



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

عنوان

بررسی تأثیر مهارت آموزشی جنسی بر ارتقای سلامت جنسی زنان مهاجر افغانستانی

نگارنده

کامله محمدی

استاد راهنما

دکتر راضیه معصومی

سال ۱۳۹۷

چکیده

زمینه و هدف: یکی از راهکارهای ضروری جهت ارتقا سلامت جنسی زنان مهارت آموزی برای بهبود روابط جنسی است. مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر مهارت آموزی جنسی بر ارتقای سلامت جنسی زنان مهاجر افغانستانی طراحی و اجرا گردید.

روش اجرا: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی بود که در دو گروه آزمون و کنترل و در بازه زمانی مهر و آبان سال ۱۳۹۵ نمونه گیری انجام شده و آذر و دی ماه مداخله انجام شد و هشت هفته بعد از آموزش مجدداً نمونه گیری انجام شد. حجم نمونه در این پژوهش ۸۸ نفر بود. محورهای اصلی مداخله شامل آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنانه و مردانه و نقش هر یک از اندام ها در عملکرد و کیفیت روابط جنسی، آشنایی با باورهای رایج و نادرست جنسی و تصحیح نگرش جنسی، آشنایی با ارتباط موثر و نقش آن در بهبود روابط زوجی و جنسی و ارائه تمرین های مهارتی مبتنی بر الگوی رفتار درمانی مسترز و جانسون برای بهبود عملکرد و کیفیت رابطه جنسی بود. برای بررسی متغیرهای دانش و نگرش جنسی، عملکرد جنسی، کیفیت زندگی جنسی و رضایت زناشویی به ترتیب از پرسشنامه های دانش و نگرش جنسی (SKAS^۱)، شاخص عملکرد جنسی ویژه زنان (FSFI^۲)، کیفیت زندگی جنسی ویژه زنان (SQOL-F^۳) و انریچ (ENRICH^۴) استفاده شد. پرسشنامه های فوق قبل و ۸ هفته پس از مداخله برای هر دو گروه تکمیل شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ و آزمونهای آماری تی زوجی، تی مستقل، کای دو و فیشر صورت گرفت.

نتایج: میانگین سنی گروه آزمون و کنترل به ترتیب به ترتیب $29/31 \pm 5/88$ و $30/09 \pm 8/43$ بود. میانگین سن همسر در گروه آزمون و کنترل به ترتیب $34/25 \pm 7/27$ و $36/13 \pm 9/39$ بود. میانگین مدت ازدواج گروه آزمون و کنترل به ترتیب $9/58 \pm 8/81$ و $9/79 \pm 8/39$ سال بود. مدت زمان مهاجرت گروه آزمون و کنترل به ترتیب $1/09 \pm 0/15$ و $1/02 \pm 0/15$ سال بود. ۵۰٪ از افراد در گروه آزمون و ۳۴/۱٪ در گروه کنترل از نظر سطح تحصیلات در مقطع ابتدایی بودند. ۸۸/۶٪ از افراد در گروه آزمون و ۱۰۰٪ از افراد در گروه کنترل خانه دار بودند. ۶۸/۲٪ از افراد در گروه آزمون و ۳۴/۱٪ در گروه کنترل از نظر وضعیت مذهب سنی بودند. ۳۱/۸٪ از افراد در گروه آزمون و ۶۱/۴٪ در گروه کنترل از نظر قومیت هزاره بودند. ۶۱/۴٪ از افراد در گروه آزمون و ۷۹/۵٪ در گروه کنترل از نظر محل تولد در افغانستان بودند. نتایج آزمون های آماری تی مستقل و کای دو نشان داد دو گروه از نظر متغیرهای دموگرافیک به جز سطح تحصیلات، قومیت و مذهب از نظر آماری با هم اختلاف معناداری نداشت ($P > 0/05$) یا به عبارت دیگر همگن بودند. نتایج حاصل از آنالیز واریانس دوطرفه نشان دهنده عدم اختلاف آماری معنادار ($P > 0/05$) بین سطح تحصیلات، قومیت و مذهب با متغیرهای پیامد در دو گروه بود.

نتایج حاصل از آزمون آماری تی زوجی در گروه آزمون نشان دهنده اختلاف آماری معنادار در حیطه دانش و نگرش جنسی ($P = 0/007$)، عملکرد جنسی ($P < 0/001$)، کیفیت زندگی جنسی ($P < 0/05$) و رضایت

¹ Sexual Knowledge and Attitude scale

² Female Sexual Function Index

³ Sexual Quality of Life-Female

⁴ Enrich Enriching and Nurturing Relationship Issues, Communication, and Happiness

زناشویی ($P < 0/05$) قبل و بعد از مداخله بود. نتایج حاصل از این آزمون در گروه کنترل نشان دهنده عدم اختلاف آماری معنادار در دانش و نگرش جنسی ($P > 0/05$)، عملکرد جنسی به جز حیطه رضایت ($P > 0/05$)، کیفیت زندگی جنسی ($P > 0/05$) و رضایت زناشویی به جز دو حیطه رضایت زناشویی و ارتباطات ($P > 0/05$) بود.

