



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

تاثیر برنامه آموزشی "کمک - شناخت - راهنمایی" بر آگاهی از رفتار نوزاد نارس و
استرس پدران نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان در مرکز
طبی کودکان تهران

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد گرایش پرستاری مراقبتهای ویژه
نوزادان

اساتید راهنما: دکتر ملیحه کدیور

خانم زهرا دانشور عامری

استاد مشاور: Jan Tedder

استاد آمار: آقای حمید حقانی

دانشجو: سید مریم مظفری نیا

شهریور ۹۱

چکیده

زمینه: پدران نقش‌های متفاوتی از جمله حامی، همسر، و نان آور خانه را بر دوش دارند. در تجربه داشتن نوزاد نارس پدران معمولاً بدنبال حمایت و راهنمایی می‌باشند و اعضای تیم درمان می‌توانند تعامل پدر و نوزاد را تسهیل و تقویت کنند. این مطالعه تجربه پدران ایرانی از درک رفتار نوزاد نارس با استفاده از برنامه دستدار خانواده "کمک- شناخت- راهنمایی" و تاثیر آن بر استرس آنها را نشان می‌دهد.

روش پژوهش: این پژوهش، طرح نیمه تجربی یک سوکور بر روی پدران نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان مرکز طبی کو دکان می‌باشد. با نمونه‌گیری هدفمند و استفاده از روش بلاکینگ^۱ با در نظر گرفتن فاکتور زمان، ۴۶ پدر (هر گروه ۲۳) در دو گروه کنترل و مداخله قرار گرفتند. گروه مداخله در کلاس آموزشی برنامه "کمک- شناخت- راهنمایی" شرکت کردند، بروشور برنامه را دریافت و فیلم آموزشی دوبله شده را تماشا کردند. هر دو گروه پرسشنامه استرس والدین و آگاهی از رفتار نوزاد نارس را قبل و بعد از مداخله پر کردند.

یافته‌ها: تفاوت قابل ملاحظه‌ای در دانش پدران از رفتار نوزاد نارس بعد از مداخله دیده شد. نتایج آزمون تی مستقل^۲ در گروه کنترل بسیار پایین تر از گروه مداخله بود ($P\text{-value} = 0.001$).

هر دو گروه میزان متوسطی از استرس را در پیش آزمون گزارش داشتند. نتایج پرسشنامه استرس والدین بعد از آموزش در گروه مداخله بطور قابل ملاحظه‌ای پایین تر از گروه کنترل بود ($P\text{-value} = 0.001$).

نتیجه‌گیری: این مطالعه موثر بودن گنجانیدن برنامه "کمک- شناخت- راهنمایی" در آموزش به پدران در افزایش دانش آنها از رفتار نوزاد نارس و کاهش استرس آنها در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان را نشان داد.

کلید واژه‌ها: آگاهی از رفتار نوزاد نارس، استرس پدران، بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان، برنامه "کمک- شناخت- راهنمایی"

^۱ Blocking method

^۲ Independent T test



**Tehran University of Medical Sciences
Faculty of Nursing and Midwifery**

**The effect of H.U.G (Help- Understanding- Guidance)
program on fathers' understanding of preterm infant
behavior and their stress in Markaz Tebi Children
Center**

As thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for Master Degree of
Neonatal Intensive Care Nursing

By: Seyedeh Maryam Mozafarinia

Supervisors: Maliheh Kadivar

Zahra Daneshvar Ameri

Co_ Supervisor: Jan Tedder

September. ۲۰۱۲

Abstract

The effect of H.U.G (Help- Understanding- Guidance) program on fathers' understanding of preterm infant behavior and their stress in Markaz Tebi Children Center.

Introduction: Fathers have various roles of protectors, fathers, partners, and breadwinners. In the experience of a preterm baby fathers usually seek support and guidance and health care professionals can help facilitate and support their interaction with their baby. This study examined Iranian fathers' understanding of preterm infant behavior by using the HUG- a family-friendly educational program and its effect on fathers' stress.

Methods: 46 fathers were assigned in two control and intervention group. Group intervention (n=23) participated in an educational class about HUG program, received HUG brochure and watched a HUG video. Group control (n=23) received NICU routine care. Fathers completed Parental Stress Score: Neonatal Intensive Care Unit (PSS:NICU) and Knowledge of Preterm Infant Behavior questionnaire (KPIB) before and after intervention.

Results: There was a significant increase in fathers' knowledge about preterm infant behavior. Total scores for (KPIB) were analyzed using a T independent test were significantly lower for the control group than for the intervention group (p value < .001).

Both groups showed moderate level of stress in pre-test. PSS:NICU scores for stress were significantly different in intervention group after performing HUG program (p_value < .001) indicating positive effect of education on fathers in intervention group.

Conclusion: This study showed positive effects of Incorporating HUG into the care of fathers with a premature baby which can increase a father's knowledge of newborn behavior and reduce their stress in neonatal intensive care unit.

Keywords: Knowledge of preterm infant behavior, parental stress, neonatal intensive care unit, Iranian fathers, HUG program.