



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان:

بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش ویدئویی توسط پرستار و همتا بر اضطراب و
افسردگی بیماران کاندید عمل قلب باز

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی رشد

در

پرستاری داخلی جراحی

نگارنده:

علی محمدآبادی

استاد راهنما:

شادان پدram

اساتید مشاور:

دکتر زهرا رود دهقان

شیما حقانی

عباس وروانی فراهانی

۱۳۹۷

چکیده

عنوان: بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش ویدئویی توسط پرستار و همتا بر اضطراب و افسردگی بیماران کاندید عمل قلب باز

زمینه و هدف: امروزه آمار بیماری‌های قلبی و مرگ‌ومیر حاصل از آن در جهان رو به افزایش است. جراحی قلب و عروق از جمله جراحی‌های متداول است که با هدف افزایش بقاء و ارتقاء کیفیت زندگی در این بیماران انجام می‌گیرد. این عمل جراحی یک وضعیت تنش‌زای شدید برای بیماران محسوب می‌شود که می‌تواند باعث اضطراب و افسردگی در این بیماران، قبل و بعد از عمل شود. باقی‌ماندن اضطراب و افسردگی نیز می‌تواند تاثیر منفی بر نتایج عمل و همچنین بهبود پس از عمل بگذارد. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر و مقایسه آموزش ویدئویی توسط پرستار و همتا بر اضطراب و افسردگی بیماران کاندید عمل قلب باز انجام شده است.

روش تحقیق: مطالعه حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده می‌باشد که در آن ۱۰۳ بیمار کاندید عمل قلب باز در سال ۹۷ در بیمارستان امام خمینی (ره) به صورت تصادفی و با استفاده از بلوک‌های جایگشتی به سه گروه کنترل (فقط آموزش روتین بخش) شامل ۳۵ نفر، مداخله اول (آموزش ویدئویی توسط پرستار) شامل ۳۴ نفر و مداخله دوم (آموزش ویدئویی توسط همتا) نیز شامل ۳۴ نفر تقسیم شدند و به پرسشنامه‌ی اضطراب آشکار اشیپیل برگر در سه نوبت (ابتدای پژوهش، قبل از عمل و چهارهفته بعد از عمل) و به پرسشنامه‌ی کوتاه شده افسردگی بک در دو نوبت (ابتدای پژوهش و چهارهفته بعد از عمل) پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری کای اسکوئر، آنالیز واریانس یک طرفه، آنالیز واریانس با اندازه‌گیری‌های مکرر، تی زوجی، شفه و بونفرونی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد میزان اضطراب و افسردگی در هر سه گروه در ابتدای پژوهش تفاوت معناداری نداشت ($P > 0.05$) اما در مورد اضطراب قبل از عمل، اختلاف آماری معناداری بین سه گروه مشاهده شد ($P = 0.014$) که محل اختلاف، بین گروه کنترل و گروه مداخله دوم بود ($P = 0.015$). در گروه کنترل و مداخله اول، اضطراب قبل از عمل نسبت به ابتدای پژوهش افزایش معناداری داشته است ($P < 0.05$). در گروه مداخله دوم، اضطراب قبل از عمل نسبت به ابتدای پژوهش تفاوت معناداری نداشته است ($P > 0.05$). همچنین نتایج پژوهش نشان داد که در هر سه گروه میزان افسردگی چهارهفته بعد از عمل نسبت به ابتدای پژوهش کاهش معناداری داشته است ($P < 0.05$) و تفاوت آماری معناداری بین سه گروه مشاهده نشد.

($P=0.721$). در مورد اضطراب نیز چهار هفته پس از عمل در تمام گروه‌ها اضطراب کاهش معناداری داشته‌است ($P<0.05$) با این وجود اختلاف آماری معناداری بین سه گروه مشاهده‌نشده ($P=0.946$).

نتیجه گیری: باتوجه به یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که آموزش ویدیویی توسط همتا نسبت به آموزش روتین و آموزش ویدیویی توسط پرستار، تاثیر بیشتری بر کاهش اضطراب قبل از عمل دارد و همچنین هیچ‌کدام از مداخلات تاثیر معناداری بر افسردگی نداشته‌اند. بنابراین آموزش ویدیویی توسط همتا می‌تواند جهت کاهش اضطراب بیماران قبل از عمل جراحی قلب مورد استفاده قرار گرفته و جایگزین روش‌های روتین آموزش در این بیماران شود.

کلمات کلیدی: جراحی قلب باز، آموزش همتا، آموزش ویدیویی، اضطراب، افسردگی



Tehran University of Medical sciences
School of nursing and midwifery

**Comparison of the effect of education by nurses and
peer through video on anxiety and depression in
patients undergoing open heart surgery**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of
Science (MSc) in Medical Surgical Nursing**

By: Ali Mohammadabadi

Supervisor:

Mrs. Shadan pedram razi

Consultants:

Dr. Rouddehghan

Mr. Varvani farahani

Mrs. Haghghani

2018

Abstract

Background and Aim: Today, the rate of heart disease and mortality in the world is increasing. Cardiovascular surgery is one of the most commonly used surgical procedures to increase survival and improve the quality of life in these patients. This surgery is a severe stress condition for patients, which can cause anxiety and depression in these patients before and after surgery. Remaining anxiety and depression can also have a negative effect on the outcome of the procedure and post-operative improvement. The aim of this study was to determine the effect and comparisons of educational film by nurse and peer on anxiety and depression among patients undergoing open heart surgery.

Materials and Methods: This is a randomized clinical trial study at Imam Khomeini Hospital in 2018 in which 103 patients with open heart surgery were randomly assigned by Using reversible blocks to three groups. control group (only Routine training) 35 participants, the first intervention (nurse video tutorials) 34 participants, and the second intervention (peer video tutorials), 34 participants. the Spielberger anxiety questionnaire was performed in three stages (beginning of the study, Preoperative and four week after the operation) and Beck Depression Inventory questionnaire in two stages (beginning of the research and four weeks after the operation). Data were analyzed using chi-square, one-way ANOVA, repeated measures, paired t-test, Scheffe and Bonferroni statistical tests.

Results: The results showed that the level of anxiety and depression in the three groups was not significantly different at the beginning of the study ($P > 0.05$). However, in the case of preoperative anxiety, there was a significant difference between the three groups ($P = 0.014$) it was between the control and the second intervention group ($P = 0.015$). In the control and first intervention group, preoperative anxiety had a significant increase compared to the beginning of the study ($P < 0.05$). In second intervention group, preoperative anxiety was not significantly different from the beginning of the study ($P > 0.05$). The results also showed that in all three groups, the severity of postoperative depression was significantly lower than the beginning of the study ($P < 0.05$). There was no significant difference between the three groups ($P = 0.721$). There was a

significant decrease in anxiety after operation in all groups ($P < 0.05$). However, there was no statistically significant difference between the three groups ($P = 0.946$).

Conclusion: According to the findings of this study, it can be concluded that peer video training in compare with routine training and nursing education has a greater effect on the reduction of preoperative anxiety, and none of the interventions had a significant effect on depression. Therefore, peer video training can be used to reduce the anxiety of patients before heart surgery and replace routine training methods in these patients.

Keywords: open heart surgery, peer education, video training, anxiety, depression