نتایج حاصل از آزمون آماری تی مستقل ۸ هفته بعد از مداخله بین دو گروه آزمون و کنترل نشان دهنده اختلاف آماری معنادار در حیطه دانش جنسی ($P = 0/001$) از متغیر دانش و نگرش جنسی، حیطه های لغزندگی واژینال ($P = 0/001$)، درد ($P = 0/001$)، ارگاسم ($P = 0/001$) و رضایت ($P = 0/001$) از متغیر عملکرد جنسی، حیطه های احساسات روانی-جنسی ($P = 0/001$)، خودبی ارزشی جنسی ($P = 0/009$) و رضایت جنسی-زناشویی ($P = 0/01$) از متغیر کیفیت زندگی جنسی و حیطه های ارتباطات ($P = 0/02$) و تحریف آرمانی ($P = 0/02$) از متغیر رضایت زناشویی بود.

نتیجه گیری: نتایج این پژوهش نشان دهنده اثربخشی مهارت آموزی جنسی در زنان مهاجر افغانستانی بود. از اینرو طراحی، اجرا و ارزشیابی این نوع مداخلات در برنامه های ارتقا سلامت جنسی این گروه از افراد و همچنین زنان ساکن در افغانستان پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی: عملکرد جنسی، کیفیت زندگی جنسی، مهارت آموزی جنسی، مهاجرت، افغانستان



**Tehran University of Medical Sciences
School of Nursing and Midwifery**

**The Effects of Sexual Skills Training on the Promotion of
Sexual Health among Afghan Immigrant women in
Tehran**

**By
Kameleh Mohammadi**

**Supervisor
Dr. Raziye Maasoumi**

**Advisors
Dr. Rasoul Sadeghi, Dr. Hamid Haghani**

**A thesis submitted to the Graduate Studies Office
In partial fulfillment of the requirements for the degree of MSc in
Midwifery**

Abstract

Background and Aim: One of the most important strategies for improving women's sexual health is sexual skills training. The present study aimed to determine the effects of sexual skills training on the promotion of sexual health among Afghan immigrant women in Tehran.

Methodology: This was a semi-experimental study conducted on two intervention and control groups. Convenience sampling was conducted during December ۲۰۱۶ to January ۲۰۱۷. Intervention was designed as five-weekly sessions. Data was collected by sexual knowledge and attitude questionnaire (SKAS), female sexual function index (FSFI), sexual quality of life-female (SQOL-F), and Enriching and Nurturing Relationship Issues, Communication, and Happiness (ENRICH) questionnaires before and eight weeks after intervention. Data were analyzed by SPSS software version ۲۱ using paired t-test, independent t-test, and Chi-square and Fisher statistical tests.

Results: The mean age of participants in the intervention and control groups was $۲۹,۳۱ \pm ۵,۸۸$ years and $۳۰,۰۹ \pm ۸,۴۳$ years, respectively. The results of independent t-test and chi-square test showed that, the two groups did not have a significant difference in terms of demographic variables ($P > ۰,۰۵$). The results of paired t-test showed a significant difference between the sexual knowledge and attitude ($P = ۰,۰۰۷$), sexual function ($P < ۰,۰۰۱$), quality of sexual life, and marital satisfaction ($P < ۰,۰۵$) before and after in the intervention group. In the control group there was not statistically significant difference except the subscales of satisfaction in sexual function, and the marital satisfaction and communication in marital satisfaction ($P > ۰,۰۵$). The results of independent t-test after the intervention showed a statistically significant difference in the sexual knowledge and attitude ($P = ۰,۰۰۱$), sexual function including vaginal lubrication ($P = ۰,۰۰۱$), pain ($P = ۰,۰۰۱$), orgasm ($P = ۰,۰۰۱$), and satisfaction ($P = ۰,۰۰۱$), including sexual-emotional feelings ($P = ۰,۰۰۱$), sexual self-worthlessness ($P = ۰,۰۰۹$) and sexual-marital satisfaction ($P = ۰,۰۰۱$) in the quality of sexual life including communication ($P = ۰,۰۲$) and ideal distortion ($P = ۰,۰۲$) in the marital satisfaction

Conclusion: The results indicated that the effectiveness of sexual skills training in Afghan immigrant women. Therefore, the design, implementation, and evaluation of these interventions to promote sexual health are recommended in immigrants as well as women living in Afghanistan.

Keywords: Sexual Function, Quality of Sexual Life, Sexual Skills Training, Immigration, Afghanistan