



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

**عنوان:**

**بررسی مهارت والدین در مدیریت رفتارهای جنسی فرزندان دارای  
اختلال طیف اوتیسم تحت پوشش انجمن اوتیسم ایران، شعبه استان تهران  
و عوامل مرتبط با آن در سال ۱۴۰۰**

**نگارنده:**

فاطمه مومن زاده

**استاد راهنما:**

دکتر راضیه معصومی

۱۴۰۰

## چکیده فارسی

### عنوان: بررسی مهارت والدین در مدیریت رفتارهای جنسی فرزندان دارای اختلال طیف اوتیسم تحت پوشش انجمن اوتیسم ایران، شعبه استان تهران و عوامل مرتبط با آن در سال ۱۴۰۰

مقدمه: اختلالات طیف اوتیسم<sup>۱</sup> به طیف وسیعی از شرایط اشاره می کند که با رفتارهای اجتماعی، ارتباطی و زبانی مختل مشخص می شود. شیوع این اختلال در ایران و در جهان در حال افزایش است. یکی از جنبه های رشد افراد مبتلا به اوتیسم رشد جنسی است. مسئولیت اصلی تربیت جنسی کودکان و نوجوانان به عهده ی والدین است. مرور متون نشان می دهد والدین افراد مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم از آموزش جنسی به فرزندانشان هراس دارند و یا اینکه نمی دانند که چگونه به رفتارهای جنسی نوظهور فرزند خود پاسخ دهند. از اینرو، مطالعه حاضر با هدف بررسی مهارت والدین در مدیریت رفتارهای جنسی فرزندان دارای اختلال طیف اوتیسم تحت پوشش انجمن اوتیسم ایران، شعبه استان تهران و عوامل مرتبط با آن انجام شد.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه مقطعی از نوع توصیفی است که در بازه زمانی فروردین تا خرداد ماه سال ۱۴۰۰ انجام شد. جامعه پژوهش ۳۲۶ نفر از والدین افراد مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم تحت پوشش انجمن اوتیسم ایران ساکن استان تهران بودند. نمونه گیری به روش آسان (در دسترس) انجام شد. به دلیل شرایط موجود ناشی از همه گیری کووید-۱۹، جمع آوری داده ها به صورت غیر حضوری بود. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش، فرم اطلاعات دموگرافیک محقق ساخته، پرسشنامه سنجش مهارت والدین در مدیریت رفتارهای جنسی فرزندان دارای اختلال طیف اوتیسم (PARSS-ASD<sup>۲</sup>) و پرسشنامه سنجش عوامل مرتبط با متغیر مذکور بود. عوامل مرتبط با والدین در مطالعه حاضر با استفاده از نسخه فارسی هنجاریابی شده پرسشنامه های سلامت عمومی ۲۸ سوالی (GHQ<sup>۳</sup>-28) برای بررسی سلامت جسمی و روانشناختی، تصمیم گیرنده خوب بودن راسل و همکاران، سبک های فرزندپروری بامریند و پرسشنامه محقق ساخته اعتباریابی شده برای بررسی نگرش والدین در زمینه مسائل جنسی فرزندان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم بررسی شد. برای بررسی مهارت اجتماعی فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم نیز از پرسشنامه استاندارد مهارت اجتماعی ماتسون استفاده شد.

یافته ها: میانگین سن والدین و فرزند مبتلا به ترتیب  $(7\pm/39)$  و  $43/04$  و  $(5/84 \pm)$  سال بود. اکثریت والدین شرکت کننده مادر، متاهل، دارای تحصیلات دانشگاهی، خانه دار و دارای وضعیت اقتصادی متوسط بودند. اکثریت فرزندان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم پسر بودند. مهارت والدین در حوزه اصلاح نظام مند در سطح نسبتا مطلوب، در حوزه ارزیابی در سطح نامطلوب، در حوزه شناسایی در سطح نامطلوب، در حوزه خودکارآمدی در هدایت رفتار در سطح مطلوب، در حوزه رویارویی با رفتار جنسی در سطح مطلوب و در نهایت به طور کلی مهارت والدین در مدیریت رفتارهای جنسی فرزندان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم در سطح نسبتا مطلوب قرار داشت. میان مهارت والدین در مدیریت رفتار جنسی و سن مادر در زمان بارداری فرزند مبتلا  $(P=0/01)$ ، تحصیلات والدین  $(P=0/02)$  و وضعیت اقتصادی  $(P=0/03)$  ارتباط معنادار آماری وجود داشت. میان مهارت تصمیم گیری در والدین و مهارت اصلاح نظام مند رفتار جنسی  $(P=0/02)$ ، خودکارآمدی در هدایت رفتار جنسی  $(P=0/01)$  و به طور کلی مهارت مدیریت رفتار جنسی  $(P=0/02)$  ارتباط معنادار آماری وجود داشت. میان سبک فرزند پروری آمرانه با مهارت خودکارآمدی در هدایت رفتار جنسی  $(P=0/01)$  و سبک فرزندپروری اقتدار منطقی با خودکارآمدی در

