



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پرستاری و مامایی

**بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش قوانین و مقررات حرفه ای مامایی با کتابچه، کتاب  
الکترونیک همراه و پادکست بر دانش ماماهاى شاغل در بیمارستان های آموزشی  
وابسته به دانشگاه علوم پزشکی مشهد**

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد مامایی، گرایش پزشکی قانونی

استاد راهنما: سرکار خانم مهرناز گرانمایه

استاد مشاور: جناب آقای دکتر مسعود قادی پاشا

مشاور آمار: جناب آقای عباس مهران

دانشجو: سیده فاطمه میررفیعی

آبان ۱۳۹۳

## چکیده

**زمینه و هدف:** آگاهی ماماها از قوانین و مقررات حرفه ای از اهمیت ویژه ای برخوردار است و مرور مکرر آن با روش آموزشی مناسب و در دسترس لازمه ارتقای این آگاهی است. این مطالعه با هدف مقایسه سه روش آموزشی کتاب الکترونیک همراه و پادکست به عنوان روشهای نوین آموزش و کتابچه به عنوان روش سنتی بر میزان آگاهی ماماها انجام شد.

**روش بررسی:** در این کارآزمایی سه بیمارستان آموزشی شهر مشهد به روش در دسترس انتخاب و به طور تصادفی به سه گروه آموزشی تخصیص داده شد. سپس کلیه ماماها شاغل در این بیمارستان ها که مایل به شرکت در پژوهش بودند به صورت سرشماری در مطالعه شرکت کردند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود. پیش آزمون در سه گروه انجام شد. در گروه اول آموزش با کتابچه ۳۲ نفر، گروه دوم آموزش با کتاب الکترونیک همراه ۳۰ نفر و گروه سوم آموزش از طریق پادکست صوتی ۳۰ نفر در مطالعه شرکت کردند. هشت هفته بعد آزمون مجدد صورت گرفت. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تست های آماری آنالیز واریانس، کروسکال والیس، دقیق فیشر، کای دو، تی زوج، توکی در نرم افزار آماری SPSS تجزیه و تحلیل شد.

**یافته ها:** میزان آگاهی در هر سه گروه به طور معنی داری افزایش یافت. بین میانگین نمره آگاهی سه گروه پس از مداخله اختلاف معنی دار بود. ( $P < 0.05$ ) میانگین نمره آگاهی در گروه کتابچه با کتاب الکترونیک، اختلاف آماری معنی داری نداشت. ( $P = 0.41$ ) اما اختلاف میانگین نمرات در گروه پادکست با کتابچه اختلاف آماری معنی داری داشت. ( $P < 0.01$ ) و در گروه پادکست با کتاب الکترونیک نیز این اختلاف معنی دار بود. ( $P = 0.001$ ). بنابراین افراد در گروه پادکست دانش بیشتری را کسب کرده بودند.

**نتیجه گیری:** با توجه به موثر بودن هر سه روش آموزشی، آموزش قوانین و مقررات حرفه مامایی با این سه روش پیشنهاد می شود. با توجه به تاثیر بیشتر پادکست بر آگاهی ماماها نسبت به دو روش دیگر، استفاده از این روش برای آموزش مطالب تخصصی در آموزش مداوم مامایی توصیه می شود.

**واژگان کلیدی:** آگاهی، ماما، قوانین حرفه ای، پادکست، کتاب الکترونیک



**Tehran University of Medical Sciences**

**School of Nursing and Midwifery**

**Comparing the Effect of Training by Booklet, E-Book on phone  
and Podcast on Knowledge of Working Midwives about  
Midwifery Rules and Regulations in the Hospitals of Mashhad  
University of Medical Sciences**

**A thesis submitted to the Graduate Studies Office  
In partial fulfillment of the requirements for  
The degree of Master of Sciences in  
Midwifery**

Under Supervision of:  
Mehrnaz Geranmye  
Masoud Ghadipasha  
Abbas Mehran

Seyede Fateme Mirrafiei  
November 2014

## **Abstract**

**Purpose:** midwives knowledge from midwifery rules and regulations is an important issue that requires to be reviewed frequently via appropriate training methods to improve the midwives knowledge. This study tries to compare the effect of the pocket e-book and podcast training methods as two new training methods with traditional method of booklet on the rate of midwives knowledge.

**Methodology:** in this trial research 3 available hospitals in Mashhad were selected and were randomly assigned to three educational group. Then all midwives working in hospitals who wish to participate in the study participated in a study conducted. Data were collected by researcher made questionnaire. A pre-test was taken on the three groups. In the first group took the training through booklet were 32 participants, the second group received training via pocket e-book 30 participants and the third one was given a pretest by audial podcast were 30 participants. After eight weeks they were retested. Data was analyzed using One Sample test , ANOVA ,Post Hoc Tests ,Tukey HSD, in SPSS statistic software.

**Findings:** The level of knowledge was significantly increased in the three groups. There was a significant difference between the mean of knowledge score of each group after intervention( $p < 0.05$ ). There was no significant statistical difference between the mean score of knowledge in the groups of e-book and booklet( $p = 0.41$ ). Not only the mean difference of scores were statistically significant in the group of podcast and booklet group ( $p < 0.01$ ), but also the result was significant between the podcast and e-book groups ( $p = 0.001$ ).

**Conclusion:** as the three methods of training are influential, training rules and regulations of midwifery profession can be performed using these three methods. Applying podcast method for learning midwifery topics in continuous midwifery education is useful.

**Key words:** knowledge, midwife, e-book, podcast, professional laws