



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

رساله دکتری (PhD) پرستاری

عنوان:

تبیین فرایند مدیریت زمان در دانشجویان پرستاری

استاد راهنما: دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکویی

استاد مشاور: دکتر فروغ رفیعی

دانشجو: طیبه میرزائی خلیل آبادی

بهمن ماه ۱۳۹۰

چکیده

زمینه:

توانایی مدیریت زمان برای انجام وظایف متعدد نقش بسزایی در موفقیت دانشجویان دارد. در دوره آموزش پرستاری، دانشجویان بایستی دانش و مهارت های زیادی را بیاموزند که برای حرفه پرستاری ضروری هستند. آگاهی از نحوه اداره زمان دانشجویان با توجه به شرایط زمینه ای که در آن قرار دارند می تواند به برنامه ریزان آموزشی در جهت تدوین سیاست های آموزش پرستاری کمک نماید. این مطالعه به منظور تبیین فرآیند مدیریت زمان در دانشجویان پرستاری صورت گرفته است.

روش پژوهش:

این پژوهش در پارادایم تحقیقات کیفی با استفاده از رویکرد گراندد تئوری نسخه کوربین و اشتراوس ۲۰۰۸ انجام شده است. روش اصلی جمع آوری داده در این مطالعه مصاحبه نیمه ساختار یافته و عمیق با ۲۱ دانشجوی پرستاری بود که با ابتدا با نمونه گیری هدفمند و در ادامه مطالعه به صورت نظری انتخاب شدند. زمان مصاحبه های رسمی به طور متوسط ۵۸ دقیقه بود. برای مدیریت داده ها از نرم افزار MAXQDA نسخه ۲۰۰۷ و ۱۰ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش کوربین و اشتراوس ۲۰۰۸، شامل تحلیل داده ها برای مفاهیم، تحلیل داده ها برای زمینه، لحاظ کردن فرآیند در تحلیل داده ها و یکپارچه سازی طبقات انجام شد.

یافته ها:

یافته های این مطالعه در قالب دو طبقه اصلی، پنج طبقه و پانزده زیرطبقه خلاصه شد. طبقه اصلی "تغییر روند زندگی" اشاره به زمینه ای داشت که دانشجویان پرستاری می بایست در آن زمان خود را مدیریت کنند و طبقه اصلی "ارزیابی و هدایت فعالیت ها در جهت اهداف شخصی" اشاره به فرایندی داشت که آن ها بکار می بردند. طبقه اصلی تغییر روند زندگی شامل طبقات "شوک دانشجوی پرستاری شدن"، "تغییرات معمول زندگی دانشجویی" و "استرس و عدم رضایت از گذران اوقات" بود. طبقه اصلی ارزیابی و هدایت فعالیت ها در جهت اهداف شخصی را طبقات "حرکت در مسیر پذیرش رشته" و "انتخاب الگوی صرف وقت" تشکیل می داد.

تلاش برای کاهش استرس و کسب رضایت، متغیر مرکزی این مطالعه بود که به طور مستقیم و غیر مستقیم همه طبقات این مطالعه را تحت تأثیر قرار می داد. در راستای تلاش برای کاهش استرس و کسب رضایت، شرکت کنندگان در سایه تفکر در طول یک پیوستار از پذیرش تا عدم پذیرش رشته یکسری اهدافی را برای خود در نظر می گرفتند و با انتخاب الگوی صرف وقت و اتخاذ راهبرد هایی سعی در هدایت فعالیت های خود در جهت دستیابی به اهداف خود داشتند. الگوهای صرف وقت دانشجویان نیز در طول یک پیوستار از صرف وقت برای وظایف تحصیلی به صورت تک وجهی تا در حاشیه قرار گرفتن وظایف تحصیلی قرار می گرفت.

نتیجه گیری:

بر اساس یافته های حاصل از این مطالعه پذیرش یا عدم پذیرش رشته پرستاری عامل اساسی در انتخاب الگوی صرف وقت دانشجویان بود. این که دانشجویان چطور کارهایشان را الویت بندی کنند و با توجه به محدودیت زمانی، زمان خود را به چه کاری اختصاص دهند، بستگی به ارزشی داشت که آن ها به وظایف مختلف می دادند و این ارزش گذاری بر اساس میزان پذیرش رشته پرستاری تعیین می شد. بنابراین، با توجه به یافته های حاصل از این پژوهش پیشنهاد می شود تدابیری اندیشیده شود که داوطلبان با آشنایی کامل از رشته پرستاری در دانشگاه ها راه یافته و با پذیرش رشته مشغول به تحصیل در این رشته شوند. برنامه های آموزشی نیز به گونه ای تدوین و اجرا شوند تا با حفظ کیفیت آموزش از فشرده گی برنامه ها کاسته شود.

واژه های کلیدی:

نظریه پایه، دانشجوی پرستاری، استرس، مدیریت زمان



Tehran University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

Nursing PhD Dissertation

**Clarifying the process of time
management in nursing students**

Supervisor: Dr SeyedeH Fatemeh Haghdoost Oskouie

Advisor: Dr Forough Rafii

Student: Tayebah Mirzaei khalil abadi

January – February 2012

Abstract

Title: Clarifying the process of time management in nursing students

Background:

Ability to manage time for multiple tasks has a significant role in students' success. In nursing educational courses, the students are required to acquire many skills and knowledge essential for nursing career. Awareness of students' time management process, regarding the situation they are placed at, can be of a great assistance to educational planners to define nursing educational policies. This research was conducted to clarify time management process in nursing students.

Research method:

This research was conducted in qualitative research paradigm using grounded theory method based Corbin and Strauss (2008). The main method to gather data in this study was using in-depth semistructured interviews with 21 nursing students who at first were selected by purposeful sampling and then in theoretical method. The average period of each interview was 58 minutes. To manage the data, MAXQDA 2007 and 10 software was used. Using Corbin and Strauss (2008) data analysis method the following analyses were performed: Analyzing Data for Concepts, Analyzing Data for Context, Bringing Process into the Analysis and Integrating Categories.

Findings:

The findings of this study were summarized in 2 main categories, 5 categories, and 15 subcategories. The main category of "change of life trend" implies the context in which nursing students have to manage their time. The other main category, "evaluation and guiding the activities toward individual goals", shows the process employed by the students. "Chang of Life trend" theme itself had categories including "the shock induced by being nursing student", "Typical changes in student life" and "stress and unsatisfactory toward passing the time". The other theme, "evaluation and guiding the activities toward individual goals", consists of categories including "moving toward acceptance of the major" and "choosing time spending pattern".

The core category of this study was "making an effort to reduce stress and gaining satisfaction" which directly or indirectly influenced all categories. Toward trying to reduce the stress and gaining satisfaction, the participants using their intellectual abilities, ranked from acceptance to not acceptance of the nursing major and choose a series of goals. Then, choosing time spending pattern and taking some strategies, they try to conduct their activities toward achieving their goals. Time management patterns of students, also, are placed in a continuum varied from sheer spending of the time for educational duties to marginalizing educational duties.

Conclusion:

Based on findings of this study, acceptance or not acceptance of nursing field of study is the major factor in students' time management pattern. The way in which students prioritize their duties, considering their time limitations, and how spend their times depend on the value they put to different duties and this evaluation is defined based on their acceptance level toward nursing. Therefore, according to the findings of this study, it is suggested that to do some strategies which enable participants to have a complete understanding of nursing before their admission to college, so they can pursue their studies with full engagement with the major. Moreover, it is suggested that to define and organize educational programs in a way to reduce educational programs tightness without any loss in their quality.

Keywords:

Ground theory; nursing student; stress; time management