<sup>1</sup> Autism Spectrum Disorder

<sup>2</sup> PARSS-ASD is acronym of PARENT's Skill in managing the Sexual behaviors of children with Autism Spectrum Disorder

<sup>3</sup> General Health Questionnaire

هدایت رفتار جنسی ( $P=0/005$ ) و مهارت مدیریت رفتار جنسی ( $P=0/05$ ) ارتباط معنادار آماری وجود داشت. میان نگرش جنسی والدین با مهارت اصلاح نظام مند ( $P=0/001$ )، ارزیابی ( $P=0/01$ )، خودکارآمدی در هدایت رفتار جنسی ( $P=0/01$ ) و به طور کلی مهارت مدیریت رفتار جنسی ( $P=0/003$ ) ارتباط معنادار آماری وجود داشت. حیطة اصلاح نظام مند رفتار جنسی، خودکارآمدی در هدایت رفتار جنسی و رویارویی با رفتار جنسی با تمام ابعاد سلامت عمومی و مهارت مدیریت رفتار جنسی با تمام ابعاد سلامت عمومی به جز سلامت جسمانی ( $P=0/09$ ) ارتباط معنادار آماری داشت. میان سن فرزند مبتلا ( $P=0/001$ ) و مهارت مدیریت رفتار جنسی همچنین تعداد قل فرزند مبتلا ( $P=0/03$ ) با مهارت مدیریت رفتار جنسی ارتباط معنادار آماری وجود داشت. در انتها نیز میان مهارت اجتماعی فرزند مبتلا و مهارت اصلاح نظام مند ( $P=0/01$ )، خودکارآمدی در هدایت رفتار جنسی ( $P=0/04$ ) و رویارویی ( $P=0/005$ ) با رفتار جنسی ارتباط معنادار آماری وجود داشت.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از مطالعه حاضر نشان می دهد والدین بر رفتارهای جنسی فرزندان مبتلا به اوتیسم خود تا حدودی آگاهی داشته اما آگاهی بخشی و آموزش هرچه بیشتر آنان در زمینه ی مدیریت رفتارهای جنسی فرزندانشان همچنان حائز اهمیت بوده و نیازمند توجهات ویژه است. همچنین نتایج لزوم طراحی و اجرا و در نهایت ارزشیابی برنامه های مختلف جهت توانمند سازی هرچه بیشتر این دست از والدین را نشان می دهد. از سویی دیگر از آن جائیکه خانواده اصلی ترین کانون تربیت جنسی برای فرزندان بوده و حمایت از خانواده و سلامت آن از دیرباز در حیطة ی وظایف ماما قرار داشته است، لذا نیاز به ظرفیت سازی حرفه ای در مامایی در جهت ارائه خدمات مرتبط با حوزه ی اوتیسم احساس می شود. همچنین نتایج این مطالعه ارتباط برخی عوامل با این مهارت را در والدین نیز نشان می دهد.

کلمات کلیدی: اوتیسم، اختلالات طیف اوتیسم، مهارت والدین، رفتار جنسی، مدیریت رفتار جنسی



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Title:**

**Study of Parents' Skills in Managing Sexual Behaviors of  
Children With Autism Spectrum Disorder Under The  
Auspices of the Iran Autism Association, Tehran Province  
Branch and Its Related Factors in 2021**

**"A Thesis Submitted As Partial Fulfillment Of The Requirements For Master Of Science (Msc)  
Degree"**

**In Midwifery**

**By:**

**Fatemeh Momenzadeh**

**Supervisor:**

**Dr. Raziye Maasoumi**

**2021**

## **Abstract:**

**Introduction & Objective:** Autism spectrum disorders refer to a wide range of conditions characterized by impaired social, communication, and language behaviors. According to studies, the prevalence of this disorder is increasing in Iran and in the world. One of the developmental aspects of children with autism is sexual development. The main responsibility of sexual education of children and adolescents is on the Parents. Parents of people with autism spectrum disorders are afraid of sex education for their child or do not know how to respond to their child's emerging sexual behaviors. Therefore, the present study was conducted to investigate the skills of parents in managing the sexual behaviors of children with autism spectrum disorders under the auspices of the Iranian Autism Association, Tehran Branch and related factors.

