیگر بالا برد گرچه برنامه توانمندسازی در این مطالعه نتوانست در شناسایی زخم درجه سه کمک قابل ملاحظه‌ای به پرستاران کند و این نشان می‌دهد برای بالا بردن قدرت تشخیصی و تمایز پرستاران نیاز به انجام مداخلات مستمر و طولانی مدت وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: توانمندسازی؛ توانایی تشخیص افتراقی بصری؛ پرستار؛ مراقبت ویژه؛ زخم بستر؛



Tehran University of Medical Sciences

School Of Nursing And Midwifery

Title:

The Effect of nurses' empowerment program on the differential diagnostic ability of bed sores degree in critical care units

A Thesis for Degree of Master of Science in Nursing

By:

Shahrbanoo Okhovati

Supervisor: Dr. Maryam Esmaili

Co- Supervisor: Dr. Isma'il Shariat

Statistician: Abbas Mehran

2018

Abstract

Introduction: Bed sore is a common complication in patients admitted to critical care units. Detection of different grades of bed sore is one of the important aspects of nursing care in critical care units. Therefore, nurses' empowerment to care for bed sore is important. Considering the importance of the key position of nurses in preventing and timely identification of bed sores and the choice of appropriate care and treatment, as well as the increasing trend in the number of affected patients, especially in critical care units, this study aimed to investigate the effect of nurses' empowerment program on the differential diagnostic ability of bed sores degree in critical care units.

Methods: This is a non-randomized clinical trial with two groups of control and intervention. The research population included all nurses working in the critical care units of selected hospitals of Shahid Beheshti University of Medical Sciences. The sample consisted of 80 nurses (40 nurses Control and 40 nurses in the intervention group) who were selected based on entry criteria and available methods. In order to investigate the ability of differential diagnosis of nurses in both groups, a set of photographs (20 photos of quality and standard considering the appropriate distribution of different grades of bed sore) was used and according to the correct or incorrect answer, each person received a certain score (Correct answer for one point and incorrect answer to zero score). The scores of the two groups were compared before and after the implementation of the empowerment program and analyzed using SPSS 20 and Chi-square, Fisher's exact test, independent t-test and dependent t-test.

Results: The results of this study showed that there was a significant difference in the ability of differential diagnosis of nurses except the third grade of bed sore in the control and intervention groups before intervention. The t-test showed that there was a significant difference between the mean scores of differential diagnostic ability after intervention in the two groups ($P = 0.001$). By comparing the mean of the two groups, the mean score of the differential diagnosis of nurses in the intervention group after intervention was significantly higher than the mean scores of differential diagnostic ability of nurses in the control group.

Conclusion: Implementation of empowerment program could increase the ability of nurses to detect bed sore degrees and differentiate bed sores with other wounds. However, the empowerment program in this study failed to provide significant assistance to nurses in identifying grade three bed sore and it shows that there is a need for continuous and consistent interventions to increase the diagnostic power and differentiation of nurses.

Keywords: empowerment, visual differential diagnosis, nurse, critical care, bed sore