



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پرستاری و مامایی

بررسی ارتباط سبک رهبری مدیران با رضایت شغلی اعضای هیات علمی
در دانشکده های پرستاری و مامایی تهران سال ۱۳۹۲-۱۳۹۳

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته مدیریت پرستاری

استاد راهنما: سرکار خانم عزت جعفرجلال

استاد مشاور: سرکار خانم دکتر ناهید دهقان نیری

استاد مشاور آمار: جناب آقای عباس مهران

نگارش: معصومه منوچهری

تیر ۹۴

چکیده

عنوان: ارتباط سبک رهبری مدیران با رضایت شغلی اعضای هیات علمی پرستاری در دانشکده-

های پرستاری تهران ۱۳۹۳-۱۳۹۲

زمینه و هدف: رهبری به عنوان یکی از وظایف مدیر، علم و هنر نفوذ در افراد به منظور دستیابی به اهداف می‌باشد. سبک رهبری تعیین کننده جو، فرهنگ و راهبردهای حاکم بر سازمان است. مدیران با استفاده از سبک رهبری می‌توانند رضایت شغلی و بهره‌وری سازمان خود را افزایش دهند.

روش اجرا: این پژوهش توصیفی-مقطعی بر روی ۹۰ نفر از اعضای هیات علمی شاغل در دانشکده‌های پرستاری و مامایی تهران که سابقه اشتغال به کار حداقل ۶ ماه در گروه مربوطه را داشتند، انجام گرفت. داده‌های پژوهش از طریق پرسشنامه جمع‌آوری گردید. پرسشنامه شامل سه بخش مشخصات فردی، سبک رهبری مدیران و رضایت شغلی اعضای هیات علمی دانشکده‌ها بود. اطلاعات بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد ۹۷/۸٪ مدیران از سبک رهبری تحول‌گرا استفاده می‌کنند. میانگین رضایت‌مندی ۶۵،۳۶٪ بود، همچنین در مقایسه میزان رضایت‌مندی بین دو گروه از نظر سن، میزان تحصیلات، جنس، تاهل، وضعیت استخدامی، سمت، سوابق کاری، دریافت تقدیر نامه و سبک رهبری تفاوت معنی‌داری یافت نشد ($p > 0/05$). اما در مقایسه گروههای آموزشی تفاوت معنی‌دار بود ($p < 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه میانگین رضایت‌مندی نسبتاً بالایی در بین اعضای هیات علمی وجود دارد و همچنین ۹۸٪ مدیران از سبک تحول‌گرا استفاده می‌کنند، برای پویایی سیستم مدیریتی در گروه‌ها لازم است تصمیم‌گیری‌ها در سطوح مختلف مدیریتی با مشارکت فعال اعضای هیات علمی صورت گیرد تا رضایت شغلی آنان افزایش یافته و زمینه مناسب جهت تغییر، نوآوری و خلاقیت بوجود آید.

واژگان کلیدی: سبک رهبری، رضایت شغلی، هیات علمی



**Tehran University Medical of Sciences
School Of Nursing and Midwifery**

**Relationship between managers leadership styles and nursing
faculty members job satisfaction in Nursing Colleges Of Tehran
in 2013-2014**

**A thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for Master of Sciences
(MS) Degree**

Supervisor: Ezat JafarJalal

By: Masoomeh Manoochehri

July 2015

Abstract

Title: Relationship between managers leadership styles and nursing faculty members job satisfaction in nursing colleges of Tehran in 2013-2014

Introduction: Leadership which is one of the important responsible of a leader, science and art of influencing others to access goals. Leadership style or management determines atmosphere, culture and rules which control organization. Heads of departments can increase employees`job satisfaction, and efficiency by using leadership styles.

Methods: In this cross-sectional, descriptive study, 90 faculty members of nursing colleges of Tehran University of Medical Science were participated. Data collected through questionnaire. The questionnaire included three parts covering personal characteristics, the leadership styles of heads of educational groups and job satisfaction of nursing colleges' faculty members. Data were analyzed using SPSS, version 16.

Findings: Data analysis indicated that 97.8% of managers used transformational leadership style. Mean job satisfaction was 65.36%. Also there was no significant difference between ages, education, gender, marriage and job satisfaction.

Conclusion: In attention to significant and positive relationship between leadership style of managers and job satisfaction of faculty members,for dynamic management system in groups, it is required to make decisions at different levels based on active participation of faculty members to increase their job satisfaction and to arise for change, innovation and creativity.

Keywords: Faculty; Job satisfaction; Leadership