



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

تأثیر آموزش مهارت‌های تفکر بر نگرش و توانایی  
به‌کارگیری فرآیند پرستاری در دانشجویان سال آخر ۹۴  
۱۳۹۳-

پایان‌نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد پرستاری گرایش آموزش پرستاری داخلی جراحی

استاد راهنما: دکتر شهرزاد غیاثوندیان

استاد مشاور: دکتر ماشاءالله ترابی

استاد مشاور آمار: دکتر انوشیروان کاظم نژاد

دانشجو: امید محمدامینی

تیر ۱۳۹۴

---

## چکیده:

**زمینه و هدف:** فرآیند پرستاری از آن‌چنان اهمیتی برخوردار است که دانشکده‌های پرستاری باید دروس تئوری و عملی خود را بر اساس آن آموزش دهند. فرآیند پرستاری خود فرآیند حل مسئله و تصمیم‌گیری است و اجرای آن نیازمند فرآیندهای شناختی از جمله تفکر است. لذا این مطالعه باهدف تأثیر آموزش مهارت‌های شش کلاه تفکر بر نگرش و توانایی به‌کارگیری فرآیند پرستاری در دانشجویان سال آخر صورت گرفته است.

**روش پژوهش:** مطالعه حاضر به‌صورت کار آزمایشی بالینی، با شرکت ۶۲ دانشجوی پرستاری سال آخر دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۳ انجام گرفته است. افراد مطالعه با استفاده از نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به‌صورت تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل، هرکدام ۳۱ نفر قرار گرفتند. گروه مداخله علاوه بر آموزش‌های روتین دانشکده، مهارت‌های شش کلاه تفکر را نیز در کارگاه دوروزه آموزش دیدند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، نگرش و توانایی به‌کارگیری فرآیند پرستاری بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و آزمون‌های کای دو، تی مستقل و من ویتنی استفاده گردید.

**یافته‌ها:** میانگین سنی شرکت‌کنندگان در دو گروه مداخله و کنترل به ترتیب  $(22/6 \pm 1/6)$  و  $(22/4 \pm 1/3)$  بود و معدل کل نیز به ترتیب  $(15/94 \pm 1/5)$  و  $(15/96 \pm 1)$  بود. بین میانگین نمره نگرش و توانایی به‌کارگیری فرآیند پرستاری دانشجویان قبل از مداخله در دو گروه تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد. میانگین نمره گروه مداخله بعد و یک ماه بعد از آموزش در دو سطح نگرش  $(P < 0.001)$  و توانایی به‌کارگیری  $(P < 0.001)$  بالاتر از گروه کنترل بود.

**بحث و نتیجه‌گیری:** مدل شش کلاه تفکر باعث افزایش نگرش و توانایی به‌کارگیری فرآیند پرستاری می‌شود. با توجه به اینکه مهارت‌های حل مسئله، تصمیم‌گیری و تفکر پیش‌نیاز اجرای فرآیند پرستاری می‌باشند بر اساس یافته‌های مطالعه حاضر به نظر می‌رسد اجرای مدل شش کلاه تفکر توانسته در رشد این مهارت‌های ضروری مؤثر باشد.

**کلیدواژه‌ها:** فرآیند پرستاری، شش کلاه تفکر، به‌کارگیری فرآیند پرستاری



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Effect of teaching of thinking skills on attitude and ability to  
application of nursing process among senior nursing  
students**

**Supervisor: Dr. Shahrzad Ghiyasvandian**

**Co-supervisor: Dr. Mashallah Torabi**

**Advisor Statistics: Anoshirvan kazemnejad**

**Requirements for Master Degree**

**Medical-Surgery Nursing**

**Omid Mohamadamini**

**June 2015**

---

## Abstract

**Background:** Nursing process is so important that nursing faculty should be teaching theatrical and clinical courses based on it. Nursing process is a problem solving and decision-making process that its implementation requires cognitive processes such as thinking .This study conducted to examine the impact of education of thinking skills based on six thinking hats skill on attitude and ability to application the nursing process among senior nursing students.

**Method:** A clinical trial study in 62 senior nursing students in the academic year of 2014-2015 in Tehran University of Medical science. Participants were selected by convenience sampling, and students were allocated in two intervention (N=31) and control groups (N=31) randomly. Control group received regular academic education and intervention group educated by Six thinking hats skill in two-days' workshop. Data collection instrument was the questionnaire included demographic, attitude and ability to apply the Nursing process. The data was analyzed by using Chi2, independent t test and Mann Whitney test by SPSS software.

**Result:** The mean age of participants in the intervention and control groups were 22.6 ( $\pm 1.6$ ) respectively and 22.4 ( $\pm 1.3$ ) and the total average score was 15.94 ( $\pm 1.5$ ) and 15.96 ( $\pm 1$ ), respectively. There was no significant different between two groups before the intervention. The mean score of the attitude ( $P < 0.001$ ) and the ability to apply ( $P < 0.001$ ) were measured after the intervention and one month later- was higher than the control group.

**Conclusion:** Six Thinking Hats model increase attitude and ability to apply the Nursing process. Considering that the problem solving, decision making and thinking skills are prerequisites for nursing process, also based on this results seems Six Thinking Hats model could be effective in the development of this necessary skills.

Keywords: Nursing process, Six Thinking Hats, application the Nursing process

---