**Materials & Methods:** The present study is a descriptive cross-sectional study that was conducted in the period from April to June 1400. The study population consisted of 326 parents of people with autism spectrum disorders under the auspices of the Autism Society of Iran living in Tehran province. Sampling was done by easy (available) method. Due to the prevailing conditions caused by the Covid-19 epidemic, data collection was not in person. Data collection tools in this study were a researcher-made demographic information form, a questionnaire to assess the skills of parents in managing the sexual behaviors of children with autism spectrum disorder (PARSS-ASD) and a questionnaire to assess the factors associated with this variable. Parent-related factors in the present study using a standardized Persian version of the 28-item General Health Questionnaire (GHQ-28) to assess physical and psychological health, Russell et al.'s good decision-making, Bamrind parenting styles, and a validated researcher-made questionnaire. To examine the parents' attitudes about the sexual issues of children with autism spectrum disorder was examined. The Matson Standard Social Skills Questionnaire was used to assess the social skills of a child with autism spectrum disorder.

**Results:** In this study, the mean and standard deviation of Parental age were 43.04 and 7.39 and the mean and standard deviation of age of the affected child were 13.95 and 5.84. The majority of participating Parents were in terms of gender of mothers, married, with university education, housewife and with average economic status. Also, the majority of children with autism spectrum disorder were boys. According to this study, Parents' skills in the field of systematic correction was at a relatively desirable level, in the field of evaluation at an unfavorable level, in the field of identification at an unfavorable level, in the field of self-efficacy in guiding behavior at a desirable level, in dealing with sexual behavior at a desirable level and finally In general, Parents' skills in managing the sexual behaviors of children with autism spectrum disorders were relatively desirable. There was a statistically significant relationship between Parents' skills in managing sexual behavior and maternal age at Pregnancy ( $P = 0.01$ ), Parents' education ( $P = 0.002$ ) and economic status ( $P = 0.003$ ). There was a statistically significant relationship between decision-making skills in Parents and skill of systematic correction of sexual behavior ( $P = 0.02$ ), self-efficacy in guiding sexual behavior ( $P = 0.01$ ) and general sexual behavior management skills ( $P = 0.002$ ). There is a statistically significant relationship between authoritarian Parenting style and self-efficacy skills in guiding sexual behavior ( $P = 0.01$ ) and rational authority Parenting style with self-efficacy in guiding sexual behavior ( $P = 0.005$ ) and sexual behavior management skills ( $P = 0.05$ ). The relationship between Parents' sexual attitude with systematic correction skills ( $P = 0.001$ ), evaluation ( $P = 0.01$ ), self-efficacy in guiding sexual behavior ( $P = 0.01$ ) and general sexual behavior management skills ( $P = 0.003$ ) was statistically

significant. The domain of systematic correction of sexual behavior, self-efficacy in guiding sexual behavior and coping with sexual behavior with all dimensions of Public health and sexual behavior management skills with all dimensions of Public health except Physical health ( $P = 0.09$ ) had a statistically significant relationship. There was a statistically significant relationship between the age of the affected child ( $P = 0.001$ ) and sexual behavior management skills as well as the number of affected children ( $P = 0.03$ ) with sexual behavior management skills. Finally, there was a statistically significant relationship between social skills of the affected child and systematic correction skills ( $P = 0.01$ ), self-efficacy in guiding sexual behavior ( $P = 0.04$ ) and coping ( $P = 0.005$ ) with sexual behavior.

**Conclusion:** The results of this study show that Parents are somewhat aware of the sexual behaviors of their children with autism, but their awareness and training in the management of their children's sexual behaviors is still important and needs special attention. These results also show the need to design and implement and ultimately evaluate various Programs to empower these Parents as much as Possible. On the other hand, since the family is the main center of sexual education for children and supporting the family and its health has long been within the duties of midwives, so the need for Professional capacity building in midwifery to Provide services related to the field of Autism is felt. The results of this study also show the relationship of some factors with this skill in Parents.

**Keywords:** Autism Spectrum Disorders, Parental Skills, Sexual Behavior, Sexual Behavior Management