



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

**بررسی تاثیر آشناسازی با رویه‌های مراقبتی قبل از عمل لوزه از طریق شعر بر
میزان اضطراب کودکان تحت عمل جراحی لوزه**

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

نگارنده:

زینب محبی خراطی

اساتید راهنما:

دکتر اکرم السادات سادات حسینی

دکتر بتول پورابولی

دکتر انوشیروان کاظم‌نژاد

چکیده

زمینه و هدف: در میان اعمال جراحی سرپایی کودکان عمل برداشتن لوزه در مقام دوم جراحی‌های کودکان قرار دارد. کودکان اغلب سطوح بالای اضطراب را قبل از عمل جراحی به صورت ترس، تنش، عصبانیت و نگرانی نشان می‌دهند. با توجه به اینکه بعلت مرحله تکاملی که کودک در آن قرار دارد مکانیسم‌های سازگاری کمتری جهت رفع تنش‌ها در اختیار کودکان است، لذا آن‌ها هنگامی که در معرض تنش قرار می‌گیرند مستعد بحران می‌شوند. مطالعات نشان داده‌اند مداخلات قبل از پذیرش و عمل جراحی بر میزان نگرانی و اضطراب کودکان موثر هستند. در آماده‌سازی کودکان استفاده از شیوه‌های شاد، بدیع، هنرمندانه و خلاقانه نقش مهمی دارد. در این میان شعر، روشی نوین است که بنظر می‌رسد می‌تواند اثر بخش باشد. هدف این پژوهش تعیین تاثیر آشناسازی رویه‌های مراقبتی از طریق شعر بر اضطراب کودکان تحت عمل لوزه است.

مواد و روش‌ها: این پژوهش یک مطالعه کارآزمایی بالینی غیر تصادفی نیمه تجربی، دارای گروه مداخله و کنترل بود. که بر روی ۷۶ نفر از کودکان ۷-۱۲ ساله که جهت عمل جراحی برداشتن لوزه به بیمارستان امام خمینی شهر تهران مراجعه کرده بودند، انجام شد. نمونه‌گیری به صورت نمونه‌گیری در دسترس انجام گرفت. گروه مداخله علاوه بر مراقبت‌های روتین بخش، کتابچه‌ای درباره رویه‌های مراقبتی قبل از عمل به زبان شعر، توسط پژوهشگر دریافت کردند اشعار روز قبل از جراحی و در زمان حضور در بخش و پس از جراحی برای کودک خوانده شد. گروه کنترل تنها مراقبت‌های روتین بخش را دریافت کردند. جهت بررسی میزان اضطراب از پرسشنامه همیلتون استفاده شد. میزان اضطراب قبل از جراحی، پس از جراحی و روز ترخیص در گروه مداخله و کنترل اندازه‌گیری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و آزمون‌های کای دو، من ویتنی، آزمون دقیق فیشر و فیریدمن استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج حاصل از پژوهش نشان داد، میانگین و انحراف معیار دو گروه کنترل و مداخله قبل از مداخله تفاوت معناداری ندارد ($P=0/027$) اما بعد از مداخله میان دو گروه تفاوت معناداری دیده می‌شود ($P<0/001$). که می‌توان نتیجه گرفت مداخله بر کاهش میزان اضطراب کودکان در گروه مداخله موثر بوده است.

نتیجه‌گیری: بر اساس یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت آشناسازی از طریق شعر بر کاهش اضطراب در کودکان تحت عمل لوزه موثر بوده است و این روش می‌تواند، به عنوان روشی کاربردی در بخش‌های بیمارستان مورد استفاده قرار گیرد.

کلیدواژه: اضطراب؛ شعر؛ عمل لوزه؛ کودک.



Teheran University of Medical Sciences

School of Nursing and Midwifery

Title:

**The survey of the effect of lyric about
preoperational procedure on anxiety of children
under tonsillectomy**

**"A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Science
Degree"**

By

Zaynab Mohebbi Khaatti

Supervisor (s)

Dr. Akram Sadat Sadat Hoseini

Dr. Batoul Pour Aboli

Dr. Anoushirvan Kazemnejad

2017

Abstract

Introduction: Tonsillectomy is the second most common pediatric outpatient surgery. Children often show high levels of preoperative anxiety as fear, tension, anger, and concern. Since children have fewer adaptive mechanisms for reducing stresses due to their development stage, they are prone to crisis when exposed to stress. According to studies, interventions before admission and surgery are effective in children's anxiety and concern. The use of happy, innovative, artistic, and creative methods plays an important role in the preparation of children. Accordingly, poetry is a novel method that seems to be effective. The present study aimed to determine the effect of introduction of care procedures with poetry on anxiety in children undergoing tonsillectomy.

Methodology: This was a non-randomized clinical trial with intervention and control groups performed on 76 children aged 7-12 years old who visited the Vali-e Asr Hospital for tonsillectomy. The participants were selected through convenience sampling. In addition to routine care, the intervention group received a booklet of preoperative care procedures in poetry, which was read along with a recorded music. The lyrics were read to the child in the ward on the days before and after surgery. The control group received only routine care. The Hamilton scale was used to assess the anxiety. The level of anxiety in the intervention and control groups was measured before surgery, after surgery, and at discharge. The data were analyzed with chi-square, Mann-Whitney, and Fisher's exact tests using SPSS.

Findings: The results showed that the introduction of care procedures through poetry influenced the anxiety of children undergoing tonsillectomy.

Conclusion: According to the findings of this study, introduction of care procedures through poetry had a reducing effect on anxiety in children undergoing tonsillectomy and can be used as an applied method in hospital wards.

Keywords: anxiety, poetry, tonsillectomy, children